



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

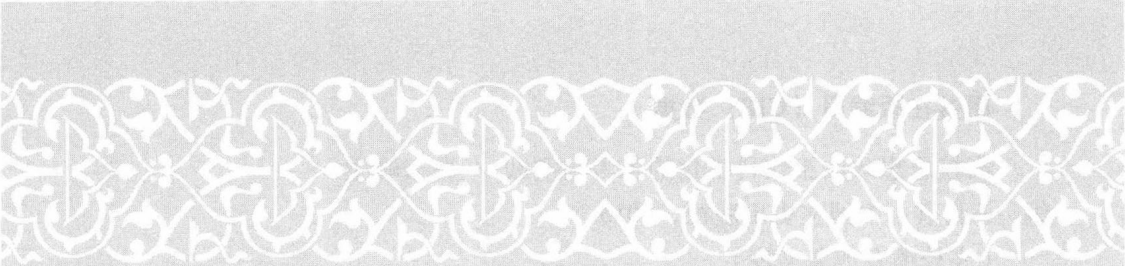


高校思想政治工作科学化的 思考与实践

曹云峰◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



高校思想政治工作科学化的 思考与实践

曹云峰◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治工作科学化的思考与实践 / 曹云峰主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6147-7

I. ①高… II. ①曹… III. ①高等学校—政治工作—科学化—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 042705 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 13.5

字 数: 156 千字

版 次: 2015 年 5 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主
编
简
介

曹云峰 男，1980年8月生于黑龙江省黑河市，管理学硕士。现任哈尔滨工业大学党委组织部副部长，曾任党委宣传部副部长，长期从事高校思想政治教育研究工作、校园文化建设研究工作和高校新闻宣传工作。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编:曹云峰

副主编:孔祥钰 宋 玲

前 言

高校是培养人才的重要基地,其根本任务是培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人。加强和改进高校思想政治教育工作,引导广大师生培育和践行社会主义核心价值观,是培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要保障。哈尔滨工业大学党建与思想政治工作研究会二十余年来坚持致力于高校思想政治工作研究,着眼对实际问题的理论思考,着眼新的实践和新的发展,组织校内专兼职思想政治工作者积极实践、不断总结,将工作实践上升为理论思考,对提升高校党建与思想政治工作科学化水平起到了积极的作用。

本书精选了近年来在哈尔滨工业大学党建与思想政治工作研究会年会中获奖的高水平论文 21 篇,涵盖了大学生思想政治教育、大学文化建设、思想政治理论课建设、师德建设、学生党建工作等多方面内容。多年来,哈尔滨工业大学的广大专兼职思想政治工作者紧紧抓住立德树人根本任务,全面贯彻落实全员育人的工作理念,面对新时期高校思想政治工作中的遇到的问题和挑战,以探讨工作对策为重点,积极开展思想政治工作课题研究,探讨解决思想政治工作新问题的有效途径。此次将广大专兼职思想政治工作者近年来的研究成果结集出版,各位获奖作者对论文进行了修订,融入了新的思考。希望本书

的出版能进一步激发思想政治工作者的研究积极性,为学校加快世界一流大学建设提供更多高质量的理论成果。

由于编辑水平和时间所限,疏漏之处在所难免,恳请广大读者不吝赐教。

编 者

2014年9月20日

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索	1
高校思想政治工作科学化的理论探讨	/ 3
以人为本的历史气息和时代风貌	/ 12
以科学发展观全面指导高校反腐倡廉建设	/ 20
 第二篇 管理服务创新	 29
新时期高校学生党建工作长效机制探析	/ 31
加强研究生党支部建设 推进研究生德育工作的开展	/ 40
自我教育 深度交流 共同发展 在实践中探索	
思想政治工作长效机制的新模式	/ 49
透过“哈工大现象”浅析分类引导工作的探索性实践	/ 59
高校班集体建设的人人参与机制	/ 68
创建优秀班集体 提升集体育人功效	/ 80
浅谈做好基础学部学生到二年级的“软着陆”工作	/ 89

以大学生思想政治教育为主线 以职业素质培养为平台 构建软件学院系统化“三三”学生工作新模式	/ 96
刍议工科研究生人际交往能力对其创新能力之影响 ——以学生工作为视角	/ 109
第三篇 课堂教学	119
贴近学生:高校思想政治理论课教学的新维度	/ 121
从哈工大实际出发 提高思想政治理论课教学水平	/ 128
“以人为本”视阈下的 90 后大学生思想 政治理论课教学改革研究	/ 135
研究生社会实践课程组织与管理方法探索	/ 143
第四篇 校园文化	159
试论高校思想政治教育中的文化性体现	/ 161
打造特色鲜明的主题教育活动 建立思想政治工作长效机制 ——哈工大(威海)载人航天精神特色大学生思想政治 教育案例分析	/ 171
加强研究生课题组团队文化建设 提高思想政治教育工作 质量	/ 179
高校师德建设探析	/ 187
哈工大硕士生与导师沟通状况调查与分析	/ 196
后 记	203

01

第一篇

| 理论探索 |

随着经济社会发展与变革的不断推进,高校思想政治工作理论和实践面临着诸多挑战,不仅研究范畴出现新扩展、新特征,一些新的规律性、前沿性问题也不断涌入视野。在中华民族为实现伟大“中国梦”而奋斗的今天,深入研究总结高校思想政治工作的经验,不断提高发现、研究、解决问题的能力,增强思想政治工作的科学性对高校思想政治理论研究具有重要的意义。本章选取了3篇论文,探讨了高校思想政治工作科学化等内容。

高校思想政治工作科学化的理论探讨^{*}

科学化是高校思想政治工作中的一个重要命题,追求思想政治工作科学化的目的在于揭示高校思想政治工作中蕴含的深层次规律,进而构建科学的思想政治工作体系应用于实际工作。本文从高校思想政治工作目标的科学界定、工作内容的科学构建、工作方法的科学应用、工作成效的科学评价等几个方面对高校思想政治工作的科学化问题进行了理论探讨。

科学化是思想政治工作发展道路上的重要命题,思想政治工作的科学化就是将思想政治工作当作一门科学来看待,通过研究和掌握思想政治教育现象和内在规律,使其在实践中不断得到发展。如果说传统思想政治工作更注重感性的经验积累与个案总结的话,那么随着时代的发展和社会的进步,现代思想政治工作就应当更加注重理性的规律分析和系统建构。我们必须以改革创新的精神,去认识和解决思想政治工作科学化的问题,为有效开展思想政治工作奠定坚实的科学

^{*} 本文作者孟繁东:哈尔滨工业大学法学院党委书记。

基础^①。

一、高校思想政治工作目标的科学界定

思想政治工作的目标是高校在思想政治工作上的具体要求,是高校思想政治工作一切活动的指向和最终归宿。它对整个高校的思想政治工作起着指导、调节、激励和控制的作用。根据时代发展的要求,构建动态更新、体现大学生发展规律和认识发展阶段的思想政治工作目标,是高校开展一切思想政治工作的前提和基础,同时也是确保高校思想政治工作科学性和有效性的重要前提。思想政治工作的目标依据不同的标准可以从几个角度加以定义:从层次上可以分为社会总体发展目标和学生个体发展目标;从类型上可以分为认知目标、情感目标与行为目标;从内容上可以分为理想信念、思想品质、道德修养、心理素质、政治素质、法纪素质、职业素质等等诸多方面。当前,高校的思想政治工作目标服从服务于高校的人才培养目标,统一于高等学校办学的根本任务,即培养社会主义的合格建设者和可靠接班人。因此,高校思想政治工作目标的科学界定必须坚持以下三个结合:

首先,高校思想政治工作的目标应坚持与时代发展要求相结合。紧随时代发展,是思想政治工作的生命活力之所在。要跟上时代的发展,必须把握时代特征,审时度势,与时俱进。当前思想政治工作目标,最根本的是要紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人”这一重大问题,促进学生全面发展,着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力,这是教育改革发展发展的战略主题,是贯彻党的教育方针的时代要求。

① 李俊伟:《对思想政治工作科学性的反思与重构》,载《马克思主义与现实》,2008年第1期。

其次,高校思想政治工作的目标应坚持与学生成长需求相结合。需要是人的一切活动的动力源泉,是人的积极性产生的基础。当代的大学生大多数是独生子女,承载着社会和家长的极高期望,又身处学业和就业的激烈竞争。求知、增能、成才成为了他们最强烈的愿望和需要,通过理论教育、知识传授、实践锻炼等多方面的工作,将思想政治工作与帮助学生答疑解惑、提高素质、增强能力有机统一起来,关心学生的合理需求和实际困难,切实解决他们的实际问题,是调动大学生内在的积极性和主动性的需要,也是提高思想政治教育的亲和力和吸引力的需要。

第三,高校思想政治工作的目标应坚持与高校办学定位相结合。不同的高校有着不同的育人条件,在整个高等教育体系中扮演着不同的角色,承担着不同的人才培养任务。思想政治工作在充分考虑时代需求和学生个人需求的基础上,要紧紧密结合学校办学定位和人才培养目标,以及学生达到这个目标所需要具备的能力和素质,理清哪些素质和能力能够在教学科研平台中得到有效解决,哪些能力和素质需要充分发挥思想政治工作优势进行培养和提升,凝练思想政治工作目标,集中力量解决最需要解决的问题,提升思想政治工作的针对性和有效性。

二、高校思想政治工作内容的科学构建

思想政治工作的目标决定思想政治工作的内容。高校的思想政治工作的内容包罗万象,按照其主要功能可以将思想政治工作的内容分为三大类:信仰确立类、能力培养类、作风养成类。以上三点是我校杰出校友、原中央政治局常委李长春同志在《母校九十华诞感怀》中总结出来的,是对新时期高校学生工作使命的高度概括。

信仰确立类的思想政治工作内容包括理想信念教育、思想道德教育、政治教育、形势政策教育、爱国主义教育、集体主义教育等等。大学阶段是一个人正确的世界观、人生观、价值观形成的重要时期,高校思想政治工作必须高度重视学生在大学阶段的信仰确立过程,以社会主义核心价值观武装学生。通过丰富的教育内容和有效的教育载体培养学生掌握辩证唯物主义和历史唯物主义,提高分析问题解决问题的能力,引导学生树立正确的奋斗目标,坚定正确的理想信念,这是高校思想政治工作的根本任务。

能力培养类的思想政治工作内容包括对学生进行创新能力培养、实践能力培养、组织协调能力的培养、沟通表达能力培养及专业技能的培养等等。通过对这些能力的培养使学生具有适应未来职业发展所必备的综合能力。对学生进行各方面综合能力的培养是高校思想政治工作的重要任务之一,学生的创新实践能力和自身综合能力的高低,是衡量高校思想政治工作水平的重要指标。

作风养成类的思想政治工作内容包括学生的健康心理教育、行为修养教育、文明礼仪教育、意志品质教育、社会责任感教育、职业道德教育等等。通过对这些优良作风的培养,使学生具有乐观向上的心态、积极健康的心理、文明优雅的举止和敬业乐学的态度。同时作风养成教育还可以培养学生具有高度的责任感和使命感,强烈的团队意识和坚强的意志品质。大学阶段的作风养成教育是高校思想政治工作的重要任务,一个学生言谈举止反映出的精神面貌,正是高校思想政治工作水平的直接反映。

高校思想政治工作内容体系的结构模型如下图所示^①:

① 周向军,刘俊杰:《略论高校大德育的体系结构》,载《思想政治教育研究》,2008年第6期。