

English grammar

“漫”“话”

高中英语语法

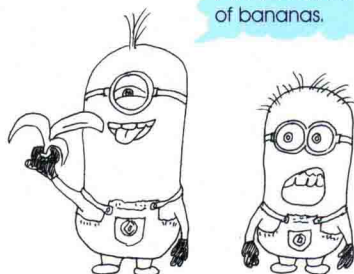


邓强◎著

How long have you been here?
For over 500 years.



I wish I had lots
of bananas.



He urged me to convey his good wishes to Mary.

谓语 非谓语



时态是谓语动词的衣服

非谓语动词没有时态



English grammar

“漫”“话”

高中英语语法

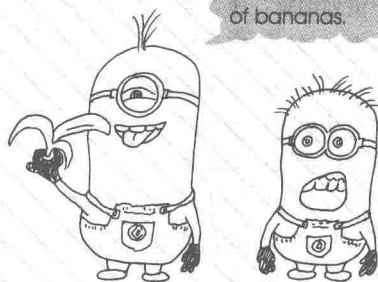


邓强◎著

How long have you been here?
For over 500 years.



I wish I had lots
of bananas.



He urged me to convey his good wishes to Mary.

谓语 非谓语



时态是谓语动词的衣服

非谓语动词没有时态



图书在版编目(CIP)数据

“漫”“话”高中英语语法 / 邓强著. — 武汉: 华中科技大学出版社, 2014.5

ISBN 978-7-5680-0033-8

I. ①“漫”… II. ①邓… III. ①英语-语法-高中-教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 100224 号

“漫”“话”高中英语语法

邓 强 著

策划编辑: 曾 光

责任编辑: 康 序

封面设计: 龙文装帧

责任校对: 马燕红

责任监印: 张正林

出版发行: 华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编: 430074 电话: (027) 81321913

录 排: 龙文装帧

印 刷: 武汉市籍缘印刷厂

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 14.75

字 数: 364 千字

版 次: 2015 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 35.00 元



本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线: 400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

最有爱的语法书，你值得拥有！

最有爱的语法书来了！

真有爱！讲语法讲得这么小清新。

真有爱！听语法就像听故事。

真有爱！学语法也可以这么好玩。

和你一样，大家都怕那种密密麻麻、长篇大论、“神龙见首不见尾”的语法书。

和你一样，大家都怕那种“不看倒还明白，越看越糊涂了”的语法书。

和你一样，大家买了语法书其实都没怎么看过。

其实，语法可以简洁明了，可以更加生动和有趣，但是这需要教师从根本上理解语法，同时又能体会学生的感受，然后再从学生的角度传授知识，并且还得有足够的幽默和搞笑。最重要的是以一种有趣味的逻辑来为学生展开思维之旅，让学生学得轻松、愉快并且有收获。

由一贯被学生评为“最受欢迎教师”，“武汉市十大魅力教师”（现场比赛第一名），“漫画教英语第一人”的邓强老师为你编写的《“漫”“话”高中英语语法》，绝对与众不同！

C O N T E N T S

目 录

第一篇 入门篇 /1

- 第一节 第一节英语课 /1
- 第二节 两节课突破音标 /4
- 第三节 学英语的诀窍 /9

第二篇 语法篇 /16

- 第一节 定语从句 /16
- 第二节 虚拟语气 /36
- 第三节 时态 /56
- 第四节 被动语态 /76
- 第五节 名词性从句 /101
- 第六节 倒装句 /124
- 第七节 强调句 /141
- 第八节 非谓语动词 /151
- 第九节 主谓一致 /181
- 第十节 句子结构 /194

第三篇 趣篇 /202

- 第一节 比较英语与汉语的有趣发现 /202
- 第二节 搞笑的中国式英语 /206
- 第三节 英语趣题 /208
- 第四节 趣味英语知识 /212



第一篇 入门篇



第一节 第一节英语课



No.1 听 PRC (中华人民共和国的简称) 和the People's Republic of China, 哪句占的时间长?

No.2 说 1, 2, 3, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7。

No.3 Dear Tim.

Shall by too dull doll by too jack won.
dolphin long can Jim shall by too low.
Shall by too when dull low, doll car low.
dolphin long doll Ham Eason, "More power!"
这段文字是什么意思?

No.4 用英语写 "我决不嫁给(娶)你"。



我答第一题，显然第二句占时间长。

错！

英语是“重读时间”语言，只有重读单词的重读音节占用时间单位。

以上两句重读间节一样多，所以所占时间是一样长的。

例如： P R C

重读 重读 重读

the People's Republic of China.

重读 重读 重读

它们各占三个时间单位，所以下面一句的非重读音节就要一带而过，中国学生就不习惯了。

再例如：下面五个句子，长短不一，但是由于它们的重读音节都是三个，所以都占用三个时间单位。

CATS EAT MICE.

The CATS have EATEN the MICE.

The CATS have been EATING the MICE.

The CATS could have been EATING the MICE.

而这正是英语听力的终极秘密：适应句子的重读时间特点才能听懂英语。

one, two, three, three, two, one, two, three,
four, five, six, seven

逢双数不准说，
用手指表示。



我答第二题。
太简单了！

three



two

Dear Tim

亲爱的Tim

Shall by too dull doll...

将要到……为止也单调的玩具娃娃@#x……



我答第三题。



Sorry, 我脑袋
已经短路了。



正确翻译。

Dear Tim

第二天

Shall by too doll dull by too jack won,

小白兔到大白兔家去玩，

Dolphin long can Jim shall by too low.

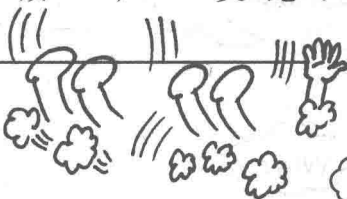
大灰狼看见小白兔了。

Shall by too when dull low doll car low.

小白兔闻到了逃开了。

Dolphin long doll Ham Eason "More power!"

大灰狼大喊一声“莫跑！”



雷死人，
不偿命

第4题我会。

我也会。

I will never marry you.



由“我决不嫁给你”可以体现出不同的英语水平。

初中水平 I will never marry you.

高中水平 You're the last man I'm willing to marry.

四级水平 Under no circumstances will I marry you.

六级水平 If you were the last man in the world,

I would definitely remain single.

GRE水平 I can suffer anything but marrying you.

大神水平 If the sun rose in the west, I would marry you.

烈女水平 If you were to marry me, I would jump into the river.



What we learn
is what we are.

我们所学的知识决定了
我们成为什么样的人。



太伤自尊了!



学音标



第二节 两节课突破音标

一、突破音标(1)

音标=英语的“拼音”

ag

想想，古代汉语有拼音吗？

好像没有。

Why?

因为汉语拼音是鸦片战争前后，西方传教士到中国传教时，为了学习汉语，便借用英语中的“音标”来帮助记住汉语读音，后来经过发展与改良，才成为今天的“汉语拼音”。

因此……

音标……就是……
汉语拼音！

汉语是“声母”和“韵母”相拼，如“英”y ing，“语”y u。
声 韵 声 韵

英语则是“辅音”和“元音”相拼，如boy/b ɔɪ/, girl/g ɜ:l/。
辅 元 辅 元



音标中的“声母”
——辅音

{ p t k f s θ ʃ tʃ tr ts h } 清浊辅音对应
{ b d g v z ð ʒ dʒ dr dz l } (11对)

音标中的“韵母”
——元音

{ a: / ʌ u: / u ɔ: / ɒ i: / i
ə / ə: e / æ
ai / ei / au / əu / uə / ɔi / iə / eə }

看到这些奇形怪状的符号我就觉得人生没有意义了。

看似很可怕，但实际上

/dʒ/ 相当于汉语拼音的 /zh/

/tʃ/ 相当于汉语拼音的 /ch/

/ʃ/ 相当于汉语拼音的 /sh/

/ʒ/ 相当于汉语拼音的 /r/

/ŋ/ 相当于汉语拼音的 /ng/

/au/ 相当于汉语拼音的 /ao/

/əu/ 相当于汉语拼音的 /ou/

/ai/, /ei/ 与汉语拼音完全相同，

还有 a: / ɔ / e / i: / u: 相当于汉语拼音的

a, o, e, i, u (ü)

太夸张了吧！

这样啊！
好受多了！

/ɜ/ 相当于汉语拼音 /r/
可是音标中 m / n / ŋ / j / w / r 中
不是已经有了 /r/ 了吗？

汉语拼音中的 /r/ 是翘舌音，
音标中的 /r/ 是卷舌音。

香港人会说英语，不会说普通话。所以，刘德华唱



“我们都是

中国ren”时，采用的是音标中 /r/ 的卷舌读音，是错误的，应该用翘舌音。



是的，相对于汉语拼音，英语有以下几个比较特别的发音。

有几个发音很奇怪呀！

/ʌ/ } 上面的牙齿咬住下嘴唇

/θ/ } 上下牙齿咬住舌尖

/tr/ } 汉语拼音中，找不到对应的发音
/dr/ } 利用单词来帮助记住发音 tree, driver

ə/æ/e/æ 几个相近发音的发音要领

/ə/ 口腔自然张开，舌头自然平放

/æ:/ 在/ə/的基础上延长

/e/ 口腔打开，舌头放在下面牙齿后面

/æ/ 口腔张大到能竖着放进三个手指

血盆大口！

二、突破音标 (2)



认识音标后，学会下面这四个步骤就可以自己拼读了。

(1) 学会“声母”加“韵母”（辅音+元音）相拼。

stress 压力
/s tr es/
声声韵

warmth 暖和
wɜ: mθ
相拼

load 负担
/l əʊd/
相拼

flesh 肉
/fl ɛʃ/
相拼





(2) 多个“声母+韵母”的拼读——拆分成一个一个的“声母+韵母”形式。

每一个“韵母”即元音就是一个音节，所谓多音节就是指有多个“韵母”。

elephant 大象

/'elifənt/

consequence 结果

/'kɒnsɪkwəns/

bridegroom 新郎

/'braɪdgrʊm/

casual

随便的

/'kæʒuəl/

(3) 重读——音标的重读就像汉语中的声调一样重要。

读准重读的办法就是让远处的人只能听见这个音节，这样重读就对了。



catastrophe
/kə'tæstrəfi/

中国学生不习惯一个单词只重读其中的重音，喜欢每个音节都读清楚，汉语是每字一音节，所以读起来“掷地有声”，英语则千万不能把每个音节都重读！



...Tæ...

例如：

somebody /'sʌmbədi/

中国学生习惯读成三个重音 /'sʌm'bə'di/，与潜意识中的“某个人”的三个音节对应起来。

(4) 根据读音记单词。

读的时候，把单词中的字母转化成读音，
写的时候，把读音转化成字母。

候选人

candidate

/'kændɪdeɪt/

/'kændɪdeɪt/

candidate



根据读音记单词，效果惊人！

floccinaucinihilipilification 29个字母的单词

更长的！

pneumonoultramicroscopicaillitovcanoconiosis

45个字母，一边读才能一边写出来

最长的单词：smiles

因为首字母与尾字母隔“mile”（英里）



上当了！





尝试划分“声母”加“韵母”并拼读下面的单词音标。

/ˈæbsəlu:t/

/ˌkwɛstʃəˈneə/

/ˈɒnˈkɒnfəs/

/æŋˈzaɪəti/





这样学!



第三节 学英语的诀窍

Is there royal road to English study?
学英语有捷径吗?

Yes, but It's always being constructed.
有, 但是永远在施工中。

一、单词记没记住是英语成绩分化的“分水岭”

单词的记忆是一个渐进的、需要反复积累的过程。一旦平时上课学习的单词没有及时巩固,那么就很难在短时间内记住,从而成为继续学习的障碍。久而久之,英语就真的变成“外语”了。

因此,应当养成在平时的学习中认真记忆单词的习惯!



其实,英语解题的最大技巧就是多认识些单词而已。



经典!说到我心坎上了!



学习外语与学习其他课程最大的不同是,学习外语是学习语言本身。如果说其他课程是把语言作为通往科学知识的目的的桥梁,那么学习外语就是学习这座“桥”本身。

所以,外语学习的所有阶段都应以语言的核心要素——词汇为中心。通俗地讲,学习外语的首要目标就是“认得”。如果能认识足够多的字、词,并读懂句子,那么你的外语已经处于很高的水平了。所以,学习外语应时刻关注词语的学习和积累,这是学习外语最大的诀窍。平时做题、训练,最终的重点都要落实到词汇,而不在于答案。

有时候,别人比你的英语分数高,其实只不过是比你多认得几个单词而已。



二、怎样记单词

有人说背字典，重复多了就记住了。

有人说多背句子、课文。

记单词的时候究竟发生了什么？单词又是怎样被记住的呢？

(1) 把单词的“种子”播种到“语言环境”的“土壤”里。

一个单词是在什么句子、课文或情境中学到的，对于记住这个单词有很重要的作用。即对单词出现的情境越重视，则记住它的可能性越大。

例如，学习了“Life in the Future”这一课，它主要是预测人类未来生活的，在这个“语言环境”中就容易记住课文中的“predict（预测）”、“tendency（趋势）”等单词。

例如：林书豪火了以后，美国人在“insanity（疯狂）”单词前加上“l”，创造了“linsanity（林疯狂）”这个单词。记住这个单词出现的“情境”，就极容易记住“insanity”这个单词。

美国人还为林书豪创造了lincredible（incredible，难以置信的），Valentine's Day（Valentine's Day）等单词。



所以，不在语言环境中学习单词，而直接记单词，这就像种子没有播种到土壤里，将难以发芽。

我记住了！
linsanity。





因此，无论我们学习课文，还是做练习，都要聚焦到单词上。其中，记得“在哪里学过”至关重要！只有单词量的增长，英语“功力”才会真正增长。如果作业做了不少，却未学会其中的词汇，那么作业就没有起到应有的作用。

(2) 单词不是一次性记住的，它需要重复记忆才能记住。大家都会发生遗忘，这是不可避免的，我们应采用科学的方法来与遗忘作斗争。

准备一个单词本，把它折叠成六竖行，将每天学习的单词，积累到自己的单词本上。

第一竖行写英语单词，第二竖行写其汉语意义，其他四行则分别用于在人的遗忘高峰进行重复记忆，即在第二天、一周后、一个月后、半年后重复，可以起到事半功倍的效果。

英语	汉语	第二天复习	一周后复习	一月后	半年后
insanity	疯狂				

通过这种方法，你可以把每天学习的单词积累起来，不至于学一点扔一点，最终单词本会形成对自己有针对性的“个人字典”。在单词本上面的积累才是属于你自己的单词，课本上、字典里的单词都不属于你。

(3) “再认”某个单词的时候，就是你记住这个单词的时候。单词真正被记住，是在单词本上重复记忆了之后在别的地方与它再次“相逢”时能够认出来这个单词的时候。所以，在学习过程中，要不厌其烦地回忆学过的单词，因为这是单词被记住的重要手段。



第一次 在课文中学习到



第二次 在单词本中重复



第三次 在阅读中再次相认



三、学习语言离不开听、说、读、写

1. 读英语

英语是一门语言，如果不读出来，就不能完成语言的学习过程，所以学习时必须有声的参与。

只有模仿地道英语的语音语调来读，以后英语听力测试时才能适应。如果你每天读的都是中国式英语，那么将不能收获任何成效。

朗读时应努力习惯英语的发音特点：一是每个单词只读一个重音，二是句子当中应注意英语的“重读时间语言”的特点。

2. 听英语

听英语对于英语学习的促进作用非常强，听英语的过程既能体会到语言的真实存在感，又能促进掌握听到的词句。

3. 说英语

学语言的最具体成果之一就是能够开口说，中国国内的学生学习了大量的英语知识，最终形成的语言能力却很有限，所以如果能够多说英语，对英语能力的真正形成极其重要。

可采用唱歌、演讲、讲故事和英语格言等方法来具体化口语训练的成果。

4. 写英语

说和写的重要作用在于它们是积极使用所学的知识，所以对于巩固所学的知识特别有意义。

另外，说和写是对所学知识的“输出”，它们会促进学习者对所学知识的掌握。



只有加大“输出”(output)，才会加大“输入”(input)，不然就会出现“学不进”的情况。

从某种意义上来说，听、说、读、写也是在不同情境下与所学词汇“相逢”和“再认”的过程。所以，不同形式的学习过程可以使学习者与英语词汇之间的“交集”更多、更密集，从而促进知识的掌握，并能使学习者更快形成学习能力。