



公务员备考之名师陪你学

# 阅读理解题 之 基本分保性命

华图教育◎编著

YUDULIJETIZHI  
JIBENFENBAOXINGMING

十年专注,玩转申论

中国社会科学出版社



公务员备考之名师陪你学

# 阅读理解题 之 基本分保性命

华图教育◎编著

主编：魏华刚      编委：叶其政

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

阅读理解题之基本分保性命/华图教育编著.—北京:

中国社会科学出版社,2015.8

(公务员备考之名师陪你学)

ISBN 978-7-5161-6838-7

I. ①阅… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—  
自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 203116 号

---

出版人 赵剑英  
责任编辑 王 斌  
责任校对 康鲁妍  
责任印制 王 超

---

出版发行 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)  
网 址 <http://www.csspw.com.cn>  
中文域名:中国社科网 010-64070619  
发行部 010-84083658  
门市部 010-84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印刷装订 三河市延风印装有限公司  
版 次 2015 年 9 月第 1 版  
印 次 2015 年 9 月第 1 次印刷

---

开 本 787×1092 1/16  
印 张 12.25  
字 数 392 千字  
定 价 28.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换  
电话:64036155

版权所有 侵权必究

## 名师简介



叶其政，浙江人，华图总部公务员考试研究中心申论、面试教研室高级讲师，华图总部申论教研室主任，华图申论教师初培及再培培训师。从事公考培训十余年，率先提出申论“横向找规律、纵向挖深度”的系统备考思路以及“申论十大材料”阅读、加工技巧；首创申论“思维导图分析法”。凭借丰富的实战经验，以大量高分考生的事实，并以戏剧性的人生阅历，以及轻松、诙谐的授课风格打造一个申论、面试课程的实力派典型代表。

“叶其政”微信公众号(htjyyqz)，专注于公考申论、面试和公遴选的经验分享，敬请关注。在这里，我们可以一起漫谈公考，轻松学习；在这里，我们可以一起分享公考经验，不断进步；在这里，我们可以一起咀嚼人生苦甜，共同成长。成公路上，“叶其政”助你攻坚克难！公考小伙伴们，赶快加入我们吧！此外，还可关注“ht 叶其政”新浪微博。



“叶其政”微信公众号“扫一扫”快速添加关注

# Preface

## 前言

申论题型可以分为阅读理解题和写作题。写作题可以分为应用文写作和议论文写作,这在我的《申论写作题之拉差距灭对手》一书中已经做了详尽的叙述,在我的《高分样文集之借经验强入围》中也有体现。

写作题是块硬骨头,这不必多说;阅读理解题不是软骨头,这毋庸赘言。阅读理解题的分值比重大,作答起来也比较容易丢分,很多考生深有体会。

申论不是学科,也不是学术。把申论当成学术进行研究无疑会事倍功半,因为申论实际上就是考查考生的阅读材料和整合材料的能力,写作题如此,阅读理解题也是这样。通俗地说,申论阅读理解题所考查的能力实际上就类似于高中语文所考查的能力。这些能力有:阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、贯彻执行能力、文字表达能力。这些能力的考查都建立在理解申论资料的基础上,脱离申论资料讲申论阅读理解题是缘木求鱼的错误做法。

确实,申论是考查考生的概括能力、分析能力、解决问题能力,但是把申论的阅读理解题简单地划分为概括题、分析题、对策题,是过于简单粗暴的不负责任的行为。测查考生的概括能力、分析能力、解决问题能力,命题人可以采用很多的方式方法,可以让题型一成不变,也可以让题型千变万化,因为申论考试要求考生对申论资料进行整理加工,在对申论资料进行汇总的过程中获取信息。

命题人怎么问,考生就应该怎么答,作答时要注意命题人的要求,要考虑题目所处的语境,绝对不能脱离材料胡编乱造。

这本《阅读理解题之基本分保性命》教材是基于上述理念编写而成的,也是我结束申论教学“忽悠时代”的初始行动。

不敢想象,现在的申论课堂是个什么样的局面。有些申论教师为了取悦学员,课堂上手之舞之,足之蹈之。卖弄演技的有,引吭高歌的有,投其所好的有,愤世嫉俗的有,就是少有引导学员梳理申论资料的,就是难以看到诱导学员分析申论资料解析阅读理解题的。

有人会劝我,不要太认真,不要太苛刻,过得去就行。过得去就行,那不是我做人的风格。刨根问底儿,才是我为人的原则。从事申论教学十几年,足迹踏遍大江南北,课堂遍布长城内外,培养过多少公考骄子,得罪过多少忽悠大师。有时为了得出一道题的真实答案,与自己的知心朋友争得面红耳赤,甚至拳脚相加,就是为了申论真知;有时为了印证自己的理解,与自己的良师益友促膝交谈至深更半夜,也是为了给学员一个满意的交代。不做则已,要做就做最好,这是我对自己的要求,也是我对这本书的要求。

这本《阅读理解题之基本分保性命》教材与我另外两本教材风格相近,内容互补,对于复习申论的莘莘学子来说,是不可多得的系列教材。

考生们清楚,在复习申论时,做了题,总想对对答案。不对则已,一对懵了:同一道试题,不同的网页,不同的答案。考生懵了,考生疯了。考生们不知道,不少的申论教师,为了抢占先机,试题一出来,答案就跟上。这些答案没有被论证,没有被检验,是不是答案都值得商榷,是不是好的答案就更不用说了。

然而,这套教材的答案就不一样。

首先,这本教材的答案经得起推敲,经得住论证,与命题人交流过,与阅卷人交谈过。掌握了这些试题答案,备考时,心里有底。

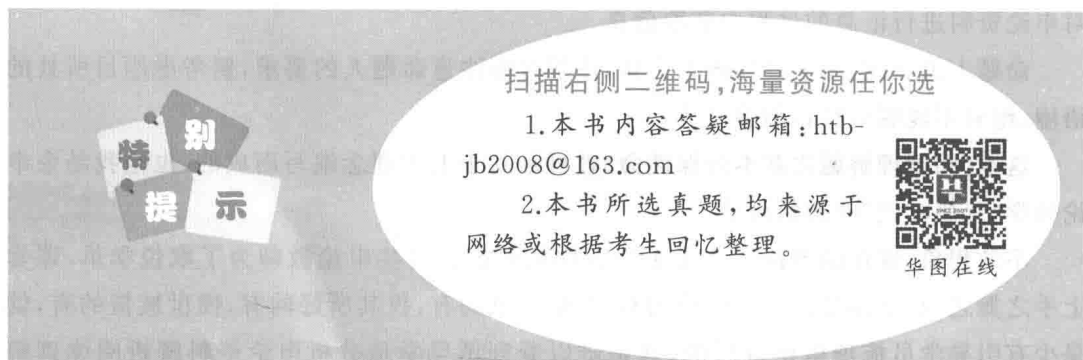
其次,每一道题的答案基本上是从材料中转化过来的,有根也有据。学会了这些答题思路,考场上,有迹可求。

再次,答案点的语言表达规范、简洁,符合命题人、阅卷人要求。领悟了这些答题形式,考试时,笔下有范。

出版这本书,自己也犹豫过,踌躇过。要不要把这些干货拿出去?要不要让忽悠大师们颤抖?为了更好地服务广大考生,一咬牙,干了!

叶其政于北京中关村

2015年6月15日



扫描右侧二维码,海量资源任你选

1. 本书内容答疑邮箱:htb-jb2008@163.com

2. 本书所选真题,均来源于网络或根据考生回忆整理。

华图在线

# Contents

## 目录

第一章 阅读理解题概述 .....	1
第二章 常规题型示例 .....	15
第一节 概括主要内容 .....	15
第二节 概括主要问题 .....	35
第三节 概括影响(积极、消极、全部) .....	53
第四节 概括主要原因 .....	59
第五节 概括主要对策 .....	84
第六节 提出措施建议 .....	98
第三章 变异题型 .....	114
第一节 启示 .....	114
第二节 教训 .....	124
第三节 观点(评价观点、代为陈述、判断观点正误、解读观点) .....	127
第四节 解释词、句 .....	145
第五节 争议 .....	153
第六节 依据 .....	162



第七节 概括大意(标题) .....	166
第八节 标 语 .....	172
第九节 对策改错 .....	174
第十节 文言文翻译 .....	177

Contents

目录



## 第一章

## 阅读理解题概述



申论考试主要考查考生的阅读理解能力、综合分析能力、贯彻执行能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。为了有效考查上述能力,申论命题人一般采用两大类题型,一类是写作题,一类是阅读理解题。

写作题主要考查两种文体的运用能力,一是应用文,二是议论文。本教材不阐述写作问题,相关具体内容可参阅写作教材。本教材重点阐述除写作题以外的所有阅读理解试题。

阅读理解题是一种综合性的题型,它能有效地测查考生的阅读理解能力、综合分析能力、贯彻执行能力、提出和解决问题能力、文字表达能力以及对给定资料的驾驭能力。题型千变万化,可以考查重点词句的理解,分析个别问题产生的原因及相关的解决措施、某些特定案例带来的启示与教训,甚至以标题填空或概括段落大意等方式进行命题,有一定的难度。本书为避免目前(公考)行业对这一类试题分类的争议,统一把写作题以外的试题全部定义为阅读理解题,然后根据考查的要素以及提问方式、特征,分为常规题型和变异题型。常规题型主要是以申论基本要素为切入点的题型,提问方式常用概括分析主要问题、问题的具体表现、主要原因、主要影响、主要对策等。变异题型主要是常规题型以外的相关题型,例如启示类题目、教训类题目、争议、标语、填空类题目等。不再采用对策题、分析题、原因题等(复杂)形式进行分类,回归到初高中的基本语文命题分类。

### 一、阅读理解题问题设置

阅读理解题问题设置大致分三个层次:直接源于给定资料,间接源于给定资料,超越给定资料。



第一种层次,直接源于给定资料的设问。这种层次只需要认真感知给定资料,并稍作思考,即可直接从原文或基本的知识储备中得到答案。

**例** >>> 2014 年国考(省部级)申论真题:

阅读“给定资料 4”,谈谈你从中国高铁、中兴通讯和中国装备制造业的发展中能分别获得哪些启示?(20 分)

要求:(1)紧扣材料,重点突出;(2)观点明确,表述有条理;(3)不超过 500 字。

### 材料

#### 材料 A

2011 年 7 月 23 日,甬温线永嘉站至温州南站间,北京南至福州 D301 次列车与杭州至福州南 D3115 次列车发生追尾事故,这一事件给正在发展中的中国高铁蒙上了阴影,一时间人们对中国高铁充满了质疑和忧虑。然而,中国高铁建设的步伐没有停下来,并在浴火重生的过程中开始走向世界,成为中国自主创新的代表性技术。

2014 年 7 月 25 日,由中国企业参与建设的安伊高铁(安卡拉—伊斯坦布尔)二期工程顺利通车。这是中国高铁真正“走出去”的第一个项目,得到了土耳其方面从政府领导人到工程队技工的高度赞赏。

中国高铁目前已具备性价比、技术、安全性等三大优势,同时,在发展最快、运营里程最长、运营时速最高、在建规模最大、拥有系统技术最全的高铁网络建设过程中,积累了丰富的经验,具备了“走出去”的硬实力。土耳其安伊高铁二期线,就是中国递给世界的又一张亮丽名片。

安伊高铁全部采用欧洲标准,监理和业主对技术资料、图纸设计、施工管理、安全质量要求严格。2013 年 12 月 27 日,土耳其领导人来到高铁工地视察,并参加了萨帕加至科兹卡伊线路的通车测试,测试结果良好,他在机车驾驶座上竖起大拇指。

中国驻土耳其前大使官先生说,中国高铁走到技术标准高的“准欧洲国家”,不仅提升了企业的影响力,也提升了国家的影响力。

#### 材料 B

2014 年 4 月 16 日,在中国国航的一架航班上,一位歌手通过电脑与另一架航班上的朋友实现了实时隔空对唱。

在实际空中飞行中,航班乘客可以通过 WiFi 接入互联网,和日常生活中的上网体验没有任何区别。在一个多小时的体验中,信号十分稳定,超出预期。这也是全球首次在飞机上使用 4G 技术。而为这次飞行提供地空宽带系统、地面基站通讯设备的供应商就是中国自己的企业——中兴通讯股份有限公司。

近三年来,中兴手机保持了每年 30% 以上的稳步增长态势,目前已销往全球 160 多

个国家和地区,在全球的销量已经超过 5 亿部。中兴通讯已跃居为全球第四大手机制造商。中兴通讯副总裁 Q 先生认为,中兴手机能够在海外取得成绩最大的原因是产品有创新、有亮点。

“我们已经能够跟上世界其他同行的步伐,同步推出很多有吸引力的产品。我们这些中国厂商其实在创新方面,有非常多的新的亮点,这也是我们能够赢得世界的一个很重要的地方。”

从幕后走到台前,从卖产品到创品牌,中兴通讯通过科技创新正一步步地使中国制造“化蛹为蝶”。正如德国第三大运营商 EPLUS 公司首席技术官所说,中兴通讯公司已不再是单纯的加工制造,今天的中兴既可以产出优质的“中国制造”,更可以创出独特的“中国智造”。

### 材料 C

改革开放以来,伴随着工业体系与相关产业链的完备,中国正在从制造业的低端向高端延伸。而作为制造业的核心组成部分的装备制造业,在中国已形成门类齐全、规模较大、具有一定技术水平的产业体系,成为国民经济的重要支柱产业。

统计显示,2013 年中国装备制造业产值规模突破 20 万亿元人民币,占全球装备制造业的比重超过 1/3,多数产品产量居世界首位。13 家中国大陆装备制造企业进入世界 500 强行列,国际竞争力明显增强。2013 年 11 月,中国国务院总理李克强在罗马尼亚演讲时表示,中国制造可以说是风靡全球。在近些年中国经济的发展中,中国装备在某些领域有了新的成就。中国已经开始拥有比较成熟、完备的装备制造业,而且是相对先进的。特别是在铁路、核电和电力、公路、港口、电信等领域,技术装备实力雄厚,建设运营经验丰富,中国装备是有竞争力的,是值得依赖的。

开山洞、建隧道、修铁路、挖地铁需要一种特殊的设备——掘进机。它用处广泛,但技术复杂,造价不菲。长期以来,掘进机装备制造技术完全被欧美、日本等少数国家所垄断。如今,经过十多年的努力,中国正在成为这一领域的世界巨头。

在河南郑州,交通主干道——中州大道像往常一样,车流穿梭不息。路上行人都注意到就在自己的脚下,一条 100 多米长的隧道工程正在紧张施工中。而施工“主角”是两台方头方脑、长相奇特的“大家伙”——中国中铁工程装备集团自主研发的世界上最大的矩形盾构掘进机。该隧道工程项目经理杨先生介绍说,如果用传统方式来开挖这样一条隧道,断路施工至少一年,而用矩形盾构掘进机却只需两个月。在工期大大缩短的同时,最大好处是道路免受“开膛破肚”之苦,交通不会被阻断,也避免了施工尘土和噪音污染,而真正操作这个宽 10 米多、高 7 米多、重达 400 多吨的掘进机的人只有一个。而且还是在地面,根本不用到地下。“我们只需操作这几个按钮就可以了,所有的系统包括下面的设备都是我们自己做的。”

除了性价比高,个性化的定制和服务是中国盾构掘进机与国际“巨头”竞争时的一张



“王牌”。中国铁建重工集团副总经理 C 先生表示,他们的服务是全方位的。

2013 年中铁装备收购了长期合作伙伴、同时也是竞争对手的国际知名硬岩掘进机生产商德国维尔特公司。该公司高级代表表示,中铁装备是他们理想的“买家”。“有几家公司进入我们的视线,其中中铁装备是最专业的。它具有雄心壮志,我们相信中铁装备能够以最佳的方式,来发展我们的隧道装备业务,使之发扬光大。”

现在,中铁装备在中国香港、德国、巴西、澳大利亚建立起四大国际营销中心,同时正在积极开拓伊朗、阿塞拜疆、印度、俄罗斯等市场。对此,中国工程院院士杨先生认为:“中铁装备盾构产品的整体技术水平达到了国际先进,个别技术指标达到了国际领先。到目前为止,在中国市场上占有率最高,在全球市场来看也达到了世界第二。”

装备制造是科学技术和知识转化为生产力最有深度、最具影响的产业,也是国家工业实力的综合体现。随着中国装备制造业水平大幅提升,装备产品正在缩短与发达工业国家的距离,中国正一步一步向装备制造强国迈进。

### 阅卷参考

高铁:1.不惧质疑和忧虑,持续发展、坚持自主创新;2.坚持“走出去”;3.具备性价比、技术、安全性三大优势;4.积累丰富经验,具备硬实力,打造精品工程,传递亮丽名片;5.采用准欧洲标准、高质量、严要求。

中兴通讯:1.产品有创新、有亮点;2.跟上世界同行发展步伐,同步推出有吸引力的产品;3.从卖产品到创品牌,产出优质“中国制造”,创出“中国智造”。

中国装备制造:1.从低端向高端延伸;2.占据国际市场,提高国际竞争力,形成成熟、完备、先进的制造业,在关键领域形成雄厚的实力、积累丰富的经验;3.长期发展,开发关键设备,打破垄断;4.性价比高,个性化定制、全方位的服务;5.兼并国际知名同行,增强实力;6.在世界范围建立营销中心,技术水平达到国际先进,个别指标国际领先,提高国内外市场占有率;7.加强科学技术和知识转化为生产力的力度。

第二种层次,间接源于给定资料的设问。这种层次需要整体感知原文、深入系统思考,对文意做到融会贯通,高度概括才能得到答案。

### 例 >>> 2010 年下半年联考申论真题:

结合“给定资料 10 中东梁煤矿被低价转让”这一事例,指出煤炭资源整合应从中吸取哪些教训?(25 分)

要求:概括准确,条理清楚,具有针对性。300 字以内。

材料

10.这是发生在山西某市一桩令人费解的事。一家被视为拥有巨额市场价值的煤炭企业“东梁煤矿”，以“1万元”的价格被私人竞买者买下。而更让人匪夷所思的是，在该企业挂牌出售的前一个半月，转让结果的文件已经出笼，且文件所述内容与最终的转让情况几乎完全一致。

据悉，该市某区经贸局将“东梁煤矿”的产权以1万元的价格转让给徐某个人。区政府对“1万元”的价格作了如下的解释：经评估，“东梁煤矿”总资产约3210万元，总负债约3209万元。净资产约1万元。对于这一转让价格，当地不少人认为“简直低得离谱”。区煤炭工业局某负责人在接受记者采访时也坦承：“根据当时煤炭市场价格，1万元确实太低了。”他表示，在煤矿权属、企业性质存在争议的情况下进行改制转让“确有不妥”。

那么“东梁煤矿”到底值多少钱呢？记者为此专门采访了相关专业评估人士。他们认为，煤矿价值主要取决于煤炭储量。而记者在采访中却发现，“东梁煤矿”的煤炭储量有两个大相径庭的版本：来自山西省煤炭资源管理委员会等多个部门1988年的数份文件显示，“东梁煤矿”年生产能力21万吨，煤储量为1511万吨，而“东梁煤矿”2007年底作出的改制方案中称，煤矿年生产能力21万吨，储量229万吨。一些业内人士质疑，在煤矿开采的20年里，即便是每年按照21万吨足额生产，也就开采了420万吨，在煤矿转让时煤炭的剩余储量起码也还要有1000万吨，为何在改制方案中只剩下了229万吨储量？按照专业评估人士的算法，如果以储量1000万吨估算，按照当时煤炭保守利润每吨50元计，1000万吨大约价值5亿元，剩余60%的回采率，价值约3亿元，再加上“东梁煤矿”以“国有”身份上交1500万元的资源价款必须纳入转让价格，因此“东梁煤矿”的保守价值应为3.15亿元。法律界人士和有关专家在接受记者采访时均表示，煤矿转让主要包括实物资产与无形资产两部分。实物资产主要是指地上地下的建筑、设备等，无形资产主要是指采矿权。事实上，在煤矿的财产结构中，采矿权是重中之重，通常占总转让价格的百分之八九十。因此煤矿的转让实际上主要是采矿权的转让。就“东梁煤矿”而言，如果此次转让包括了采矿权，那转让价格就严重背离了煤矿价值，涉嫌造成国有资产重大流失；而如果没有涉及采矿权的转让，那么，这次交易就违反了国家有关政策，属无效交易。

阅卷参考

- 1.煤炭资源整合应该首先明确权属和企业性质；
- 2.应该遵守法律法规和国家政策，防止违法、违规交易；
- 3.建立完善的国有资产评估体系和标准，进行科学、客观的评估，防止造成国有资产的流失；

4. 制定规范的交易流程, 保证交易过程公开、公平、公正, 防止人为操作和暗箱操作;
5. 加大监督力度, 明确责任主体, 建立责任追究制度。对导致国有资产流失的事件, 严格按照党纪国法进行处理。

第三种层次, 超越给定资料的设问。这种层次需要高度领悟文意, 并在此基础上积极运用发散思维, 进行归纳、演绎推理, 才能得到答案。

**例** >>> 2013 年深圳市考申论真题:

为解决材料 3 所反映的问题, 某地方政府决定开展一次关于农村留守老人的专项活动, 请你为此次活动拟定 5 条宣传标语。(15 分)

要求: 紧扣主题, 内涵丰富, 健康向上, 正面引导; 简洁明了, 通俗易懂, 朗朗上口, 互不雷同, 100 字以内。

**材料**

**材料 3:**

越来越多的年轻人背井离乡到城市打拼, 子女不在身边的农村留守老人正成为日益庞大的一个特殊, 留守老人问题日益突显。

据统计, 我国目前 60 岁以上的老年人大约有 1 亿, 其中 4000 万为留守老人。他们面临着许多困难, 主要表现在: 经济收入低, 生活质量差; 生活缺少照料, 安全隐患多; 部分还要担负起孙辈的教育, 对隔代教育造成心理负担重; 精神缺少慰藉等。留守老人的难题若得不到解决, 将会影响到他们的晚年生活与身体健康, 在外打工的子女也难以安心。

有学者指出, 要真正的破解留守老人面临的问题, 需要政府、社会各方面给予更多的关怀和支持。

**材料 4:**

湖南农民付老汉单身一人, 身体有病, 没有经济来源, 仅有村里每年给他的 600 元补助, 生活困难。为了养老, 付老汉故意去抢劫进了监狱, 而且希望多判几年, 因为监狱里面包吃包住。刑满出狱后, 县里把付老汉接进了敬老院。但他依然表示: “这里的生活赶不上监狱, 监狱里不用劳动, 生病了有人看。”

**阅卷参考**

1. 提高社保水平, 改善生活质量;
2. 邻里互帮互助, 破解养老困境;
3. 积极办好基层教育, 缓解隔代教育负担;
4. 加大文化设施建设, 提高精神生活品质;
5. 落实农村医疗保险, 保障老人身体健康。

申论阅读理解题答案形式表现在语言的精炼, 答案的内容需要源自申论资料。离开

了资料的申论答案不准也不全。因此,准确解答阅读理解题最重要、最有效的方法就是紧扣给定资料、抓住关键词句、提取有效信息、读懂提问要求、力求言之有据。因此,考试过程中考生需要仔细阅读给定资料,把握给定资料重点语句含义;对给定资料重要信息进行筛选、归纳、总结;领悟给定资料思想内容和观点,以及题干的言外之意;通过概括、分析、归纳、总结和整合等多个步骤最终来完成作答。

## 二、申论阅读理解题解题步骤

无论是常规题型还是变异题型,都是考查申论的五种基本能力,都要求考生在快速阅读申论资料的基础上,获取、整合给定资料信息。阅读申论资料时,要从资料内容以及逻辑关系入手,对关键词语、重要语句等进行认真分析和深入理解,然后对之进行归纳概括,为答题做好准备。要明确每一个题干的具体要求和答题所指,到指定的资料中寻找有关答案的具体内容,然后组织语言进行表达。具体要做好以下几个步骤。

### (一)精读申论资料

所谓“精读申论资料”,就是要认真阅读给定资料全部内容,把握给定资料宏观主题,了解每个资料的基本大意和重点信息,理清资料之间的逻辑关系。阅读不仅涉及考生的阅读速度、理解能力,甚至还有记忆能力。给定资料内容非常广泛,一般有7000字左右,题材也比较复杂,有新闻稿件、专家意见、领导人讲话、调查报告等内容。阅读过程中要牢记“不动笔墨不读书”的古训。阅读时必须对资料的中心句、过渡句、关联词、指代词等作勾画圈点,这样不仅可以加深对内容的印象,还能把握文章的中心和作者的行文思路,做好这些有利于后面的作答。切忌边读给定资料边做题。

阅读申论资料时,应该采用“顺读法”,就是先读申论资料后读题目,然后再读资料寻找正确答案。很多考生喜欢采用“倒读法”,“倒读法”就是先看提问方式,再阅读资料。由于“倒读法”会让考生抓不住资料之间的逻辑关系以及信息的全面性,会影响阅读理解试题的作答,进而影响大作文的写作布局,所以本书不建议采用“倒读法”。

### (二)认真仔细审题

#### 1.一字不漏审题干和要求

申论题干中每一个字(包括数字)都有它的使用价值。千万不能用扫视的方式审题,那样就有可能漏掉一些信息。审题时以下几个环节不可忽视:

(1)看问题。要看清题目中有几个问题,如果题目中有两个或两个以上的问题,一定要逐一作答,切不可漏答问题或将两个问题合而为一作答。注意“及”、“并”、“和”、分号“;”,无论在题干或要求中出现,都说明有多个问题,除“及”需要连带回答之外,其他情况分开答,是独立的问题。这里的“连带作答”就是第二个问题的答案紧接在第一个问题的答案后面,而不是分开书写。例如:



并	2013年上海市考申论真题:试分析目前一些单位不严格执行带薪休假的难点和原因,并提出相应对策。(15分)要求:分析思考条理清楚,对策可行,字数不超过300字。
和	2013年甘肃省考申论真题:请根据给定资料,说明居民收入倍增的基础和困难各有哪些?(25分)要求:内容全面,层次清楚,不超过500字。
及	2011年国考(省部级)申论真题:“给定资料3”介绍了密西西比河、亚马孙河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳,并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。(20分)要求:内容具体,表述清晰,不超过300字。
分号	2011年上半年联考申论真题:“给定资料5”提到了某市在人口普查工作中遇到的主要问题。假定你是一名普查员,请你提出解决这些问题的具体措施。(15分)要求:问题明确;措施得当,具有针对性;分条作答;不超过300字。

(2)看有无字数限制。题目中如果有字数限制,那么所限定的字数应该就是答案所需的大致字数,清楚了这一点,在组织答案时就要注意不能超过限定的字数,当然也不能比限定的字数少得太多,这样会遗漏答案要点,所以在考场上要在有限的字数内尽量多答点,阅卷时多答不扣分。

(3)明确题干的限制性规定。常见的主要是身份的限制性规定,比如2011年国考(地市级)申论真题:假设你是一名派到农村的支教人员,请根据“给定资料”简要分析希望小学遭废弃的原因,并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议,供上级有关部门参考。在作答的时候就要考虑作答的身份是支教人员,而不是其他身份,身份错误,得出的答案就会出现偏差。在这个基础上,确定答题范围,这是申论作答的重要组成部分。

(4)碰到陌生提问方式时,学会寻找日常生活场景代入,这样有利于准确理解题干。例如:启示、教训其实就是对策,就像日常生活中有人骑自行车思想不专注,眼睛不看路掉坑里了,带来的启示或教训就是骑车时思想要专注、眼睛要看路。

## 2. 准确判断答案来源

这一环节至关重要,如果作答范围确定错误,答案肯定不甚理想。通常确定作答范围主要从以下几方面入手:

(1)借助题干本身的指定。有时命题人使用“结合或根据给定资料X”这条信息在题干明确指定作答的阅读范围,例如2014年国考(地市级)申论真题:“给定资料3”是F市实施心理健康促进项目的工作大事记,请据此对F市所做工作进行分类总结。给定条件就是“给定资料3”,但是这条信息存在两种情况。第一种是指定范围可以找到全部答案,答案可以直接摘录,或者答案有信息推理依据,或者答案可以从中概括提炼;第二种情况是题干源自某资料,但是答案不是源自该资料。例如2010年下半年联考申论真题:“给定资料7”提到,山西煤炭资源整合是场大进小退、优进劣退的改革,请结合资料内容,谈谈这一观点得出的主要依据。这一道题命题源自“给定资料7”,但是答案要从别的资料



进行分析概括。

(2)如果题干或要求中没有涉及作答范围则需要找出题干中的相关语句在给定资料中的具体位置,然后在上下文中进行搜索,这时特别要注意文中的过渡句、关联词、指代词的提示作用,同时关注同类、同性质、同素材资料,有时部分试题的答案需要借助全部给定资料作答。

### 3.精心组织答案

确定了作答的范围,接下来就是组织答案。组织答案时以下两点需要注意:

(1)尽量用原文中的语句进行整合。根据公考命题特点,考生可以利用文中语句作为答题的基本来源,历年公考题的参考答案也都是对原文中相关词句的整合。因此在答题时决不能脱离原文资料作出想当然的答案,要尽量用原文中的语句组织答案。

(2)选择合理的表达形式。答案的表达形式是用句子还是用短语?是用单句还是用复句?是用偏正短语还是用动宾短语?这都由题干决定。

4.作答时,看清是否有条理要求。若有,说明纵向要分类。分类通常有按照阶段分类,按照主体分类,按照行为分类,按照事件本身性质分类,按照事物特征分类。有无条例都采用阿拉伯数字或分号隔开,条件允许可分行写。另外,作答的语言要简洁明了。

## 三、变异题型的注意事项

(一)在回答“意义”类试题的时候,通常建议按照主体查找,因为意义是指某种行为带来的价值和作用,通常有接受对象。表达时采用“有利于”或“关系到”的表达形式。

**例** >>>2011年上半年联考申论真题:

根据“给定资料”,概括说明人口普查要掌握我国人口哪些方面的基本信息?并分析指出,掌握这些信息对我国经济社会发展的重要意义。(20分)

要求:准确、全面,不超过400字。

### 阅卷参考

(后一问)

- 1.有利于为国家相关政策的制定与实施提供现实依据;
- 2.有利于促使社会全面协调可持续发展;
- 3.有利于促进公共资源合理分配;
- 4.有利于加快基础设施建设;
- 5.有利于改善社会管理;
- 6.有利于转变经济发展方式,促进经济结构调整;
- 7.有利于促使人口结构优化,实现人口素质与资源环境的合理配置。