


中国教化楹联精选

江苏省重点出版资助项目

裴国昌

主编

南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

中国教化楹联精选

江苏省重点出版资助项目

北京师范大学出版社

主编 裴国昌

编委

孙德高 吴平芳
裴锋杰 裴云章 裴



图书在版编目(CIP)数据

中国教化楹联精选 / 裴国昌主编. —南京: 南京
师范大学出版社, 2015. 11

ISBN 978 - 7 - 5651 - 2180 - 7

I. ①中… II. ①裴… III. ①对联—作品集—中国
IV. ①I269

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 133585 号

书 名	中国教化楹联精选
主 编	裴国昌
责任编辑	李艳玲
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://www.njnu.edu.cn
电子信箱	nspzbb@163.com
照 排	南京理工大学印刷照排中心
印 刷	南京大众新科技印刷有限公司
开 本	660 毫米×970 毫米 1/16
印 张	15.25
字 数	212 千
版 次	2015 年 11 月第 1 版 2015 年 11 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5651 - 2180 - 7
定 价	36.00 元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

弁 言

教化一词，最早出现在我国的《毛诗序》“美教化，移风俗”诗篇中。就教化一词的内容来分析，大致有这样三重解释：其一是政教风化，其二是教育感化，其三是环境影响。上述三种内容，显然都是与教育有关，但它又不同于一般校园里授受、释疑和解惑的教学范畴。学校教育是一种授受关系，是老师在讲，学生在听，教学内容在于增长智慧，普及科学知识，掌握生产生活技能等。莘莘学子为了一个“学而优则仕”的目的，十数年如一日地专心致志地听讲，希冀学业有成，投身到祖国建设中去，报效祖国，服务人民。

而教化的内容，和教育有着许多不同，教育是在校园里进行，而教化是在社会大课堂进行的普及全社会的一种道德修养，它遍及每个人的生活领域，其目的不仅仅是传授知识，而且要深入社会各阶层，涉及社会人文、意识形态、道德取向等的生存理念。对于千奇百变的纷纭世态，可以通过教化“教而化之”，使社会得到和谐，达到一种无为而治的目的。

关于教化的核心内容，无疑是通过潜移默化的社会环境，现身说法地指明人生观、价值观、世界观，为事兢兢业业，为官清正廉洁，只有这样，你才能立于不败之地。

诚然，教化也包涵教育，每一位师长都希望学生虚心、勤奋，学成之后，担负起建设国家的重任。“欲知千古事，须读五车书”，求学将以致用，要读有益身心的好书。学生如此，当官的更应该清正廉洁，一尘不染，要始终遵循“一腔热血倾事业，两袖清风为人民”的信念；牢记“公事公言，我行我素；尔俸尔禄，民脂民膏”的准则。中共中央总书记习近平同志于



2013年11月26日在山东省菏泽市召开座谈会时,给市、县委书记们念了一副楹联,联曰:“吃百姓之饭,穿百姓之衣,莫道百姓可欺,自己也是百姓;得一官不荣,失一官不辱,勿说一官无用,地方全靠一官。”(该联现挂于河南省内乡县衙博物馆内,为清康熙时内乡知县高以永所题。)习近平总书记语重心长地用楹联中的内容,浅显地解释了官民之间的关系。并说:封建时代的官吏,就能有这样的认识,作为今天的共产党干部理所当然地要更好地亲民爱民,应视人民为衣食父母。

楹联的形式短小精悍,用辞文白参半,达意浅显易懂,韵律优雅简洁,诵读铿锵有力,逻辑条理鲜明,是我国传统文学中的佼佼者,被誉为“东方文化的明珠”,是文化领域古为今用的典范。也是人民文化生活中不可或缺的一种文学样式和重要组成部分。除此之外,楹联还是口头文学和卷本文学的结合体,亦是古典文学和大众文学相互依存的典范,同时楹联还借助于我国书法艺术的表现手法,使其具有其他文学样式所无法比拟的书、义并茂的艺术效果。从古到今,被广泛地运用和推崇,成为大家喜闻乐见的文学品类。

《中国教化楹联精选》是从历代浩如烟海的楹联史料中筛选、辑录的有关教化的楹联,编者对其进行了缜密的诠释,认真的勘误,甄别每一副楹联的文学价值和史料价值,使其成为一本融道德、修养、勤学、励志为一体的德育教材,使楹联文化在新的历史时期里,为我国社会主义建设和实现中华复兴梦,做出应有的贡献。《中国教化楹联精选》的正式出版发行,无疑是拓展了楹联文学作为实用文体的社会功能,为我国反腐倡廉、建设社会主义核心价值观的治国方略,敬献了绵薄之力。

《中国教化楹联精选》设置了“国事篇”“家事篇”“人事篇”三个主题,以此来归纳全书的内容要旨,使其成为我国楹联文学分类学科中有关德育教化的新课题。由于编者的学养有限,书中难免有不当之处,敬希广大读者、楹联文学爱好者,不吝赐教!

张园昌

乙未阳春月题于金陵

目录

弁言

1

廉政联
治军联
忠义联

国事篇

3

68

80

治家联
孝道联

家事篇

93

110

治学联
修养联
处世联

人事篇

115

183

217

国事篇



廉政联
治军联
忠义联

廉政联

一身正气；
两袖清风^①。

【注】① 一身正气，两袖清风：指光明正大的作风，或纯正良好的风气。

一尘不染^①；
两袖清风^②。

【注】① 一尘不染：佛教谓色、声、香、味、触、法为六尘，修道者达到真性清静，不被六尘污染，为“一尘不染”。后多用以形容清正廉洁，品格高尚。宋·张耒《腊初小雪后圃梅开》诗之二：“一尘不染香到骨，姑射仙人风露身。”

② 两袖清风：形容居官清廉，没有余财。

法治^①天下；
春满人间。

【注】① 法治：谓根据法律、政策来治理国家。与“人治”相对。《晏子春秋·谏上》：“昔者先君桓公之地狭于今，修法治，广政教，以霸诸侯。”

祛邪^①扶正；
除暴安良^②。

【注】① 祛邪：驱除邪恶。《明史·高攀龙传》：“臣恐陛下有祛邪之果断。”

② 除暴安良：铲除强暴势力，安抚善良百姓。

秉公^①执法；
治国安邦。



【注】① 秉公：主持公道，按法律办事。明·张居正《谢召见疏》：“而人臣之道，必秉公为国。”

秉公执法；
铁面无私^①。

【注】① 铁面无私：形容公正严明，公事公办，不讲情面。

与民同乐；
合境^①安宁。

【注】① 合境：全境，全境的人。《北齐书》：“……合境号为神明。”

严行^①法治；
喜见民安。

【注】① 严行：严厉地进行。

清心^①似镜；
执法如山^②。

【注】① 清心：指居心清正。

② 执法如山：谓执行法令坚定如山，毫不容情。《明史·杨涟传》：“及纪（王纪）为司寇，执法如山；羽正为司空，清修如鹤。”

审明曲直^①；
判决是非。

【注】① 曲直：是非；有理无理。《荀子·王霸》：“不卹是非，不治曲直。”

千秋业绩^①；
一代风流^②。

【注】① 千秋业绩：谓千古之功绩。千秋，泛指很长的时间。



② 风流:遗风;流风余韵。《汉书·赵充国辛庆忌传赞》:“其风声气俗自古而然,今之歌谣慷慨,风流犹存耳。”

九州安定^①;
万众齐心^②。

【注】① 安定:指平静正常。明·张居正《再辞恩命疏》:“卿受遗辅政,有安定社稷之功。”

② 万众齐心:即“万众一心”。谓千万人一条心,形容团结一致。

上循天理^①;
下合人心^②。

【注】① 天理:宋代理学家把封建伦理看作永恒的客观道德法则,称“天理”。宋·朱熹《答何叔京》之二八:“天理只是仁、义、礼、智之总名,仁、义、礼、智便是天理之件数。”亦泛指道义。

② 人心:指人们的意愿、感情等。《易·咸》:“圣人感人心,而天下和平。”

化民成俗^①;
弊绝风清^②。

【注】① 化民成俗:教化百姓,使形成良好的风俗。《礼记·学记》:“君子如欲化民成俗,其必由学乎。”

② 弊绝风清:弊害之事绝迹,社会风气才会变好。语出宋·周敦颐《拙赋》:“上安下顺,风清弊绝。”

澄清吏治^①;
严肃官常^②。

【注】① 澄清:谓肃清混乱局面。《后汉书·党锢传·范滂》:“滂登车揽辔,慨然有澄清天下之志。”吏治,指官吏的作风与治绩。

② 严肃:谓严谨而有法度。《北史·周宗室》:“文帝诸子并幼,遂委以家务,内外无不严肃。”官常,即官规。



上行下效^①；

大法小廉^②。

【注】① 上行下效：在上者怎样做，在下者就跟着学。语出汉·班固《白虎通·三教》：“教者，效也，上为之，下效之。”

② 大法小廉：谓大臣尽忠，小臣尽职。语出《礼记·礼运》：“大臣法，小臣廉，官职相序，君臣相正，国之肥也。”

与民同乐^①；

为国分忧。

【注】① 同乐：一同欢乐。《新唐书·魏元忠传》：“人有乐，君共之，君有乐，人庆之，可谓同乐矣。”

为政^①以德；

其命维新^②。

【注】① 为政：治理国家，执掌国政。《诗经·小雅》：“不自为政，卒劳百姓。”谓治国要施以德政，不要劳民伤财。

② 维新：谓乃始更新。语出《诗经·大雅·文王》：“周虽旧邦，其命维新。”后泛指改变旧法，推行新政为维新。

先公后私；

舍己为人。

【注】① 舍己为人：亦作“舍己从人”。谓放弃自己的成见，服从大家的公论。《书·大禹谟》：“稽于众，舍己从人。”孔颖达疏：“考于众言，观其是非，舍己之非，从人之是。”

国正天顺^①；

官清民安。

【注】① 天顺：即天从人愿。谓事情的发展恰如人的愿望。



实事求是；
大公无私。

兴利除弊；
除旧布新^①。

【注】① 除旧布新：革除旧的，建立新的。《左传·昭公十七年》：“冬，有星孛于大辰，西及汉。申须曰：‘彗，所以除旧布新也。’”杨伯峻注：“彗为扫帚，所以去尘，故云除旧布新。”

克勤克俭^①；
为国为民。

【注】① 克勤克俭：既勤劳，又节俭。《旧唐书·张允伸传》：“允伸领镇凡二十三年，克勤克俭，比岁丰登。”

胸怀国计；
心系民生。

大公^①无私；
推己及人^②。

【注】① 大公：极其公正，即大公无私。谓公平正直，不徇私枉法。

② 推己及人：谓以己之心度人之心。朱熹《与范直阁书》：“学者之于忠恕，未免参校彼己，推己及人则宜。”

民安国泰^①；
政简刑轻。

【注】① 民安国泰：人民安乐，国家太平。



民不妄取^①；

道不拾遗^②。

【注】① 妄取：不当得而得，不当取而取。汉·董仲舒《春秋繁露·五行相胜》：“侵伐暴虐，攻战妄取。”

② 道不拾遗：亦作“路不拾遗”。谓路有遗物无人拾取，形容刑法严峻或民风淳厚。一般与“夜不闭户”并用。

讲信修睦^①；

选贤与能^②。

【注】① 讲信修睦：讲究信用，睦邻修好。

② 选贤与能：选拔任用贤能的人。《礼记·礼运》：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。”

宽以济猛^①；

俭以养廉。

【注】① 宽以济猛：即“宽猛相济”。谓宽松和严厉相互补充。《左传·昭公二十年》：“仲尼曰：‘善哉！政宽则民慢，慢则纠之以猛；猛则民残，残则施之以宽。宽以济猛，猛以济宽，政是以和。’”

愿闻己过；

求通民情^①。

【注】① 民情：民众的心情、愿望等。

拨乱反治^①；

除暴安良。

【注】① 拨乱反治：亦作“拨乱反正”“拨乱为治。”谓治理混乱的局面，使其恢复正常。语出《公羊传·哀公十四年》：“拨乱世，反诸正，莫近诸《春秋》。”



为官一任；
造福四方。

文明和谐；
民主富强。

一年春作首；
万事理当先。

文章千古事^①；
忠国一生心。

【注】① 文章千古事：唐·杜甫《偶题》诗：“文章千古事，得失寸心知。”

无私德乃大；
不欺^①心自安。

【注】① 不欺：即“不欺暗室”。谓在无人看见的情况下，也不做昧心事。这样做就可以心安理得。

有胆识骏马；
无畏^①护良才。

【注】① 无畏：无所畏惧。

有公德乃大；
无私^①品自高。

【注】① 无私：公正没有偏心；不自私。《左传·成公九年》：“乐操土风，不忘旧也。称天子，抑无私也。”



政通^①上中下；
人和^②老中青。

【注】①② 政通人和：政事顺遂，人民和乐。宋·范仲淹《岳阳楼记》：“政通人和，百废俱兴。”

集思^①乃有获；
成事在多谋。

【注】① 集思：即“集思广益”之略。谓集中众人智慧，广泛进行讨论，博采有益的意见。宋·许月卿《次韵陈肇芳竿赠李相士》诗：“集思广益真宰相，开诚布公肝胆倾。”

自由不越轨^①；
平等必自珍^②。

【注】① 越轨：越出轨道，违反法律法规。
② 自珍：自爱；珍惜己体。

劳动葆本色^①；
廉洁^②是高风。

【注】① 本色：谓质朴自然，不加矫饰。
② 廉洁：谓不贪财物，立身清白。

三德智仁勇^①；
一官清慎勤^②。

——清·姚祖同

【注】① 三德智仁勇：智仁勇，是儒家所提倡的三种德行。《论语·子罕》：“子曰：‘知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。’”知，亦作“智”。
② 清慎勤：旧时考核官员的三种标准，即清廉、谨慎、勤勉。



官当持大体^①；

政在顺民心。

【注】① 大体：重要的义理，有关大局的道理。谓遇到重要事情要顾大局，识大体。

忧乐^①天下事；

安危系一身。

【注】① 忧乐：忧愁和快乐。《左传·襄公三十一年》：“忧乐同之，事则巡之；教其不知，而恤其不足。”

忧民^①催白发；

守道^②悔青春。

——明·蔡元伟

【注】① 忧民：谓关心人民疾苦。明·李贽《与焦弱侯书》：“但半山过于自信，反以忧民爱国之实心，翻成毒民误国之大害。”

② 守道：坚守某种道德规范。北齐·颜之推《颜氏家训·省事》：“君子当守道崇德，蓄价待时。”

勤政肩罔替^①；

作德心日休。

【注】① 勤政：勤劳于政事。晋·成公绥《贤明颂》：“王用勤政，万国以虔。”罔替，不更替。

官威人无厚^①；

事减民有馀。

【注】① 官威：做官的威势或态度。当官的在老百姓面前摆架子，大家就离他远远的。

廉吏无官乐^①；

达人不折腰^②。