

没有教不好的男孩，只有不会教的父母

现代家教新理念 亲子成长正能量

EDUCATION  
GOOD  
CHILDREN  
108 WAYS

全新  
案例

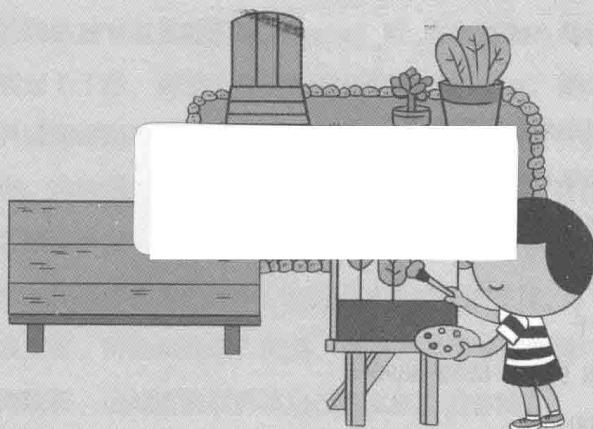
轻松掌握  
108个  
教育孩子的有效方法

青岛出版社

EDUCATION GOOD  
CHILDREN 108 WAYS

不吼不叫  
养成优秀男孩  
**108招**

陶红亮◎著



图书在版编目（CIP）数据

不吼不叫养成优秀男孩108招 / 陶红亮著. — 青岛：  
青岛出版社，2016.4

ISBN 978-7-5552-3690-0

I. ①不… II. ①陶… III. ①男性—家庭教育 IV.

①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第044478号

书 名 不吼不叫养成优秀男孩108招

作 者 陶红亮

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市海尔路182号(266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 010-85787680-8015 13335059110

0532-85814750(传真) 0532-68068026

责任编辑 那 耘

特约编辑 郑新新 戚兆磊

版式设计 苏 涛

印 刷 三河市南阳印刷有限公司

出版日期 2016年4月第1版 2016年1月第4次印刷

开 本 16开(700mm×980mm)

印 张 15.5

字 数 130千

书 号 ISBN 978-7-5552-3690-0

定 价 38.00元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017

青岛版图书售后如发现质量问题,请寄回青岛出版社出版印务部调换。

电话: 010-85787680-8015 0532-68068638

## 前 言

男孩和女孩一样，都是父母生命的延续，教育孩子是父母生命中的一件大事，牵动着亿万父母的心。爱孩子，这是父母共有的情感，但仅有本能的爱还远远不够，我们还要知道如何去爱，尤其是男孩。

当你正在为爱儿子和教育儿子的方式方法忧心忡忡的时候，你是否发现，你的溺爱已经让男孩的独立性越来越差，对你的依赖也越来越强；你又是否发现，你的严厉和苛求已经让男孩变得越来越像一部学习机器，属于他这个年龄本该有的灵动和活泼已逐渐消失；而你又是否发现，你的打骂已经让男孩越来越脆弱，越来越沉默，越来越叛逆？如果是这样，那说明你对男孩的教育已经越来越失败。换句话说，你还没有找到一种真正可以让男孩成为最棒男孩的教育方法！

每个男孩的身体里都潜藏着巨大的能量，你的孩子也是这样。如果父母的教育方法得当，男孩的潜能就会被有效激发出来，让他成为一个乐观自信、性格坚强、品质卓越，有责任感、有爱心的男子汉！

男孩坚持自己的想法是有主见的表现。每一个男孩都有无限的人生可能，他的人生不能被设定，父母不要过于干涉，要将选择的权利交到男孩的手中。长期以来，不少中国父母习惯于将男孩培养成循规蹈矩的一类，他们总是提前为男孩的成长铺平道路，希望男孩按照他们的规划行事。这种规划性教育是对男孩天性的一种束缚，会让男孩没有个性，没有原则和主见，只会屈从于父母。剥夺了男孩的个性，只会让男孩变成父母意志的傀儡。

男孩的成长归根到底是男孩自己的事，他自己才是成长的主体，父母不可以越俎代庖。父母的责任是给男孩支持、帮助和鼓励。但是，对于怎样将事情做得巧妙、自然、得法，怎样才能收到最大的效果，这就需要靠男孩自己去实践，去体悟。

培养男孩和种植花草一样，首先要了解花草的特点，然后根据不同的情况浇水、施肥，这叫“因材施教”。男孩的性格通常会受到来自父母与家庭的影响，特别是母亲的影响。

男孩长大成人以后，社会成了锻炼男孩的环境。此外，学习对男孩的健康成长也起着非常重要的作用。

当代著名教育家冯夏婷教授曾说：“在这个世界上有一种职业很特殊，它不分白天和黑夜，是全天候的，没有休息日，不能请假，也没有退休的那一天，更没有薪水可拿；在这个世界上有一种冠冕也很特殊，它是终身制的，从加冕的那一天起，就永远不会下岗，只是很多时候，它给你带来的不仅仅是荣耀，更多的是责任、压力和紧张……这种冠冕，这种职业，就叫作父母。”由于性别差异，作为男孩的父母，从事这项职业时会更加辛苦；责任、压力比荣耀也会更多一些。为了让男孩成功成才，父母一直在一步步地履行着应尽的职责和义务，但是许多父母在付出了诸多的辛苦与努力之后，却依然没有如愿。当教育失败时，作为父母要认真地想一想，多做一些自我检讨，你是否真正了解你的孩子？你对男孩的教育是否是正确的，可以真正让男孩成功、成才的教育？如果不是，《不吼不叫养成优秀男孩 108 招》可以帮你解决你的教育烦恼，同时，让你找到最简单、最有效的教育男孩的方法。

《不吼不叫养成优秀男孩 108 招》是一本父母必读的育子指南，更是可以让无数平凡男孩走向卓越的“桥梁”，它将为你献上培养男孩的 108 个妙招，其中包括对男孩个性、能力、习惯、品质、学习、智商、财商、情商的培养，以及如何与男孩沟通、如何面对男孩的“早恋”等内容，希望所有的父母都能够从中得到帮助，将男孩培养成最棒的男子汉！

无论何时何地，男孩都是父母心中永远的牵挂，对他的培养和期望从来没有停止过，即使付出再多的心血和精力也在所不惜，因为普天下的父母都有一个共同的心愿，那就是希望自己的孩子成为最棒的男孩，长大后能顶天立地。

# 目 录

调教出做事利落不拖拉的男孩	028
培养男孩的诚信意识	030
讲究卫生的男孩，身体更健康	032
让男孩养成健康的生活习惯	034
男孩要学会访客、待客的礼仪	036
让男孩出题考考父母，会使男孩变细心	038
培养男孩的品质，成就男孩卓越人生	041
树立男孩“我行”的心理暗示	042
引导男孩树立正确的人生观和价值观	044
让男孩明白“人无完人”	046
勤奋会使有天赋的男孩才能更出众	048
教育男孩不怕失败、永不放弃	050
纠正男孩自负的毛病	052
家庭里有事件发生时不要瞒着男孩	054
培养男孩的独立性	056
没有计划的男孩永远做不好事情	058
<b>第一编</b>	
<b>了解男孩，先进入男孩的内心世界</b>	001
不摆父母权威，让男孩感到被重视	002
调皮不一定是坏事，别把男孩的求知欲给管没了	006
父母要善于利用男孩特有的英雄主义情结	008
父母应理解男孩的竞争心理	010
消除彼此间的代沟，老师的责任也很重	012
父母要善待胆小、冷漠、孤独的“另类”男孩	015
具有领袖意识的男孩更愿意付出	017
培养男孩最怕溺爱，要还他们身心自由	019
<b>第二编</b>	
<b>个性习惯，好习惯让男孩拥有好人生</b>	021
培养男孩良好的习惯，并尊重他的个性	022
让男孩养成遵守时间的习惯	024
让男孩养成不挑食、不偏食的好习惯	026

## 第四章

### 责任心，男子汉的责任心要从小培养

培养男孩成为有责任心的男子汉

061

抓住机会让男孩自己负责

062

对男孩“好心办坏事”这一行为要表示认可

064

培养男孩的家庭责任感

066

将责任与权利一同交给男孩

068

不要扼杀男孩的责任感

072

父母的信任能促进男孩的责任感

074

责任感比能力更重要

076

告诉男孩：凡事要学会自己做主

078

## 第五章

### 理财意识，高财商的男孩将来最出息

让男孩知道金钱是辛苦赚来的

082

“拿下”男孩压岁钱，让男孩心服口服

084

花钱有讲究，给男孩制定零花钱规则

086

让男孩养成储蓄和投资的习惯

088

借钱给男孩并签订贷款合同  
不要“扼杀”男孩赚钱的想法

090

溺爱是父母送给男孩“最可怕的礼物”，

092

让男孩了解家庭开支，培养经济头脑

094

让男孩参与家庭理财，有乐趣男孩才积极

096

## 第六章

### 能力培养，能力决定未来

自我反省，让男孩去掉“抱怨”

102

思考能力，帮助男孩把大脑“转动”起来

104

交往能力，鼓励男孩参加各种集体和体育活动

106

相处能力，让男孩学会无私

108

与他人合作，让男孩学会“双赢”

110

自控能力是男孩成熟的基础

112

缺少观察，思维活动就会受到压抑

114

应变能力，在危急时刻男孩要敢于求助

116

培养男孩抵制诱惑的能力，父母也要学会反思

118

## 第七章

### 积极心态，父母送给男孩最好的礼物

121

让男孩从失落情绪中快速恢复

男孩是父母的一面“镜子”，  
父母用心，男孩才能更聪明

150

学会正面思维，积极暗示男孩

152

积极的心态，让男孩的一切变得与众不同

154

发现并矫正男孩的自卑心理

156

不断激励男孩，坚定其成功的信念

158

培养积极的人生态度，从幽默感开始

158

不要当众指责男孩的过失

160

引导男孩说出自己的内心话

162

让男孩感到自己的重要和被需要

164

## 第八章

### 与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

## 第九章

122

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

150

124

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

152

126

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

154

130

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

156

132

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

158

134

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

160

136

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

162

138

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

164

141

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

166

142

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

168

144

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

170

146

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

172

148

与男孩沟通，给他充分的信任和尊重

174

为男孩营造良好的家庭氛围  
男孩的成长更需要鼓励和肯定

176

支持男孩对周围环境的探索和爱好

178

男孩乐观开朗的性格的形成，离不开父母的指引

## 第十章

### 独立自主，男孩的事让他自己做主

过多的爱抹杀了男孩的独立意识

不要再替男孩包办一切

父母不包办，男孩就会逐渐形成自我打点的意识

不要剥夺男孩处理问题的权利

男孩的种种尝试必须出于自愿

多为男孩提供“自作主张”的机会

用“不完整的答案”去掉男孩依赖性

狐狸的生存法则：爱他就让他独立

鼓励男孩走向社会，让他学会说“我回来了”

## 第十一章

### 学习潜能，授人以鱼不如授人以渔

培养男孩的学习等多方面的兴趣

善于学习，不能只念读死书

帮助男孩制定切实可行的目标

切实可行的学习计划需要父母的帮助

自主学习成为男孩的一种习惯

向男孩指出自学能力是必须要有的能力  
把你的男孩“赶”出家门

212  
214

父母不要盲目替男孩请家教

216

男孩的思维能力比分数更重要

218

## 第十二章

### 性别教育，让男孩意识到自己的性别

如果发现男孩出现了“娘娘腔”

巧妙应付固执的男孩

父母要警惕男孩“入园综合征”

从小培养男孩的男子气概

巧妙应对男孩的“叛逆期”

对付不听话的男孩，除了打骂还有更好的方法

正确引导男孩追星

父母要与男孩一同面对“早恋”

不要让男孩接触有暴力倾向的电视节目

201

202

206

208

210

# Part 01

## 第一章

### 了解男孩，先进入 男孩的内心世界

父母要教育男孩，请先走进男孩的世界。每个孩子都有丰富而神秘的内心世界，只有真正走入男孩的心底，才能理解男孩那些“不可思议”的行为，才能知道男孩有多么优秀，并为他们感到骄傲！那么，男孩的内心世界是什么样的呢？他们有时候不如女孩，是因为他们不太喜欢被束缚、被限制；他们争强好斗，是因为男孩的内心深处总会有一种挥之不去的英雄情结；他们喜欢搞破坏，是因为他们更具探索精神。

## 不摆父母权威，让男孩感到被重视



不要大摆父母权威，要让孩子感到被重视，孩子只有感到被重视，才能学会自尊并且尊重别人，这是养成健康人格的前提。

由于孩子的自尊意识还处于萌芽状态，不太成熟，所以比较容易受到伤害。如果男孩的自尊受到伤害，便会用诸多的理由、不听话来进行对抗和反抗。所以，父母要具有保护男孩自尊的意识，要给男孩足够的尊重，这对孩子的未来发展起着非常重要的作用！

## 男孩爱问是好事，父母千万不要感到厌烦

在日常生活中，男孩总是会问一些千奇百怪的问题。父母认为很平常的事和问题，男孩也会不停地问。这时，很多父母会感到厌烦，不想回答男孩的提问，其实，男孩爱问是好事，说明男孩有强烈的求知欲，说明男孩在动脑筋，所以，父母千万不要感到厌烦，要认真回答。一般3~6岁幼儿的情绪和情感容易变化，具有外露、不稳定等特点，情感教育就是要使孩子逐步做到情绪积极并稳定，准确认识情绪、表达恰当，促进情感的进一步发育。情感教育需要全面渗透到男孩的学习和生活当中，父母要多利用大自然、艺术作品和生活情境对男孩进行熏陶教育。除了渗透和熏陶之外，还可设计一些好玩的游戏进行活动培养。

## 尊重男孩的提问，给男孩一个认真的答复

在日常生活当中，针对男孩提出的问题，要加以重视，并且给男孩一个认真的答复，这不仅可以增强父母与男孩间的亲子关系，让男孩觉得父母值得信赖，男孩还可以从中增长见识、学到知识。如果父母不能即刻回答男孩的问题，也没有关系，可以把问题先记下来，找出了最佳答案后再尽快告诉男孩，并以此鼓励男孩的求知欲。千万不要因为男孩的问题太过幼稚或是无聊，而敷衍或是嘲笑他们，这样会让男孩失去信心，渐渐地不再提问。所以，要不断地创造机会让男孩提问。

## 重视男孩，丰富男孩的情绪情感体验和认识

每个男孩的心灵都需要被关注、被重视，父母必须要意识到这一点，男孩感到被重视，才会在情绪和情感上有丰富的体验和认知，高兴、吃惊、热情、喜欢、好奇、厌恶、害怕、气愤等各种情感和情绪，才会被男孩充分地表达出来。要做到这一点，首先父母要学会在男孩面前准确地表达各种情绪，给男孩提供模仿的榜样。例如对孩子说：“不论你的学习成绩是优秀还是不优秀，妈妈都很爱你。”“你不努力上进、不听话，虽然妈妈很生气，但是妈妈这次不批评你，因为妈妈相信你以后能做好！”“奶奶生病了，妈妈心里很难过。”这样可以让孩子更好地认识情绪和情感，提高孩子的情商。

## 让男孩学会关心和同情他人

现代家庭的孩子大多数是独生子女，好吃好玩的先给他们，很容易造成男孩自私冷漠的心理，以自我为中心，不会关心他人，缺乏同情心，不利于男孩的健康成长。因此，对于家庭和父母来说，学会同情和关心他人是当今社会情感教育的重要内容之一。要让男孩首先学会关心家人和父母，培养男孩对父母的孝心。一个连父母都不关心的人，是很难想到关心别人的。除此之外，在生活中，父母还要利用一切机会让男孩学会同情和关心他人，如在路上看到一个比自己更小的孩子在哭，可以跟男孩说：“你看，小弟弟很伤心，快去安慰安慰他！”通过这样的小细节培养男孩的同情心和爱心！

## 男孩的阳刚之气需要培养



父母应该培养男孩的阳刚之气。好动爱玩是孩子的天性，男孩在游戏的过程中，能够认识自己，了解身边的环境和眼前的社会，进而增长自己的才干和知识。

目前，小学和幼儿园的老师多半为女性，缺少男性，所以家长要多注重培养男孩的阳刚之气。3岁以前的孩子在行为方面尚没有明显的男女区别，但是已经开始对自己的性别产生认同了。5岁时孩子就开始以自己的性别角色适应社会了。在教育男孩时，父母要给男孩立下规矩，对其进行严格要求，但是不要一味地限制男孩的活动，而是要对其生活的各个环节提出具体要求。

### 多带男孩到户外去玩耍，可以增强男孩的阳刚之气

尽管很多时候父母工作很忙，但是也要尽量抽空和男孩玩耍、接触，尤其是父亲，要尽可能地多陪他进行体能活动。父亲可以带男孩到室外去、到大自然中去，以“大朋友”的身份和男孩打篮球、打雪仗、爬山远足、玩捉迷藏、摔跤、踢皮球等游戏和活动。通过活动，男孩不仅能在奔跑、躲闪中获得体能的锻炼，还可以体会成功带来的喜悦、冒险带来的刺激，身心愉悦是男孩成长中最为积极的因素。在活动中，父子也可能会遇到各种需要解决的问题，在解决问题的过程中，有时需要快速做出决定，男孩的判断能力、解决问题的能力、思维能力都会得到训练，自信心和独立感也会得到增强。

## 社会呼吁更多男性当老师

在小学阶段，女老师往往占大多数，而男老师却很少，导致男女教师的比例严重失调。很多男性不愿意从事小学教育，男性老师人数仅占一成。目前，从事老师这一职业的男性也越来越少，世俗的眼光使得很多男性对担任小学老师望而生畏。但老师的行为有时会改变孩子的一生，教书育人的特点是以身立教。学校就像个大家庭，既需要母爱的细腻，也需要父爱的刚毅、直率、严格和坚韧不拔。只有学校里男女老师的比例协调，才能给男孩的教育创造更理想的成长环境。

## 不要过多地限制男孩的活动

在日常生活中，男孩刚一出门，不少父母就会去干涉男孩的活动，连忙说：“别跳，会磕着”“别跑，会摔着”“别爬高，会摔下来”，一会儿又说“别玩土，太脏”……男孩在那儿玩，父母总是说不许这样，不要那样，这不能摸，那不能碰，弄得孩子唯唯诺诺，不知道怎么办才好，事事都要看父母的脸色。如此限制男孩的活动，也就剥夺了男孩动手的机会，不利于男孩的个性发展；限制了男孩的自主性和独立性，不利于男孩的智力发展；限制男孩的运动与游戏，使男孩失去许多欢乐，对男孩的身心发展都会产生不利影响。玩耍在低年龄孩子的生活中占有很重要的地位，这是他们接触世界的一种方式，在玩耍的过程中他们能增长见识，学会生活技能，因此父母不要过多地干涉和限制男孩的玩耍。当然，安全起见，要禁止男孩从事危险的活动，防止意外伤害。

# 调皮不一定是坏事，别把男孩的求知欲给管没了



男孩天性淘气，这常让父母感到非常头疼。其实爱玩耍并不是坏事，男孩常在玩耍中产生探索外部环境的兴趣，这是男核心智生长和成熟的必要途径。

教育家蒙台梭利说“小孩的事情就是玩”，男孩常常在玩的过程中开发了智力，学习了知识，体验了生存，积累了经验，可以说男孩是在游戏中成长的。父母怕男孩作怪，说到底是怕男孩给大人带来麻烦，男孩的活动不是妨碍了自己本身，而是妨碍了父母。

## 别把男孩的好奇心、想象力、求知欲管没了

父母好不容易拖干净的地板、洗干净的衣服又被男孩弄脏了，好好的东西被男孩破坏了，让父母的辛苦劳动付之东流。有的父母非常爱孩子，事事管着他，却没有时间蹲下来陪他观察地上的蚂蚁，没有耐心听他讲完感兴趣的事情；说是为男孩付出了太多，但是通常不该付出的付出了，该付出的却没有付出。包揽孩子的生活，代替孩子办事，把本该给男孩的锻炼机会给剥夺了，把孩子“管理”了起来，这样的付出换来的只是听话的孩子，男孩该有的想象力、求知欲、好奇心却没有了。

作为第一个登上月球的人，阿姆斯特朗闻名天下，他的成功离不开母亲的教诲。在他还小的时候，有一天母亲为他精心准备了一桌丰盛的晚餐，喊他过来吃饭，可此时，外面

下起了滂沱大雨，阿姆斯特朗正好看到，于是，他就立刻跑到外面疯玩了起来，在雨地里嬉闹、打滚，刚穿上的新衣也在转眼间沾满了泥水。“母亲，我要跳到月球上去。”他开心地跳起来对母亲说。“好啊，只是你别忘了从月球上返回，然后回家吃晚饭啊！”母亲只说了这一句。

当阿姆斯特朗儿时的梦想成为现实后，从月球上返回地球的那一刻，记者采访他：“此时此刻，你最想说的话是什么？”阿姆斯特朗兴奋地说：“我想对我的母亲说，我从月球上返回来了，我想回家吃晚饭！”阿姆斯特朗的母亲并没有像多数母亲那样，看到男孩将一身新衣弄脏或是弄得浑身泥水，就把男孩拉回家中，大声打骂或是呵斥，她只是温柔地嘱咐了一句：别忘了返回来吃饭。

从这最平凡不过的话语中我们看到了这位母亲对男孩的尊重，对男孩童心的呵护。童心，映现的是难得的想象和旺盛的好奇心，而好奇心和想象比保持衣服干净更重要。

## 不要总是利用父母的特权管男孩

在男孩长大之前，不少父母总在利用父母的特权，把自己放在独裁者和指挥者的位置。许多父母看到男孩太淘气就不由得要站出来制止，对男孩说“不”，比如弄脏了衣服、弄乱了房间、搞坏了物品。有些父母总是全权决定男孩要做什么不要做什么，判断男孩哪些做得对哪些做得不对，并且认为自己永远是对的，男孩只能听大人的话。这反映了父母没有尊重意识，没有考虑男孩在特定年龄段的内心需求，没有顾及男孩的自尊和想法。在这类强权父母的管制下，男孩失去了自我，他的天下因为父母的干涉而变得支离破碎。因此，当男孩淘气作怪的时候，在父母看来男孩“不听话”的时候，当父母想阻止男孩做某事的时候，请父母多想一下阿姆斯特朗的母亲，想想她是怎么做的，就会明白其中蕴含的深意。

对于任性的男孩，父母要善于引导和调控

从一开始，父母就应该坚持热爱但不溺爱、遇到问题要与男孩讲明道理，让他懂得尊重别人，告诉他每个人都可能有不同的意见，千万不要以自我为中心。对于比较任性的男孩，父母要善于引导，在他发脾气的时候转移他的注意力；也可以暂时不予理睬，让他独处一会儿，但是要注意不出现安全问题。等到他冷静下来以后，再心平气和地跟他讲道理。如果男孩在公共场所大发脾气，就应该严肃地予以制止，等着他平静下来。这些做法的共同点，是让男孩明白任性是父母不可接受的。

# 父母要善于利用男孩特有的英雄主义情结



男孩的内心深处都有英雄主义情结，只要男孩的天性没有被压抑，他们在路见不平时就会有拔刀相助的冲动。

每个男孩在小的时候总幻想自己是“小超人”，身怀绝技，有英雄情结，他们希望能够扶危济困、帮助弱小，与恶势力抗争，成为人们心目中的英雄。父母必须让那些渴望做英雄的男孩明白，英雄应该具备什么样的品质。

## 让男孩知道英雄也要学会自我保护

“小超人”毕竟只是男孩的幻想，现实中往往很难实现，父母不可以让男孩的梦想破灭，而是要教他学会自我保护。父母可以在平时给男孩讲讲自我保护的知识，让男孩明白，英雄要运用自己的英勇和智慧，巧妙地让弱小者脱离困境，而不是鲁莽地使用蛮力。例如，遇到有人落水的时候，首先要镇静下来，不要慌张，自己不会游泳也不要害怕，要以最快的速度告诉附近的大人。虽然当英雄是光荣的，但是也不能不考虑自己的实力。不会游泳还要下水救人，只会使局面越来越糟。所以，父母一定要告诉男孩，只有在有能力的情况下，才可以去做英雄，而不能为了做英雄而盲目行动。