



语文

第三册

未来教育教材编写委员会编

新世纪小学教科书

语 文

第 三 册

未来教育教材编写委员会编

商务印书馆国际有限公司

1995年·北京

未来教育教材编写委员会

主 任：游铭钧

副 主 任：曹成章 张学良 赵喜民

委 员：（按姓氏笔划排列）

刘 兼 刘 毅 任雪芳 华 剑

李 英 陈 卫 陈向荣 奚天鹰

郭英英 梁承谋

执行编委：江孝谦 骆桂明

新世纪小学教科书

语 文

第三册

主 编	刘毅
插 图	吴地
出 版	商务印书馆国际有限公司 (北京东四南大街 85 号 邮政编码 100703)
印 刷	煤炭工业出版社印刷厂
开 本	787×1092mm 1/16
版 次	1995 年 7 月第 1 版 1995 年 7 月北京第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-80103-031-1/G·6
定 价	18.00 元

编写说明

小学语文教学的总目标是培养学生的语文能力,发展学生的思维能力,提高学生的道德情操和审美能力。根据这项总目标,小学语文教学的任务是繁重的,单靠使用一套教材难于完成。我们考虑小学语文教材的基本结构应由主体教材和辅助教材两部分组成。

主体教材部分,即编写一套能够遵循语言教学规律、对学生进行严格的语言文字训练的教科书,凭借这套教科书来对学生进行科学化的语文教学和规范化的语文训练。

辅助教材包括《新世纪小学语文读本》和《写字》,前者主要对学生进行热爱祖国语言文字和传统文化的教育,并培养语感,后者主要进行规范的写字训练。

根据儿童认识事物是先整体后部分、先记忆后理解的特点,小学低年级的课本着重对儿童进行整体的、形象的语言文字训练。儿童在入学前,已经掌握了比较丰富的语言资料,能同周围的人自然地进行语言交流;入学后,要在此基础上加强听说训练和语言交流活动,使其在学前阶段所习得的语言规范化,并继续丰富语汇,故不宜让儿童一入学就埋头学习拼音。儿童学习语言是一种无意识的印象记忆,且记忆力很强,他们把各种语言现象作为完整的模式接受下来,因此,不宜分散地、单个儿地进行识字,而是让他们听读由句子组成的课文,对文字进行整体认识,进行书面语言的训练。儿童的听力很强,初始,通过听读课文,只是对照音节朗读或背诵课文,随着听、说、读的进行,逐渐能认识单个汉字并将此从课文中摘离出来,了解汉字的结构并理解其意义,再学习写字。待识字数量达到一定要求之后,教材再根据汉字特点归类,让儿童成批识字,并学习拼音,进行注音识字,扩大识字量,巩固识字率。

本册为主体教材的小学第三册课本,内容包括“汉语拼音”、“从部首识字”、“读读说说写写”三个部分。

“汉语拼音”部分,考虑到学生已学过一年英语,在字母的读音、书写、拼音方面已经具备了一定的能力,已认识将近1000个汉字,基于此,本册安排了七课书学习汉语拼音,第四册再学习给汉字注音。每课均设计了练习,学生既可借助汉字学习拼音,又可通过拼音复习汉字,并学习音序查字法。

“从部首识字”编排了72个常用部首、18篇课文,计442个生字,分十四课进行学习。每课所出现的生字包括两类:一类是以该课重点学习的部首组成的字,下面加“·”的为熟字,对于这类生字,学生只要能认识,并了解其特点即可,而不要求全部掌

握。另一类是随课文出现的常用字,这类字基本上要求学生认记并会写。课文后着重安排了关于象形字、会意字、形声字的练习,同时学习部首查字法。编写这一部分课文的目的,一是为了满足学生认识了一定数量汉字后迫切要求阅读的愿望,二是给学生学习生字提供具体的语言环境,三是扩大学生的词汇量,丰富学生的知识。课文的内容不是学习的重点,不必强求学生理解和记忆。

“读读说说写写”部分包括 16 篇课文,供教师在课堂上指导学生进行阅读和说写训练。学生通过学习,应当能够凭借汉语拼音、查字典来认读生字,开始学习自己阅读课文,并培养在阅读过程中使用工具书的习惯。教师可引导学生了解课文内容,熟悉并掌握一批词汇,组织学生复述课文故事,激发学生的阅读兴趣,对课文不必作内容和结构上的讲解、分析。其中编有练习的 5 篇课文是着重进行说写训练的。这部分课文的生字计 226 个。

本册课本由刘毅、刘开朝、陈铮编写。

编写本书是识字教学的一种尝试,由于水平不高,经验不足,难免有欠妥、疏漏之处,望各界人士予以指正。

编 者

1995. 3

目 录

汉语拼音 (一—七)		1—15
从部首 识 字	一 冫——三点水	16
	(一)我国的江河湖海	16
	(二)风景如画的山川	16
	二 雨——雨字头 冫——两点水	18
	水从哪儿来,到哪儿去?	18
	三 纟——绞丝旁 衤——衣补儿	20
	劳动创造美衣裳	20
	四 足——足字旁 彳——双人旁 走——走字旁	
	之——走之儿	22
	学校运动会	22
	五 宀——宝盖儿 穴——穴宝盖儿 门——门框儿	
	户——户字头 广——广字头	25
	幸运的小猫	25
	六 口——口字旁 讠——言字旁 饣——食字旁	28
	(一)八要歌	28
(二)猜字谜	28	
(三)大实话	29	
七 常用部首(一)	31	

八	马——马字旁 车——车字旁 舟——舟字旁	33
	远行靠什么	33
九	火——火字旁 灬——四点底	36
	灿烂辉煌的太阳	36
十	丨——竖心儿 心——心字底	39
	科学家巴斯德	39
十一	石——石字旁 扌——提土旁 瓦——瓦字旁 皿——皿墩儿 山——山字旁	41
	(一) 土壤的形成	41
	(二) 中国的瓷器	42
十二	犛——反犬旁 鸟——鸟字旁 隹——隹字旁 豸——豸字旁 牛——牛字旁 虍——虎字头 鱼——鱼字旁 虫——虫字旁	44
	(一) 乌鸦和狐狸	45
	(二) 鸟与兽	45
十三	常用部首(二)	48
十四	查难检字	50
	(一) 《松花江上》的诞生	50
	(二) 松花江上(歌词)	50
	生字表(一)	53
读读 说说 写写	十五 古代人物故事	55
	(一) 烛光	55
	(二) 砸缸救人	56

十六	第三只小板凳	57
十七	邀请·道别	58
十八	小猫刮胡子	60
十九	鲜桃在哪里	61
二十	奇怪的花生	63
二十一	看图写话	65
二十二	唐僧取经	67
二十三	寒号鸟	69
二十四	小象奴奴	71
二十五	留言条	73
二十六	彩色的梦	75
二十七	小马过河	78
二十八	姥姥教我写日记	80
二十九	松鼠日记三则	83
三十	春天在哪里	85
	生字表(二)	87

汉语拼音



韵母(一)

a o e i u ü
ai ei ao ou an en ang eng ong

声 调

阴平	阳平	上声	去声
(一声)	(二声)	(三声)	(四声)
-	-	ˇ	ˋ

整体认读(一)

a o e ai ei ao ou an en ang eng ong

【练习】

1. 熟读。

吃池齿翅	夫服俯父	滴笛底地	郭国果过	呼胡虎户
机极几季	七骑起气	清晴请庆	突徒土吐	湾完晚万
惜习喜细	屋无午物	香翔想像	星行醒姓	秧阳养样
腰摇咬药	衣姨以意	枝直纸秩	珠竹煮祝	

2. 读出下列韵母的声调。

ā á ǎ à ē é ě è ū ú ǔ ù āi ái ǎi ài āo áo ǎo ào ōu óu ǒu òu

ān án ǎn àn ēn én ěn èn āng áng ǎng àng ēng éng ěng èng
ōng óng ǒng òng ào ān ǎi è ēi ǒu èng ōng áo ǎi ǚ ōu áng àn ēn òng

3. 仿照例子标出每个字的声调。

[例] 干净整齐

大山洞 柳枝长 逗小猫 洗芹菜 收稻谷 民警叔叔
白兔吃草 母亲 常动脑筋 远望蓝天 纸船漂过

4. 读加点字的注音,再念念每句话。

- (1) 小熊西西是个木偶(ǒu)。
- (2) 鳄(è)鱼的嘴很大。
- (3) 月亮上有什么奥(ào)秘?
- (4) 一只美丽的天鹅(é)飞上了天空。
- (5) 按(àn)照老师说的去做。
- (6) 你能翻过这个矮(ǎi)墙头吗?
- (7) 海鸥(ōu)在海面上飞来飞去。
- (8) 蚕最后变成蛾(é)子了。
- (9) 小鸭子,你真是小鸡的救命恩(ēn)人啊!
- (10) 我病了,妈妈为我熬(áo)中药。

声 母

b p m f d t n l
g k h j q x
zh ch sh r z c s

【练习】

1. 在老师带领下拼读。

b—ā—bā	p—á—pá	m—ò—mò
f—éi—féi	d—ài—dài	n—ǎo—nǎo
l—óu—lóu	g—ān—gān	k—ěǎn—kěǎn
h—áng—háng	sh—ān—shān	l—ù—lù
n—ǔ—nǔ	zh—ǎn—zhǎn	ch—óng—chóng
l—án—lán	t—ài—tài	g—āo—gāo
p—àng—pàng	d—ǎo—dǎo	ch—óu—chóu

2. 熟读下列拼音：

x—ī—xī(西)	x—í—xí(习)	x—ǐ—xǐ(喜)	x—ì—xì(戏)
q—ī—qī(七)	q—í—qí(奇)	q—ǐ—qǐ(起)	q—ì—qì(气)
c—ā—cā(擦)	c—ái—cái(才)	c—án—cán(蚕)	c—ǎo—cǎo(草)
c—è—cè(厕)	c—āng—cāng(苍)		

3. 拼一拼,念一念。

bīsài kèkào ránhòu shàngkè shūtóu lǜsè mífēng mócā dōngjì
zǎochén chénggōng shēntǐ hūxī láodòng kànxì kōngqì sōngshù
bǎohù zhèngqí gāolóu shēngqì dǎléi hóngqí hēzhōu zhēnzhèng
nǚhái báicài làngfèi

4. 说说加点字的声母是什么。

我有一盒**彩**笔，

我·用·它·画·美·丽·的·今·天·。
画·一·条·蓝·色·的·直·线·，
那·是·小·河·流·过·稻·田·。
画·一·个·橙·色·的·圆·，
那·是·中·秋·明·月·挂·在·山·尖·。
紫·色·的·曲·线·，
是·连·绵·起·伏·的·远·山·。
细·细·直·立·的·三·角·，
是·电·视·塔·插·入·云·天·。

5. 拼出下列汉字的读音：

拔河	打牌	舒服	帮忙	美丽	高山	明白
书包	礼貌	匆忙	红灯	站立	翅膀	害怕
父亲	道路	早晨	工人	热爱	集体	土地
手套	闹钟	红楼	绿色	汽车	歌曲	汽车
可惜	航行	菠菜	灾难	肥胖	才能	生产
粗大	钢笔	送给	猜谜			

韵母(二)

ia ie iao iu ian in iang ing iong
ua uo uai ui uan un uang

【练习】

1. 拼读。

i—ā—iā i—āo—iāo i—ōu—iū i—ān—iān

i—ēn—īn i—āng—iāng i—ēng—īng

i—ōng—iōng

u—ā—uā u—ō—uō u—āi—uāi u—ēi—uī

u—ān—uān u—ēn—ūn u—āng—uāng

ìè (yes!)

2. 拼读汉字。

j—iā—家

t—iān—天

h—uā—花

g—uài—怪

x—iào—校

g—uā—瓜

x—iǎng—想

sh—uǎi—甩

zh—uō—捉

p—iàn—骗

h—uáng—黄

m—iáo—苗

k—uài—快

g—uǎn—管

n—iǎo—鸟

h—uò—货

g—uǒ—果

d—uǎn—短

l—uó—萝

z—uān—钻

l—iàng—亮

k—uà—跨

ch—uáng—床

c—uò—错

h—uán—环

n—uǎn—暖

q—ióng—穷

x—ióng—熊

3. 拼读汉字,注意韵母的读法和声调的位置。

d—iū—丢

n—iú—牛

l—iǔ—柳

j—iù—救

l—ín—林

j—ǐn—紧

x—ìn—信

j—īn—今

d—īng—丁	m—íng—明	q—ǐng—请	x—ìng—幸
zh—uī—追	h—uí—回	t—uǐ—腿	d—uì—对
ch—ūn—春	l—ún—轮	g—ǔn—滚	k—ùn—困
d—iē—跌	x—ié—鞋	j—iě—姐	q—iè—切
c—uī—催	s—ǔn—损	q—iū—秋	d—ùn—顿
s—uì—岁	x—iū—修	b—ié—别	l—iú—流

4. 拼出下列汉字的读音：

怪 快 活 矿 警 穷 跳 会 流 水 春 今 天 朽 接 回 家
 谢 舰 船 明 净 欢 笑 贵 光 亮 清 洁 黄 瓜 现 象 写
 信 浇 花 凉 爽 甜 蜜 兴 相 信

5. 你能读出下面的小故事吗？

古时候有个人，为了学一种特
 (tè)殊(shū)的běnlǐng，把jiāchǎn都
 biànmài了，带了一千两huángjīn到
 很远的地方去找老师，学习shālong
 的běnlǐng。

sānnián后，他回来了。人们问他
 jiūjìng学了什么，他一miàn huí dá，
 一miàn把shālong的dòng zuò biǎo
 演给dàjiā看。

大家都xiào了，问他：“什么地方
 有lóng可shā呢？”他这才míng白，
 原来世上根本没有lóng，他的
 běnlǐng是白学了。



韵母(三)

üe üan ün

整体认读(二)

yu yue yuan yun

【练习】

1. 熟读, 背诵, 牢记。

小鱼(ü)眼朝天,

大鱼(yu)往外钻。

j、q、x, 是伙伴, [jú(局) qǔ(取)
xù(序)]不跟别人玩。[bù(不) chū(出)
tǔ(土)]

l、n 旁边站,

小鱼快睁眼! [lù(绿) nǚ(女)]



2. 拼读汉字。

j—ǔ—举(jǔ)

q—ù—去(qù)

x—ǔ—许(xǔ)

j—ué—决

j—ù—具

j—uǎn—卷

q—ún—裙

x—ué—学

j—ūn—军

q—ù—趣

q—uè—却

j—ù—巨

q—ǔ—曲

x—uě—雪

q—uán—全

j—ué—觉

3. 比较左右两边的读音。

jūn qún xún

jùn qūn xùn

tūn zhǔn lún gǔn sǔn

shùn kǔn hún chún

zūn cùn lùn cún

4. 拼一拼,读一读,注意“u”的不同读法。

xū 耍 nǚ 孩 邮 jú 点 dūn 下 歌 qǔ 玩 shuǎ
zhuān 头 jǔ 行 lǚ 行
jué dǐng shùn xù shǒu juàn 儿 duǎn qún xù shù
jiě fàng jūn rào qūan 子

5. 拼一拼,读一读。

yū yú yǔ yù yuē yuè yuān yuán yuǎn yuàn yūn yún yǔn yùn
yǔ 点 yuē 定 yuàn 望 yún 彩 yù 先 yuè 亮 yuán 因 yùn 动
金 yú 九 yuè 跳 yuè 头 yūn 画 yuán quān
shòu huò yuán jiào yù shān yuè yǔn xǔ
yú kuài gōng yuán xǐ yuè jūn yún

6. 读读下面这首小诗:

天上有 duǒ yún,
想到地上玩。
听山 quán 唱歌,
看海上白帆。

yún 真聪明,
变成 yǔ 点,
一眨眼工夫,
已 luò 在高山海边。

我有一个心 yuàn,
qù zhuī xún 落下的雨点,
suí 海 làng 翻 gǔn,
又去 rǎn lù qún 山。

五

整体认读(三)

zhi chi shi ri zi ci si
 yi ya ye yao you yan yin yang ying yong
 wu wa wo wai wei wan wen wang weng

【练习】

1. 读一读。

zhī	zhí	zhǐ	zhì	chī	chí	chǐ	chì
shī	shí	shǐ	shì				rì
zī		zǐ	zì	cī	cí	cǐ	cì
sī		sǐ	sì				
yī	yí	yǐ	yì	yā	yá	yǎ	yà
yē	yé	yě	yè	yān	yán	yǎn	yàn
yīn	yín	yǐn	yìn	yāng	yáng	yǎng	yàng
yīng	yíng	yǐng	yìng	yōng		yǒng	yòng
wū	wú	wǔ	wù	wā	wá	wǎ	wà
wō		wǒ	wò	wāi		wǎi	wài
wān	wán	wǎn	wàn	wāng	wáng	wǎng	wàng

2. 读一读,比一比。

yōu—qiū	yóu—niú	yǒu—liǔ	yòu—jiù
wēi—huī	wéi—suí	wěi—guǐ	wèi—tuì
wēn—sūn	wén—lún	wěn—zhǔn	wèn—cùn
wēng—gōng	tóng	wěng—hǒng	wèng—nòng

3. 拼读。

diànshì yīncǐ zhīdào wūyā shízì zhīyuán