

新东方  
XDF.CN

# New Perspective Grammar 英语语法新思维

## 语法难点妙解

*Cracking the Hard Nuts*

张满胜 / 著

十余年“语法新思维”专栏文章精粹  
连续畅销十载的语法系列新品  
百万读者推崇的经典语法之作

这是一本有料、有趣、有推理、有故事的语法书……

借精彩故事揭开语法奥秘，让语法不再枯燥

案之法破解语法规律，让难点变成小菜一碟

语法，就一步之遥！

浙江教育出版社

New Perspective Grammar  
**英语语法新思维**

**语法难点妙解**

*Cracking the Hand Nuts*

张满胜 / 著

## 图书在版编目(CIP)数据

英语语法新思维. 语法难点妙解 / 张满胜著. —杭州: 浙江教育出版社, 2015.10  
ISBN 978-7-5536-3420-3

I. ①英… II. ①张… III. ①英语—语法—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第176483号

## 英语语法新思维——语法难点妙解

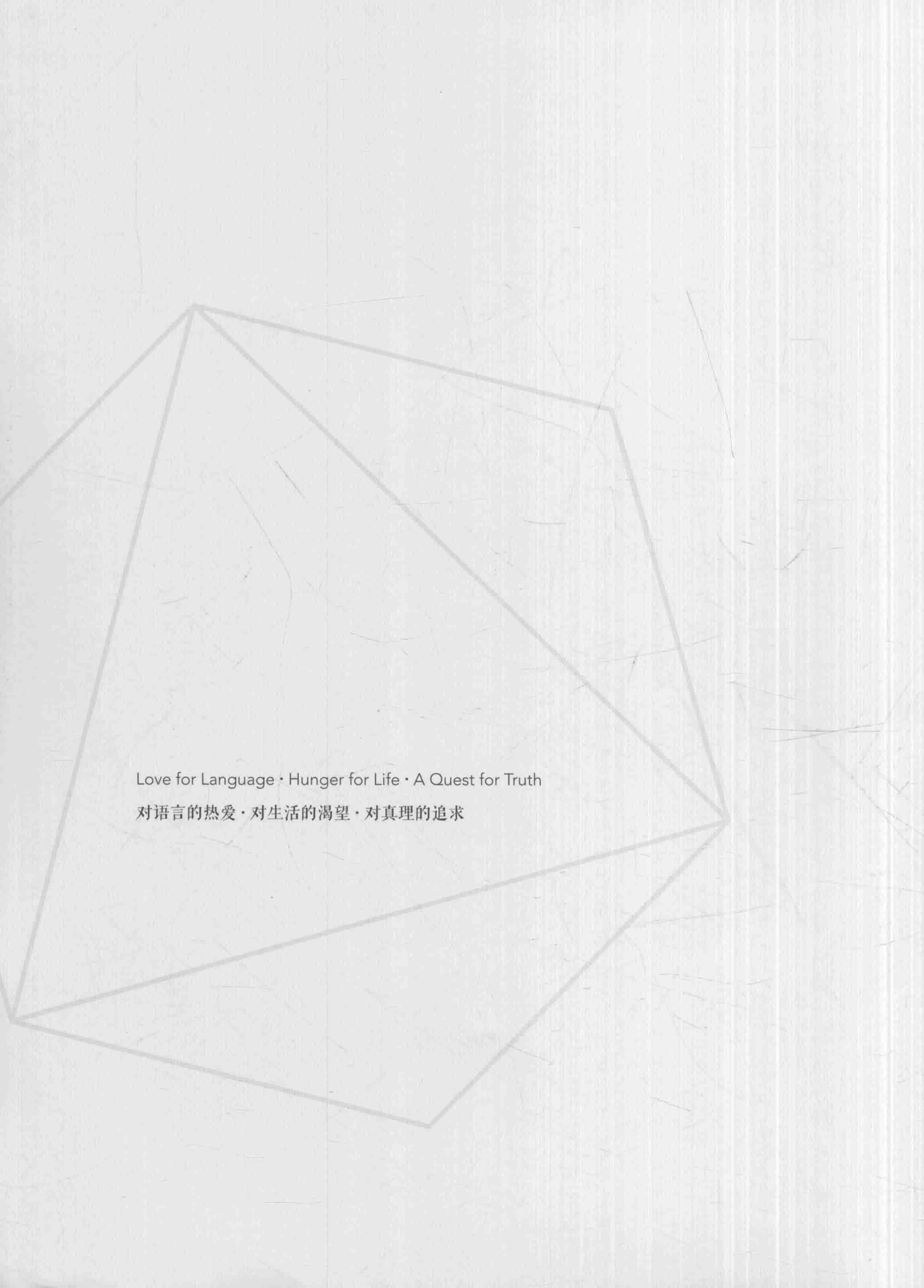
---

出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)  
著 者 张满胜  
责任编辑 古羽 廖粮粮  
责任校对 刘文芳  
责任印务 温劲风  
封面设计 黄蕊  
版式设计 路丽佳  
印 刷 北京四季青印刷厂  
开 本 880mm×1230mm 1/16  
印 张 17.75  
字 数 375 000  
版 次 2015年10月第1版  
印 次 2015年10月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-3420-3  
定 价 39.00元  
联系电话 0571-85170300-80928  
电子邮箱 bj62605588@163.com  
网 址 www.zjeph.com

---

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。



Love for Language · Hunger for Life · A Quest for Truth  
对语言的热爱 · 对生活的渴望 · 对真理的追求



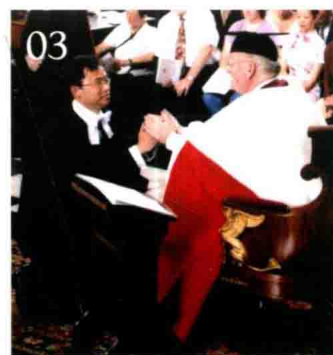
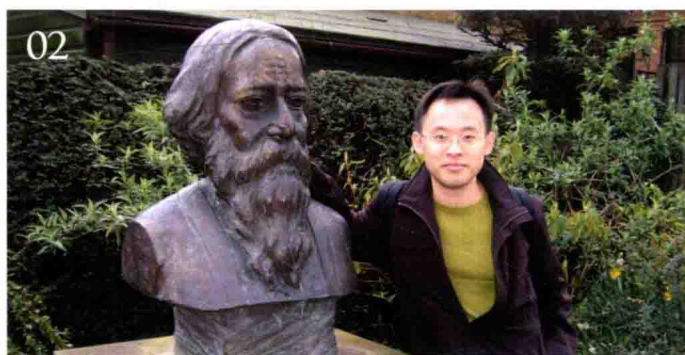
Sometimes it is the people who no one imagines anything of who do the things that no one can imagine.

有时，正是人们不抱期望之人，做出了人们不敢奢望之事。



# LIFE

- 01 剑桥大学毕业典礼
- 02 莎士比亚故居
- 03 剑桥大学学位授予仪式



# IN



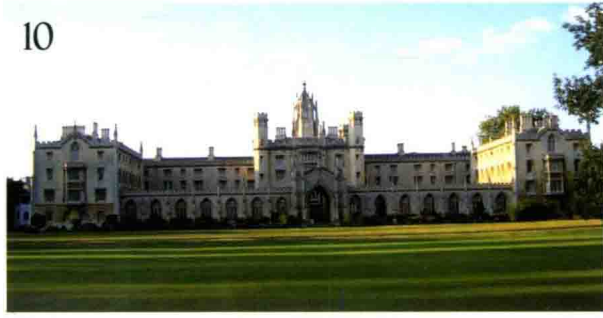
- 04 剑桥啤酒节
- 05 在女王揭幕的剑桥大学英语系新教学楼前
- 06 剑桥果园，罗素、凯恩斯等名人的聚集之地
- 07 在海德公园运动时，偶遇撒切尔夫人
- 08 剑桥晚宴

# CAMBRIDGE





09



10

09 剑河

10 剑桥大学

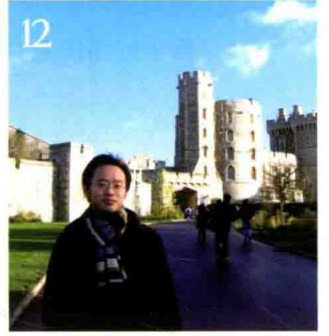
11 剑桥图书馆

12 温莎城堡

13 在新东方给老师做培训



11



12

WHAT YOU SEEK IS  
SEEKING YOU



13

新东方  
XIN DONG FANG

NEW ORIENTAL  
FAMILY EDUCATION

Will have  
most de  
to neas

英语好到不再说中式英语的程度，  
我相信这是很多中国英语学习者梦寐以求的。  
要想达到这种程度，必须训练出地道的英语思维，  
而学好语法是习得英语思维的一个捷径！

张满胜



2003年,我受邀在《新东方英语》杂志开辟语法专栏“英语语法新思维”。转眼间,十多年过去了。让我没有想到的是,我就这样一月一篇专栏文章坚持写到了现在,期间从未中断过。累积下来已写完100多篇。这些文章深受读者喜爱,不断有读者建议将这些文章结集成书出版。如今呈现在大家面前的这本《英语语法新思维——语法难点妙解》就是这些专栏文章的精选。

这些文章内容涉及英语语法的方方面面。为了便于读者阅读和学习,我把它们划分成以下四个部分:

- 1 名词短语篇
- 2 动词短语篇
- 3 句型与从句篇
- 4 英语学习方法与思维篇

本书中的每篇文章相对独立,自成一体,内容完整。因此,在阅读本书过程中,读者可以挑选任何一篇自己感兴趣的文章来阅读,学习相关的语法知识点。

在写专栏文章的过程中,常有热心读者关切地问道:“满胜老师,会不会有一天你把语法都写完了,没有内容可写了?”每每被问到这个问题,我总是很自信地回答道:“不会的,我能够写的语法内容是无穷无尽的。”为什么这么说呢?因为我的语法文章创作来源于生活,从生活中我能获得无穷无尽的写作灵感。

比如,在本书的251~253页,我借用外媒报道文章的标题来讨论as it happens这个as从句的语义和用法特点。该文章报道了英国凯特王妃于当地时间2013年7月22日下午4点24分在伦敦圣玛丽医院诞下一名男婴。这是她和威廉王子的第一个孩子,其标题是“Royal baby: Duchess of Cambridge gives birth to a boy—as it happened”。



看到这个标题,我立即想到下面这些问题。

问题1:该标题如何翻译?

问题2:从句as it happened的逻辑语义关系是什么?句法结构如何分析?

围绕这些问题展开讨论，就能写出一篇很好的文章。在这篇文章中，我旁征博引，充分论证，深入讨论了 as it happens 的用法特点和逻辑语义关系，最后得出 as it happens 有两种语义和用法：一是用来评述主句的内容；二是用来描述主句中的某个名词，并且通过表格从七大方面来系统比较这两种语义与用法的区别。

由此可见，本书的特点是：有料、有趣、有故事、有逻辑、有推理、有论证。我写语法书就像是在写侦探小说，一步步推理，一步步揭秘，最终真相大白，得出语言现象背后的本质规律！整本书的行文很轻松活泼，选取的例句或幽默，或新颖，或优美，或富含哲理，因此它不是一本冷冰冰的、枯燥的语法书，而是一本饶有趣味、贴近生活的语法书。

希望读者朋友在阅读这本书的过程中，获得的不仅仅是英语知识，还能获得快乐，一种求知的快乐，一种精神成长的快乐。

张满胜

2015年9月于北京

第一篇 名词短语篇

P1

- 001 一袋苹果与一勺苹果：  
名词可数与不可数的思维规律(一) P2
- 002 头发如何数得清：  
名词可数与不可数的思维规律(二) P7
- 003 细数那数不尽的时光：  
名词可数与不可数的思维规律(三) P10
- 004 风光无限处处景：  
名词可数与不可数的思维规律(四) P15
- 005 将个体化原则应用到底：  
名词可数性的思维规律总结 P18
- 006 向左走，向右走：  
英汉语言中定语位置与语序处理的差异 P21

第二篇 动词短语篇

P27

- 007 “借”的学问：  
动作表达与状态表达的差异 P28
- 008 礼貌进行时：  
Will be doing 用于礼貌询问 P32
- 009 “来不了”还是“不愿来”：  
Won't be doing 表示客观陈述 P36
- 010 “被开除过”还是“被开除了”：  
现在完成时态的三种核心用法 P38
- 011 常来北京看看：  
Have been doing 表示重复动作 P44

- 012 你以为你以为的就是你以为的吗：  
Think 的时态与语义 P47
- 013 迪士尼，你到底去没去：  
Can/could 表示潜在可能 P50
- 014 请人帮忙，这样说才有戏：  
请求语气的表达 P54
- 015 假如世界是一个百人村落：  
与现在事实相反的虚拟语气 P60
- 016 假如刘翔不退赛：  
“四步走”攻克虚拟语气 P64
- 017 电话谁来打：  
Would 之假设意义 P67
- 018 说话是一门艺术：  
Would 之委婉表达 P70
- 019 天使的责备：  
Could have done 表示不满情绪 P74
- 020 月球上能住几百万人：  
含蓄虚拟语气的用法 P77
- 021 成功男人背后的女人：  
混合时间虚拟语气的用法 P80
- 022 王子的心思你猜透了吗：  
动词时态与情态动词的微妙含义 P83
- 023 我的主语去哪儿了：  
分词作状语的逻辑主语问题 P86

024 动词兄弟两相厌，动词分词相依恋：  
论分词的连句功能 P89

025 练就火眼金睛，识别真假谓语：  
如何区分过去式与过去分词 P92

026 沉睡的巨人已苏醒：  
如何区分现在分词与动名词 P97

027 晕你没商量：  
“形容词 + 不定式”结构 P102

### 第三篇 句型与从句篇

P105

028 打铁还需自身硬：  
英汉主语省略的差异 P106

029 不作死就不会死：  
Act 接形容词与副词大不同 P110

030 白人难辨亚洲脸，力宏错当房祖名：  
何为同位语 P113

031 青蛙变王子：  
Make 作及物动词与作系动词的用法分析 P116

032 有一种距离叫我认识你却不懂你：  
英语句子的基本成分与修饰成分 P119

033 走捷径是王道：  
英语中的就近修饰原则 P123

034 靠近你，如此难：  
英语中的多重修饰 P126

035 你选择陪伴谁：  
修饰语与修饰对象 P129

036 拆除思维里的墙：  
“Not only ... but also”倒装句的本质分析 P132

037 给时光以生命：  
强调句型漫谈 P136

038 苏格兰闹独立，结果很欢喜：  
“It follows that ...”句型分析 P139

039 “是否”“无论”傻傻分不清楚：  
Whether 从句的类型及语义分析 P142

040 怀疑 or 不怀疑，这是个问题：  
Doubt that 还是 doubt whether P145

041 人生有一种失败叫瞎忙：  
Because 引导的主语从句 P149

042 勤奋与巧干是成功的不二法门：  
关于 because 从句作表语的问题 P152

043 专有名词，自己为自己代言：  
限制性与非限制性定语从句(一) P155

044 普通名词，如何为自己代言：  
限制性与非限制性定语从句(二) P158

045 逗号转乾坤：  
限制性与非限制性定语从句(三) P161

046 主语何时靠后站：  
定语从句的倒装结构 P164

047 Than 的客串：  
Than 引导的定语从句(一) P167

048 理想多丰满，现实多骨感：  
Than 引导的定语从句(二) P169

049 要不然，事情会是另外的模样：  
Otherwise 与定语从句 P172

050 我的另一面，你发现了么：  
What 从句的强调功能 P176

051 里里外外需周全：  
关于 what 从句的主谓一致问题 P179

052 定语从句的王国里，what 为何不受欢迎：  
辨析 what 与 which 的用法区别 P182



**053 双管齐下定引导词：**

关系副词 where 在定语从句中的用法(一) P185

**054 Where 的先行词，一切皆有可能：**

关系副词 where 在定语从句中的用法(二) P188

**055 有志者，事竟成：**

Where 引导的地点状语从句 P190

**056 从何时起，事情就变了：**

Since when 的语义和用法 P193

**057 致大学时代那纯洁的校园爱情：**

如何区分 when 引导的定语从句与时间状语从句 P196

**058 爱，就是爱人如爱己：**

如何区分 when 引导的名词从句与时间状语从句 P199

**059 如果的事：**

If 条件句的时态与逻辑 P202

**060 我的含义，你懂几层：**

In case 的逻辑语义分析 P205

**061 平时不努力，考试徒伤悲：**

Unless 的语义分析 P208

**062 像侦探一样打破沙锅问到底：**

比较句型“as ... as”(一) P211

**063 你的眼睛会说话：**

比较句型“as ... as”(二) P214

**064 一场与自己的较量：**

比较句型“as ... as”(三) P217

**065 语序，没那么简单：**

比较句型“as ... as”(四) P220

**066 “表”“里”如一方可比：**

英语中比较对象的一致性(一) P223

**067 你跳进造句陷阱了吗：**

英语中比较对象的一致性(二) P226

**068 爱情无贵贱，贫富皆有之：**

As well as 的结构与语义分析 P229

**069 到底有多远：**

As far as 的结构和语义分析 P232

**070 比白纸还白吗：**

Whiter than white 的结构与语义分析 P235

**071 “大三倍”还是“三倍大”：**

英语中的倍数比较句型 P238

**072 那只是一个传说：**

关于“not ... as”从句 P242

**073 一词之差大不同：**

辨析 as we know 与 as we know it P245

**074 此处省略若干词：**

As 引导的方式状语从句 P248

**075 一语双关话剑桥王子的诞生：**

As it happens 的语义与用法分析 P251

**第四篇 英语学习方法与思维篇 P255**

**076 见人皆所见，思人所未思：**

我怎样学英语语法 P256

**077 做好英语料理：**

培养英语逻辑思维 P263

**078 头重脚轻与脚重头轻：**

英汉句子重心的差异 P266

**079 收音机何时坏了：**

在语境中学习英语 P269

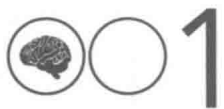
第

篇

一

P A R T O N E

## 名词短语篇



# 一袋苹果与一勺苹果：

## 名词可数与不可数的思维规律(一)

名词可数与不可数的区分反映了中国人与英美人在看待客观物质世界时所持的两种不同的世界观。在接下来的四篇文章中，笔者将要和大家一起探讨“老外”看待物质世界的四大思维规律，帮助大家从英语思维的高度来理解并区分英文名词的可数与不可数。本文笔者首先来分析第一个规律：不可分割的物质与可分割的个体物品。该规律共包含四个方面的内容，下面来一一讨论。

### 物质名词表示个体物品时转化为可数名词

在英文中，一个名词若表示无法分割的物质，或者说被分割之后各个部分与原先整体没有本质差别，我们就无法用数目来计量它，只能将其看作一个整体，此时该名词是不可数名词。但如果在特定的语境中，这个名词表示能够分割的个体物品，则转为可数名词。比如说我们每时每刻都需要呼吸的“空气”(air)，是无法被分割成个体的，或者说被分割之后的各个部分的空气与原先整体的空气没有本质差别，依然还是空气，我们无法用数目 1、2、3 等来计量它，因而 air 表示“空气”时是不可数的。下面举例来说明。

#### ① Let's go out and get some fresh **air**.

让我们出去呼吸些新鲜空气。

解析：在上面这个例子中，air 前面没有加不定冠词 an 修饰，因为 air 在这个语境中用作不可数名词，不能被不定冠词修饰。

值得注意的是，air 除了表示大家熟悉的“空气”这个意思之外，还可以指人的外表、神态、气质，或者指周围环境的氛围、气氛。此时，air 表示某一种特定的神态、气质或氛围、气氛，是可以数的，因而成了一个可数名词，前面需要加不定冠词 an 修饰，以下面这个句子为例。

#### ② There was **an air** of tension at the meeting.

会上的气氛有点紧张。

再如下面这个例子，air 指人所具有的某种具体的气质、神态。

#### ③ John set about his task with **an air** of quiet confidence.

约翰悠然自信地开始了自己的工作。

当 air 表示“空气”这样的物质名词时是不可数的，这从我们汉语的思维角度也能理解，因为在汉语思维里，“空气”也是无法用具体数目去计量的。不过，还有很多物质名词在汉语里是可以数目计量的，但在英文里是不可数的，这时就需要我们理解英语思维是如何看待这些物质名词的。比如，让我们中国人难以理解的是“纸”(paper)在英文里为什么是不可数的，因为我们汉语里可以说“一张纸”“两张纸”。那么英文思维又是如何看待“纸”是不可数的呢？原来，在英文思维中，“纸”被看做是一种可以无限分割的物质，比如大家拿出一张 A4 的纸，将它裁成两半、四半、八半等，你可以一直这样无限裁下去，但它还是一张张纸——虽然大小不同，但每张被裁的小纸片与原先 A4 大小的纸张在物质材料方面是没有区别的。从这个角度来看，“纸”就是不可数的。因此，“两张纸”在英语里不可以直接说 two papers，而要改成 two pieces of paper 或 two sheets of paper，比如下面的例句。

④ We send to China little pieces of **paper** for their goods.

中国人生产产品给美国人用，而我们只给了他们一些小纸片。

解析：这是美国“股神”巴菲特批评美国高负债的政策时说的一句话。这里的“小纸片”指的是美国国债。

不过，当 paper 作为个体的物品，比如作为“报纸”“论文”或“考卷”来讲时，则是可数的。这时我们就可以说 two papers，但不表示“两张纸”，而是表示“两份报纸”“两篇论文”或“两张考卷”，比如下面这组例句。

⑤ a. I have a term **paper** to write on weekend.

我周末有一篇学期论文要写。

b. I bought a **paper** to read news.

为了了解新闻，我买了一份报纸。

解析：在 a 句中，paper 的意思是“论文”，为可数名词；在 b 句中，paper 相当于 newspaper，表示“报纸”，为可数名词。

从以上例子我们看到，随着词义不同，paper 的可数性也不同。与此类似的名词还有 glass，该词表示“玻璃”时是不可数名词，但表示“玻璃杯”时则是可数名词，请看例句。

⑥ a. He broke a **glass**.

他打碎了一个玻璃杯。

b. He broke a piece of **glass**.

他打碎了一块玻璃。

简言之，名词表示物质时通常是不可数的，表示物品时则通常是可数的。名词在不可数与可数两者之间的转化往往会伴随着词义上的改变。

## 物质名词表示物质种类时转化为可数名词

有的物质名词在转化为可数名词时，词义没有多大改变，而是表示这一物质的不同种类。比如“牛奶”(milk)这个物质名词，如果是泛指“牛奶”这种物质，是无法数出个数的，因而是一个不可数名词。但是，如果不是泛指“牛奶”这种物质，而是表示不同种类的“牛奶”或“奶制品”(milk products)，则为可数名词，



因为可以数出不同种类的牛奶制品。请比较下面这组例句。

⑦ a. I don't like **milk**.

我不喜欢喝牛奶。

b. Yogurt contains a higher percentage of lactic acid than other fermented **milks**.

酸奶中的乳酸含量高于其他类型的发酵奶。

解析：在 a 句中，milk 是表示“牛奶”这种饮品，以区别于其他饮品，此时 milk 是不可数名词。在 b 句中，milks 是表示不同种类的“奶制品”，如各种不同的发酵奶，其中也包括酸奶。在这样的语境中，milk 转化成可数名词，因此可以加“-s”变成 milks 这样的复数形式。

下面我们再来看其他例子。

⑧ A: There will be no **ice cream** until you wash your hands.

B: But I did wash my hands.

A: You didn't use any soap or water.

B: Well, haven't you heard of dry-cleaning?

A: 洗完手才能吃冰激凌。

B: 我刚才洗过了。

A: 你连肥皂或水都没用。

B: 哦，你难道没有听说过干洗吗？

解析：这里的 ice cream 是类指，表示“冰激凌”这种物质，是不可数的。其中 soap 和 water 分别表示“肥皂”和“水”这两种物质，也是不可数的。再与下面的例句比较。

⑨ We compared different **ice creams** to find the best ice cream in the supermarket.

我们比较了各种冰激凌，以便找到超市里最好吃的冰激凌。

解析：这里 ice creams 是复数形式，是一个可数名词，表示不同种类的冰激凌。

## 液体或固体物质名词转化为可数名词

液体物质名词若表示“几杯”或“几瓶”这样的数量时，则转化为可数名词。Water 一词是大家最熟悉不过的不可数名词了，因为“水”这种物质我们无法进行计数。但是，若是在餐馆中，你很可能听到服务生说“a water”，这时是表示“一杯水”或“一瓶水”，比如下面这句话。

⑩ Table 5 wants **an iced tea** and **a water**.

五号桌客人要一杯冰茶和一瓶水。

解析：这里的“茶”和“水”都变成了可数名词，表示“一杯茶”和“一瓶水”这样的数量概念。

同样的道理，在餐馆点餐时，可以像下面这样说。

⑪ **Two beers** and **three coffees**, please!

请来两瓶啤酒和三杯咖啡。

解析：beer 和 coffee 若作为物质名词“啤酒”和“咖啡”，都是不可数的。这里用了复数形式，是表示“几杯”或“几瓶”。比如 two beers 是表示“两杯或两瓶啤酒”；three coffees 是表示“三杯咖啡”。