

深入经藏 智慧如海



十善業道經講記



净空法师
讲述

团结出版社



深入经藏 智慧如海

十善業道經講記



净空法师
讲述

圓鏡出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

深入经藏 智慧如海：全8册 / 肖卫主编。--北京：
团结出版社，2012.5（2015.2重印）

ISBN 978-7-5126-0885-6

I . ①深… II . ①肖… III . ①佛教－人生哲学－通俗读物
IV . ①B948-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 075563 号

出版：团结出版社

（北京市东城区东皇城根南街 84 号 邮编：100006）

电话：(010) 65228880 65244790（传真）

网址：www.tjpress.com

Email：65244790@163.com

经销：全国新华书店

印刷：北京天宇万达印刷有限公司

装订：北京天宇万达印刷有限公司

开本：148 × 210 毫米 1/32

印张：88.75

字数：750 千字

印数：3000 册

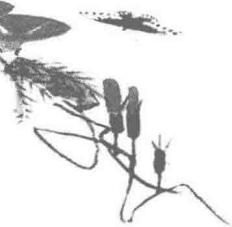
版次：2013 年 7 月 第 1 版

印次：2015 年 2 月 第 2 次印刷

书号：978-7-5126-0885-6/B.154

定价：240.00 元（全 8 册）

（如有印装差错，请与本社联系）



○目录

雍正皇帝上谕节要/1

雍正皇帝上谕节要解说/3

十善业道经/19

经题/27

佛说十善业道经/27

人题/35

正释经文/37

 菩萨有一法能断一切诸恶道苦。

 谓昼夜常念思维、观察善法。/92

 十善业道，何等为十/101

 离杀生得成就十离恼法/107

 离偷盗得十种可保信法/117

 离邪行得四种智所赞法/130

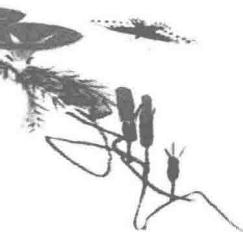
 离妄语的八种天所赞法/133

 离两舌得五种不可坏法/143

 离恶口得成就八种净业/159

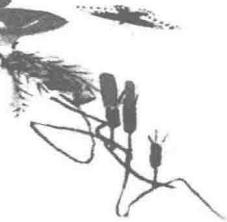
 离绮语得成就三种决定/165





- 离贪欲得成就五种自在/172
离瞋恚得八种喜悦心法/187
离邪见得成就十功德法/209
离杀害而行施故/232
离不与取而行施故/234
离非梵行而行施故/237
离虚诳语而行施故/239
离离间语而行施故/241
离粗恶语而行施故/242
离无义语而行施故/244
离贪求心而行施故/246
离忿怒心而行施故/249
离邪倒心而行施故/250
施庄严/252
戒庄严/253
忍辱庄严/254
精进庄严/258
定庄严/260





- 慧庄严/263
慈庄严/267
悲庄严/270
喜庄严/273
舍庄严/276
四摄庄严/280
念处庄严/294
正勤庄严/308
神足庄严/313
五根庄严/324
力庄严/353
觉支庄严/362
正道庄严/385
止庄严、观庄严/411
方便庄严/428
十力、无畏、十八不共/432
- 十善业道经节要**
——附说十恶果报/457
- 附录 精要十念法/**



雍正皇帝上谕节要

【上谕。朕惟三教之觉民于海内也。理同出于一原。道并行而不悖。人惟不能豁然贯通。于是人各异心。心各异见。慕道者谓佛不如道之尊。向佛者谓道不如佛之大。而儒者又兼辟二氏以为异端。怀挟私心。纷争角胜而不相下。朕以持三教之论。亦惟得其平而已矣。能得其平。则外略形迹之异。内证性理之同。而知三教初无异旨。无非欲人同归于善。夫佛氏之五戒十善。导人于善也。吾儒之五常百行。诱掖奖劝。有一不引人为善者哉。昔宋文帝。问侍中何尚之曰。六经本是济俗。若性灵真要。则以佛经为指南。如率土之民。皆淳此化。则吾坐致太平矣。何尚之对曰。百家之乡。十人持五戒。则十人淳谨。千室之邑。百人持十善。则百人和睦。持此风教。以周寰区。则编户亿千。仁人百万。而能行一善。则去一恶。去一恶。则息一刑。一刑息于家。万刑息于国。洵乎可以垂拱坐致太平矣。斯言也。盖以劝善者。治天下之要道也。而佛教之化贪吝。诱贤良。其旨亦本于此。苟信而从之。洵可以型方训俗。

十善业道经讲记

而为致君泽民之大助。其任意诋毁。妄捏为杨墨之道之论者。皆未见颜色。失平之瞽说也。特谕。】

雍正皇帝上谕节要解说

《佛说十善业道经》的经文，前面有“雍正皇帝上谕”，“上谕”是皇帝的训辞。清朝的帝王都是佛门弟子，康熙、雍正、乾隆年间是前清鼎盛时期，皆以佛陀的理论教诲来治国平天下。他们时常礼请法师在宫廷里讲经，如此可使君臣、庶民建立共识，这是智慧之举。

【朕惟三教之觉民于海内也。理同出于一原。道并行而不悖。】

“朕”是上古时代所有一切人的自称，如现在称“我”。朕变成皇帝的专称，始于秦始皇。“朕惟”就是我认为、我以为的意思。“三教”是儒、释、道三家的教学，不是宗教。宗教这个名词来自于日本，在中国没有宗教这个名词，也没有宗教的概念。中国讲“教”是教化、教育的意思。教是行为，化是结果。我们接受圣贤人的教导，于是就产生变化，所谓是变化气质，化恶为善，化迷为悟，化凡为圣，这就是教学的效果。所以，教是因，化是果，意思非常的完美。因此，儒、释、道是三

种教育。

“觉民于海内”，“海内”是指中国，在中国推行党民的教育，教众生觉悟，而非迷信。“理同出于一原”，儒、释、道三家，其理论根据是相同的，形式上皆以孝亲尊师为基础。虽然说法不一，方法有别，但方向、目标是相同的，所以“道并行而不悖”。

从前国家没有设立这么多的学校，谁去教化众生？儒、释、道三家，他们担负起教化众生的责任，帮助国家、社会教化民众，使社会大众真正得到安和乐利的幸福生活。此段谕文一语道破三教的宗旨与纲领。

【人惟不能豁然贯通。于是人各异心。心各异见。慕道者谓佛不如道之尊。向佛者谓道不如佛之大。而儒者又兼辟二氏以为异端。怀挟私心。纷争角胜而不相下。】

然而，人有分别、执著，有烦恼、习气，于是不免互不相容。因此，雍正皇帝说“人惟不能豁然贯通”。“豁然”是大悟，就是悟入圣贤人的境界，贯通事理。人类不能和睦相处，互相嫉妒排斥，就是没有豁然贯通。“于是人各异心”，“异心”就是妄想、分别、执著，各不一样；“心各异见”是每个人的看法、想法不一样，于是烦恼、习气现前了，就生起门户之见，自赞毁他。

“慕道者谓佛不如道之尊”，“慕道者”是仰慕道教、学习道教的人，他们认为佛不如道，于是尊道贬佛。“向佛者谓

道不如佛之大”，学佛者又认为佛是伟大的，是无所不能的。

“而儒者又兼辟二氏以为异端”，“儒”是孔孟之学说；“异端”就是非正统之道；学习孔孟者，又兼辟佛、道二教非正统。于是三教互相排斥，“怀挟私心，纷争角胜而不相下。”各怀私心，彼此争胜而不相下。

【朕以持三教之论。亦惟得其平而已矣。能得其平。则外略形迹之异。内证性理之同。而知三教初无异旨。无非欲人同归于善。】

“朕以持三教之论”，雍正皇帝对于三教的看法，与别人不一样，是因为他能“豁然贯通”。所以“亦惟得其平而已矣”，“平”是平等，三教平等。

过去新加坡九大宗教彼此不相往来，也是各个以为自己第一，自赞毁他。“自赞毁他”在《菩萨戒本》里是重戒；罪过很重。自赞是傲慢，属于根本烦恼之一。真正有智慧的人，知道法法平等，绝不自赞毁他。《金刚经》云：“是法平等，无有高下。”世出世间一切法，包括所有宗教，乃至邪法，皆平等。邪法与正法也平等，此理很深。因理同出于一原，故平等。正法是心现识变，邪法也是心现识变，离开心识，世出世间无有一法可得。

邪正从哪里分？与法性相应的是正，与法性相违背的是邪。相应不相应暂且不论，一切法同出于一源，同一个根。自己一念善心是正，一念贪瞋痴是邪，邪正就在于自己

本身。一念恶，是妄想、分别所变现的；一念善，是正知正见所变现的。妄想与正知是一不是二，迷了叫妄，觉了就叫正。正法、邪法就是觉迷而已，觉悟了，邪法就变成正法；迷了，正法也变成邪法。

儒、释、道三教都是教人转迷为觉，迷的相是六道、三途，觉悟的相是四圣、一真，现相不同，果报也不一样；迷的果报苦，觉悟的果报乐。所以，若能“得其平”，以清净平等心来看，“则外略形迹之异，内证性理之同，而知三教初无异旨，无非欲人同归于善”。因此，真正通达了，不在乎形式，而着重其内涵与实质。

新加坡纳丹总统说：“在所有宗教里，最尊敬的是佛教，因佛教重实质而不重视形式。”这话说得很内行。能通过这一关，不但世出世间的宗教平等，一切诸法都平等，这时我们的平等性智才能现前，分别、执著才能放下。

大乘经说：“圆人说法，无法不圆。”又说：“哪一法不是佛法？”所以，一切法都是佛法。明了、觉悟了，这个法就是佛法；不明了、不觉悟，迷在其中，经典也不是佛法。

“法”是一切诸法，解释宇宙人生一切道理，一切演变的过程、现象，用一个“法”字作总代名词。“佛”是觉的意思，对于世出世间一切法彻底通达明了，这个人就称为“佛”。明了之后，才晓得与“觉正净”相应的，就是佛法；与“觉正净”相违背的，就是邪法。法无邪正，邪正在迷惑；悟了就是“觉

正净”，迷了就是“迷邪染”。若这个法教我们“迷邪染”，就是邪教；教我们“觉正净”，这是正法。我们在未有明心见性之前，在十法界要学正法，远离邪法；超越十法界到一真法界，邪正没有了，一真法界是圆满大觉。

【夫佛氏之五戒十善。导人于善也。吾儒之五常百行。诱掖奖劝。有一不引人为善者哉。】

“夫”没有意义，是语助词。“五戒十善”，这是修学佛法的基础，也是根本之所在，其目的在“导人于善也”。“导”是引导，诱导人向善。学佛就要从这些基础的地方学起。

“戒”与“善”在形相上虽同，但在果德上不同，所以受戒与行善不一样。五戒是“不杀生、不偷盗、不邪淫、不妄语、不饮酒”；十善前四项也是“不杀生、不偷盗、不邪淫、不妄语”，两者看起来似乎相同，但是果报不一样。持五戒是你自己发愿正式接受佛陀的教诲，如世间人所讲的发誓，而所希求的是得清净心，因戒得定，因定开慧。修十善则没有发这种心，所希求的是福报。五戒一定要在佛菩萨面前受，十善不用。所以，两者之间的目的、方向迥然不同，一个是希求定慧，一个是希求福报，这就是戒与善的差别。因此，同样修学这几个科目，用意及目的要清楚。戒能断“贪瞋痴慢疑”，善没有这种能力，其用意也不在此。

“吾儒之五常百行”，雍正皇帝称“吾儒”，就是我们儒家。“五常”是中国人教导子弟处事待人接物的常规，五常包

含“仁、义、礼、智、信”，与佛教讲的五戒非常接近；仁是不杀生，义是不偷盗，礼是不邪淫，智是不饮酒，信是不妄语。人能够持五戒，来生一定得人身。

我们能得人身，就是过去生中持五戒，这在大乘法里称为“引业”，引导你到人道来受生。虽然都是同一个引业而得人身，但是每个人的面貌、生活环境、富贵贫贱却不同，这是另一个力量，称为“满业”。满业就是过去生中所修的善、恶业，善业多则得富贵，善业少就比较贫困。若你能明了这两种力量，纵然生活在逆境当中，也不会怨天尤人。因为晓得这是过去生中所造的不善因，今生所得的不善果，自己当然能乐于接受，如此才能够修道、行道。若有怨天尤人的念头，就是造罪业。

五常第一个是“仁”，仁是仁慈，所谓“仁者无敌”，若有敌对，就不仁慈。圣贤人教导我们，不可以与人作对，即使他轻视我，我也不可轻视他；他毁谤我，我不可毁谤他；他侮辱我、陷害我，我也绝不能有报复的心理，这是学圣学贤。圣贤人与凡夫差别就在此地，圣贤人积德修功，凡夫造业。我们读圣贤书、学圣贤教，要牢牢记住五常这几个科目，一时一刻都不能违背，这就是修行。

五戒五常是世出世间大圣大贤善恶之标准，符合此标准才是善，不符合就不善了。如果我们的思想、见解、行为违背五戒五常，就要赶紧修正过来。众生为何造作不善？《无量寿

经》云：“先人不善，不识道德，无有语者，殊无怪也。”他的父母、老师、长辈没有教导他，这不能怪他。他不善，我们不可以跟着他做不善，我们要行善去感化他。

“百行”，“百”是形容多，绝对不是说一百条；“行”是行为。百行是指儒家的三千威仪，这都是“诱掖奖劝，引人为善”。

儒、释、道三教之宗旨，理同出于一原；若以佛家讲的契机契理而言，理虽相同，机却一，所以才有这三种教学的方法，接引三类不同的根性。这与大乘佛法教学的原理原则完全相应，其方法、形式虽然不同，但其方向、目标一致，皆是同归于善。

善的标准是与心性相应，这是不变的原则，但是与心性相应的程度，却有浅深广狭之不同。譬如佛与法身随顺性德，小乘圣人则等而次之；天道、人道就离得更远，三恶道则完全违背性德。佛教的戒律，也是本着这个原则而制定的，由此才能体会到诸佛菩萨的善巧方便、真实智慧与无尽的慈悲。

真正有智慧之人，重实质而轻形迹。“形迹”是契机的，实质是契理的。众生的根性无量无边，我们无法了解。譬如《华严经》中，用贪瞋痴接引一类众生，在我们看起来好像是与性德相违背，其实不违背。那是诸佛如来示现和光同尘，他心地清净毫不染著。倘若是我们做就与性德相违背，因为

我们的心不清净，接触境界会起妄想、分别、执著。所以，离一切妄想、分别、执著，就与法性相应；染妄想、分别、执著，就与法性相违背，那是造业。

佛教的戒行，最初级的是十善业道。这是佛教的幼儿园。我们要是不能做到，连幼儿园的资格都没有，这是应该要反省的。自己学佛究竟处于何种阶段、等级，自己要清楚。晚近太虚法师讲的“五乘佛法”，五戒十善属于人乘，天乘还要修四无量心，有一点定慧才能向上提升。

【昔宋文帝。问侍中何尚之曰。六经本是济俗。若性灵真要。则以佛经为指南。如率土之民。皆淳此化。则吾坐致太平矣。】

“六经”是《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》，这是儒家的重要典籍，其教学的宗旨是“济俗”。换言之，目的在端正社会风气。“若性灵真要，则以佛经为指南。”讲到心性之学，也就是宇宙人生的真相，此以佛经讲得最透彻。佛经的内容，用现在学术界的科目来说是无所不包，真正是大圆满。

“如率土之民，皆淳此化，则吾坐致太平矣”。“率土之民”，就是举国的人民；“淳”是真诚心；“此”是指佛教。举国人民都能够以淳朴、真诚之心学习佛法，接受佛陀的教诲。宋文帝说：“我就坐致太平，什么事都不必操心，天下无事了。”

这是雍正皇帝举宋文帝的一段话，他能举出，当然他有这个认知，并且赞同这个说法，也会学习这种作法。至于他做到多少，与他的领悟有关系；他做不到的部分，与他的烦恼习气有关系，习染是烦恼习气。烦恼习气就愈淡薄，功夫就愈深。如果真正契入境界，会连皇帝都不想做了，像清朝的顺治皇帝出家了。又譬如释迦牟尼佛通达了，连王位也不要了，一心一意从事于教学工作，因此这比做皇帝更快乐，更富贵。

雍正皇帝为他的儿子奠定了根基，所以乾隆是清朝最昌盛的一代。康熙、雍正、乾隆三朝，宫廷里面天天读诵《无量寿经》，讲解《无量寿经》，以《无量寿经》来治国，这是他们智慧的理念。

【何尚之对曰。百家之乡。十人持五戒。则十人淳谨。千室之邑。百人持十善。则百人和睦。持此风教。以周寰区。则编户亿千。仁人百万。而能行一善。则去一恶。去一恶。则息一刑。一刑息于家。万刑息于国。洵乎可以垂拱坐致太平矣。】

“何尚之对曰”，此段是何尚之的对话，给我们很大的信心。“百家之乡”，假如一家有四口人，百家就是四百人。在这个乡里，“十人持五戒，则十人淳谨”，只要有十个人持五戒，就有十个人纯厚、朴素、谨慎，他们就能感化全乡之人。因此，一百个人有一、两个人，真正接受儒、佛的教育，真正能够理解并依教奉行，对于社会风俗就能产生重大的效果。