



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



特色育人与高职德育创新

蔡志刚◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

G718.5
14

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

特色育人与高职德育创新

蔡志刚◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

特色育人与高职德育创新 / 蔡志刚主编. —北京:
中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5886-6

I. ①特… II. ①蔡… III. ①高等职业教育—德育工
作—研究—中国 IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 007198 号

责任编辑: 张春霞

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 25.5

字 数: 471 千字

版 次: 2015 年 2 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

蔡志刚 男，汉族，河南郟县人。 经济学博士，教授，高级经济师，高级政工师；现任平顶山工业职业技术学院党委书记、中国平煤神马集团党校校长、中华炎黄文化研究会理事、中国和谐管理研究会副会长和中国红色管理研究院副院长；出版有《公共关系原理与实务》、《现代法律意识与现行法律释义》、《高效能人士的执行8法则》等著作五部，荣获省级以上科技成果奖等奖项十余项；先后荣获“全国优秀教育工作者”、“全国优秀党务工作者”等荣誉称号。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

主 编:蔡志刚

副 主 编:张立方

编 委:裴朝阳 许 峰 魏宏伟

序 言

孔子游春,携弟子数人至泗水河畔,围而畅谈水之德行,水之志向,水之情义,水之善施教化。完毕,更在颜回的古琴声中载歌载舞,兴尽而归。圣人之道在不知不觉中化入弟子们的思想精髓,如春风化雨,润物无声。

这便是教育的诗意,更是育人的境界:如春雨之润物,树人如奔海之溪流,随器成形、志向高远。

建院以来,我院秉承立德树人,助每个学生走向成功的理念,以培养“德馨技高”的“学习型、员工型、全面发展型”人才为目标,坚持“制度约束、道理说服、榜样影响、温情感化、服务暖心”育人,为地方经济社会发展输送了十万计的技术技能人才。

是他们,遍布在大江南北的工矿企业生产一线可爱的平职学子,心怀理想而又脚踏实地,以其吃苦敬业、肯干能干的良好职业素养和出色工作业绩,谱写了劳动光荣、创造伟大的青春华章,擦亮了学院“全国文明单位”和“首批国家示范高职”的品牌。

值深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神之际,值学院持续发展转型、内涵提质、质量提优,向着建设“国内知名、国际有影响高职院校”目标迈进的关键阶段,我们组织人员编写了这本《特色育人与高职德育创新》,并经教育部审定入编全国《高校德育成果文库》。

文集设有“理论探索、课堂教学、实践育人、校园文化、网络教育、心理健康教育、管理服务育人、队伍建设”等篇,共收录了论文或调研报告百余篇,约30万字。基本反映了近年来,学院贯彻落实中央16号文件精神,贯彻落实“立德树人、德育为先”的要求,以建设优良的校风、教风、学风为核心,以优化校园文化环境建设为重点,以树立正确的世界观、人生观、价值观为导向所取得的育人成果。与大家相比,与兄弟院校相比,显质朴稚嫩,难登高坛,但敝帚自珍,期望能够成为全院教育工作者相互交流的平台,表达我们对事业的执着和对育人理

想的向往。

十年树木、百年树人。高职教育方兴未艾,高职育人任重道远。肩负使命,让我们同心携手,奋力前行。

蔡志刚

2014年9月6日

目 录

CONTENTS

重要报告	1
全国文明单位届中创建工作汇报	/ 1
平顶山工业职业技术学院大学生思想政治教育工作汇报	/ 10
党委书记蔡志刚在 2012 年全省高校宣传思想文化工作会议上的发言	/ 16
第一篇 理论探索篇	21
高职教育培育与践行社会主义核心价值观的探索	/ 23
高职生理想信念教育的路径与方法研究	/ 28
抓好三项教育 实施六项举措 加强和改进大学生思想政治教育工作	/ 34
对高职院校党建工作与群众路线教育实践活动的思考	/ 41
论“工学结合”背景下高职生思想政治教育工作的困境与对策	/ 44
现代职业教育中德育的特殊性	/ 48
浅析大学生思想道德建设存在的问题及对策	/ 51
高职院校大学生思想教育分析与对策	/ 55
新时期如何以人为本构建符合时代特征的大学生教育管理体系	/ 59
加强和改进高职院校学生思想政治教育研究	/ 66
加强我校学生思想政治教育之我见	/ 70
关于加强高职院校学生思想政治教育工作的探讨	/ 75
用科学发展观指导和创新思想政治工作	/ 82
大学生党员发展质量的问题探析	/ 86

第二篇 校园文化篇	93
立足服务 特色育人 打造校企融合校园文化	/ 95
高职高专文化特色研究与实践	/ 100
高职院校文化软实力培植策略研究	/ 107
浅论当代大学校园文化建设	/ 114
第三篇 课堂教学篇	119
关于提高思想政治理论课教学质量的思考	/ 121
举行“模拟法庭”,引入真实法庭,实现“知行合一”教育目标	/ 125
高职高专思想政治理论课教学艺术研究	/ 133
创新《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学方法的研究	/ 137
当代文化背景下的文学德育教育	/ 141
精品阅读促进德育教学改革	/ 145
学生不听讲的原因及对策	/ 148
如何让忠言顺耳	/ 153
浅谈以就业为导向的高职英语教学改革	/ 157
第四篇 心理健康教育篇	163
高职院校心理健康教育现状分析及实效性研究	/ 165
高职生情商教育探析	/ 170
体育锻炼与大学生心理健康的探究	/ 173
关于建立职业技术学院学生心理档案的研究	/ 177
关于加强高校挫折教育提高学生心理素质探析	/ 182
浅谈大学生心理健康	/ 185
第五篇 实践育人篇	189
平顶山工业职业技术学院党委关于开展“道德讲堂”建设活动的实施意见	/ 191
思想的盛宴,学术的殿堂	/ 196
博雅讲坛历年来讲座汇总	/ 199
搭建校园争鸣平台 指引学子成长航向	/ 201
扬志愿精神 闪奉献之光	/ 205
让关爱成为一种习惯	/ 213

对建立职业技术学院大学生诚信档案的思考	/ 216
高职学生业余时间管理的调查与分析	/ 221
试论社会转型期高职生的就业形势	/ 227
职业院校就业工作机制研究	/ 231
高职计算机专业毕业生就业问题的分析和对策	/ 236
辅导员应如何激发大学生拓展素质的激情	/ 240
论高职 IT 类大学生职业生涯规划设计	/ 245
第六篇 网络教育篇	249
论网络语言的社会功能	/ 251
浅谈网络对于高校德育工作的重要意义	/ 256
新媒体时代如何加强大学生思想政治教育探究	/ 261
我国网络教育现状的研究	/ 264
第七篇 队伍建设篇	269
师德漫议	/ 271
浅论师德修养	/ 275
政工干部素质漫议	/ 281
浅析高职院校图书馆人才队伍建设	/ 284
新时期高校辅导员工作刍议	/ 289
浅谈高职院校辅导员工作的有效开展	/ 295
对新时期高校辅导员角色定位的思考	/ 298
第八篇 管理服务创新篇	303
保障师生健康是高校后勤的神圣职责	/ 305
论德育管理服务创新的必要性	/ 311
如何提高基层单位查办案件质量和效率问题的探究	/ 315
平职学院构建“四员一站”监督工作体系的探索与实践	/ 319
浅谈培训中心如何开展“创先争优”活动	/ 324
高职高专提升依法治校水平的研究	/ 328
企业文化在高职院校学生管理工作中的应用	/ 335
高职院校和谐宿舍建设的重要意义	/ 338

浅谈高职学生校园安全	/ 341
做好物业服务 发挥隐性资源育人作用	/ 346
平顶山工业职业技术学院物业服务工作中的德育问题	/ 349
第九篇 典型人物篇	353
用孝道书写贤能的“中国好人”	/ 355
魏秀芝:有一颗“妈妈心”的“雷锋”阿姨	/ 359
三十载讲坛勤耕耘 如一日敬业为树人	/ 361
中平能化集团感恩奉献之星梅胜利先进事迹材料	/ 365
开宝马的 80 后高职教师选择公益人生	/ 369
自强笑对人生路	/ 373
结草衔环报婢恩	/ 378
平顶山工业职业技术学院大学生刘巍当选第五届中国演艺界十大孝子颁奖	
盛典开奖嘉宾	/ 386
幸福与爱的坚持	/ 388
后 记	394

全国文明城市届中创建工作汇报*

深化创建 持续提升 续写高职院校文明建设新篇章

——平职学院全国文明城市届中创建工作汇报

尊敬的各位领导、各位专家：

大家好！

首先，请允许我代表学院党政班子和全体师生热烈欢迎各位领导和专家前来检查指导工作！

平顶山工业职业技术学院成立于2001年6月，是经河南省人民政府批准、教育部备案，中国平煤神马集团主办的一所普通高等职业院校。学院由原平顶山煤矿职工大学、平顶山煤炭高级技校和平顶山市工业贸易学校整合组建而成。

在办学过程中，学院以科学发展观为统领，坚持三个文明建设协调推进，积极实施“高定位起步，高水平办学，办特色、创名校”发展战略，不断加强校园文化建设、创新办学模式、深化教育教学改革、提升人才培养质量、提升服务企业产业发展和地方经济社会发展能力，实现了又好又快发展。目前，学院占地面积1454亩，建筑面积37万平方米，固定资产3.29亿元。教职工898人，各类在校生2.2万余人。开设专业42个。先后建成国家重点专业6个，省级教学改革试点专业7个、省级特色专业建设点5个。

建院以来，学院在连续15年被评为河南省文明单位的基础上，2005年荣获“全国精神文明建设工作先进单位”荣誉称号；2009年1月荣获“第二届全国文明

* 本文作者蔡志刚：院党委书记。

单位”;2011年12月,经届满考评,蝉联“全国文明单位”称号。2009年11月,经过三年立项建设,学院被教育部、财政部评定为国家首批示范性高职院校。近年来,学院还先后荣获“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”、“全国高校德育工作先进单位”、“河南省文明学校”、“河南省文明标兵学校”等荣誉称号。

下面,我将学院《深化全国文明单位创建和对全国文明单位测评体系》贯彻落实情况进行汇报,敬请各位领导和专家给予指导。

一、强化组织领导,夯实创建基础

(一)积极实施“心态归零计划”

我院蝉联“全国文明单位”之后,面对荣誉,学院党政保持清醒的头脑,实施“心态归零计划”,提出“重在持续、重在深化、重在提升”的文明建设工作要求,全面落实《平职学院精神文明建设十二五规划》,瞄准全国文明单位标兵新目标,团结带领广大教职工广泛、深入、持久地开展文明建设工作。特别是今年5月,中央文明办《全国文明单位测评体系(试行)》印发后,学院党委一方面组织党委中心组和全体师生进行认真学习,深刻领会《测评体系》新要求,认真研究贯彻落实方案和措施。先后印发了学习贯彻的通知和实施方案,要求各支部和学院文明委各成员单位,结合全国文明单位六标准,对照测评体系13项考评项目、50条任务,进行对标、达标目标落实。在全院营造“人人关心创建、人人参与创建、人人为创建做贡献”的浓厚氛围。

(二)进一步完善深化创建长效机制

2010年,学院新一届党政领导到位后,及时调整了精神文明建设领导机构和工作机构,成立了以党委书记、院长为主任、党委副书记等班子成员为副主任,系部处室党政一把手为成员的精神文明建设指导委员会,并设立全国文明单位建设工作领导小组,配备了专、兼职工作人员,建立起党委统一领导,文明委统筹指导,文明办协调实施、基层党支部和成员单位分工负责的创建工作体系。每年,学院党委与各党支部签订精神文明建设工作目标责任书,把创建任务层层分解,落实到位。同时,在学院层面设立督导处,各党支部设督导组,教研室和班级设督导员,实施文明建设三级督导机制,按年度实施考评和奖惩,有效保证了创建活动的深入开展。

(三)认真抓好创建目标任务落实

在创建工作过程中,学院根据《全国文明单位标准》、《全国文明单位测评体系》,围绕省、市文明办、全省教育系统精神文明建设中心任务,近三年来,学院以贯彻落实《平职学院创建第三届全国文明单位实施方案》,单列精神文明建设专项

经费,根据校区建设需要,加大基础建设投入,实施新校区建设计划。并通过建设文明建设专题网站、创建工作信息共享、任务督导追踪反馈等形式,营造氛围、沟通工作,强化对创建任务的落实。

二、加强思想道德建设,培育文明道德风尚

(一)加强教教职工生的思想道德教育

在教职工思想道德教育方面,制定了《平职学院职工道德规范》、《平职学院师德考核实施细则》等制度,深入开展“三平精神”等学习教育活动,坚持把“四有”、“四职”教育贯穿于教职工思想道德建设的始终,广大教职工的思想道德素养不断提升,集中体现了“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的“二十字”公民道德基本规范。

在大学生思想道德教育方面,认真贯彻落实中央〔2004〕16号文件精神,按照“制度约束、道理说服、榜样影响、温情感化、服务暖心”的学生工作二十字方针,充分发挥校园广播站、校报、校园网等阵地的导向作用,进行主题宣传和舆论引导。

今年以来,按照《全国文明单位测评体系》要求,完善以“博雅讲坛”为依托的道德讲堂建设,以各支部为主体,成立了道德讲堂分讲堂,开展各具特色的活动,提升师生的道德素质。如:团委开展了“大学生论坛”,邀请蜚声全国的平煤股份六矿大学生班成员、我院优秀毕业生回校为学生面对面交流,引导在校学生树立“奉献矿山、艰苦创业”精神;招生就业支部组织的道德讲堂活动,以“进取心”教育为主题,开展多场主题报告,帮助学生树立永不满足、不断进取的信念,激励毕业生到新疆、山西、贵州等西部地区就业创业;以“感恩心”教育为主题,开展感恩学校、感恩企业,为企业创造财富、为母校赢得荣誉,为人生实现价值教育活动;学工部党支部以“平常心”教育为主题,帮助学生明确高技能人才的目标定位,端正学习态度,树立正确的职业理想,目标不贪大求远,“不要多高的职业薪水,只要干事创业的平台”,使学院毕业生就业率得到巩固攀升。文教部支部和思政部支部,分别将道德讲堂活动融入教学计划中,以专题讲座的形式,开展道德经典著作阅读、赏鉴等,加强对学生的优秀传统文化教育和时代精神教育。

近三年来,学院荣获省教育系统思想政治工作奖两项,院团委被评为河南省“红旗团委”,荣获河南省青年文明号2个,平顶山市、中国平煤神马集团青年文明号18个。

(二)扎实开展文明主题系列活动

一是扎实开展学雷锋实践活动。今年是“向雷锋同志学习”50周年,学院党委印发了《关于深入开展学雷锋实践活动的通知》和实施方案,旨在固化多年来学

雷锋活动成果,推动学雷锋活动常态化、机制化。今年以来,以弘扬雷锋精神为主题,以促进大学生成长成才为重点,在校外,组织近千名优秀青年志愿者常态化参与“文明城市、文明社区”建设,承担了我市“文明交通行动爱心使者”志愿活动,职工王怀玲作为市志愿者协会的成员,与爱心人士一起发起“寻亲”活动,职工吕亚平作为发起人之一,常年义务管理“平顶山慈善网站”,并多次参与慈善活动;在校内,开展“弘扬雷锋精神、建设大爱平职、构建和谐校园”为主题的学雷锋实践活动,深入开展“大爱平职——寻找我身边的感动和温暖”、“季评好人好事、期树各类标兵、年选劳动模范”、“创文明学校、文明班级,争文明教师、文明标兵”、“劳动、创造、奋斗”青春故事征集等系列活动。

广泛进行雷锋事迹、雷锋精神和雷锋式模范人物的宣传教育。今年,文明办对学院劳动模范的事迹在学院文化路、凌云路等灯杆旗语上进行了展示,中国教育报、教育时报分别在一版刊发了被学生誉为“雷锋阿姨”——宿管员魏秀芝的典型事迹,在师生中引起了极大反响。通过学雷锋实践活动的开展,全院师生深化了对雷锋精神实质的理解,普及爱国、敬业、诚信、友善基本道德规范,形成了向上、向善、向真的校园氛围。

二是开展文明有礼教育活动。制定了《文明有礼培养方案》,修订完善了体现雷锋精神的职工职业道德规范。学工部修订了《平职学院学生手册》,院文明办牵头编印了《大学生实用礼仪常识读本》等,加强对全院师生的文明有礼教育。同时,成立了大学生文明纠察队,加大大学生文明礼仪教育督查力度,促进大学生明廉耻、重礼仪。由学院文明办、爱卫会、督导处等人员组成的文明卫生督查小组,坚持每周三对全院职工文明、卫生行为进行督查。

三是组织开展文体活动。坚持每年举办春季运动会、元旦文艺晚会,定期举办青春小剧场、相约星期三等文体活动,丰富教教职工生的文化生活。学院大学生金果合唱团荣获全国教育系统“祖国万岁”歌咏活动优秀组织奖;全省教育系统庆祝中国共产党成立90周年合唱比赛非专业组一等奖。学院代表团取得河南省第十一届运动会大学生专科甲组团体一等奖,大学生组“体育道德风尚奖”等奖项。

四是开展文明交通行动。在广大教职工生中开展文明交通行为教育,组织开展“文明交通行动爱心使者”志愿活动;实行交通安全风险抵押金制度和机动车驾驶员每周例会制度,强化驾驶员的交通安全意识。

(三)努力打造特色育人品牌

一是努力打造传统文化育人品牌。持续开展“我们的节日”活动,利用春节、清明、端午、中秋节等传统节日开展思想教育,在学生中相继开展了“弟子规”传统道德教育,“一封家书”感恩和孝文化教育等活动,有效提升了大学生的精神文明