



语文

二年级（下）

家长教案

小学语文单元同步辅导与练习

开明出

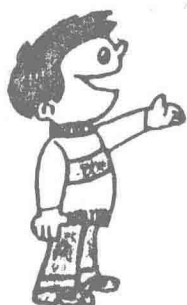


家长教案

小学语文单元同步辅导与练习

(二年级下)

刘志军 杨宝水 杨靖 编著



开明出版社

(京)新登字 104 号

总 策 划 焦向英

责任编辑 陈 虹

版式设计 羽 人

封面装帧 任 元

正文插图 任 元

家长教案——小学语文单元同步辅导与练习(二年级下)

编者:刘志军 杨宝水 杨靖

出版:开明出版社(北京海淀车道沟8号)

发行:新华书店总店经销

印刷:保定市满城文化印刷厂

开本:787×1092 1/16 印张:6.75 字数:100千字

印数:1—5,000

版次:1998年2月第1版 1998年2月第1次印刷

书号:ISBN 7-80077-142-3/G·84

定价:6.70元

编者的话

随着九年制义务教育的实施,学生对所学知识的要求越来越高。学生在学的过程中,不但要对知识有深刻的理解,还要能把知识灵活地运用,因此,这就要求学生对基本功的训练,以便巩固所学知识,开拓学习思路。为了配合家长了解学校的教学进度,了解教师的教学方法,了解学生的学习情况,我们特邀了一些重点区县的教研员,编写了这套丛书——**家长教案**。

本套书是以人民教育出版社出版的《九年义务教育小学教科书》(最新版)为蓝本,紧密结合各科教学大纲编写的。各单元及各章节内容基本与课本同步,但有所提高,是家庭与学校互相沟通的一套很有用的小学课外辅导用书。

本套书包括小学数学、语文、英语三门学科。每门学科均以巩固小学生课堂知识为基本点,从培养小学生学习能力和兴趣入手,包括“**家长篇**”、“**同步、基础练习篇**”、“**提高、趣味篇**”和**期末综合测试 A、B 卷**四个部分。

本套书与其它同类相比,具有以下几个特点:

1. 在每一单元的“**家长篇**”中,编写了本单元的教学重点、辅导要点及突破难点的方法,并结合知识点的内容配有各种例题。

2. 在每一单元的“**同步、基础练习篇**”中,编写了与教材同步、难易适度、面向全体学生的习题。题目精心设计,不繁不泛,并配有答案。所选习题既有利于学生掌握基础知识点和重、难点,又有利于学生提高自检、自测、自学的能力。

3. 在每一单元的“提高、趣味篇”中,精选了一些有一定思考价值和灵活度的提高题,目的是丰富学生的业余生活,同时满足不同程度学生的学习需要。

4. “期末综合测试 A、B 卷”是对学生所学知识的一个很好检验。A 卷以同步知识为主,B 卷在同步基础上难度稍有增加。A、B 卷是较系统的、有条理的、综合性的练习,利于学生检验自己对本学期所学内容的掌握情况。

本套书是由多年从事教学第一线的高级教师集体编写而成,从而保证了质高题精。但由于时间仓促,如仍有所疏漏,敬请读者指正。

在此,特向参加本套书编写的王玉芬、吴月平、王彬杰、刘建光、潘迎、陈雪、赵笑丽、李芳、熊和生、曹鸿鸣、侯旭平、伊军、孙丽英、黄语生、冷利、李英侠等老师表示深深的谢意。

编写组

目 录

第一单元	家长篇	(1)
	同步、基础练习篇	(2)
	<u>单元练习</u>	(5)
	提高、趣味篇	(7)
第二单元	家长篇	(8)
	同步、基础练习篇	(9)
	<u>单元练习</u>	(12)
	提高、趣味篇	(15)
第三单元	家长篇	(16)
	同步、基础练习篇	(17)
	<u>单元练习</u>	(21)
	提高、趣味篇	(23)
第四单元	家长篇	(24)
	同步、基础练习篇	(25)
	<u>单元练习</u>	(28)
	提高、趣味篇	(31)
第五单元	家长篇	(32)
	同步、基础练习篇	(33)
	<u>单元练习</u>	(36)
	提高、趣味篇	(38)
第六单元	家长篇	(40)
	同步、基础练习篇	(41)
	<u>单元练习</u>	(44)
	提高、趣味篇	(47)
第七单元	家长篇	(48)
	同步、基础练习篇	(49)
	<u>单元练习</u>	(52)

	提高、趣味篇	(55)
第八单元	家长篇	(56)
	同步、基础练习篇	(57)
	<u>单元练习</u>	(60)
	提高、趣味篇	(62)
第九单元	家长篇	(64)
	同步、基础练习篇	(65)
	<u>单元练习</u>	(68)
	提高、趣味篇	(71)
	期末综合测试(A)	(72)
	期末综合测试(B)	(75)

参考答案

第一单元	(78)
第二单元	(80)
第三单元	(82)
第四单元	(84)
第五单元	(87)
第六单元	(89)
第七单元	(92)
第八单元	(94)
第九单元	(96)
期末综合测试(A)	(98)
期末综合测试(B)	(99)

第一单元

家长篇

知识点

1. 学会归类识字(一)中的 89 个生字,掌握这些生字组成的词语,并认识归类识字的特点。
2. 复习、巩固大小写字母。
3. 会写相同部首的字,以巩固学过的生字。
4. 利用形声字的“声旁多表音”、“形旁多表义”的构字规律去掌握字形,理解字义。
5. 知道小蝌蚪变成青蛙的过程。

家长学校

家长在辅导孩子时要注意以下练习:

一、拼音

在“同步、基础练习篇”的第一大题第(二)小题中,有对照大写字母填写相应的小写字母的练习,目的是让学生熟记大写字母。题目中的 12 个大写字母分六组编排,竖行每组两个字母形体相近,孩子易混,通过区别、比较,可使之加深印象。家长在辅导孩子时,要先让孩子横向认读大写字母,再竖向一组一组地加以比较,在能够把形体相似的字母辨认清楚后,争取准确读出这些字母,然后再认真填写相应的小写字母。

二、字

默写相同偏旁的字目的是复习、巩固已学过的有关生字。做题前先让孩子说说列出的几个偏旁的名称,然后在每个偏旁后面填上这个偏旁的字。每个偏旁要求孩子写两个字,除此之外,还可鼓励孩子多写,并写得正确,以加深孩子对生字的印象。

三、词语

“同步、基础练习篇”中第三大题第(一)小题是**比较形近字并组词**,目的是区分音、形、义易混的字,共10组,上边5组每组字的字形相近,读音也相同或相近,通过组词,区别字形和字义,可以利用已经学过的形声字的形旁表义的特点来区分;下边5组每组字形相似,但读音不同。这几个字要重点区别字形,看看什么地方相同,什么地方不同,通过比较记住这些字的字形。

同步、基础练习篇

一、拼音

(一)看拼音写词语。

ān huī háng zhōu tái wān kē dòu zhān shī
() () () () ()

qiāng gǎn lí ba liè quǎn jiù chǐ yè mǎ
() () () () ()

(二)在大写字母后边写上小写字母。

H() F() B() L() D() G()

N() E() R() J() P() Q()

二、字

(一)写出带有下面偏旁的字,各两个。

冫 _____ 木 _____ 艹 _____ 页 _____
穴 _____ 扌 _____ 皿 _____ 革 _____

(二)给下面的字换上一部分,组成新字,再写出有几画。

盆() 画 鞭() 画 冰() 画 芭() 画
 帘() 画 颜() 画 紧() 画 逃() 画

(三)写出下面形声字的形旁和声旁。

吓 躲 抖 鞭 雹 恣 蚱 杆 沾 讥

形旁分别是: _____

声旁分别是: _____

三、词语

(一)读读比比,再组成词语。

虾()	抖()	蚂()	粉()	讥()
吓()	蚪()	码()	纷()	机()
电()	扁()	挂()	徽()	猎()
龟()	扇()	桂()	微()	借()

(二)给下面的字加上部首组成新字,再组词。

西 { _____ ()
 _____ ()

包 { _____ ()
 _____ ()

京 { _____ ()
 _____ ()

(三)用直线把下面的词语搭配起来。

一扇 剪子
一场 乌龟
一把 大门
一只 足球赛

一顶 小山
一座 蝌蚪
一群 树叶
一片 帽子

(四)造句。

美丽的——

圆圆的——

四、选择正确的答案,在括号里打“√”。

小蝌蚪变成青蛙的过程是:

(一)长后腿→长前腿→尾巴变短→尾巴没有。 ()

(二)长前腿→长后腿→尾巴变短→尾巴没有。 ()

五、写话。

春天到了,请你把在郊外或公园里看到的春天景色写下来。



单元练习



一、拼音

(一)看拼音写词语。(20分)

gōng jiàn píng gài chuāng lián kǒng què lǐ mào
() () () () ()
gǔ tou qì mǐn bù xié yù xí yáo dòng
() () () () ()

(二)给带点的字选择读音，正确的打“√”。(8分)

1. 洞穴(xué xuè)
2. 模样(mú mó)
3. 骨头(gǔ gú)
4. 身长(cháng zhǎng)
5. 朝前看(cháo zhāo)
6. 露着(lù lòu)
7. 披衣服(pēi pī)
8. 白齿(jiū jiù)

二、字

(一)选字填空。(12分)

1.

盖	盆	盞
---	---	---

{ 瓶()
花()
一()灯

2.

列	烈	裂
---	---	---

{ 排()
热()
()缝

(二)写出下面字的部首。(8分)

鞋() 盞() 预() 瓶()
群() 帘() 扇() 徽()

三、词语

(一)比一比,组成词语。(16分)

{ 蚜()	{ 慢()	{ 站()	{ 桃()
{ 讶()	{ 漫()	{ 沾()	{ 逃()
{ 峰()	{ 蜜()	{ 枪()	{ 杭()
{ 逢()	{ 密()	{ 抢()	{ 航()

(二)给下面的字加上部首组成新字,再分别组词。(12分)

各 () **羽** () **力** () **暴** ()
() () () () () () () ()

(三)在括号里填上适当的词语。(8分)

美丽的() 长长的() 圆圆的() 碧绿的()

四、选择正确的答案,在括号里打“√”。(6分)

青蛙的外形是这样的:

(一)大脑袋,黑身子,长尾巴。 ()

(二)四条腿,宽嘴巴,鼓着一对大眼睛,披着碧绿的衣裳,露着雪白的肚皮。 ()

五、排列顺序错乱的句子,在括号里填上序号。(10分)

() 我每天给它浇水,希望小葫芦快长大。

() 它长得很好,叶子碧绿碧绿的。

() 不久,小葫芦开出了雪白色的小花。好看极了。

() 我家院子里种了几棵小葫芦。

() 接着,它结出了小葫芦,非常可爱。

●分数: _____ 应完成练习时间: 40 分钟

实际完成练习时间: _____ 日期: _____

家长评定: _____

提高、趣味篇

一、照样子,把下面的字用线连起来,组成新字,写在括号里。

木	唐	()	衣	包	()
君	朵	()	雨	马	()
土	莫	(模)	石	便	()
身	羊	()	革	列	()

二、把左右两行的字合起来,组成四个新字,写在括号里。

立 言 木 虫 斗 占 牙 干
()

三、给下面的字加上不同的偏旁,组成新字,再组词。

唐 { () ()
() ()

每 { () ()
() ()

皮 { () ()
() ()

四、换一部分,组成新的形声字,再分别组词。

捕 () 捞 () 湖 ()
() () () () () ()

五、照样子,让下面的句子表达的意思更具体。

例：孔雀在湖边散步。

孔雀昂着头，挺着胸脯，拖着美丽的长尾巴，在湖边散步。

小蝌蚪在池塘里游来游去。

小蝌蚪_____，
在池塘里游来游去。

第二单元

家长篇

知识点

1. 学会第二单元的 14 个生字,掌握这些生字组成的词语。
2. 会用“洁白”“特别”造句。
3. 学会古诗,理解“春晓、眠、闻、啼、知”等词语和这首诗的意思。
4. 复习、巩固《汉语拼音字母表》。
5. 练习用音序查字法查字典。
6. 比较形近字,掌握词语间的搭配。

家长学校

家长在辅导孩子时要注意以下练习:

一、拼音部分

(一)背诵《汉语拼音字母表》,再按字母表的顺序填写小写字母。

这项练习的目的是复习并熟记字母的顺序,为继续练习按音序查字典打好基础。做这项练习时,要先让孩子背熟《汉语拼音字母表》的顺序。在此基础上,再让学生填写小写字母。填空之前,先让学生读读题里列出的字母,再想想按照字母表的顺序,这些字母的后边应各填写哪几个字母。想好之后再填写,最后读一遍,看看有无错误。

(二)从字典的“汉语拼音音节表”中查音节。

这项练习一般分两步:第一步是从“音节表”中找到要查的音节的大写字母和音

节,以及这个音节所在的正文的页码;第二步是按页码翻开正文,找到要查的汉字。查字典前可以先复习一下大写字母表,再让孩子翻到“汉语拼音音节表”,找到音节的大写字母,再顺着大写字母找到所要查的音节。音节右边标的数字,就是音节在字典正文里的页码。

二、词语

比较、区别形近字,再组成词语。这个练习目的是让学生牢记每个字的音、形、义,防止写错别字。做题前先让孩子认读每组形近字,再比较、区别每组字的形和义。“同步、基础练习篇”中的“二、词语部分的(一)”中,上面两行每组的两个字的字形近似,读音和字义不同;下面两行每组的两个字的形体都有相同的部分,只是偏旁不同,而读音和字义各异。家长先让孩子练习口头组词,然后选一个填在括号里。

三、句子

用句号、问号、感叹号各写一句话。这个练习目的是训练学生会读不同语气的句子,能根据要表达的意思,运用不同的语气说话。陈述句读时要求语气平缓;疑问句要求读出问话的语气;感叹句要求用感叹的语气读。做题时要让孩子判断出每个句子后边应写什么标点符号,写完后是按标点读出不同的语气,表达出陈述、疑问、感叹的语气。

同步、基础练习篇

一、拼音

(一)看拼音写词语。

cǎo duī	děng zhe	zuān chū	shèng xià	tè bié
()	()	()	()	()
shòu xiǎo	yǎo sǐ	chú le	yuè lái yuè lěng	
()	()	()	()	

(二) 背诵《汉语拼音字母表》，再按顺序填上小写字母。

a	e	h	l
o	r	u	x

(三) 从字典的“汉语拼音音节表”中查出下列音节。

dui gao hang qiu rong

大写字母：_____

在哪一页：_____

以人民教育出版社 1990 年版《新编小学生字典》为例。

二、词语

(一) 读读比比，再组成词语。

白()	谷()	龟()
白()	各()	甩()
破()	借()	堆()
披()	猎()	难()

(二) 照样子，给下面的偏旁加上一部分组成新字，再组词语。

𠂇 (等) 等车	丩 () _____	扌 () _____
钅 () _____	犮 () _____	走 () _____

(三) 把能搭配的词语用线连起来，再抄在横线上。

暖烘烘的	身子
瘦瘦的	天鹅
雪白的	树林
茂密的	太阳