

贝贝入学准备手册

入学前后儿童综合能力训练

下



情感意志准备
学习能力准备
自理能力准备
交往能力准备

和爸爸妈妈一起看

浙江教育出版社



贝贝入学准备手册

入学前后儿童综合能力训练

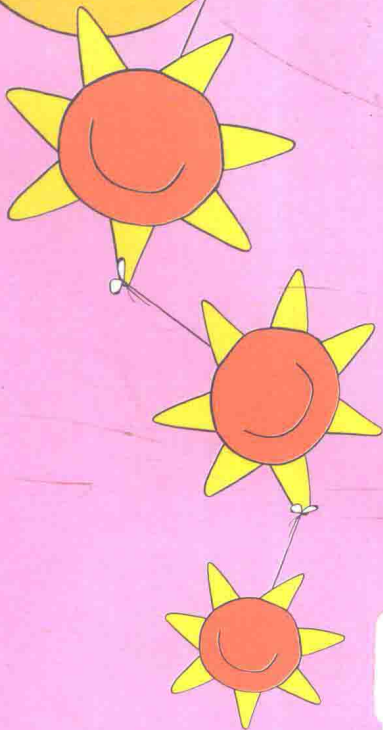
下

特级教师

王芳 王丽峰 柳涟

陈家行 林佩芬

编著



浙江教育出版社

策划责编 朱棣云
装帧设计 简 简

主编 王 芳 林佩芬 陈家行
王丽峰 柳 涟
顾问 卢乐珍

绘 画 金永田 何云菲 关 涓 高甬加 王利利
电脑制作 刘 伟 韦 锋 张 康 陈 燕 李昊昱 曹 琳

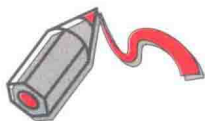
图书在版编目 (CIP) 数据

入学前后儿童综合能力训练.下册 / 王芳等编著.
杭州: 浙江教育出版社, 2002.5
(贝贝入学准备手册)
ISBN 7-5338-4427-0
I.入... II.王... III.学前教育-教学参考资料
IV.G61
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 030409 号

贝贝入学准备手册

入学前后儿童综合能力训练
下

出版发行 浙江教育出版社出版发行 (杭州体育场路 347 号)
印 刷 杭州杭新印务有限公司
开 本 787 × 1092 1/20
印 张 5.2
版 次 2002 年 5 月第 1 版
印 次 2002 年 5 月第 1 次
书 号 ISBN 7-5338-4427-0/G · 4397
定 价 9.50 元



使用说明

如同所有为幼儿设计的图书，本书是一套图文并茂的，亲子共读的图书。

书是为解决幼小衔接问题编写的。关于幼小衔接课题，本书的序言中有专门的阐述，说它是个国际性的、历史性的问题，是毫不夸张的。假如你知道现在的小学里，每年都有不少学生因为不适应小学学习而遭遇学习障碍、情感障碍、交往障碍，你会更清楚地意识到，这是一个现实的、必须付出切实努力加以解决的问题。为此，本书选择一个全新角度，从学生个体出发，强调入学前儿童通过自我感悟、自我教育、自我学习、自我管理，做好必要的适应性准备。可以说，本书是对幼小衔接在家庭的操作方法和途径的探索成果。

显然，本书的读者对象是入学前后的儿童，即幼儿园大班幼儿和小学一年级学生。要说明的是，有的衔接内容涉及习惯和能力的培养，所以，它应该不仅限于幼儿园大班。

本书从方便使用出发，把幼小衔接的内容分为学习适应训练和社会性适应训练上下两册。上册包括情感意志训练和学习能力训练，下册包括自理能力训练和交往能力训练。每册包含九个单元，每个单元有单元提示和4~9个主题训练教案。每个教案分目的、教学步骤、提示三个部分。

鉴于入学前后的儿童还没有独立阅读的能力，需要父母的指导，同时，父母们缺乏教学的专业功底，无法把每一则训练设计到位，本书把教学步骤设计成直接给孩子看的图画以及针对孩子提出的要求或问题。家长和孩子可以一起阅读图画和文字，扎扎实实地完成教案设计的目标。提示是为父母辅导设计的。父母务必在辅导前认真阅读单元提示和每课的目的、提示以明确标准，把握分寸。

编者

2002年5月



目 录 (下)

- 第一单元 在校的衣食住行 /1
- 第二单元 讲卫生的小标兵 /11
- 第三单元 做时间的小主人 /22
- 第四单元 管理自己的物品 /31
- 第五单元 自己上学 /41
- 第六单元 结交朋友 /51
- 第七单元 亲近老师 /64
- 第八单元 安全自护 /75
- 第九单元 在集体中 /86

第一单元

在校的衣食住行

进入小学学习的孩子，差不多都有一个阶段会有一种“不知所措”的感觉：不知道现在该干什么，该怎么干；不知道什么事情要自己去做，什么事情要听了吩咐才好做；不知道遇到不明白的事可以去找谁；不知道哪里隐藏着危险；不知道自己这么做会有怎样的后果……

孩子的这种“不知所措”来源于生活经验的不足。孩子的成长发展就是通过自身的直接体验和间接的知识学习来获得经验和对未知事物的把握。

在幼儿园里，孩子遇到陌生的内容，老师总是陪伴在旁，耐心指导，细心保护。进入小学后，孩子进入了一个完全陌生的环境。不光是陌生的校园，陌生的教室，还有陌生的同学，陌生的老师；陌生的学习内容，陌生的学习方式；陌生的规则，陌生的评价标准，而且小学老师有许多个，每个老师上完自己的课就离开，班主任也不可能整天陪伴照顾。这是小学和幼儿园的不同工作要求决定的，小学是教学，幼儿园是教养。

显然，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题，发展相关的生活自理能力，养成良好的生活习惯，这一点是孩子完成学习任务的必要前提。

本单元是培养小学生生活自理能力最基本的部分——在学校里的衣食住行。通过各种具体情景中的感知和训练，让孩子知道并掌握在校时的吃喝、穿戴、活动、休息等有关自身健康的常识和技能。这些内容大多与培养习惯有关，不光要说道理，更要在日常生活中反复训练培养，才能形成。



多喝开水保健康

目的：做到口渴时多喝白开水，少喝饮料，少吃冷饮，不喝生水，懂得这样做有利于身体健康。

太渴了，喝什么最解渴？





你知道为什么不能喝生水吗？



小弟弟为什么哭了？



河水



提示：1. 在茶余饭后，向孩子讲解喝饮料与生水不利健康的原因。
2. 为孩子提供在家或在校能喝上白开水的条件。

井水



哎哟！我的肚子好疼啊！

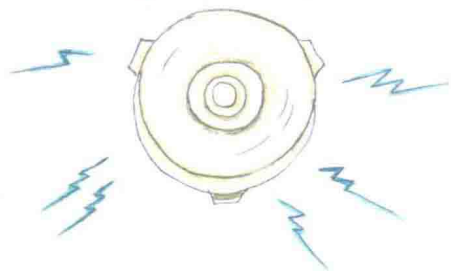


自来水

课间我该怎么办

目的: 懂得课间应该自己照顾自己,既能快乐地活动,又能保证安全。


看一看,想一想。



可别忘了上厕所哦!

下节课是美术课,
要用画笔、颜料。





靠右边走,
别碰着!

提示: 1. 入学初, 多了解孩子课间情况, 不断引导, 促使养成好的习惯。


2. 课间应该做的事: 准备好下一节课要用的物品, 去厕所小便, 进行一些小活动量的游戏等, 同时要懂得上下楼梯靠右行, 活动中免碰撞等安全自护知识。

3. 家长可多教给一些适合课间活动的游戏。

有事应该大胆说

目的: 学习大胆表达自己的生理、心理要求，避免因不敢表达而遭受伤害或其他损失。





欺负女孩子是不应该的。

The illustration shows a young girl in a red dress with a sad expression being pulled by the hair by a young boy in a striped shirt and overalls who is laughing. They are in a park with two colorful birds and some grass.



能借一下你的铅笔吗？

The illustration shows two boys sitting at a green table. The boy on the left, wearing a blue and white striped shirt and a red and blue cap, is holding a pink pencil. The boy on the right, wearing a yellow shirt, is looking at the pencil. There are some papers on the table.

请用吧！

提示：1. 营造宽松、和谐的气氛，鼓励孩子大胆地表达自己的需求。

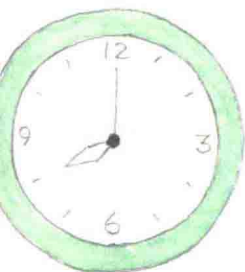
2. 帮助孩子学会遇身体不适，遇急事，遇不懂的问题，能大胆求助。

3. 注意分寸，避免因因此带来的“依赖性”。

早睡早起身体棒

目的：知道早睡早起有益于健康的道理，培养早睡早起的好习惯。

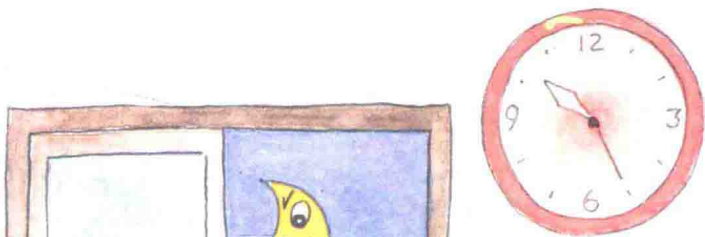
请你比一比大宝和小宝不同在哪里，谁做得好呢？





唉！上课又打瞌睡了。

小懒虫，要迟到啦！



提示：1. 家长与孩子共同制定就寝与起床的时间表。

2. 保证每天10个小时的睡眠时间。

3. 为孩子创设“早睡早起”的良好环境，如播放音乐助眠催醒、睡前不进行剧烈活动、保持安静等。

4. 父母以身作则。



穿多穿少我知道

目的：学会根据气候、环境的变化与自身的需要来增减衣服。



提示：1. 引导孩子学会根据自己手脚的冷暖来感受环境、气温、活动等带来的变化，从而判断该不该增减衣服，并日渐形成自主行为。

2. 抓住孩子生病的机会，让他体会因不时增减衣服而得病的痛苦，从中接受教训。



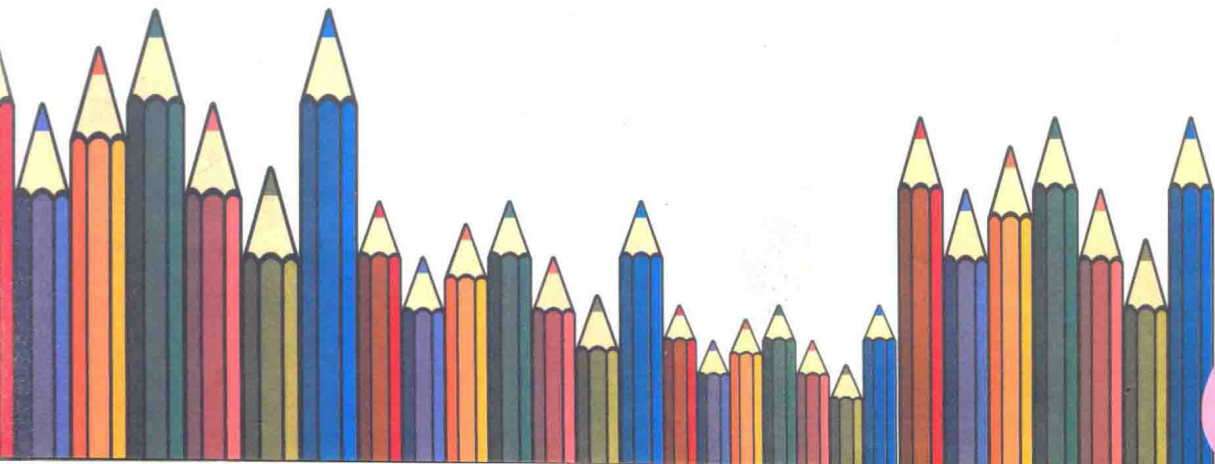
第二单元

讲卫生的小·标兵

学龄前阶段是孩子养成个人良好卫生习惯的关键阶段。从小养成良好的卫生习惯，能使孩子一生受益。这个阶段的孩子，由于受年龄、成熟等限制，日常生活许多方面还处在他律阶段。尽管幼儿园在养成个人良好卫生习惯方面做了许多努力，孩子也有很大进步，但总的说来，孩子尚未形成明确的讲卫生意识和主动自觉的行为习惯。

入小学后，培养良好的卫生习惯又有了许多新内容，如换牙、用眼卫生，以及与环境卫生相关的用餐、削铅笔、打扫教室等等。这时候，学校面临着尽快让新生适应新的学习生活的一大堆繁重任务，对孩子生活习惯的培养显得有点力不从心，无法像培养学习能力那般切实细致。有时孩子在幼儿阶段已基本养成的卫生习惯，也会在小学退化。特别是入学前后，因为注重孩子的学习，容易忽视孩子的用眼卫生，造成视力下降，不仅影响今后的学习和就业，也给个人生活增添许多烦恼。因此，在家庭中加强讲卫生的行为训练并形成习惯非常重要。

本单元通过一系列认知和行为强化活动，培养孩子养成早晚刷牙、饭后漱口及科学用眼的好习惯，懂得保持自己身体及所用物品的整洁，学会简单的清洁劳动技能，成为有良好卫生习惯的标兵。





不刷牙
不漱口就会
烂牙!

清洁整齐最美丽

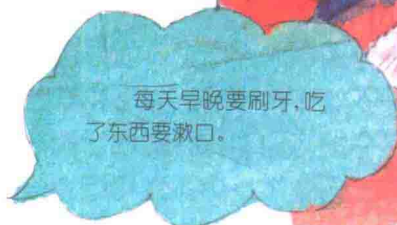
目的: 懂得每天早晚刷牙、饭后漱口、洗脸梳头的重要性, 学会正确的方法, 形成习惯。



哇! 好脏的
水呀!



我的牙好痛呀!



每天早晚要刷牙, 吃了东西要漱口。



刷牙要用
干净水!

