

说话与正音

编写 缪大江

江苏人民艺术剧院表演艺术培训部印

一九九六年元月

一、分清平舌音、翘舌音和舌面音

(一)注有“·”的字的声母为平舌音，注有“△”的声母为翘舌音，

注有“○”的字的声母为舌面音。

1. 这节课中有几个生字，请小朋友自学。这些生字，请大家先试着

△ △△ ○ △· ○○ ·○ △○△· ○ ○○△△

执一下，读准字音，再结合上下文想一想，这个字是什么意思。看谁

○ △· ·○ △○ ○ ● ·△△ · △

先学会。

○○

2. 刚才学的生字中，有一个“祖”字，一个“神”字。“祖”字和

·○ △·△ · · △· · ·

“神”字的部首相同，都是“示”字旁。

△· △○ △ △·

3. 另外，还有几个同音字，大家要注意区别。“早上”的“早”字

· · ○ △ ○ ·△ · ·

和“洗”的“”字，咱们早就学过了，今天学的是“枣树”的“

· · · ·○○ ○ ○ △·△

枣”字。

· ·

4. 下面，我们再看几组词。这几组词，比较生疏，谁能说出是什么

○ · · · △○ · · ○△△ △ △△△△

意思？

·

5. 字词学完了，现在看课文。请大家轻声齐读这一课。

· · ○ ○ · ○ ●○△○ △

6. 在写字之前，我先检查一下大家砚台的位置放得对不对。要记住。

· · · △○ ○○△ ○ ○ △ ●△

把砚台放在桌子的右上角，不要放在左上角。

·△· △○ · · △○

7. 下面讲一讲怎样写字。先讲讲写字的姿势和执笔的方法。

○ ○ ○ · · · ○○○○ · · △ △

8. 现在开始写字。“束手就擒”四个字暂时不写，其余的字每个写

○ · △○ · △△○○ · · · △ ○ ○ · ○

三遍。

9 曹琳琳的字写得很工整。她写字时身子坐得直，头放得正，又写得认真。大家要向她学习。

10. 古时候，有个小孩子，最喜欢数星星。他经常注意观察天上的星星。

11. 今天咱们就来学习《数星星的孩子》这个故事。

12. 这个故事作者是怎么写的呢？下面按照文章的顺序，一小节一小节地学习。

13. 世界上的书多得数不清，老师先向大家介绍几本。

14. 这本书写的是：喜鹊姐姐是个建筑师，她收了几个学生。有小燕子聪聪，小麻雀佳佳，小杜鹃沙沙。但是数了十天以后，喜鹊姐姐只收了小燕子聪聪一个学生。

15. 这是为什么呢？你们看了书就知道了。

16. 这节课，老师先讲个故事，但是只讲故事的前半节，故事的结果怎么样，请小朋友自己动脑筋去想，这叫想象故事结尾。

17. 今天咱们就学习到这儿。下面老师请同学们做个想象练习。

18. 这里有一篇故事，没有结尾，请大家通过自己的想象，给它加上结尾。

19 结尾写完以后，自己再小声读几遍，注意发现词句的手病和写错、
 0 0 . 0 0 △ 0 △ 0 0 0 .

写漏了的字词。

20 现在老师请小朋友做讲解员，说说水的变化过程。

0 . △ 0 0 . 0 0 △ △ △ △
 21 水蒸气升到空中，就结成了许许多多极小极小的小水球。如果让
 △ △ 0 △ △ 0 0 △ 0 0 0 0 0 0 △ △ △
 它连成一片，就成了云。

△ 0 △
 22 刚才说了水的变化。下面请同学们观察水里的微小生物。

. △ △ 0 0 0 △ △ 0 △
 23 这些微小的生物，肉眼看不清楚，只能在显微镜下观察。

△ 0 0 △ △ 0 △ △ . 0 0 0 △
 24 大家看，这些就是水中的微小生物。这是草履虫，这是水螅。
 0 △ 0 0 △ △ △ 0 △ △ △ . △ △ △ △ 0

二、分清鼻音和边音

有些方言区人将普通话 r 声母字和 n、l 声母字互混，因此，r 声母字也同时编进本练习。注有“.”的字的声母为鼻音，注有“△”的字的声母为边音，注有“0”的字的声母为翘舌音 r。

1 这节课，老师带来了六张图片，请你们认真看一看，然后把图片上的内容讲出来。谁来讲？
 △ △ △ . 0

. 0 △ △
 2 李瑞宁讲得很好，声音很响亮，下面再请你们看一看，这六幅图，
 △ 0 . △ . △
 每幅图下都写了两个字，你们认识吗？

△ △ . 0
 3 如果有不认识的字，可以拿出字典来查一下。
 0 0 . △

4 前两天，我们独立写出了各段的段落大意，今天一起来讨论一下。
△ △ △ △ △ △

5 先讨论各个段落写的是什么内容。
△ △ . 0

6 我们了解了各个段落的主要内容，还要深入理解全篇的内容。
△ △ △ . 0 0 △ . 0

7 如果你把每一个段落的意思连贯起来考虑，就不难理解全篇的内容了。
0 . △ △ △ △ . △ .

8 请你朗读最后两个段落，从“农历腊月二十六快过年了”开始，
. △ △ △ . △ △ △ . △
到“日光暖洋洋地照在脸上”。
0 . △

9 好，刘年良读得很认真，很有感情。《奴隶的眼泪》这篇课文今天就学完了。回去以后预习第六课。
△ △ △ △

10 第六课是《列宁的故事》。要求大家通过预习，了解列宁当年在芬兰的经历。
△ △ △ △ △ △

11 寒冷的冬天过去了，春姑娘来了。哪些同学能说出春天的自然景象？
△ . △ △ . . 0

12 凌丽说得真好！春天天气暖和了，有一种美丽的鸟儿从南方飞来了。你们知道那是什么鸟儿？
△ △ . △ . . △
△ . . .

13 那么，这些鸟儿叫什么鸟儿呢？下节课我们再讨论。
△ . . △

14 水真有趣，它在池子里能睡觉，到了小溪里能散步，到了江河里就奔跑起来，到了海洋里，它就能跳起舞、唱起歌来了。
△ △ △ . △ △ △ △

15. 今天的自然课，我们就来研究水。大家先讨论第一个问题：自然
水域中的水，是不是纯净的？

16. 大家争论得很激烈。谁能动脑筋让大家看见水里被溶解的东西，
人家才能信服水里含有溶解的杂质。

17. 植物的果实有哪些特征？今天老师拿来了梨子和石榴，你们可以
轮流来观察一下。

18. 他们争论得很激烈，谁能把他们两人的意见结合起来归纳一下？

19. 把归纳好的内容写在软面练习本上。谁写好了？请给大家念一念。

20. 这里有两道题，是书上的例题六。同学们先不要看书，我先请两
位同学到黑板上来列式。

21. 哪两位同学来试试？好，请聂丽荣和吕瑞年两位同学。

22. 其他同学请把软面练习本拿出来，把算式列在练习本上。

23. 都列好了吗？谁能说出列式的道理？

24. 道理讲得很好，算式也列得正确。但能不能再动动脑筋，考虑一
个更简单的方法。

三、分清唇齿音和舌根音

注有“·”的字的声母为唇齿音，注有“△”的字的声母为舌根
音(h)。

1. 这里放着四幅画，大家仔细看，画上都画了些什么？
△ △ △
2. 大家看得很仔细，画上有老虎，有狐狸，还有其他小动物。
△ △ △
3. 这四幅画讲的是一个什么故事呢？这就是我们今天要学的《狐假虎威》这一课。
△ △
4. 课文讲完了，谁会把《狐假虎威》的故事复述一遍？好，请范惠同学复述。
△ △ △ △ △
5. 范惠复述得很好。读了书，会讲故事了，还要好好想想，书中谁是好人，谁是坏人，你喜欢谁不喜欢谁。
△ △ △ △
6. 大家回去后，根据故事发展的顺序分一段，会分吗？
△ △ △ △
7. 上节课，我们学习了循环小数。谁知道，什么叫纯循环小数？什么叫混循环小数？
△ △
8. 方怀回答得很好。谁还知道，什么样的分数能化成纯循环小数？什么样的分数能化成混循环小数？
△ △ △ △ △
9. 刚才同学们在把分数化成循环小数的时候发现，循环小数写起来很麻烦，有简便的写法吗？
△
10. 简便的写法是在循环的首位和末位上各记一个循环点。
△ △
11. 同分母分数的加减法，谁会计算？
△
12. 好，都会计算。那么异分母分数加减法，怎么做呢？
△ △

13 为什么计算异分母分数加减法，要先通分呢？

14 费怀峰回答得很好。请大家按照这个方法，把黑板上这道题做一下。

15 黑板上这道题，大家会做了吗？回去把这个方法再复习复习。还不会的，请爸爸妈妈辅导一下。

16 大家争论得非常好，非常热烈。

17 有人说，胡萝卜是果实；有人说，胡萝卜不是果实。究竟是不是呢？

18 看来谁也说服不了对方，现在我教大家一个研究的方法。

19 上节课，我们学习了棉花的知识。谁能说出棉花的用途？

20 棉花的用途很多很大，小朋友要爱护长在地里的棉花。

21 这幅风景画画的是哪里地方的风景？对，是黄山。

22 黄山是有名的风景优美的地方，那里的山峰就象飘浮在云海里，使人留连忘返。

23 你喜欢绘画，不妨到黄山看看，饱饱眼福。

四、分清送气音和不送气音

注有“·”的字的声母为不送气音，注有“△”的字的声母为送气音。

1. 今天学习第八课，请大家先读课文。
 . △ . . △ △ . . . △
2. 现在开始讲第八课。请大家打开课本，看第八页。
 . △ . . . △ △ . . . △△ . △ . .
3. 裴 (P i) 健奇，请你把第八课读一遍，大家注意听。
 △ . △ △ . . . △ △
4. 第八课就学到这儿，现在布置作业。
 . . △
5. 同学们，今天我们讲讲文字知识。
 △ . △
6. 讲解文字知识，主要是要求大家把字写正确，不写错别字。请看黑板上这两个字。
 △ △ . △ . . . △△
7. “改革”的“改”字是反文旁，不是欠字旁，“唱歌”的“歌”字才是欠字旁。
 . △ △ . △
8. 点要点得低一些，这就是写走之底的第一个注意点。

9. 请大家仔细看看，走之底的平捺要捺多长，才开始写捺脚呢？
 △ . . . △△ △ . △ . △ . .
10. 刚才我们一起观察后，找出了写走之底，半包围结构字的几个注意点，请大家读一遍。
 . △ △ . △ . △
11. 这几种常见的金鱼，大家知道它们的名字吗？
 . . . △ △ . . .
12. 金鱼的知识大家已经掌握了，这节课，我们再来学习昆虫的知识。
 △ . . . △△ .
13. 看看图片，看看标本，通过对照，你就知道不知名的昆虫的名称了。
 △△△△ △△ . . △ △△ . △
14. 这些昆虫，都有相同的地方，它们的身体分成头、胸、腹，它们
 . △△ . △ . . △ . △ △△

的头部长着一对触角，它们的胸部还长着三对脚。

△ . △ . △

15. 造纸厂污染的情况，上节课我们考察的时候，都看见了。造纸厂造成的污染相当严重。

. . △ . △△ . △ △△ . . △ . . . △

16 造成严重污染的不仅是造纸厂，印染厂的污染也很严重。

. △ △ △ .

17 这张照片照的就是印染厂，在平桥路，它排出来的水有多么脏！

. . . △ . . . △ . △△ △△△ . . .

18. 现在请大家轻轻地跟着琴唱歌谱。

. △ . . △△ . . . △△ . △

19 唱歌谱的时候，请大家眼睛看谱，手划拍。

△ . △ . △ . . . △△ △

20 再请用手掌击拍，打出下面的节奏。

. △ . . △ . △ . . .

21 请同学们先看上面的图，谁能从这张图上指出北京的位置？

△△ △ . △ △ . . △ . △ . . .

22 再请看下面这张图，这就是八达岭上的万里长城。

. △△ . . △ △△

五、读准零声母音节

注有“.”的字的是零声母音节字。

1 小朋友想一想，我国的运动员参加国际比赛，入场时，第一个运动员手里举的是什么旗？

2 对，是国旗。小朋友都很爱国旗，我们一起来唱一首爱国旗的歌。

3 一个好学生，要爱同学，爱老师，爱集体。

4 我们一起来唱一个《好朋友》的歌，来赞美优秀的小朋友。

5. 我这里有五张很有意义的邮票，哪位小朋友要看？
6. 噢，都要看！那就这样，小朋友换着次序一个一个地看。
7. 我们约法三章：第一，看的时候不要讲话；第二，看过以后不要议论；第三，要发言的小朋友应该先举手。
8. 刚才几位小朋友刷牙的姿势有的对，有的不对。
9. 刷牙时，要将牙刷上下移动，不要横刷。
10. 小朋友，我们一起来学习汉语拼音。
11. 为什么在学习生字以前，要学汉语拼音呢？
12. 汉语拼音是帮助我们认识汉字的好朋友。
13. 小朋友，愿意不愿意认识这个好朋友呢？
14. “公园”、“花园”的“园”字是这个“园”，“动物园”、“幼儿园”的“园”字也是这个“园”。
15. 今天这节语文课，要学一篇新课文。
16. 我们要跟一位老爷爷去游五岳。
17. 这位爷爷是谁呢？就是叶圣陶爷爷。
18. 我们要学的这篇新课文，就是叶圣陶爷爷写的一篇游记。
19. 我请一位小朋友读一读渔夫的话，谁愿意试试看？
20. 这篇课文我们分析完了，我们把课文各段的意思概括一下。

2. 这个比喻，有什么耐人寻味的含义？

2.2 还有一个问题：“向东望不见头，向西望不见尾”。这一句说明了什么？

六、读准复韵母

注“·”的字的韵母是双元音，注有“△”的字的韵母是三元音。

1. 课间十分钟，全校同学都出来做游戏。谁知道，哪些游戏是适合在课间做的呢？
△ . . . △ . . . △

2. 大家说得很好，这些游戏都是适合在课间做的好游戏。
. . . △ △

3. 大家想一想，为什么说这些都是好游戏呢？
. △ △

4. 说得对。现在咱们就来做一次接金鱼的游戏，看谁最守秩序，好不好？
. △ . . . △ . . . △ . . .

5. 今天学习这节课，我想一定会有更多的同学做到保持环境卫生。
. . . △△ △

6. 为了帮助大家记住今天所学的内容，做到保持环境卫生，我再教大家一首儿歌。
△ △ . . . △

7. 儿歌都会念了吗？好，过两周，我们来总结一下，看谁最讲究卫生。
. △ △ △△

8. 大家看一看，这个“会”字写得怎么样？
. △ .

9. 小朋友们的意见都提得很好。“会”字写对了，可是还写得不够
△ △ . . . △ . △ . . .

好。

10 以后，我们多练习，就能把字写好。

11 请大家看黑板，下面我们做口算题。

12 都做好了吗？好，今天我们学习个位不够减的退位减法。

13 退位减法的竖式写法和不退位减法相同，那么到底得多少呢？

14 大家先用摆小棒的方法摆出来，看谁摆得又快又好。

15 在生活中，有时候光用整数就不能解决问题。

16 比方说，请你给六个小朋友平均分一个西瓜，或者请你给九个小朋友平均分一块糕点，结果会怎样呢？

17 大家说得对。小朋友所得到的西瓜也好，糕点也好，就不能是一个整数的结果了。

18 全体做第六页第九题，直接做在书上。

19 回去以后，请把练习九的第六题做一下，明天到校时候交给我。

20 苹果、石榴、桃子都是植物的果实部分。

21 这些果实部分都有汁水，有的甜，有的酸，都有营养。

22 苹果、石榴、桃子都叫水果。

23 同学们都见过磁铁，都知道磁铁是有吸力的。

24 下面我们就用大头针来试一试。磁针的哪一头吸的大头针最多。
△

25 好，同学们说得很对。下面请同学们按照这些要求开始练习。
△

26 练习就做到这儿，有什么问题再讨论。老师把课外作业布置一下。
△

27 今天学习画雪花，现在老师先画给大家看。

28 小朋友想想看，下雪的时候，雪是怎样从天上飘下来的？
△

29 我用白颜色画雪，雪被风一吹，都一朵一朵斜着飘过来了。
△

七、分清齐齿呼和撮口呼

注有“·”的字的韵母是齐齿呼，注有“△”的字的韵母是撮口呼。

1 同学们，从今天起，你们就是一年级的小学生了。作为一个小学生，要注意什么？
△

2 对，要注意遵守纪律。解放军要遵守纪律，小学生也要遵守纪律。
△

3 不仅在课堂上要遵守纪律，在课间活动的时候，也要自觉遵守秩序。
△

4 昨天，在语文课上布置同学们回去预习这一课，预习了的举手。
△

5. 好，女同学全预习了，男同学只有一个没有预习。

△ △△△ △ △ △

6. 我们过去听过许多童话，还记得吗？

△ △

7. 上学期于老师给大家讲过一篇，是意大利的《木偶奇遇记》。

△ △ △ △ △ △ △

8. 上星期一，同学们还自己阅读过一篇，是普希金写的《渔夫和金鱼的故事》。

△

9. 请同学们一起阅读第七小节。

△ △ △ △

10. 第七小节一共叙述了几件事？哪几件事？

△ △ △ △ △

11. 你们觉得这一节哪几句写得最好？

△ △ △ △ △

12. 现在我们继续学习，先看语文书上的几个例句。

△ △ △ △ △ △

13. 这些句子都叫比喻句，比喻句有什么特点呢？

△ △ △ △ △

14. 今天学了怎样正确运用比喻，回去也练习写几个比喻句。

△ △ △ △ △ △ △ △

15. 这篇阅读课文学完了，同学们考虑一下，喜鹊的羽毛为什么会变得象麻雀一样？

△

16. 说得对，因为喜鹊太不谦虚了。如果它谦虚一点儿，结局还会是这样吗？

△ △ △ △ △

17. 那将会是另外一种结局。同学们回去可以再想象一下，明天来叙述给大家听。

△ △ △ △ △

18. 现在布置作业，请打开语文书第七页，看练习一。

△ △ △ △ △

19. 练习一是一篇寓言，回去写一写自己读了这篇寓言的感想。

△ △ △ △ △

20. 作业全部完成以后，预习第七课《月光曲》。

21. 上节课，我们学习了叶子的知识，还记得吗？记得的举手。

22. 好，我们自然课关于植物的内容就全部学习完了。

23. 这节课开始学习关于动物的知识。请看，老师今天带来了几条
金鱼。

24. 上节地理课上讲了北京是我国文化教育的中心。

25. 北京有许多高等院校和科学研究机关。

26. 你们知道北京有哪些著名的大学？

27. 愚园西路体育馆，这几天正举行夏季音乐会。

28. 夏季音乐会上，将演奏许多世界名曲。

29. 你有兴趣吗？我们一起去听。

八、注意有无“u”解音

注有“·”的字的读音有“u”解音。注有“△”的字的读音
无“u”解音。

1. 雷锋叔叔对同志象春天般的温暖。我们要向雷锋叔叔学习。

2. 要尊重别人，不要损害别人。

3. 我们要从小养成良好的行为习惯。

- 4 要自觉遵守纪律。排队的时候，不要和同学们推拉打闹。
- 5 要尊敬师长，对人要有礼貌。
- 6 不要随地吐痰，不要把碎纸屑随手扔在地上。
- 7 “人类”的“类”字，大家会写吗？最后一画是什么？谁知道？
- 8 最后一画究竟是点还是捺，大家不要争论了，翻开字典对照一下。
- 9 这一段内容写得最好，请大家齐声朗读。
- 10 朗读时，不仅要读准字音，还要注意停顿。
- 11 这节课的内容有三项：进行队列训练；做双杠练习；最后进行羽毛球双打对抗赛。
- 12 这次和三组的对抗赛，我们输了，退出了决赛圈。我们虽然输了，但我们不气馁。
- 13 各小队按顺序到厨房对面整队。看哪个小队动作最快，最遵守纪律。
- 14 明天队日活动，去翠嘴村春游。
- 15 请各小队准时到桥墩对面的土堆旁整队，别忘了打队旗。
- 16 另外请各小队推选一名队员作联络员，随时将活动情况向孙老师汇报。
- 17 庄校长是我们学校的创办人，过去身体一直很强壮。