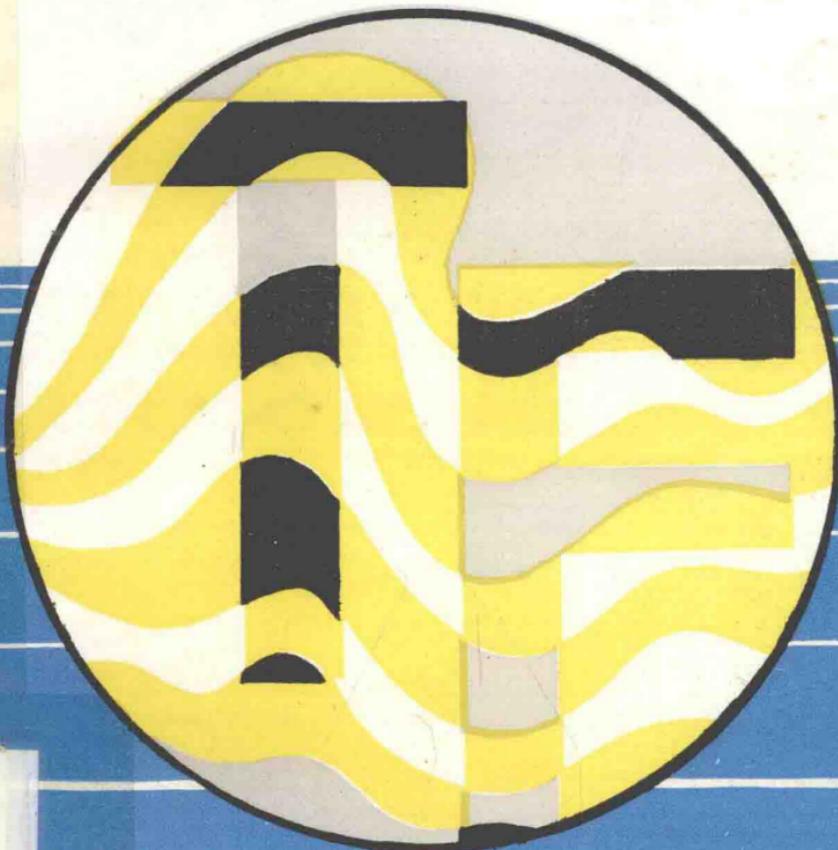


教与学丛书

# 英语托福

——高考英语应试必读

本册主编·蔡炳冲 等



• 华东理工大学出版社

教与学丛书

# 英 语 托 福

——高考英语应试必读

丛书主编 犀春明

本册主编 蔡炳冲 等

华东理工大学出版社

**丛书主编** 孔春明  
**丛书顾问** 朱光权  
**本册主编** 蔡炳冲 等  
**本册顾问** 曹祥生 黄德胜  
**本册副主编** 陆仁俊 杨炳奎 许建球 金雪林 黄治康  
蒋孟君  
**本册编委** (按姓氏笔画为序)  
王余健 卞祥清 许建球 许维龙 陆仁俊  
杨炳奎 陆雪琴 张艳菲 周金卫 范祖民  
金雪林 唐东华 黄治康 骆永宁 蒋孟君  
蔡炳冲

(沪)新登字208号

责任编辑 钱四海

教与学丛书  
**英语托福**  
——高考英语应试必读  
华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路130号  
邮政编码 200237  
新华书店上海发行所发行经销  
浙江上虞科技外文印刷厂排版  
上海东方印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 10.875 字数 259 千字  
1994年10月第1版 1994年10月第1次印刷  
印数 1—13000册

---

ISBN 7-5628-0491-5/H·58 定价 7.00 元

## 前　　言

为了帮助初、高中学生更好地过好“三考”的应试关，我们在有关专家的指导下，组织了部分富有教学经验的中学教师集体编写《教与学丛书》，《英语托福》是该丛书的分册之一。

这套丛书的编写，紧扣教材、考纲，紧密结合授课内容和目前学生的实际水平。各分册均按上、中、下三篇编写：上篇——应试精要，围绕近年各地“三考”的测试“热点”，采用释疑、辨析、归纳，以增强学生学习和复习的针对性、实效性；通过典型试题的分析解答，拓宽学生解题思路；同时还精选了各地“三考”试题加以辅证启迪。中篇——应试技巧，根据“三考”的常见题型，结合精选例题，向学生介绍应试必备的思考方法及解题技巧，以提高学生的应试能力。下篇——应试训练，精编综合练习卷供学生适应性训练，以达到最大的模拟效果。书末附有参考答案，供读者进行评估对照。

江苏省太仓市第一中学孔春明先生担任丛书主编，对丛书各分册的编写原则、结构体例及编写特色负责指导，并统筹各项组织工作，各分册均由该册主编统稿。

衷心希望读者使用本书并取得较大的收获。

编者  
1994年2月

# 目 录

## 上篇 应试精要

测试点1 名词	1
测试点2 冠词	7
测试点3 数词	13
测试点4 形容词、副词	19
测试点5 代词	26
测试点6 介词	32
测试点7 连词	37
测试点8 近义动词、动词词组	43
测试点9 动词时态	48
测试点10 被动语态	56
测试点11 情态动词	62
测试点12 不定式	69
测试点13 分词	75
测试点14 动名词	82
测试点15 虚拟语气	89
测试点16 it的用法	95
测试点17 主谓一致	101
测试点18 倒装	107
测试点19 感叹句	114
测试点20 反意问句	118
测试点21 名词性从句	124
测试点22 状语从句	130
测试点23 定语从句	136

## **中篇 应试技巧**

一、语音与拼写知识题的特点与解法.....	142
二、单项填空题的特点与解法.....	164
三、完形填空题的特点与解法.....	184
四、阅读理解题的特点与解法.....	207
五、短文改错题的特点与解法.....	241
六、书面表达题的特点与解法.....	251

## **下篇 应试训练**

综合练习一.....	267
综合练习二.....	283
综合练习三.....	298
综合练习四.....	313

## **参考答案**

上篇 应试精要.....	327
中篇 应试技巧.....	329
下篇 应试训练.....	336

# 上篇 应试精要

## 测试点1 名词

### 高考试题中的分布情况

年份	1990年		1991年		1992年		1993年		1994年				
类型	全国	上海	全国	上海	三南	全国	上海	三南	全国	上海	3+2	上海	3+2
题号	40	14		14	100	30	29	90	38	26	34	28	33 82

综观历届高考及最新命题趋势，考生在掌握、运用本测试点时应特别注意：

1. 名词的类别和数：英语名词分为专有名词和普通名词两大类；又可分为可数名词和不可数名词。一般地说，普通名词中的个体名词和集体名词大都为可数名词，而物质名词和抽象名词一般为不可数名词。

2. 可数名词有单、复数之分。由单数名词变为复数名词时一般在词尾加-s或-es，但以-f或-fe结尾的要把f或fe改为v再加es (roof, gulf, belief, chief, proof, staff等直接在词尾加s)，除此之外，应该注意如下几点：

(1) 不规则变化，如：mouse—mice, ox—oxen, goose—geese, foot—feet等。

(2) 单、复数同形，如：sheep, deer, fish, Japanese, means, Chinese等。

(3) 某些合成名词变为复数通常只需将其中的主体名词变为复数形式,如: grand-child→grand-children, girl (boy)-student→girl (boy)-students。但由man和woman构成的名词是例外,由单数变为复数时,要将所有部分均变成复数,如: man-driver→men-drivers, women-scientist→women-scientists。某些不含名词的合成名词,只要将词尾变为复数形式,如:grown-ups。

3. 某些形单意复或形复意单的名词:常用的形单意复的名词有: police, people, cattle等。形复意单的名词有: news, physics, mathematics 和 economics等。某些与一群人相关的人或事物的名词,需视其具体情况,既可用作单数,又可用作复数,如: family, nation, staff, government, crew, committee等。

#### 4. 名词所有格:

(1) 表示有生命的名词的所有格通常在词尾加's 构成,(注意该名词词尾结构和单、复数)表示无生命的名词所有格通常可用of短语来表示,有时两者可以互相通用,但如果要表示某事物的类别时,则不能用of短语,如: women's college (女子大学),不能说 college of women。

(2) 所有格的使用还应注意带有and的情况,若表示“各自所有”应分别使用所有格,表示“共同所有”应在后一名词上使用所有格。

(3) 名词所有格所修饰的名词如果是表示地点,商店等,或者前面已经提到过,则往往可以省略。

5. 名词作定语修饰另一个名词:名词若作定语修饰另一个名词时,那么该名词往往是被修饰的名词所表示的事物发生的地点、时间或该事物的归属、材料、用途、类别或具体内容

容等,如,Suzhou gardens(苏州园林), a gas station(一个加油站)。

6. 某些抽象名词与不定冠词 a(an)连用,表示某种性质的人或某种具体的概念。如:a youth, a genius, a beauty, a wonderful time, a pity, a great help, a great surprise等。

7. 单独考查名词时应注意它的固定搭配和语言背景,上下文等关系。

【例1】I carried one of the \_\_\_\_\_.

- A. box of books
- B. boxes of books
- C. boxes of book
- D. books' boxes

【解析】正确答案为B。

译文:我搬了其中一只书箱。

句中“书箱”关系到定语的问题,可用of短语来修饰名词boxes, of短语中名词book是可数名词,泛指。因此,用复数形式,而one of结构后的名词应用复数。故答案为B。

【例2】When she finished \_\_\_\_\_, she began working for \_\_\_\_\_.

(北京海淀区试题)

- A. a school, newspaper
- B. the school, the newspaper
- C. school, a newspaper
- D. schools, newspapers

【解析】正确答案为C。

译文:当她毕业后,就开始为一家报社工作。

名词“school”用作“学业,教育”解释时相当于“schooling”,其前面不用冠词,而名词“newspaper”为可数名词,泛

指时与不定冠词连用，意为“一家报社，报纸”，其他选项均不合题意。

**【例3】** There are some            waiting for you outside.

- A. grown-ups      B. American  
C. Germen          D. women-doctors

**【解析】** 正确答案为D。

译文：外面有几位女医生正在等你。

“some”是不定代词形容词形，与a few同义，是“一些”的意思，因此其后面一般需要跟上可数复数名词，B先应舍去，而A、C均为表达错误，正确的答案应是grown-ups, Germans, 故选答案D。

**【例4】** When my friend came in, my family            watching TV.

- A. is      B. are      C. was      D. were

**【解析】** 正确答案为D。

译文：当我朋友进来时，我全家人正在看电视。

名词family, crew, committee, government等，当它们表示一群相关的人或事物时，常常用作复数。当表示某一单一的集合体时，常用作单数。故选答案D。

**【例5】** Wang Hua is a friend of           .

- A. Li Ming      B. Li ming's father  
C. Li Ming father's      D. Li Ming's father's

**【解析】** 正确答案为D。

译文：王华是李明父亲的朋友。

“李明的父亲”应该是Li ming's father, 故答案A、C先舍去。根据句意，答案选D。

## 【思考】

1. We spent the holiday in \_\_\_\_\_ Palace of Culture last week.

(湖北武汉市试题)

- A. workers'      B. worker's

- C. workers's      D. workers

2. I stayed at \_\_\_\_\_.

(吉林长春试题)

- A. Xiao Wang's      B. Xiao Wang's home

- C. The Wangs      D. Xiao Wangs

3. Jack is very poor. He bought \_\_\_\_\_ yesterday.

(安徽合肥市试题)

- A. some pieces of second-hand furniture

- B. some second-hand pieces of furniture

- C. a second-hand furniture

- D. a set of old furnitures

4. It is very crowded here. There isn't \_\_\_\_\_ for another person \_\_\_\_\_.

(河南郑州市试题)

- A. any rooms... to sit      B. enough room... to seat

- C. any room... sitting      D. enough room... to be seated

5. The poor worker supported his family by \_\_\_\_\_ of doing extra jobs.

(四川成都市试题)

- A. ways      B. offer      C. helps      D. means

6. There are \_\_\_\_\_ on the table.

(山东济南市试题)

- A. three bowls of rice      B. three bowls of rices

- C. three bowl of rice      D. three bowl of rices

7. \_\_\_\_\_ father is a musician.

(天津市试题)

- A. Mike's and Mary's    B. Mike's and Mary  
C. Mike and Mary's    D. Mike and Mary's  
8. They soon moved back to the \_\_\_\_\_ because they could hardly get used to city life.

(吉林长春市试题)

- A. country    B. nation    C. province    D. state  
9. Our telephone has been out of \_\_\_\_\_ for two days.

(上海市试题)

- A. place    B. line    C. touch    D. order  
10. We missed the last bus. I'm afraid we have no \_\_\_\_\_ but to take a taxi.

(全国高考题)

- A. way    B. choice    C. possibility    D. selection  
11. Julie went to the \_\_\_\_\_ to buy a pair of shoes.

(北京宣武区试题)

- A. shoes store    B. shoe store  
C. shoe's store    D. shoes' store  
12. This means \_\_\_\_\_ tried.

(上海市试题)

- A. has    B. have    C. have been    D. has been  
13. The \_\_\_\_\_ of the cottages were covered with \_\_\_\_\_.

(湖北武汉市试题)

- A. roofs...leaves    B. roof...leafs  
C. rooves...leaves    D. rooves...leafs

14. "I wonder whose bike it is." "It might be my \_\_\_\_\_."

(全国高考题)

- A. neighbour's    B. dear neighbour

### C. neighbour

#### D. neighbours

15. The class chosen him monitor.

(天津市试题)

A. have...its

B. has...their

c. have...their

D. has...the

## 测试点2 冠词

#### 高考试题中的分布情况

年份	1990年		1991年			1992年			1993年			1994年	
类型	全国	上海	全国	上海	三南	全国	上海	三南	全国	上海	3+2	上海	3+2
题号	18	11	18	11	11	36	12	16 82	19	29	33	39	20 81

综观历届高考及最新命题趋势，考生在掌握、运用本测试点时应特别注意：

1. 冠词的类别：冠词分为不定冠词 a 或 an 和定冠词 the。

不定冠词 a(an) 用在单数名词前起泛指作用, a 用于辅音音素开头的名词前, an 用于元音音素开头的名词前。而定冠词 the 起特指作用。

## 2. 不定冠词的使用场合:

(1) 用在人名前表示某一个人。

(2) 用在表语或同位语前泛指一类人的职业、阶级等，其含义是“一个”的意思。

(3) 用在序数词前面表示依次递增的新序数，其含义为

“再一，又一”的意思。

(4) 用在形似最高级作定语，但实际意义是“十分，很……”的词前。

(5) 用在某些习惯用语中，如：have a word with sb, in a hurry, have a look at 等。

### 3. 定冠词的使用场合：

(1) 在双方都清楚的特指或某一范围所指的名词前。

(2) 在表示整个类别的单数可数名词前。

(3) 在上文提到过的人或事物的名词前。

(4) 在表示特征的形容词、分词及表示国家、民族的形容词前。

(5) 在序数词，形容词最高级和方位词前。

(6) 在世界上独一无二的事物名词前。

(7) 在特殊结构的形容词比较级前。

(8) 在表示乐器的名词前。

(9) 在姓氏复数的名词前。

(10) 在表示人体部位的介词短语中。

### 4. 零冠词的使用场合：

(1) 不可数名词表示类别，复数名词表示泛指时。

(2) 一些常用可数名词转为不可数，且意义与可数名词不同时。

(3) 在专有名词，季节，月份，星期，三餐，学科名称，球类，棋牌类名词前。

(4) 在某些习惯用语中，如：at night, at first, in bed, by bus, in prison 等。

(5) 作宾补、主补或同位语，表示独一无二的职位或头衔的名词前。

(6) 两个或两个以上的名词用 and 连接的常有对比含义时，两个名词前均无冠词，表示一个人或事物时，第二个名词前无冠词。

(7) as 引导的让步状语从句中，倒装了的单数可数名词前。

(8) 并列关系的形容词最高级作主语，后一个最高级前不用冠词。

**【例1】** In Hangzhou Mr Green was so struck by \_\_\_\_\_ beauty of \_\_\_\_\_ nature that he stayed for another night.

- A. /, /      B. the, the  
C. the, /      D. /, the

**【解析】** 正确答案为 C。

译文：在杭州格林先生对自然美景非常着迷，以至于他又逗留了一夜。

nature 是抽象名词，故前面不需要冠词，而 beauty 虽然也是抽象名词，但这里意指“杭州的美景”是特指，需用定冠词，故选答案 C。

**【例2】** That evening \_\_\_\_\_ Turners sat before a bright fire and had \_\_\_\_\_ nice supper.

- A. the...a    B. /, /    C. /, a    D. the, /

**【解析】** 正确答案为 A。

译文：那天晚上 Turner 一家人坐在明亮的炉火前吃了一顿美味晚餐。

姓氏的复数形式，其前加上定冠词，表示一家人或夫妇俩，故先舍去 B 和 C，三餐词前因出现了 nice，表示具有特点，故选答案 A。

**【例3】** Many people are still in the habit of writing silly things in the public places.

- A. the, the                            B. /, /  
C. the, /                            D. /, the

**【解析】** 正确答案为C。

译文：许多人仍然有在公共场所乱写的坏习惯。

“be in the (a) habit of…”结构，其含义是“有……习惯”。habit是特指，而“public places”是泛指“所有公共场所”。故选答案 C。

**【例4】** Alice is fond of playing the piano while Henry is interested in listening to the music.

- A. /, the                            B. /, /  
C. the, /                            D. the, the

**【解析】** 正确答案为C。

译文：艾丽丝喜欢弹钢琴而亨利则对听音乐感兴趣。

表示乐器的名词前要用定冠词。而 music 是抽象名词泛指，其前不加冠词，故答案选C。

**【例5】** English have a sense of the humour.

- A. The, the                            B. The, /  
C. /, the                            D. /, /

**【解析】** 正确答案为B。

译文：英国人很有幽默感。

句中“English”意为“英国人的”是形容词，当它与定冠词连用时可以指一类人，表示某个民族或国家。“humour”是抽象名词。故答案为B。

**【思考】**

1. Oh, John, \_\_\_\_\_ you gave us!

(全国高考题)

A. How a pleasant surprise

B. How pleasant surprise

C. What a pleasant surprise

D. What pleasant surprise

2. Most of \_\_\_\_\_ boys in our class are interested in \_\_\_\_\_ biology.

(上海市高考题)

A. /, /

B. the, /

C. a, the

D. the, /

3. Clinton was elected \_\_\_\_\_ president in 1993.

(江苏试题)

A. / B. the C. one D. a

4. I don't think \_\_\_\_\_ rich \_\_\_\_\_ the happiest in the world.

(吉林长春试题)

A. the, is B. /, is C. the, are D. /, are

5. \_\_\_\_\_ as he is, he knows a lot of English.

(河南郑州市试题)

A. A child B. Child C. Children D. The child

6. The more he tried to help her, \_\_\_\_\_ she seemed to appreciate it.

(福建省试题)

A. less B. lesser C. the less D. the lesser

7. At first football is \_\_\_\_\_ boy's game, but now more and more girls like to play it.

(黑龙江哈尔滨市试题)

A. a B. the C. one D. /

8. Five years ago, her brother was \_\_\_\_\_ university