

小题大“作”

英语

**Advanced
English Writing**



A
B
C



写作
提高

于少敏 编著

精选15个主题⊕45个典型话题⊕15篇精选范文

主题秀、思维跳板、信手拈来写作文、词汇箩筐、点石成金句，完整地再现写作全过程，层次清晰，思维缜密，可操作性强。

丰富的话题，贴近生活的作文实例，激发你的写作热情，让你在短期内提高英语写作水平。



中国纺织出版社

小题大“作”

英语

Advanced

English Writing

写作 提高

于少敏 编著



中国纺织出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小题大“作”：英语写作提高 / 于少敏编著.

—北京：中国纺织出版社，2016.7

ISBN 978-7-5180-2493-3

I. ①小… II. ①于… III. ①英语—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第064681号

策划编辑：张向红
责任设计：林昕瑶

责任编辑：张向红
责任印制：储志伟

中国纺织出版社出版发行

地 址：北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码：100124

销售电话：010-67004422 传真：010-87155801

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

中国纺织出版社天猫旗舰店

官方微博 <http://weibo.com/2119887771>

三河市宏盛印务有限公司印刷 各地新华书店经销

2016年7月第1版第1次印刷

开 本：710×1000 1/16 印张：21.75

字 数：350千字 定价：39.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社图书营销中心调换

前言

在学习英语的过程中，你是否发现自己听、说、读的进步速度远超过写？你是否感觉到，虽然能够听得清楚、说得明白、读得顺畅，可提起笔时，满腹的单词却不能变成优美的语句与文章？《小题大“作”：英语写作提高》正是为了解决你的这一困惑而编写的。

近20年来，国内的英语教学与考试模式发生了很大的转变。无论是在英语课堂上，还是在课外辅导班中，人们对听、说、读三大语言技能都相当重视，这三方面的学习资料也很多。而写，这一最能代表语言实力的技能，却没有得到应有的强调。这样一来，就造成了英语考试中一种奇怪的现象：很多学生可以轻松地完成试卷中的听力、单项选择与阅读题，到了写作时，却皱起了眉头，不知道怎样才能把单词串成句子，因而对写作产生了畏难心理。

其实，写作并不难——恰当的训练方法加上持之以恒的精神就可以了。在《小题大“作”：英语写作提高》中，我们把中级英语学习者经常遇到的写作题目划分为15个主题。在此基础上对每个主题进行探讨，对文章内容进行构思，并经过选词、造句、作文等步骤，一步步进行引导，帮助读者形成正确的英语写作思维方式，进而写出表达正确、内容充实的文章。此外，在每个主题的最后一步还提供了同类型的优秀范文供读者赏析。

《小题大“作”：英语写作提高》与其他英语作文书的不同之处在于它真正采用了发散式思维。本书给读者提供的，不仅是书中的那些主题、词汇和语言表达方式，更是一种英语写作的思维方式。对于已有一定英语思维能

力、词汇量和语言运用能力的读者，本书则可以起到启发的作用，帮助读者将自己看到、听到的好的词汇、表达方式，读到的优秀范文，分门别类地添加到本书的各个主题中，把本书变为一本不断提高自己英语写作能力的笔记。

本书的适用对象为高中生以及具有同等程度的英语学习者。由于编者的时间和水平有限，书中难免会有疏漏之处，欢迎广大读者批评指正。

编者

2016年3月

Contents

Topic 1 介绍人物

Unit 1 Self-introduction 自我介绍	2
Unit 2 My Relatives and Friends 我的亲朋好友	8
Unit 3 My Idol 我的偶像	14

Topic 2 描述物品

Unit 1 Souvenirs 纪念品	22
Unit 2 Things I Love Best 我最喜欢的东西	27
Unit 3 The Best Birthday Gift 最好的生日礼物	34

Topic 3 描述地点

Unit 1 Our City 我们生活的城市	42
Unit 2 Familiar Places 熟悉的地方	49
Unit 3 Places I Love to Go 我喜欢去的地方	56

Topic 4 描述事情发生的过程

Unit 1 Fun on Campus 校园趣事	65
Unit 2 Group Activities 集体活动	71
Unit 3 Impressive Things 印象深刻的事	77

Topic 5 现象类文章

- Unit 1 Common Phenomenon 日常生活现象 85
- Unit 2 Hot Phenomenon 热门现象 93
- Unit 3 Prevailing Phenomenon on Campus 校园中的常见现象 101

Topic 6 看图作文与图表作文

- Unit 1 Picture Composition 看图作文 109
- Unit 2 Graph Composition I 图表作文1 116
- Unit 3 Graph Composition II 图表作文2 123

Topic 7 写信

- Unit 1 Letter of Consolation 慰问信 133
- Unit 2 Letter of Complaint 投诉信 138
- Unit 3 Letter of Thanks 感谢信 144

Topic 8 讲话致辞

- Unit 1 Speech 演讲 151
- Unit 2 Wedding Speech 婚礼致辞 158
- Unit 3 Commencement Address 毕业典礼致辞 165

Topic 9 实用性说明文

- Unit 1 Guide Speech 导游词 174

Unit 2	Practical Methods 实用方法	181
Unit 3	Truth 说明事实真相	187

Topic 10 环保话题

Unit 1	Environmental Pollution 环境污染	196
Unit 2	Environmental Policies 环保政策	206
Unit 3	The Significance of Environmental Protection 环保的意义	214

Topic 11 社会热点

Unit 1	Global Hot Issues 全球热点	225
Unit 2	Domestic Hot Issues 国内热点	234
Unit 3	Social Ethics 社会公德	242

Topic 12 比较类文章

Unit 1	Arguments About Education 教育问题的争论	251
Unit 2	Compare the New with the Old 新生事物与传统事物的对比	258
Unit 3	Long-standing Issues 长期存在的争论	265

Topic 13 提问类文章

Unit 1	Why Is Humor Popular? 为什么幽默受欢迎?	274
Unit 2	Can Money Buy Happiness? 金钱能买到幸福吗?	279
Unit 3	Is Honesty Going Out of Style? 诚实过时了吗?	285

Topic 14 描述个人心理状态

Unit 1	How to Adjust Mindsets 如何调整心态	293
Unit 2	The Importance of Will 意志的重要性	300
Unit 3	The Importance of Purpose 目标的重要性	308

Topic 15 健康类话题

Unit 1	Physical Fitness Activities 健身运动	317
Unit 2	Healthy Eating 健康饮食	324
Unit 3	The Importance of Sleep 睡眠的重要性	331

Topic 1



介绍人物

话题大排档

适用模板——老师、同学、朋友、兄弟姐妹、邻居等。

Unit 1 Self-introduction 自我介绍

Unit 2 My Relatives and Friends 我的亲朋好友

Unit 3 My Idol 我的偶像



Unit 1



Self-introduction 自我介绍



1. 【Topic 主题秀】

有人说生命就像旅行，每段路上都有不同的风景，不同的心情，都会认识不同的人。今天我们要与“人物介绍”进行一次亲密接触，让大家学会“真人秀”！



2. 【Chinese-English 思维跳板】

学习介绍人物，最好的方式就是从自己开始，因为你应该对自己有着更透彻的了解！试想一下，别人认识你的时候，都想了解你的哪些信息？要注意，对不同的听众，个人介绍应该有不同的侧重点。



有条不紊

- I. 你的基本资料有哪些？学校(school)、年龄(...years old)、家庭(a family of three people)。
- II. 你的特长和爱好是什么？音乐(music)、体育(football, volleyball...)。
- III. 你对未来的憧憬？(做一个有想法的人，一定会让你与众不同！)



3. 【Practice 信手拈来写作文】

Self-introduction

My name is Li Ming. I am 22 years old and I am studying in Peking University. Because I am the youngest child in my family, my parents and two elder sisters are always taking care of me. However, they are very strict with me both in intellectual and mental development.

During my spare time, I prefer doing sports, and tennis is definitely my favourite, which

言简意赅地介绍一下自己及家庭情况，谈到父母对我个人发展的重视。留意转折衔接词的使用。

描述个人爱好时，要选取积极向上的部分，让人一目了然。同时要充

makes me energetic and healthy. Besides, reading is my another hobby. Thanks to the valuable knowledge I've learnt from books, I am becoming a mature, bright person with a high sense of responsibility.

As for my future, I hope that I can make the most of my knowledge to contribute to the development of our beloved country.

分表现出自己的优秀与上进。
例如reading, playing chess, drawing等。

描述对未来美好的憧憬及个人志向，让大家看到了一个有自己想法的青年的心声。

自我介绍

我叫李明，今年22岁，就读于北京大学。由于是家里最小的孩子，父母和两个姐姐都非常照顾我，然而在我智力、思想发展方面，他们对我十分严格。

我在业余时间很喜欢运动，网球无疑是最喜爱的运动，它使我健康且充满活力。另外，读书也是我的爱好。多亏了在书中学到的这些宝贵的知识，我逐渐变得成熟、聪慧且富有责任感。

至于我的未来，我希望可以充分运用我的知识，为我们可爱的祖国的发展作贡献。



4. 【Vocabulary 词汇箩筐】

lovely ['lʌvli] *adj.* 可爱的

talkative ['tɔ:kətɪv] *adj.* 健谈的

careful ['keəfʊl] *adj.* 细心的

unselfish ['ʌn'selfɪʃ] *adj.* 无私的

thoughtful ['θɔ:tful] *adj.* 体贴的

diligent ['dɪlɪdʒənt] *adj.* 勤奋的

active ['æktɪv] *adj.* 活泼的

creative [kri'eɪtɪv] *adj.* 有创造力的

intelligent [ɪn'telɪdʒənt] *adj.* 聪明的

sensitive ['sensɪtɪv] *adj.* 敏感的



5. 【Sentence 点石成金句】

1

开头段适用：

1. I am Li Jun.

我叫李军。

2. I am the only child, so you can imagine that...

我是独生子，因此你可以想象到……

3. However, they are very strict with...

然而，他们对……非常严格。

4. I've lived with my grandparents since I was born. I have a very special relationship with them and I feel close to them.

我从出生起就和祖父母生活在一起，我和他们有很深的感情。

5. I'm the youngest child in the family.

我是家里最小的孩子。

2

中间段适用：

1. During my spare/leisure time, I would like to...

(当然还可以换成: prefer to do sth., be fond of doing sth., be crazy about sth.)

业余时间, 我喜欢……

2. What they value/treasure most is family.

他们最看重/珍惜的是家庭。

3. When I was a child, I used to go to sleep in my grandparents' room at night.

我小时候经常跟祖父母一起睡。

4. My grandmother and I used to watch TV together, and she used to tell me tales and sew my clothes.

我过去常常和祖母一起看电视, 她经常给我讲故事, 还给我缝衣服。

5. In summer I would go on holidays with my grandparents and cousins, and we really had a good time that I will never forget.

放暑假的时候, 我总是和祖父母还有表哥表姐们一起度过, 我永远也忘不了那些美好的时光。

6. Then, when I grew up, I realized that it was a bit difficult for them to fit into the modern society, and I always had quarrels with my grandmother.

后来, 当我长大后, 我觉得他们有点难以适应现代社会, 而且我总是和祖母吵架。

7. But, then, I tried to understand her way of thinking, she tried to understand mine and I think we are reconciled.

但是, 后来我试着去理解她的思维方式, 她也试着来理解我的, 我想现在我们已经达成一致了。

8. Now, we can talk about anything in spite of our generation gap.

现在, 尽管我们有代沟, 但是我们可以谈论任何事情。



9. I have many hobbies, such as reading, skating, and watching TV, but reading is my favorite.

我有很多兴趣爱好，例如读书、滑冰、看电视等。但是读书是我最大的爱好。

10. Through reading, I can trace back to ancient Egypt, the cradle of human civilization. What is more, reading can better myself by showing me a new horizon.

通过读书，我可以回溯到古埃及——人类文明的摇篮。而且，阅读为我开辟了一个更广阔的天地，让我可以完善自己。

3

结尾段适用：

1. I hope in the future I can...

我期待在不久的将来我可以……

2. It would be nice that every child had grandparents to share their childhood and to learn from them.

如果每个小孩都能和祖父母一起分享他们的童年时代，而且能从他们身上学到东西就好了。

3. Reading has become part of my life. I can hardly go to sleep without a book in my hand.

阅读已经成为我生命的一部分。手中没有一本书，我都睡不着觉。

4. I hope I can be a scientist in the future.

我希望以后能成为一名科学家。

5. I will work hard in order to be a qualified teacher after graduation.

为了毕业后能成为一名合格的教师，我会努力学习。

Unit 2



My Relatives and Friends 我的亲朋好友



1. 【Topic 主题秀】

仔细观察与你朝夕相处的亲人、默默关心你的朋友，从点滴细微处描写刻画他们，让大家通过你的介绍认识你眼中的这个人。



2. 【Chinese-English 思维跳板】

既然是介绍身边的人，你应该是比较熟悉的，这时不妨充分发挥想象力，联系平时生活的场景，通过某个细节来刻画人物。每个人都是独特的个体，所以描写人物一定不要千人一面。那该怎么写呢？是不是需要抓住人物与众不同的特征呢？