



九年义务教育小学教材编写组编
九年义务教育六年制小学试用课本

语 文

YU WEN

第六册

九年义务教育教材(沿海地区)编委会编

广东教育出版社

经国家教委中小学教材审定委员会审查通过
九年义务教育六年制小学试用课本

语 文

第六册

九年义务教育教材(沿海地区)编委会编

广东教育出版社



责任编辑：黄红丽
封面设计：陈国威

经国家教委中小学教材审定委员会审查通过
九年义务教育六年制小学试用课本

语 文
第六册
九年义务教育教材(沿海地区)编委会编

*

广东教育出版社出版

广东省新华书店发行

广东广彩印务公司印刷

(南海市盐步镇河东)

850×1168 毫米 32 开本 6 印张 132,000 字

1992 年 12 月第 1 版

1995 年 12 月第 2 版 1998 年 12 月第 7 次印刷

ISBN 7—5406—2050—1/G · 2027

定价：8.90 元

如有印、装质量问题，影响阅读，请与我社（电话：020 - 87616267）联系。

九年义务教育教材（沿海地区）

编写委员会

主任：王屏山

副主任：（以姓氏笔画为序）

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 马长冰 | 叶世雄 | 刘达中 | 苏式冬 | 李荫华 |
| 吴紫彦 | 陈锦铎 | 周国贤 | 徐名滴 | 谢峰 |
| 管林 | 黎克明 | | | |

说 明

本套教材是受国家教委的委托，依据国家教委颁发的九年义务教育全日制小学、初级中学各科教学大纲（试用）编写的。教材编写立足于当代我国特别是沿海改革开放先行地区的实际，着眼于培养学生适应现代社会的基本素质，在编排体系和内容结构上力求创新。经国家教委中小学教材审定委员会审查通过，本册教材已被确认为我国九年义务教育教科书，推荐全国选用。

小学语文课本全套 12 册，本册供六年制小学三年级第二学期使用。

主 编：吴惟粤、黄强。

副主编：李德燊、李坝燊、伍海仙。

编 委：熊雅玲、肖桂林、张满惠、张清流、麦少琼、蔡汉湘、
黄耀扬、余行秀、高松。

本册编写者：张满惠、李扬汉、杨英翔。

九年义务教育教材(沿海地区)编委会

1998 年 7 月

目 录

| | | |
|----|-----------|------|
| 1 | 升旗 | (1) |
| 2 | 新的腾飞 | (5) |
| 3 | 大海的歌 | (10) |
| 4 | △ 沙漠 | (15) |
| | 综合训练 1 | (18) |
| 5 | 富饶的西沙群岛 | (20) |
| 6 | 美丽的小兴安岭 | (25) |
| 7 | △ 奇妙的海洋 | (30) |
| | 综合训练 2 | (33) |
| 8 | 郑和远航 | (36) |
| 9 | 日记一则 | (41) |
| 10 | 青蛙的眼睛 | (44) |
| 11 | △ 院子里的悄悄话 | (48) |

| | | |
|----|-----------|-------|
| | 综合训练 3 | (52) |
| 12 | 雨 | (55) |
| 13 | 石阶上的窝窝 | (59) |
| 14 | 金鱼 | (62) |
| 15 | △ 鸡 | (67) |
| | 综合训练 4 | (70) |
| 16 | 小画眉说羊城 | (72) |
| 17 | 鼓浪屿 | (77) |
| 18 | △ 参观人民大会堂 | (82) |
| | 综合训练 5 | (86) |
| 19 | 牛顿在暴风雨中 | (89) |
| 20 | 试航 | (94) |
| 21 | △ 第一次跳伞 | (99) |
| | 综合训练 6 | (103) |
| 22 | 古诗二首 | (105) |
| 23 | 荔枝 | (107) |
| 24 | 荷花 | (112) |
| | 综合训练 7 | (116) |

| | | |
|----|------------|-------|
| 25 | 爷爷的俭朴生活 | (118) |
| 26 | 爱国侨领陈嘉庚 | (123) |
| 27 | 冒雨借书 | (128) |
| 28 | △ 雷锋的一个星期天 | (133) |
| | 综合训练 8 | (137) |
| | 课文字表 | (141) |
| | 音序生字表 | (143) |
| | 词语表 | (146) |
| | 句子 | (149) |
| | 附录 | (153) |

注：带“△”的是自读课文。

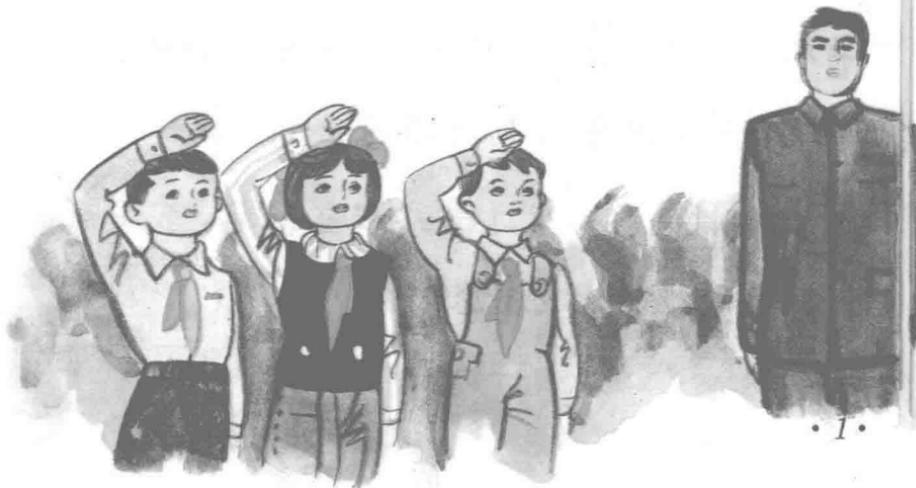
带“[]”的注音或生字是多音字。

带“*”的题目是选做题。

1 升 旗

星期一的早晨，阳光灿烂，蔚蓝的天空飘着朵朵白云。我们在操场上排着整齐的队伍，举行庄严的升旗仪式。

8时正，校长发出宏亮的口令：“全体肃立！”同学们“唰”^{shuā}的一声站得笔直。“奏国歌！”“敬礼！”同学们把手举过头顶，脸上露出严肃的神情，双目凝视着国



旗。在雄壮的国歌声中，五星红旗徐徐升起。
它像一团熊熊燃烧的火焰，迎风招展。

国旗啊，您是新中国的象征。为了您的诞生，多少前辈在硝烟弥漫的战场上浴血奋战，英勇献身。1949年10月1日，第一面五星红旗升起在天安门广场上空。从此，中国人民站起来了，新中国出现在世界的东方。如今，您又在振兴中华、实现“四化”的征途上鼓舞我们大步前进。

雄壮的国歌声在我的耳边回响，我仿佛看见，五星红旗在国际比赛场上空高高飘扬，中华儿女为祖国^{yíng}赢得了一次又一次的荣誉。

我仰望着已经升到杆顶的五星红旗，一股炽热的情感由心中迸出：“五星红旗，我爱您！伟大的祖国，我爱您！”

| | | | | | |
|-----|-----|------|----|-----|-----|
| làn | yán | hóng | sù | zòu | yàn |
| 烂 | 严 | 宏 | 肃 | 奏 | 焰 |

dàn

xiāo

mí

bèi

zhēng

bèng

诞

硝

弥

辈

征

迸

【词语】

灿烂 庄严 宏亮 肃立 徐徐 火焰
振兴 征途 仰望

【句子】

在雄壮的国歌声中，五星红旗徐徐升起。

【思考和讨论】

- 升旗仪式是怎样进行的？
- 在升旗时，作者想到了什么？
- 读句子，说说它表达了作者怎样的思想感情？

我仰望着已经升到杆顶的五星红旗，一股炽热
试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

的情感由心中迸出：“五星红旗，我爱您！伟大的祖国，我爱您！”

【读读写写】

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 照样子扩充句子。

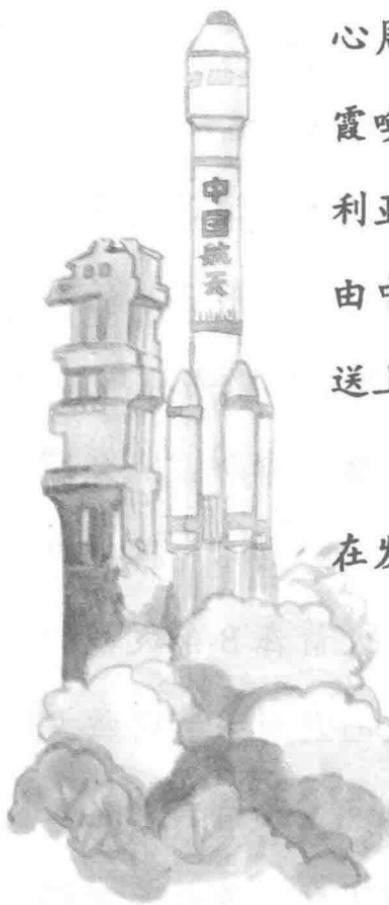
| | | | |
|-----|-------|----------|---------|
| 鲜艳的 | 五星红旗 | 在雄壮的国歌声中 | 徐徐升起。 |
| | 解放军战士 | | 消灭敌人。 |
| | 王老师 | | 认真讲课。 |
| | 同学 | | 制作飞机模型。 |

3. 用“宏亮”“回响”这两个词语各造一个句子。

2 新的腾飞

1992年8月14日晨，西昌卫星发射中

心周围的群山被绚^{chǎng}丽的朝霞唤醒了：美国制造的澳大利亚巨型通讯卫星，今天将由中国制造的火箭，从这里送上太空。



一阵清脆的铃声响过，在发射场南端，一座摩天大楼似的发射塔塔架的活动部分，沿着4条铁轨，缓缓向西移动……

“火箭露出来了！”51米长的长征二号捆
绑火箭，矗立在发射架的环抱中。乳白色的箭
体上，“中国航天”4个蓝色的大字格外醒目。
箭体的底部，4个2米多粗的助推器像神话
中的巨人，随时准备一跃冲天。

6时30分，发射长威严地下达命令：“30
分钟准备！”人们顿时忙碌起来。通过大厅正
面的巨型电视屏幕，可以看到发射塔上的人
员已完成了准备工作，正陆续地撤离现场。

7时正，发射长斩钉截铁地命令：“点火！”
“起飞！”山谷里亮起一道闪光，传来一阵雷鸣
般的轰响，长征二号捆绑火箭在8条火龙的
簇拥下离开发射架。庞大的发射架霎时被火
箭喷出的烈焰染成了暗红色。火箭转弯钻入
了云层，蓝蓝的天幕上留下了一条长长的烟

带，如仙女抛出的长绸，当空飞舞。

20多分钟后，传来“澳星准确进入预定轨道”的喜讯。

这一切充分表明了中国是世界上具有发射重型卫星能力的国家，标志着中国航天技术新的腾飞。

| | | | | | |
|-----|----|----|-----|------|------|
| xùn | mó | tǎ | guǐ | huǎn | bǎng |
| 讯 | 摩 | 塔 | 轨 | 缓 | 绑 |

| | | | | | |
|----|------|----|-----|------|-----|
| rǔ | píng | mù | chè | zhǎn | shà |
| 乳 | 屏 | 幕 | 撤 | 斩 | 霎 |

【词语】

腾飞 绚丽 朝霞 缓缓 格外醒目 屏幕

【句子】

火箭转弯钻入了云层，蓝蓝的天幕上留下了一条长长的烟带，如仙女抛出的长绸，当空飞舞。

【思考和讨论】

1. 长征二号捆绑火箭的外形是怎么样的？
2. 按照“活动部分与发射塔塔架分离——露出火箭——准备发射——点火起飞——进入预定轨道”的顺序，说说火箭发射的过程是怎么样的？
3. 为什么说我国长征二号捆绑火箭发射成功是一个新的腾飞？

【读读写写】

1. 正确、流利地朗读课文。
2. 背诵课文第5自然段，想象火箭起飞时的壮观景象。
3. 按课文内容填空。

这一切充分表明了（

），标志着（ ）。

4. 找出课文中用“像”和“如”打比方的句子，
认真读一读，再用这两个词语各造一个句子。