

旗帜

灵魂

纲领

——十五大报告暨邓小平理论学习论文集

主 编 左开大 冉志宁

四川大学出版社

旗帜 灵魂 纲领

——十五大报告暨邓小平理论学习论文集

主 编 左开大 冉 志 任 宁

四川大学出版社

1999年·成都

责任编辑：陈克坚

封面设计：任 宁

版式设计：陈克坚

旗帜 灵魂 纲领

——十五大报告暨邓小平理论学习论文集

主 编 左开大 冉 志 任 宁

四川大学出版社出版发行 (成都市望江路 29 号)

四川外语学院印刷厂印刷

850mm × 1168mm 32 开本 印张 12.75 字数 350 千字

1999 年 3 月第 1 版

1999 年 3 月第 1 次印刷

印数：1—1000 册

ISBN 7-5614-1817-5/D·149

定价：25.00 元

目 录

略论邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 …	左开大(1)
艰辛开拓的成果,胜利前进的旗帜	
——试论邓小平理论的特点及历史地位	邓光和(7)
马克思列宁主义在中国的运用、发展和创新	张石红(16)
试论邓小平理论对马克思主义的发展	邓亚秋(26)
对社会主义初级阶段理论的新认识	李 玲(37)
马克思主义发展史上的丰碑	
——论邓小平理论的时代意义	邓 浪(44)
尊重历史发展的辩证法	
——对邓小平关于向资本主义国家学习的理论思考	胡茹葵(52)
试论邓小平建设有中国特色的社会主义法制思想	冉 志(62)
“一国两制”构想是具有中国特色的祖国统一国策	冉 志(70)
试论邓小平的可持续发展思想	王成兰(78)
邓小平“一国两制”构想的提出及其伟大意义	胡茹葵(84)
论社会主义市场经济条件下的道德建设	曹茂春(94)
略论邓小平民主思想的特点	魏爱江(102)
论世纪之交党的形象	陈华达 刘 红(107)
浅论思想道德建设在精神文明建设中的地位和作用	
——学习十五大报告和邓小平理论的认识	邓 滔(115)
试论反腐败斗争的制度建设	邓光和(123)
加强民主法制建设,走依法治国之路	程刚强(131)

论邓小平爱国主义思想的时代特色	王 戎 (139)
略论邓小平新时期思想道德建设思想	杨中刚 (146)
依法治国:治国方略的战略重构	张 艳 (156)
邓小平同志的科学技术观	邓 纲 沈 立 (165)
学习领会十五大精神,切实转变教育观念	余 蓁 (174)
试论邓小平教育思想	曹玉珍 (178)
试论素质教育	邓 斌 龚鉴瑛 (185)
浅析中国对外开放政策的理论依据和实践进程	晏 慧 (192)
邓小平的外交战略思想	黄月华 (199)
我国外商投资立法存在的问题及其完善的对策	邓 斌 龚鉴瑛 (209)
论发展才是硬道理	任 宁 (216)
邓小平发展生产力的基本思路	杨清忠 (224)
股份制与中国经济体制改革	李 军 (230)
论公有制的多种实现形式	陈秀丽 (244)
论“按生产要素分配”	任 宁 (251)
进一步解放思想,推动所有制改革	印 辉 (257)
所有制理念与当前的产权变革	曾繁跃 王世明 (266)
邓小平的社会主义初级阶段所有制论	刘 黔 (276)
认清当前形势,启动经济增长	印 辉 (284)
怎样理解“效率优先、兼顾公平”的分配原则	王 勇 (292)
发展中国的经济调整:成效与问题	王成兰 (300)
论共同富裕	王 徕 (305)
知识经济时代与我国的对策探析	樊美勤 (311)
浅论我国企业国际化	王 勇 (320)
解放思想,创建真正的现代企业制度	陈应琴 (327)
对再就业工程的再认识	张 艳 (339)

中国劳务市场浅析	费 静(350)
凤凰涅槃般的洗礼	
——云南国有企业走向市场的思考	王玲玲(356)
从人与自然的关系看林业问题	赵伯琳(363)
当前金融体制所有制变革的几个重要问题	曾繁跃(370)
二十年来西部地区经济发展与全国的差距比较分析	
.....	丁 瑶(380)
浅析西部地区经济发展	周晓林(389)
编后语	(399)

略论邓小平理论是马克思主义 在中国发展的新阶段

西南政法大学 左开大

江泽民同志在中央党校的重要讲话中指出：“邓小平建设有中国特色社会主义理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段”。在党的十五大报告中，江泽民同志重申，邓小平理论“是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论”，用更加鲜明简洁的科学概念，进一步阐述了邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

一、坚持和发展马克思主义、毛泽东思想 是辩证的统一

实践性是马克思主义的本质特征。建立在实践基础上的马克思主义是不断丰富发展的科学，是一个开放的，随着时代、历史和科学发展而不断丰富和发展的理论体系。马克思主义从来不承认世界上有任何终极状态和终极的真理，它把真理看做是一个认识过程，人们对真理的认识从低级到高级发展，但永远不会达到顶点。马克思、恩格斯早就指出：“我们的理论是发展的理论。而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”。马克思在批判那种以教条主义态度对待理论的人们时也曾愤怒地说：“我们播下的是龙种，而收获的是跳蚤”。教条主义的做法“会给我过多的荣誉，同时也会给我过多的侮辱”。这种辩证的观点正是马克思主义不断发展的内在根据。

马克思、恩格斯创立了马克思主义并随着实践不断补充和修正自己的学说。以列宁为首的俄国共产党人和以毛泽东为首的中国共产党人,都根据本国不同的实际情况发展了马克思主义。在改革开放和现代化建设的新时期,邓小平一方面坚定地确定毛泽东思想的历史地位,另一方面又反复强调把马克思主义的普遍真理同中国的具体实践结合起来,解决新问题,总结新经验。可见,马克思主义是一种发展的理论,这是由马克思主义本质所规定和无产阶级的革命和建设实践证明了的真理。马克思主义能够随着历史和科学的发展,不断开拓、创造,总结新经验,吸收人类文化的优秀成果,不断充实和发展自己,永葆理论的青春活力。

发展马克思主义必须坚持马克思主义的基本原理和基本方法,坚持马克思主义是发展马克思主义的基础和前提。邓小平说,一个新的科学理论的提出,都是总结实践的结果,没有前人和今人的经验,没有古人和外国的经验,不可能提出新的理论。

坚持马克思主义和发展马克思主义是辩证的统一,既不能把二者对立起来,也不能割裂开来。没有发展的“坚持”,只会把马克思主义变成僵死的、失去生命的东西。只有在坚持中发展,在发展中坚持,坚持和发展两者统一于革命和建设的实践中,才是对待马克思主义的科学态度。这要求我们把马克思主义的基本原理和基本方法科学地、创造性地运用于实践,研究新情况,总结新经验,解决新问题,批判地概括和吸收各门科学的新成果,勇于抛弃那些被实践证明了的错误的或不适合变化了的情况的结论和论断,代以符合实践的新结论和新论断,从而把马克思主义理论不断推向前进。

二、马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论 是统一的科学体系

邓小平理论同马克思主义、毛泽东思想一样,都是对社会历史发展规律和历史进程的认识成果,虽然它们创立于不同的历史时期,形成于不同的时代,所解决的问题各不相同,但从本质上看,它们是一

脉相承的,是统一的科学体系。

首先,在基本立场上是一致的。无论是马克思、恩格斯,还是列宁、毛泽东,都是把关心群众切身利益,满足人民实际需要,视为自己的历史使命。邓小平同志也始终如一,旗帜鲜明地站在这一立场上。他果断决策,把全党工作重点由以阶级斗争为纲转移到以经济建设为中心上来。他综观历史与现实,制定了中国经济发展战略分三步走的宏伟目标;大力倡导、允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来,逐步达到共同富裕。

其次,在思想基础上是一致的。解放思想、实事求是马克思主义、毛泽东思想的精髓。毛泽东同志把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,在一个半殖民地半封建社会的大国,领导我们党成功地进行了新民主主义革命,并把中国引上了社会主义道路。在改革开放和现代化建设过程中,邓小平同志在关键时刻做出的每一项重大决策,都体现了解放思想、实事求是这一革命胆略和科学精神相统一的路线。

再次,在基本原则上一致的。马克思、恩格斯从分析资本主义社会基本矛盾中发现了资本主义灭亡、社会主义必然胜利的客观规律,找到了实现社会主义的阶级力量和革命途径,使社会主义从空想变成科学。列宁分析资本主义发展到帝国主义阶段的新情况,总结无产阶级革命斗争新经验,丰富和发展了科学社会主义学说。毛泽东同志一贯强调坚持马克思主义在意识形态的指导地位,并把社会主义道路和共产党的领导作为根本的政治方向。进入社会主义现代化建设的新时期,邓小平准确地、完整地坚持毛泽东思想,科学地概括出“一个中心,两个基本点”的基本路线,并阐明了在社会主义现代化建设中,改革开放与坚持四项基本原则之间的辩证关系。

三、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

马克思主义的基本原理必须坚持,否认基本原理等于放弃马克思主义。在坚持的前提下,马克思主义又必须发展。我们必须把马

克思主义的基本原理和本国的实际结合起来。毛泽东思想,就是以毛泽东为代表的整整一代中国共产党人,根据马克思主义的基本原理和基本方法,不断结合中国的实际,探索解决中国问题的实际和理论的智慧结晶。正因为如此,中国革命和建设的实践以及作为这一实践的理论结晶的毛泽东思想,是对马克思列宁主义的发展,是马克思主义与中国实际相结合产生的第一次飞跃的理论成果。而邓小平理论则又是马克思主义、毛泽东思想在中国革命新的历史时期的发展,是马克思主义与中国实际相结合所产生的第二次飞跃的理论成果。

首先,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。实事求是解放思想的前提,解放思想是实事求是的内在要求。实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,坚持实践是检验真理的标准,这是我们党的思想路线,是取得革命和建设成功的根本保证。

邓小平同志在历史上经历了“三上三下”特殊的政治经历,使他能够更全面、更准确及客观地认识事物发展的规律性,能够从实际出发,全面及准确地理解、继承和发展毛泽东思想。也正是这样,他能够在一些重大的历史转折关头,高瞻远瞩,领导全党、全军和全国各民族人民克服一个又一个的困难,取得一次又一次的胜利,在实践中更加丰富和发展马克思主义、毛泽东思想。

邓小平同志根据中国国情和时代特征,对中国的重大问题作出了科学的论断。粉碎“四人帮”以后,邓小平同志以一个马克思主义者的大无畏精神,运用实事求是这一思想武器,向“两个凡是”率先进行斗争,冲破了“两个凡是”的束缚,进而否定这种形而上学的口号,为毛泽东思想正本清源,为全国人民冲破迷信、摆脱僵化、解放思想扫清了障碍,为中国社会找到了光明的道路。1978年,邓小平同志亲自主持了展开真理标准讨论,在思想上、政治上和组织上全面恢复和确立了马克思主义、毛泽东思想的正确路线,将党的工作重点转移到以经济建设为中心这个正确发展的道路上。1992年,邓小平的南巡讲话,首次提出了两个“不等于”的著名论断,深刻回答了长期束缚

人们思维的许多重大认识问题,使全党和广大人民群众在解放思想、实事求是这一理论精髓的指导下,把改革开放和现代化建设推到新的阶段。

其次,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。处于初级阶段的中国如何建设社会主义这一现实任务需要用理论来指导,对资本主义要不断再认识,对社会主义本身也要不断再认识,通过改革来适应初级阶段生产力发展水平和实现现代化的历史要求,把社会主义和市场经济结合起来。新时期的思想解放,关键是在对社会主义本质这个问题上思想解放。

邓小平在 1992 年的南巡讲话中明确指出:“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济的手段。社会主义的本质,是解放生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”邓小平这一科学论断破除了把社会主义同市场经济对立起来的传统观念,深刻揭示了社会主义的本质,消除了改革开放以来在前进中遇到的一些困惑,为建设有中国特色的社会主义市场经济奠定了理论基础。

再次,邓小平理论坚持用马克思主义宽广眼界观察世界。对当今时代特征和总体国际形势进行了正确分析,做出了新的科学判断。邓小平理论认为,当前国际形势总体是趋向缓和,和平发展是当今时代的主题。在相当长的时间内,避免新的世界大战是可能的,争取一个良好的国际环境和周边环境是可以实现的。但是,冷战思维依然存在,霸权主义的强权政治仍然是威胁和平与稳定的根源。和平的国际环境是发展的必要条件,争取和平是为了发展,而发展又是维护世界和平的重要因素。

邓小平准确地把握了当今时代的特征与总体国际形势,确定了始终不渝地奉行独立自主的和平外交思想:与发达资本主义国家求同存异,维护和平;与发展中国家和平共处,共同发展,对友好邻邦宽

宏大量,着眼未来;提出以搁置争议,共同开发来解决国际上领土争端的新办法;提出东西、南北和平与发展两大主题,等等。邓小平指出:中国对外政策的目标是争取世界和平。在争取和平的前提下,一心一意搞现代化建设,发展自己的国家,建设有中国特色的社会主义。这充分说明,邓小平理论既紧紧把握住时代特征,又把和平与发展紧密结合起来,指导中国人民抓住历史机遇,努力迎接挑战。这是邓小平理论创造性地发展马克思主义又一生动体现。

最后,在总结二十年我国改革开放的现代化建设新鲜经验,总结建国以来我国社会主义发展成功和失误的历史经验,总结国际经验的基础上,形成了党的崭新的建设有中国特色的社会主义理论的科学体系。正如江泽民在十五大报告中指出:“邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤,党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导党制定了社会主义阶段的基本路线。”它是包括哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖政治、经济、军事、外交、教育、文化、民族、统一战线和党的建设各个方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面丰富发展的科学体系,不愧为中国当代的马克思主义。

任何一种理论是否具有科学性和指导性,只有在实践中才能得到验证。实践是检验真理的唯一标准。邓小平理论的科学性和指导性,不仅为过去而且为今后我国改革开放的社会主义现代化建设的实践所证实。

艰辛开拓的成果,胜利前进的旗帜

——试论邓小平理论的特点及历史地位

西南政法大学 邓光和

一、邓小平理论为什么能够成为党的指导思想

1992年,中共十四大全面阐述了邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系,并规定它为党的指导思想。1997年中共十五大再次确认邓小平理论为党的指导思想,并把这一点正式写进党章。

在中国共产党的历史上,把一个思想理论与一个领袖的名字联系在一起,并规定为党的指导思想,写入党的章程,这是一件十分重大而严肃的事情。迄今为止,还只出现过这两次。第一次是1945年4月中共六届七中全会正式提出“毛泽东思想”这个概念,并把它规定为党的指导思想。紧接着召开的中共七大再次确认毛泽东思想为党的指导思想,并把这一点载入党章。邓小平理论为什么继毛泽东思想以后,与毛泽东思想并列成为中国共产党的指导思想?

从根本上说,毛泽东思想之所以能够成为党的指导思想,是因为它把马列主义基本原理与中国革命的具体实践相结合,创造性地解决了全党和全国人民普遍关心的两个带有根本性的问题,一个是“什么是民主革命”,另一个是“怎样夺取民主革命的胜利”?同样,邓小平理论之所以能够成为党的指导思想,是因为它把马列主义基本原理与中国社会主义建设的具体实践相结合,创造性地回答了当代中国共产党和中国人民最为关心、最迫切希望解决的两个根本问题,即一个是“什么是社会主义”,另一个是“在中国这样一个国家怎样建设社会主义”。

关于“什么是社会主义”的问题,邓小平指出:社会主义的本质是解放生产力、发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。

关于“在中国这样一个国家怎样建设社会主义”的问题,邓小平指出:必须一切从中国的实际出发,从社会主义初级阶段的实际出发,坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,即坚持党的“一个中心,两个基本点”的基本路线不动摇,一百年不动摇。

在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导全国人民夺取了民主革命的伟大胜利,赢得了国家的独立和人民的解放,曾经极大地改变了中国社会的面貌和历史发展的进程。在邓小平理论的指引下,中国共产党领导全国人民夺取了改革开放和社会主义现代化建设的伟大胜利,再次极大地改变了中国社会的面貌和历史发展的进程,中国人民正在朝着幸福的道路上前进。因此,正如把毛泽东思想作为自己的指导思想一样,在新的历史条件下把邓小平理论确定为中国共产党的指导思想是完全必要的和正确的。

二、邓小平理论是全党和全国人民心血和智慧的结晶

以党的“一个中心,两个基本点”的基本路线为核心的邓小平理论来之不易,是全党全国人民经过长期艰苦的探索、付出巨大的代价换来的,是全党和全国人民心血智慧的结晶,我们应该倍加珍惜。因为:

(一) 邓小平理论是以毛泽东、邓小平为代表的两代中国共产党领导人对中国的社会主义建设不断探索的结果

早在1956年前后,以毛泽东为代表的中国共产党第一代领导集体就已经开始探索与苏联相区别、具有中国特色的社会主义建设道路,并取得了重要成果。比如:毛泽东在《论十大关系》一文中已经提出了我国社会主义政治、经济、文化建设中十个带根本性的关系问题以及解决这些关系问题的基本思路;毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中以大无畏的政治勇气和理论勇气提出了社会主义社会矛盾的学说,并断言:正确处理人民内部矛盾已经成为我国

政治生活的主题；中共八大更是以党的全国代表大会的形式，着重提出了我国社会的主要矛盾是落后的生产力和先进的生产关系之间的矛盾，全党和全国人民的主要任务就是努力进行经济建设，发展社会主义生产力的正确论断。八大还提出了加强民主法制建设、加强执政党建设的任务。回顾1956年前后的历史，可以看到中国共产党的第一代领导集体内部出现了一种健康向上、开拓进取、生动活泼的政治局面。以毛泽东为代表的中国共产党人在中国的社会主义建设问题上进行了卓有成效的探索，这种探索为后来的改革开放提供了理论基础和思考的起点。新时期的改革开放实际上是1956年前后的探索的逻辑发展，是1956年前后探索的继续、深化和展开。

（二）邓小平理论是同左右两种错误倾向作坚决斗争的结果

邓小平经历了“三起三落”传奇的一生。他一生中经历的三次严重挫折都是与党内严重的左倾错误分不开的。而邓小平理论产生、发展和成熟于他的后两次人生的大起大落之中。

“文化大革命”之初，邓小平被错误地打成“党内第二号走资本主义道路的当权派”，被下放到江西省新建县拖拉机修造厂劳动。邓小平在这里劳动了两年，用他自己的话说也思考了两年、等待了两年。这是他人生中的第二次严重挫折。1971年“九·一三”事件发生，林彪集团覆灭。邓小平抓住这个有利的时机，给毛泽东写信，表示希望出来再为党工作几年。在得到毛泽东的同意后，邓小平于1973年2月回到北京。从1975年初开始，邓小平在毛泽东的支持下，担任了中共中央政治局常委、副主席，中央军委副主席、中国人民解放军总参谋长、国务院第一副总理等重要职务，并开始全面主持党、政、军的日常工作。当时，“文化大革命”左倾理论和实践正在十分盛行，邓小平“受命于危难之际”，却在极度艰难困苦的环境中，悄悄地开始向左倾错误的理论和实践发起冲击，大胆地领导了经济领域的全面整顿工作，使国民经济出现了多年来少有的转机。这场整顿实际上是新时期拨乱反正工作的预演。

邓小平领导下的全面整顿很快遭到“四人帮”集团的极力反对，也引起毛泽东的不安与不满。在“批邓、反击右倾翻案风”的声浪中，

邓小平再次受到严厉的批判和打击。这是他人生中的第三次严重挫折。粉碎“四人帮”后，在叶剑英、陈云、胡耀邦、王震等老一辈革命家的支持下，邓小平于1977年7月召开的中共十届三中全会上再次复出。复出后的邓小平再次站在时代的前列，在老一辈革命家的支持下，通过支持关于真理标准问题的讨论和同“两个凡是”的左倾错误作斗争，最终拨正了中国这一巨轮的航向，实现了党和国家工作重心的转移，即转移到社会主义现代化建设上来。这是自1956年三大改造完成以来本来应该立即实现而又迟迟未能实现的具有深远历史意义的伟大转变。与此同时，邓小平还带头抵制和反对党内外新出现的种种右倾思想情绪，旗帜鲜明地提出坚持四项基本原则的主张，提出既要反对左，又要警惕右的方针，保证了我国的社会主义发展方向。

（三）邓小平理论是对前苏联、东欧国家社会主义事业兴衰成败的历史经验进行冷静思考和总结，对国际上反共反华势力对中国进行“分化”、“西化”和“和平演变”的图谋进行坚决抵制和斗争的结果

80年代末，前苏联、东欧国家的改革急速发展，由于在指导思想上采取所谓的“新思维”，在具体步骤上采取先政治、后经济的所谓“休克疗法”，导致这些国家人民思想混乱、经济倒退和社会解体；这些国家的社会主义事业也最终遭到失败的命运。国际共产主义运动也因此进入低潮时期。与此同时，西方反共反华势力也乘机对中国开展渗透活动，企图“分化”、“西化”中国，促使中国实现所谓的“和平演变”，走资本主义道路。邓小平总结了前苏联、东欧国家改革中的经验教训，从中国的实际出发，强调既要解放思想，又要坚持四项基本原则；既要进行改革开放，又要保持社会稳定；要物质文明和精神文明一起抓，改革开放、经济建设和党风廉政建设、反对腐败一起抓；要坚持两手抓，两手都要硬的方针，坚决摒弃前苏联、东欧国家的改革模式。在上述思想的指引下，我国改革开放稳步推进，社会安定团结，社会主义事业出现了前所未有的生机和活力，与苏联、东欧国家形成了鲜明的对比。面对西方的“和平演变”图谋，邓小平提出了冷

静观察、稳住阵脚、沉着应付，坚定不移地办好自己国内事情的基本方针。实践证明，这一方针是完全正确的。

三、实事求是邓小平理论的根本特点

邓小平理论最根本的特点就是实事求是。邓小平并非一开始就人为地企图创立一个什么伟大的“理论体系”。邓小平理论也不是板起面孔训人，以空洞的教条唬人，或以高深莫测的玄学思辨、晦涩难懂的抽象概念来迷惑人；而是一种真正来源于实践又反过来指导实践的理论，是一种用于解决现实问题的活生生的、容易为老百姓所接受和掌握的理论。马克思主义告诉我们：理论只有为广大群众所掌握和接受，才能产生指导和推动实践发展的巨大作用。邓小平理论看起来并不庞大，也不“精致”，却浅显易懂，平易近人，能实际问题。具体地讲，邓小平理论的特点有四：

（一）地域性

邓小平理论深深植根于中国的土壤里，紧紧围绕在中国这样一个拥有十多亿人口、农民占人口绝大多数、生产力落后的东方大国里怎样建设社会主义这一中心问题展开思考和论述，而并不试图解决世界上所有国家社会主义建设中所遇到的一切问题。因而，它具有鲜明的中国特色。比如，邓小平在深入分析中国国情的基础上提出了社会主义初级阶段理论，成为我们制定政策、思考问题的出发点。

（二）时代性

它紧紧围绕当代全党和全国人民都普遍关心的一系列现实问题进行展开和阐发，具有明显的时代特色。当代中国已经进入社会主义初级阶段，全党、全国人民最关心的问题是什么？是集中力量进行经济建设，发展社会主义社会的生产力。怎样进行经济建设和发展生产力？是对内进行改革，对外进行开放。在这样的认识基础上，形成了党在社会主义初级阶段的基本路线，即“一个中心，两个基本点”的基本路线。