



语文

三年级（下）

家长教案

小学语文单元同步辅导与练习

开明出



家长教案

小学语文单元同步辅导与练习

(三年级下)

杨淑丽 金连友 王际平 姚刚 编著



开明出版社

(京)新登字 104 号

总 策 划 焦向英
责任编辑 陈 虹
版式设计 羽 人
封面装帧 羽 人

家长教案——小学语文单元同步辅导与练习(三年级下)

编者:杨淑丽 金连友 王际平 姚刚

出版:开明出版社(北京海淀车道沟 8 号)

发行:新华书店总店经销

印刷:保定市满城文化印刷厂

开本:787×1092 1/16 印张:6.75 字数:100 千字

印数:1—5,000

版次:1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80077-142-3/G·84

定价:6.70 元

编者的话

随着九年制义务教育的实施,学生对所学知识的要求越来越高。学生在学的过程中,不但要对知识有深刻的理解,还要能把知识灵活地运用,因此,这就要求学生对基本功的训练,以便巩固所学知识,开拓学习思路。为了配合家长了解学校的教学进度,了解教师的教学方法,了解学生的学习情况,我们特邀了一些重点区县的教研员,编写了此套丛书——**家长教案**。

本套书是以人民教育出版社出版的《九年义务教育小学教科书》(最新版)为蓝本,紧密结合各科教学大纲编写的。各单元及各章节内容基本与课本同步,但有所提高,是家庭与学校互相沟通的一套很有用的小学课外辅导用书。

本套书包括小学数学、语文、英语三门学科。每门学科均以巩固小学生课堂知识为基本点,从培养小学生学习能力和兴趣入手,包括“**家长篇**”、“**同步、基础练习篇**”、“**提高、趣味篇**”和**期末综合测试 A、B 卷**四个部分。

本套书与其它同类相比,具有以下几个特点:

1. 在每一单元的“**家长篇**”中,编写了本单元的教学重点、辅导要点及突破难点的方法,并结合知识点的内容配有各种例题。

2. 在每一单元的“**同步、基础练习篇**”中,编写了与教材同步、难易适度、面向全体学生的习题。题目精心设计,不繁不泛,并配有答案。所选习题既有利于学生掌握基础知识点和重、难点,又有利于学生提高自检、自测、自学的能力。

3. 在每一单元的“提高、趣味篇”中,精选了一些有一定思考价值和灵活度的提高题,目的是丰富学生的业余生活,同时满足不同程度学生的学习需要。

4. “期末综合测试 A、B 卷”是对学生所学知识的一个很好检验。A 卷以同步知识为主,B 卷在同步基础上难度稍有增加。A、B 卷是较系统的、有条理的、综合性的练习,利于学生检验自己对本学期所学内容的掌握情况。

本套书是由多年从事教学第一线的高级教师集体编写而成,从而保证了质高题精。但由于时间仓促,如仍有所疏漏,敬请读者指正。

在此,特向参加本套书编写的王玉芬、吴月平、王彬杰、刘建光、潘迎、陈雪、赵笑丽、李芳、熊和生、曹鸿鸣、侯旭平、伊军、孙丽英、黄语生、冷利、李英侠等老师表示深深的谢意。

编写组

目 录

第一单元	家长篇	(1)
	同步、基础练习篇	(3)
	<u>单元练习</u>	(6)
	提高、趣味篇	(9)
第二单元	家长篇	(11)
	同步、基础练习篇	(12)
	<u>单元练习</u>	(15)
	提高、趣味篇	(18)
第三单元	家长篇	(21)
	同步、基础练习篇	(23)
	<u>单元练习</u>	(25)
	提高、趣味篇	(28)
第四单元	家长篇	(31)
	同步、基础练习篇	(32)
	<u>单元练习</u>	(35)
	提高、趣味篇	(38)
第五单元	家长篇	(40)
	同步、基础练习篇	(41)
	<u>单元练习</u>	(43)
	提高、趣味篇	(46)
第六单元	家长篇	(49)
	同步、基础练习篇	(50)
	<u>单元练习</u>	(52)
	提高、趣味篇	(56)
第七单元	家长篇	(58)
	同步、基础练习篇	(59)
	<u>单元练习</u>	(61)

提高、趣味篇	(64)
--------------	--------

第八单元 家长篇	(66)
-----------------------	--------

同步、基础练习篇	(67)
----------------	--------

<u>单元练习</u>	(69)
-------------------	--------

提高、趣味篇	(72)
--------------	--------

期末综合检测(A)	(74)
------------------------	--------

期末综合检测(B)	(77)
------------------------	--------

参考答案

第一单元	(80)
------------	--------

第二单元	(82)
------------	--------

第三单元	(84)
------------	--------

第四单元	(86)
------------	--------

第五单元	(88)
------------	--------

第六单元	(91)
------------	--------

第七单元	(93)
------------	--------

第八单元	(95)
------------	--------

期末综合测试(A)	(97)
-----------------	--------

期末综合测试(B)	(98)
-----------------	--------

第一单元

家长篇

知识点

1. 复习巩固汉语拼音的大、小写字母,熟记字母表。练习音序法查字典。
2. 学会本单元的生字新词,掌握课后练习中的词语。辨析形近字,同音字,并把它们组成词语。
3. 会用指定的词语造句和仿句。按要求扩写句子。
4. 有感情地朗读课文,能背诵指定的课文。
5. 阅读短文,读懂每一句话的意思,联系上下文理解句子。
6. 本单元作文内容是看图写一段话。

家长学校

家长在辅导孩子进行本单元复习时要注意以下几点:

第一部分(汉语拼音部分) 要求写出与大写字母相对应的小写字母。目的是复习巩固大、小写字母,熟记字母表,以利熟练地用音序法查字典。在辅导时,可让孩子先把大写字母读一读,再按顺序背一背,最后相对应地写出小写字母。

第二部分(扩句部分) 扩句是把原句加以扩展、扩充。扩句练习是培养学生把句子写具体的能力,把句子写具体才能更准确、生动地表情达意。在练习中要求扩写的句子都是完整句,有的句子由主语和谓语构成,更多的是具有主语、谓语和宾语三部分。这些句子虽完整,但不够具体。怎样才能把句子写具体呢?

例如：**五星红旗飘扬。**

这句话的主语是“五星红旗”，谓语是“飘扬”，是个完整句，但不够具体，要写具体，就可进一步思考这样的问题：①什么样的五星红旗？②怎样飘扬？如果把这两个问题在句中用适当的词语表达出来，就具体了。可扩成：

(鲜艳的) 五星红旗 (迎风) 飘扬。

这项练习在本单元中，只要求扩展主、谓、宾各成分中的一部分。

例如：“赵州桥石栏的栏板上雕刻着()的图案”

这句要求在宾语前扩展。我们可以在括号中填上“精美”来形容图案的样子。

又如：“战斗在()地进行着。”

这句中“进行”是谓语，扩写怎样进行着，可填写“激烈”一词。

要注意的是：扩写后的句子不能改变原句的意思和语气；扩写搭配的词语要恰当。另外，主语、谓语、宾语等语法术语不要求小学生掌握，家长可作这样的提问：这句写谁或写什么，干什么或怎么样等。

第三部分(看图作文) 这项练习训练的目的在于培养学生的观察、想象能力和语言表达能力。进行练习时，要联系本单元两篇“看图学文”的学习，让孩子运用在“看图学文”中学到的有顺序、有重点的观察方法，仔细观察图画。看图作文，不仅要有主次地观察图画，更重要的是要正确理解、看懂图意。在观察图时，要全面观察画面的内容，要弄清画面上有哪些人，在什么地点，干什么，人物之间的关系怎样；要分清画面哪些内容是主要的，哪些内容是次要的，它们的关系又是怎样的。下面，以本书P6的“看图写一段话”为例讲解一下。

1. 画面中人物：学生(6名)。
2. 画面表现的地方：在学校的校园。
3. 动作：学生们在劳动(做大扫除或美化环境)。
4. 彼此之间的关系：学生们共同劳动，只是每人做的具体工作不同。
5. 主要内容：学生们在为学校的清洁和美化做一份贡献。
6. 次要内容：校园的环境(在写作时不用重点描述)。

写作时，将以上内容写成连贯的文字即可。

画面不可能反映故事的全部，只能表现主要情节。这样，我们在作文时，要结合实际，展开联想，动脑筋想象那些画面没有表现的、但是和画面又紧密相关

的内容。只有这样,写出的文章才能内容完整、具体、感人。

仔细观察图画后,要有顺序地说一说,把重点的部分说具体些。最后,把观察到的,想到的写成一段话,写的时候要求句子要通顺、连贯。

同步、基础练习篇

一、读一读,写出与大写字母相对应的小写字母。

A B C D E
() () () () ()
F G H I J
() () () () ()

二、读拼音,写词语。

yǐ zi níng shì wén zhāng bō dòng chè dǐ
() () () () ()
qīng tīng jiě fàng wèi lái jiān gù yí chǎn
() () () () ()

三、用音序查字法,查出下边的字。

要查的字	声母	韵母	组词	要查的字	声母	韵母	组词
端				饰			
途				芒			
厅				稳			

四、先比较字形,再组成词语。

网()	艰()	腊()
钢()	很()	猎()
帽()	皱()	垮()
冒()	披()	夸()
横()	刻()	贵()
黄()	该()	责()

五、选择适当的词语填在下面的括号里。

爱护

爱惜

- ()公物人人有责。
- 粮食来之不易,我们要()它。

宽阔

广阔

- 汽车在()的马路上奔驰。
- 农村是一个()的天地。

六、仿照例子,给句子加上适当的词语,使句子表达的意思更具体。

例:

赵州桥是我国的历史遗产。

赵州桥是我国(宝贵)的历史遗产。

- 在这盏清油灯下,毛主席写下了许多的著作。
在这盏油灯下,毛主席写下了许多()的著作。
- 草丛中开满了野花。
草丛中开满了()的野花

例:

气球飞上了天空。

气球(缓缓地)飞上了天空。

- 同学们朝操场跑去。
同学们()地朝操场跑去。

4. 河水流向下游。

河水()地流向下游。

七、用下列词语造句。

1. 光辉——

2. 参加——

八、按课文原句填空。

这是个()的深夜,毛主席穿着(),披着(),坐在()写()。他右手(),左手轻轻地()灯芯,灯光更加()。

九、阅读并回答。

赵州桥非常雄伟。桥长 50 多米,有 9 米多宽,中间行车马,两旁走人。这么长的桥,全部用石头砌(qì)成,下面没有桥墩(dūn),只有一个拱形的大桥洞,横跨在 37 米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边,还各有两个拱形的小桥洞。平时,河水从大桥洞流过,发大水的时候,河水还可以从 4 个小桥洞流过。这种设计,在建桥史上是一个创举,既减轻了流水对桥身的冲击力,使桥不容易被大水冲毁,又减轻了桥身的重量,节省了石料。

1. 这段话中哪几句写出了赵州桥雄伟,请抄写下来。

2. “这种设计”是指:

这样的设计有 和 两个优点。

十、看图写一段话。



仔细观察图画，看看图上画的是什么地方，都有谁，他们在干什么？要重点观察两个人的动作，然后说一说，再写成一段话。做到内容具体，语句连贯。



单元练习



一、看拼音写词句。(10分)

jué chá jì jìng mào zi zhòu wén chōng huǐ
() () () () ()

Tā mén xiāng xìn yí dìng néng gòu chè dǐ dǎ kuǎ dí rén.
()

二、比一比，再组成词语。(12分)

攻()	托()	使()
功()	拖()	史()
计()	击()	抵()
际()	机()	底()

三、查字典，按要求填空。(9分)

查带点的字	部首	除部首几画	在字典中的解释	应取哪种
夜幕降临			①靠近；②来到；③将要。	
世界闻名			①听见；②用鼻子嗅；③有名	
创举			①举动；②往上托；③推选	

四、按要求写词语。(12分)

1. 写出下列词语的近义词。

凝视 () **艰苦** () **未来** ()

2. 写出下列词语的反义词。

节省 () **减轻** () **胜利** ()

五、根据句子意思，把括号内不恰当的词画掉。(6分)

- 老师带我们(参观、观看)了自然博物馆。
- 主持人宣布大会开始，会场上顿时(平静、安静)下来。
- 一阵(热烈、猛烈、强烈)的炮火摧毁了敌人的前沿阵地。

六、在下列句子的括号中加上适当的词语，使意思表达得更具体。(9分)

- 天空中()的风筝随风飘荡。
- 暑假我去北戴河游览，看到了()的大海。
- 奶奶()地缝补衣服。

七、用下列词语造句。(10分)

- 而且**——
- 充满**——

八、按课文原句填空。(10分)

1. 凝视着这(),毛主席在(),连毯子滑落下来也没()。就在这盏油灯下,毛主席写下了许多(),指明了中国()的道路。
2. 这种设计,在建桥史上是一个(),既减轻了(),使桥不容易被大水(),又减轻了桥身的(),节省了()。

九、阅读并回答。(4+6分)

大队人马来到大雪山脚下,战士们把能穿的全都穿上了。有毯子的就把毯子裹在身上。有油布的就把油布披在头上。有的战士找到些破布片和枯草,绑在脚上,当作棉鞋。有的战士找到一张羊皮,披在身上,当作大衣。

1. 这段话是围绕哪句话的意思写的? 把它抄下来。

2. 这段话的意思是说,当时的天气非常_____,红军战士行军的条件十分_____,可战士们的意志无比_____。

十、以“请别这样做”为题,写一段话。(12分)

●分数: _____ 应完成练习时间: 40分钟

实际完成练习时间: _____ 日期: _____

家长评定: _____

提高、趣味篇

一、在括号中先填上小写字母，然后按字母表的顺序写出来。

B () Z () H () M () O ()
 T () C () A () E () G ()
 F () W () Q () S () R ()
 P () U () X () Y () I ()
 K () L () V () N () D ()
 J ()

二、照样子，加上不同的偏旁组成新字，再用新字组成词语。

昔	{	借(借用) 错(错误) 猎(打猎)	艮	{	_____ () _____ () _____ ()
见	{	_____ () _____ () _____ ()	页	{	_____ () _____ () _____ ()

三、选择恰当的关联词语填空。

不但……而且

因为……所以

尽管……还是

又……又

- ()时间是珍贵的，()我们要加倍珍惜它。
- 小强()自己认真学习，()经常帮助同学解答难题。
- ()冬天寒风刺骨，满山的松柏()那么苍翠。

4. 在联欢会上,小英()唱歌,()跳舞。

四、回答问题后,把句子的内容写得更具体。

1. 小朋友们做游戏。

怎样的小朋友? 在什么地方? 怎样做游戏?

2. 我们在教室里听课。

我们在什么样的教室里? 怎样听? 听谁讲? 讲什么课?

五、读成语。

金石为开

李广是西汉时期著名的将领,他精于骑马射箭,作战非常勇敢,被称作“飞将军”。

有一次,李广去冥山南麓打猎,忽然草丛中趴着一只猛虎。李广急忙弯弓搭箭,全神贯注,用尽气力,一箭射去。李广箭法很好,他以为老虎一定中箭身亡,就走近去看。仔细一看,被射中的不是老虎,而是一块形状特别象老虎的大石头,箭头深深射入石头中,箭尾也几乎全部射入石头中。李广很惊讶,难道自己有这么大的力气,于是他想再试一试。他后退几步,张弓搭箭,用力向石头射去,可是,一连几箭,一箭也没有射进去。有的箭头破碎了,有的箭杆折断了,而大石头一点儿也没有受到损伤。

“金石为开”这一成语,人们用来形容为人真诚,会产生极大的感动力量。