

丽水学院志

2004—2014

LISHUI UNIVERSITY
CHRONICLES

丽水学院校史编纂办公室 编

丽水学院志

LISHUI UNIVERSITY
CHRONICLES

2004 - 2014

丽水学院校史编纂办公室 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

丽水学院志 : 2004—2014 / 丽水学院校史编纂办公室编. — 杭州 : 浙江大学出版社, 2014. 9
ISBN 978-7-308-13857-4

I. ①丽… II. ①丽… III. ①丽水学院-校史-2004—2014 IV. ①G659.285.53

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第216687号

丽水学院志 (2004—2014)

丽水学院校史编纂办公室 编

责任编辑 樊晓燕
封面设计 林智广告
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路148号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州林智广告有限公司
印 刷 浙江海虹彩色印务有限公司
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 33.5
字 数 922千
版 次 2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-13857-4
定 价 280.00元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>







《丽水学院志（2004—2014）》编写人员

主 编：周湘浙

副 主 编：潘丽萍 余德华 毛丽君

编写成员：雷法全 梁宇光 毛 爽 张国栋 牛建伟

明法笃行

甲午夏於丽水 王正伟

全国政协副主席王正伟题写的校训

賀麗水學院成立五周年暨教學一百零二年

百年來學，砥研科藝，終此正果；

科學發展，遵循真理，須靠人才。

周國富

200九年五月

原省政协主席周国富题词

書奉魏水學院

厚德載物

己丑春 魯松庭



原省人大常委会副主任鲁松庭题词

石作几而几十年，
可喜如校换新教，
改革知新重内德，
桃李天下喜满园。

焦光華
2009.4.15

原市委副书记焦光华题词

历任领导



原丽水市委副书记
筹建期临时党委书记
焦光华



原丽水市副市长
丽水学院筹委会主任
庄志清



原丽水师专党委书记
筹建期临时党委副书记
丽水学院党委书记
戈成业



原丽水师专校长
筹建期临时党委副书记
丽水学院院长
朱土兴



原丽水职业技术学院
院长、党委副书记
筹建期临时党委副书记
汪建云



原丽水职业技术学院
党委副书记(主持)
筹建期临时党委副书记
吕书年



原丽水师专党委副书记
筹建期校级领导
陈国锋



原丽水职业技术学院
党委副书记、纪委书记
筹建期校级领导
吕文飞



原丽水职业技术学院副院长
筹建期校级领导
丽水学院院长助理
钱栋霖



原丽水职业技术学院副院长
筹建期校级领导
张鸿雁



原丽水职业技术学院副院长
筹建期校级领导
何发荣



筹建期副校级协理员
胡桂兰



原丽水师专党委委员、组织部部长
丽水学院筹建期校级领导
丽水学院党委委员、组织部部长
胡学云



丽水学筹建期筹委会成员
丽水学院党委委员
宣传部(统战部)部长
吕绍明



丽水学院院长助理
申世英

现任领导



党委书记
肖建中



校长、党委副书记
周湘浙



党委副书记
徐德钦



党委副书记
胡雄光



副校长
李江波



副校长
谢林森



副校长、党委委员
吕立汉



纪委书记、党委委员
叶丽萍



副校长、党委委员
李俊杰



副校级巡视员
张建平



党委委员、组织部部长
郭献进



党委委员、校长助理
潘丽萍



党委委员、宣传部部长
余德华



校长助理
金爱武



序

PREFACE

秀山丽水，人杰地灵，百年办学史昭示着丽水学院深厚的人文底蕴，遍布于海内外9万校友彰显了丰硕的育人成果。从1907年创办的处州师范学堂，1978年的丽水师范专科学校，2003年丽水师范专科学校（2000年浙少师并入）与丽水职业技术学院（2002年丽水农校、丽水工校合并组建）合并，到2004年升格为丽水学院（2007年丽水卫校并入），一个世纪，一路弦歌，沧桑砥砺，不断辉煌；百余年的风雨历程，几代人的艰苦奋斗，励精图治，谱写了一曲曲可歌可泣的历史篇章。

学校成功升本，意味着站在了新的起跑线上。升本时间虽然不长，但在上级党委、政府的正确领导下，全校师生共同努力，交上了一份合格答卷。弹指十年，学院人自强不息、奋勇争先、追求卓越，学院从偏隅一方的“小学校”，到如今成为万人多科性的“大学府”，迈出了一个个坚实的步伐。

培养人才是学校的根本任务。学校加强教学规范化和内涵建设，成功取得了学士学位授予权，顺利通过了新建地方本科院校教学工作合格评估。制定并实施《关于全面提高人才培养质量的若干意见》（“质量18条”），推进教育教学一体化，不断深化教师教育体制改革，实施卓越人才培养计划，质量意识、特色意识深入人心；探索书院制管理模式，推行“大类招生”、“专业任选”、完全学分制，“最关爱学生的大学”日见雏形。“挑战杯”大学生创业计划竞赛获得全国总决赛金奖，校艺术团摘得中国合唱节金奖、多次荣获全国大学生艺术节演出金奖，本科生考研录取率逐年攀升，学生就业率和社会适应力不断提高，应用型人才培养质量迈上新台阶。

科学研究是现代大学的基础。近年来，学校科研水平不断提升，省部级、国家级重大科研课题项目数逐年增多，高层次科研成果奖项实现重大突破。2013年，“区域特色机电和陶瓷产业全过程节能减排关键技术及装备产业化”课题获国家科技支撑计划项目课题立项。全国优秀科技工作者、梁希林业科学技术奖、省哲学社会科学优秀成果奖、省科技进步奖等奖项的获得，拉近了我校与地方同类一流院校的距离。

社会服务是地方性本科院校的落脚点。学校秉承“深入丽水、研究丽水、服务丽水”的理念，不断开拓服务地方的领域和范围，提高服务地方的能力与水平。3D 打印技术产业研究中心、市经济发展规划研究院、市工业技术研究院、龙泉青瓷协同创新中心等平台的搭建，为丽水地方经济社会发展提供了强有力的智力支持和精神动力，深得地方政府的高度关注与重视。

文化传承创新是高校的重要使命。学校重视文化育人工作，发挥优秀传统文化重要载体和思想文化创新重要源泉的作用。积极参与瓯江文化建设，重点加强刘基文化、畲族文化、剑瓷文化、石雕文化、华侨文化等研究，扩大文化青瓷、瓯江国画、处州书法、丽水摄影、巴比松油画、畲族歌舞等的社会影响力，特别是畲族文化国际学术研讨会的召开、畲族传统体育项目和文艺节目的开发推广、畲族研究的累累硕果，使民族文化研究成为我校文化传承创新的鲜明特色和亮点，在省内外有一席之地。

十年来，学校高度重视师资队伍建设，实施“博士工程”和全体教师素质全面提升的“两全计划”，内培外引人才，师资队伍结构和素质得到明显优化。

温故知新，继往开来。我们编纂《丽水学院志（2004—2014）》，在于客观地回望过去，总结办学经验，提炼办学精神，凝聚发展合力，推动学校又好又快的发展。

这里记录的一切，印记了多少丽水学院师生奋斗的背影和走过的历程；见证了多少丽水学院师生成功的喜悦和对学校美好前景的向往。

“质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校”发展战略，“特色办学、创新兴校”行动计划，“三步走”发展目标，引领着我们不断有所创新、有所突破、有所作为。让我们共同努力，在全国同类地方性本科院校中争创一流，为建设地方综合性大学而奋斗！

是为序。

校党委书记：肖建中

校长：周湘浙

2014年6月

凡例

NCTICE

一、《丽水学院志（2004—2014）》坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，坚持实事求是的原则，力求全面、准确地记述升本10周年的历史与现状，努力体现时代特征和学校特点，力求做到科学性与思想性、历史性与现实性相统一。

二、本志坚持“实事求是、直书直录、存真求实；全面记述、突出特色、近详远略和突出改革发展主题”的原则。

三、本志上限始于2004年5月，下截止于2014年5月，纵记学校10年发展历程。重点内容适当上溯下延。

四、本志由图片、序、凡例、目录、正文和跋组成。正文共14章，每章下设节、目。运用述、记、志、传、图、表、录等体裁，以文字记述为主，辅以图表。

五、运用语体文、记叙体；叙而不述，述而不议，寓观点于记事之中；行文力求严谨、简明、流畅、规范。

六、本志一律采用公元纪年，用阿拉伯数字全称。

七、数字用法遵循下列原则：定型的词、词组、成语、惯用语、缩略语等用汉字；表示数量、计量单位、文件编号、数值等用阿拉伯数字。

八、人物称谓，一般直书其名，必要时冠以职务、职称；地名、机构、职务按当时通用称谓，必要时加注；凡丽水学院校级层面的，主语概称“学校”，校级行政领导概称“校长”、“副校长”、“校长助理”（任命文件除外）；凡各二级学院层面的，主语概称“学院”，二级学院行政中层干部，概称“院长”、“副院长”；全书行文，除特殊情况外，一律用第三人称。

九、本志采用国际统一度量标准。

十、本志资料主要来源于学校档案馆馆藏及二级单位档案，也采用了部分口述资料以及文件、报刊等。使用时均经过严格核查、考证，一般不注明出处。

概述

OVERVIEW

丽水学院是一所公办全日制普通本科高校，地处素有“秀山丽水，养生福地”的国家级生态示范区——丽水市。其办学历史可追溯到1907年的处州师范学堂，以后几易其名，历尽沧桑。2004年5月，在丽水师范专科学校和丽水职业技术学院合并的基础上经教育部批准升格更名为丽水学院。2008年5月，获得学士学位授予权；2010年5月，顺利通过教育部新建本科院校教学工作合格评估。学校是浙江省文明单位、全国精神文明建设工作先进单位、全国民族体育先进集体、全国绿化模范单位。

校园占地面积961亩，校舍建筑面积32万平方米。图书馆馆藏纸质图书145万册，期刊近2000种，电子图书63万册，拥有硕博论文196万余篇，已建成数字化程度较高的信息网络服务平台。建有各类实验（实训）室（中心）22个。

学校现设教师教育学院、文学院、理学院、工学院、生态学院、医学院、商学院、艺术学院和成人教育学院，有39个本科专业，涵盖了经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学、医学等学科门类。普通全日制在校生11700多人。在职教职工1087人，其中专任教师707人；副高及以上专业技术职务的专任教师353人，具有硕士及以上学位（学历）的教师420人，享受国务院特殊津贴3人，入选省“151”人才工程16人，省高校中青年学科带头人18人，省高校教学名师1人。有省级教学团队3个，省级重点学科5个，省重点建设专业7个，省优势专业1个，省级精品课程15门。

10年来，主持国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金、国家社科规划课题等20项，省部级课题180余项。获梁希林业科学技术一等奖、省哲学社会科学优秀成果二等奖等多项。

学校立足新建地方本科院校实际，以科学发展为主题，以转变学校发展方式和人才培养模式为主线，实施“质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校”的发展战略。在人才培养、科学研究、社会服务等方面，突出地方性，发展应用性，着力培育办学特色，组建了具有地方特色、服务地方建设的新型学院和协同创新中心。竹林培育与利用、青瓷文化、畲族文化、处州文史、中草药技术开发等研究成绩斐然，并在国内有一定的影响。学校积极开展对外交流与合作，搭建国际交流平台，推进教育国际化，不断提高人才培养质量。学校正按照“三步走”发展战略，努力在全国同类地方性本科院校中争创一流，为建设地方综合性大学而奋斗！

10

2004-2014

