



上海高校本科监狱学专业教育高地建设
教育部监狱学特色专业建设点 系列教材

警务技能教程

谭小勇 / 主编

JingWu JiNeng
JiaoChen

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE



上海高校本科监狱学专业教育高地建设
教育部监狱学特色专业建设点

系列教材

警务技能教程

主 编 谭小勇

副主编 姜 熙 陈 浩 王存文

中国法制出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

警务技能教程 / 谭小勇主编. —北京: 中国法制出版社, 2012. 8

上海高校本科监狱学专业教育高地建设、教育部监狱学特色专业建设系列教材

ISBN 978 - 7 - 5093 - 3925 - 1

I. ①警… II. ①谭… III. ①警察 - 训练 - 中国 - 高等学校 - 教材 IV. ①D631.15

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 179804 号

策划编辑 冯雨春

责任编辑 陈兴

封面设计 蒋怡

警务技能教程

JING WU JI NENG JIAO CHENG

主编/谭小勇

经销/新华书店

印刷/涿州市新华印刷有限公司

开本/787 × 960 毫米 16

版次/2012 年 8 月第 1 版

印张/16.75 字数/123 千

2012 年 8 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 3925 - 1

定价: 48.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.zgfzs.com>

市场营销部电话: 66017726

传真: 66031119

编辑部电话: 66071862

邮购部电话: 66033288

主编简介

谭小勇，男，土家族，1964年10月生，硕士，教授，上海政法学院体育部主任、体育法学研究中心主任，曾获“湖南省高校青年骨干教师”称号，湖南省学生体育协会委员会委员、湖南省常德市“十百千”人才工程第二层次人选。公开发表学术论文50余篇，12篇论文获得各种奖励。出版专著1部、主编教材1部。主持上海市法学教育高地刑事司法方向核心课程《警察体育》和监狱学方向核心课程《警务技能》的建设。研究方向主要为警察体育科学化训练、体育法学、课程教学论等。

说 明

2008年12月，承蒙上海市教委的正确指导和资助，上海政法学院的监狱学专业被批准为“上海高校第三期本科监狱学专业教育高地”建设项目，并于2009年9月列为“国家教育部第四期监狱学特色专业点”建设项目。立项后，上海政法学院领导给予了高度重视，从组织机构、人员配置、经费配套等方面进行了有力保障。监狱学专业教育高地建设暨特色专业建设点建设项目执行组对该专业方向的发展进行了整体建设的规划，并得到了学院领导的认可和上级有关部门的批准。建设项目的具体内容，包括人才培养特别是应用型人才培养、课程建设、师资队伍、教学改革等方面。通过建设，总体教学水平和教学条件达到国内先进水平。为适应建设项目的需要，经过课程组申报，专家组评审，学院批准，有10门监狱学专业课程被列为核心课程。其中编纂系列教材是核心课程建设的重要组成部分。我们试图通过系列教材的编纂、出版，核心课程的打造，为本市第三期监狱学专业教育高地暨国家教育部第四批监狱学特色专业建设点建设的整体推进，达到预期目标起到应有的作用。

上海政法学院

上海高校第三期本科监狱学专业教育高地
暨国家教育部第四批监狱学特色专业建设点

建设项目执行组

2010年5月

前 言

近年来,监狱系统以提高监狱人民警察的整体素质和改造服刑人员的能力为重点,结合司法部开展的岗位练兵活动,不断加强队伍建设。为培养一支高素质的监狱人民警察队伍,全国各地按照《2003至2005监狱劳教人民警察队伍建设规划纲要》,大力加强监狱人民警察的教育培训工作,积极探索多种行之有效的岗位练兵方式,各项业务、技能练兵制度在探索中逐步完善。监狱关押监禁的对象是曾经在社会上作恶多端的犯罪分子,这些监管对象是社会上最危险的一类人群,与其他社会机构相比,监狱在管理过程中可能会发生各种各样难以预测的突发性事件,而且监狱突发性事件发生的概率和可能性只能降低却无法消除。因此,应对和处理监狱危机事件是监狱人民警察不可避免的问题。基于这样的认识,我们编印了这本《警务技能教程》。本书适合政法院校的监狱学专业的教学之用,同时对提高监狱干警的实战能力和社区矫正官的素质具有一定的作用,也可供相关研究部门和劳动教养工作者阅读参考。

本项目是上海政法学院的上海市教委监狱学专业教育高地课程建设项目的内容之一,由上海政法学院体育部谭小勇组织策划、修改和通稿,刑事司法系姜熙、陈浩、王存文参与编写的。全书共分为九章,各章的具体分工如下:

各章的参编人员有:第一章谭小勇、陈浩;第二章姜熙、王存文;第三章姜熙、王存文;第四章谭小勇、陈浩、姜熙;第五章姜熙、陈浩、王存文;第六章姜熙、陈浩;第七章谭小勇、姜熙;第八章谭小勇、姜熙、王存文;第九章谭小勇、姜熙、陈浩、王存文。

本书在编写过程中参考了大量以往的警务技能训练与警体教材,得到了很多启发,在此对这些教材的编者表示衷心的感谢。由于本书编者的知识水平和视野有限,书中难免会有纰漏,还请各专家、学者批评指正。此外,上海体育学院武术学院姜传银教授在本书编写过程中提出了许多宝贵意见,书中演示图片均由姜苏利同志手绘而成,在此一并表示感谢!最后,感谢本院上海市教委监狱学专业教育高地建设项目对本书出版提供的支持,感谢中国法制出版社冯雨春、陈兴编辑对本书的出版所作的积极努力。

编者

2010年5月

目 录

第一章 警务技能概述	1
第一节 警务技能的概念	1
第二节 警务技能教学的目的与任务	3
第三节 警务技能教学的重要性与紧迫性	3
第四节 警务技能的教学	5
第五节 警务理念	7
第二章 擒拿格斗技能	9
第一节 基本技术	9
第二节 徒手攻击技术	26
第三节 徒手防卫技术	81
第四节 擒拿训练	89
第五节 擒敌拳	106
第三章 警械使用	120
第一节 警绳的基本用法	120
第二节 手铐的基本用法	124
第三节 警棍技术	130
第四章 武器使用	153
第一节 警用武器基本知识	153
第二节 手枪基础射击	154
第三节 模拟射击训练系统	158
第五章 搜身与押解	163

第一节 搜身技术	163
第二节 押解	168
第六章 盘查战术	170
第一节 盘查战术的概述	170
第二节 盘查的方法	173
第七章 抓捕战术	182
第一节 抓捕战术概述	182
第二节 抓捕行动及战术应用	184
第八章 特殊技能的训练	189
第一节 游泳技术	189
第二节 武装泅渡	220
第三节 水中救护	225
第四节 跨越障碍技能	231
第九章 现场急救	241
第一节 出血和止血	241
第二节 关节脱位及其急救	243
第三节 骨折及其急救	245
第四节 休克与心肺复苏	249
附件一 中华人民共和国人民警察使用警械和武器条例	252
(1996年1月16日)	
附件二 最高人民法院、最高人民检察院、公安部、国家安全部、司法部 关于人民警察执行职务中实行正当防卫的具体规定	255
(1983年9月14日)	
附件三 人力资源和社会保障部、公安部、国家公务员局关于印发公安 机关录用人民警察体能测评项目和标准(暂行)的通知	257
(2011年4月21日)	

第一章 警务技能概述

第一节 警务技能的概念

一、警务技能概念辨析

警务技能源于军事战术训练,发展于警察体育训练和警察战术训练的实践,受法律的制约,是犯罪与制服犯罪矛盾斗争的产物。^①在警察教育训练和科研中曾经以“军体”、“警体”、“警察战术学”、“查缉战术”代替警务技能训练。^②

警务技能是一种增强警察职业技术能力的应用教育活动,是掌握警察职业技术、增强实战技能,提高战术意识、满足警务活动的愿望和要求的技能训练活动,具有应用学科与应用教育的属性。^③需要掌握的警务技能可概括为:依法执行警务观念;安全防范意识;警务规范意识;徒手防卫与控制技术;警械使用;武器使用;搜身带离;通讯联络;现场急救;警务战术的基本动作;盘查嫌疑人;查控嫌疑车辆;搜索建筑物;抓捕犯罪嫌疑人。警务技能教学的程序和实施训练时的各种措施都是按照警察职业规定的训练目标,有针对性进行的教育实践活动。警务技能的学习是警察教育中重要的组成部分。然而,各警种的具体警务工作有所不同,应当在掌握共通的职业技能的前提下,根据自身的工作需要,强化专门的技术。

“警察体育学是以公安人员的体育训练,即为发展其体力,增进警察体质,提高军事素质及其规律为对象的科学。”^④警察体育具有体育科学和体育教育学的属性。警察体育是人脑与肢体的结合而产生运动,主要是以培养警察主动参与体育活动和满足自我愿望或需要的态度和行为表现为目标。警务技能是智慧与技巧结合而形成

① 李静:《警察体育与战术训练谋略》,湖北人民出版社2004年版,第3页。

② 陆林:《警务技能训练学科的确立与课程设置》,载《公安教育报》2008年第5期,第44-47页。

③ 王海源:《警察体育与警务技能辨析》,载《北京体育大学学报》2007年第8期,第1151-1153页。

④ 宋占生:《中国公安百科全书》,吉林人民出版社1989年版。

的技术,具体表现在各种技术有其自己的符合职业特点的内容、形式、方法体系,以完成警察专门技术和提高警务工作效率的能力为目标。就表象特征而言,两者接受训练的对象同是警察,也都包含身体活动和技能学习,但由于两者的本质特征有所区别,因而在教育的形式、方法上和训练的目标要求上并非完全一致。^①

二、警务技能在新时期的变革

警务技能是因警务活动的需要而产生,又为警务实战服务,并随着社会各领域的发展需要而不断发展。利益主体多样化、生活方式多样化、就业方式多样化、社会组织形式多样化等,对警务技能训练产生了深刻的影响。

1. 越来越信息化的社会使警务技能训练的信息化程度不断提高。这是社会信息化的必然结果,也是信息社会对警务技能训练工作的内在要求。构建现代警务技能训练机制,必须适应警务信息化要求。

2. 越来越动态化的社会使得警务技能训练的动态性不断提高。当今社会是一个人、财、物大流动的社会。在一个动态性特征十分显著的社会中,人的动态性起着至关重要的作用。只有实现警务技能训练的动态性才能发挥教学活动的巨大推动力,最终提高民警的警务技能。

3. 越来越多元化的社会给警务技能训练带来了新的问题,提出了新的挑战。当前中国社会正在发生急剧而深刻的变化,尤其是价值观念的多样化、利益主体和利益分配的多元化,这些变化对警察的工作行为、警务技能及其训练产生了较大的影响。

4. 越来越市场化的社会启示着警务技能训练应该借鉴市场经济理论,优化资源配置,建立成本警务技能训练机制。

5. 越来越法治化的社会对警务技能教学提出了更高的要求。^②

三、警务技能的警察职业属性

警务技能可分为警察专门技术的应用能力、操作能力、使用能力和协作能力等4种类型。这些专门技术的能力可直接或间接地影响和作用于各种警务活动,具有应用科学和职业技术手段的基本特征。对于执法警察而言,警务技能的应用目的和行使范围非常之明确,是警察职业技术理论、方法和行为在警务活动中的直接体现。

① 王海源:《警察体育与警务技能辨析》,载《北京体育大学学报》2007年第8期,第1151-1153页。

② 薛兰霞等:《监狱警察警务技能训练机制探讨》,载《河南司法警官职业学院学报》2009年第3期,第16-18页。

四、警务技能的应用教育属性

2002年公安部政治部针对当前刑事犯罪活动呈现的动态化、组织化、职业化和智能化的特征,在《公安教育发展“十五”规划》中将“警务技能开发训练工程”列入公安教育发展的四项重点工程之一。这种以加强警察专门技术的能力为目的而开展起来的警务技能“练兵”举措,是造就一支高素质的警察队伍和提高警察战斗力的迫切需要,已成为发展公安教育训练和开发警察职业培训的一项基础工程。^①

第二节 警务技能教学的目的与任务

一、警务技能教学的目的

警务技能教学的目的是根据人民警察执法实践工作的性质和任务而确定的,其目的主要是使民警熟练地掌握和运用警务技能与战术,尽可能地在实战中减少损失,避免失误,最大限度地提高警务工作效率。

二、警务技能教学的基本任务

警务技能教学的目的是警务技能教学工作的总目标和方向,其基本任务则是这一总目标的具体化。要达到这一总目标,就必须明确和完成好以下基本任务:

1. 掌握警务技能的基本知识、技术和战术以及科学化训练的基本方法。
2. 确立和强化战斗的指导思想和战斗的意识,强化和提高战术心理素质和战术应变能力。
3. 树立正确的执法观念,增强执法安全和警务规范意识。这是依法治国思想在公安执法领域的具体体现和根本要求,是警务活动的重要保障,是警务活动内部规律的必然要求。

第三节 警务技能教学的重要性与紧迫性

一、警务技能教学的重要性

随着我国改革开放和社会主义市场经济不断向前发展,整个国家的社会经济结

^① 王海源:《警察体育与警务技能辨析》,载《北京体育大学学报》2007年第8期,第1151-1153页。

构发生了深刻变化。单一的计划经济体制被社会主义市场经济体制逐步取代,各种利益关系不断调整,多样化的发展趋势日益明显。在新的历史条件下生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的复杂性,导致各种新的不安定因素明显增多,重大刑事案件和严重经济犯罪案件不断上升,各种矛盾引发的群体性事件持续增多,再加上恐怖主义和国家分裂势力,这些都对社会政治稳定和治安稳定造成了严重威胁。如何适应这一不断变化的新形势,更好地为改革开放和社会主义市场经济发展保驾护航,更有效地管理社会秩序和维护社会政治稳定已经成为警察队伍所面临的新的挑战。

警务技能教学是警察培养过程中的重要环节,是警力资源开发的重要途径,它是一门新兴的综合性应用学科,它与警察工作、警察队伍的建设密切相关。警察机关的警力资源中最重要的组成部分就是人力资源。所谓警力资源开发,就是将监狱警察机关的全体警察作为警察组织的第一资源,以“以人为本”为基本理念,以充分发掘、有效激励、合理配置、有效培养和绩效管理为基本手段和制度体系,以获取警察人力的最大使用价值,实现监狱警察组织目标为目的所进行的一系列活动过程。它的任务不仅是增强警察的体质,而且还要使警察掌握惩治违法和犯罪的相关警察技能。在警察的执法实践中,体能的优劣和警务技能水平的高低不仅关系到人民的生命财产安全和任务的完成情况,而且还关系到警察自身的人身安全。而警务技能训练的开展情况直接决定着警察队伍战斗力的强弱。也就是说,警务技能训练是警力资源开发的重要途径,也是优化配置警力资源的动力之一。由此可见,警务技能课的教学与训练直接关系着未来人民警察素质的优劣,并且直接关系到警察队伍的战斗力。

二、警务技能研究的迫切性^①

1. 随着斗争形势的不断变化和发展,对民警的战斗力提出了更高的要求,这就需要先进的理论来指导警务技能训练。另外,一些新的警种分离出来,这些警种的专业材料也是缺乏的。

2. 训练针对性不强,效果差。存在着不分警种,不分职级,不分岗位,培训“一锅煮”的现象。

3. 重理论教学,轻实战训练。民警培训班政治理论和业务理论学习占去大部分课时,警务技能训练和体能训练较少或以队列训练代替。培训考试考核也是重理论知识,轻实战技能。

^① 高文根:《警务技能训练是民警岗位培训的重点》,载《公安教育报》2002年第2期,第22-23页。

4. 训练滞后,与实战脱节。一方面是实战中如解救人质、与绑匪谈判、夜间射击、驾车追击、突发事件、暴力事件、群体事件的处置与指挥能力需要提高,在培训课中应该加强。另一方面,有关此类事件处置的技战术问题也没有充足的学习资料。

5. 师资力量薄弱。多数教员只注重理论教学,缺乏警务实战经验,因此存在教学与实践相脱离。

第四节 警务技能的教学

一、警务技能的训练原则

1. 警务技能训练中要把握循序渐进原则,强化基本技能训练。警务技能的教学训练是对学生的思想、心理、身体专项行动能力和行为习惯等几方面的教育和磨炼过程。训练中教师应把握循序渐进的原则,在模拟到实战教学过程中,坚持一切从实际出发,按照先理论后实践、先基础后专项、先技术后战术、先单警后小组(分队)协同、先分练后合练的方法组织教学,以达到提高学员综合实战能力的目的。

2. 警务技能训练中把握战术实训原则,强化战术模拟实战训练。“战术实训教学法”是一种综合的“教、学、做”教学法,即将理论讲述、视听资料、案例分析、实地演示和实际操作体会相结合,给人一种直观、形象的实践教学方法。在从模拟到实战的教学组织过程中,一定要根据现代犯罪的特点,立足职业需要,设置突出职业能力培养的演练科目,力求缩短教学与实战的距离。

3. 警务技能训练中把握启发诱导原则,做到具体问题具体分析的原则设计教学。启发诱导是指教师要充分发挥学生的主观能动性,善于诱导、激发学生学习的积极性,提高学生的战术理论水平、战术技能。它体现在技法上灵活善变,战术上不断更新。具体问题具体分析,比如罪犯无心应战,自知法律不容,我则一身正气,以良好的心理和强烈的正义、职责感及超人的胆量使罪犯就擒或趁机攻其弱点,猛击要害,将其制服;或从思想上进行谋攻,不战而胜等等。

二、警务技能的教学手段

为使培训民警对警务技能战术课产生浓厚的兴趣,我们应当采用多种教学手段以丰富警务战术课的教学结构。训练工作以“一切贴近实战、服务实战”为基本原则。^①

^① 叶建华等:“警务技能战术训练方法初探”,载《武汉公安干部学院学报》2005年第4期,第68-70页。

（一）采用案例教学

所谓案例教学是指在教师的精心设计和指导下,根据教学内容和学生实际及教学目的、要求,运用典型案例进行深入分析,以提高教学效果的一种教学方法。

（二）多媒体辅助教学

将所需要讲授的内容用图片、视频剪辑、动画的形式表现出来,这种教学方法能提高教学效率,改变传统的黑板加粉笔的教学方式。

（三）模拟实战

模拟实战对抗是指教师在战术教学训练中,将受训学员分为对抗的双方(也可将教师作为对抗的一方),根据想定的情况,在模拟真实对抗背景条件下,进行对抗训练。

三、警务技能的学习方法

学习方法是通过学习实践,总结出的快速掌握知识和技能的方法。因其以学习掌握知识和技能的效率有关,越来越受到人们的重视。学习方法,并没有统一的规定,因个人条件不同,选取的方法也不同。

1. 端正学习态度。课前预习;上课时充分利用课堂时间练习警务技、战术,并解决疑问;课后记要点、疑问、练习方法,并及时复习。

2. 树立正确的考试观。考试只是一种检验教学效果的手段,不是教学的目的;学生学习技、战术不是为了应付考试,而是为了“战时少流血”。

3. 劳逸结合,提高学习效率。大学生各科学学习任务较重,而警务技能练习中身体运动较多,因而可以将小强度的警务技能练习当做是锻炼调节,练习、强身两不误。

4. 分解练习法。它是指将一个完整的技术动作按其基本环节划分为若干个相对独立的部分,然后分部分进行练习的方法;或是将一个完整的战术组合过程划分为若干个相对独立的部分,然后分部分进行练习的方法。

5. 完整练习法。它是指完整地进行战术组合或技术练习的方法。此种方法常用于简单的和不能分解的技术动作,战术练习中通常在学员具备一定的战术知识和战术能力后采用。

6. 重复练习法。它是指多次重复同一练习,两次(组)练习之间安排相对充分休息的练习方法。

7. 想象法。对于技术练习,它是指在练习前,通过对技术要领的想象,在大脑皮层中留下技术“痕迹”,然后在练习中激活这些痕迹,使技术动作完成的更为顺利和正确的一种训练方法。对于战术练习,它是在运动员大脑内部语言和套语的指

导下进行战术表象回忆,能够帮助运动员在大脑中建立丰富而准确的战术运动表现。

8. 表想法。用于技术练习,是指运动员在头脑中对过去完成的正确技术动作的回忆与再现,唤起临场感觉的练习方法。

9. 减难法。它是指在技、战术训练中,以低于实战要求的难度进行练习的方法。

10. 加难训练法。它是指在技、战术训练中,以高于实战要求的难度进行练习的方法。

11. 虚拟现实练习法。它指运用高科技设备,将未来可能出现的比赛场景提前在电脑屏幕上“虚拟”出来,从而帮助学员提高实战预见能力及在各种情况下灵活有效地运用战术的能力的训练方法。例如:射击训练中,将实际案例的声景录像,由计算机控制,通过投影仪放大到屏幕上,产生实际场景环境和声响效果,射击训练人员如身临其境,根据屏幕上出现的各种突发情况及场景,着重训练受训者观察、分析、判断及应变能力。

12. 模拟练习法。它多指在战术训练中,通过与模仿重大案情中嫌疑人的主要特征的陪练人员的对练,及通过在与实战条件相似的环境中练习,使学员获得特殊战术能力的一种针对性极强的训练方法。

生命在于运动,练兵永无止境。普及警察体育基础教育,强化警务技能应用教育,积极地引导广大民警坚持体育锻炼,不断凸显警务技能练兵的针对性、实效性、持续性和时代性,不仅能够提高“警力”质量和效能,同时还能够促进警察整体素质与战斗力同步提高,协调、健康地发展。

第五节 警务理念

一、树立正确的执法观念,提高执法水平

严格、公正、文明执法是依法治国的根本要求。严格执法,就是强调人民警察将法律具体适用于案件时,必须符合法律的原则和精神,符合法律规范的基本要求。公正执法,就是在严格执法的基础上,公平对待当事人,公正处理案件,做到实体公正,罚过相当,正确行使自由裁量权,不枉不纵,更要做到程序公正,尊重和保障当事人的各项合法权利。文明执法,是对执法人员执法行为的社会属性方面的要求,应体现社会主义民主政治和精神文明的基本要求,同时必须符合现代社会文明的基本要求。

二、增强执法安全和执法程序意识

（一）安全是警务活动的重要前提

1. 增强安全意识是警务活动的重要保障。安全意识是指人民警察在警务活动中，必须首先考虑自己的行为是否能有效地保护自身安全、群众安全和国家财产安全，同时也包括对犯罪嫌疑人合法权益的保护。

2. 充分的心理准备和自我防护意识是有效进行自我保护和制服、捕获犯罪分子的重要前提。应当做到先期估计，制订预案。

（二）严格按照警务执法程序办事

1. 警务执法程序是关于警务执法行为的方式、方法、步骤以及时间延续性的总和。增强警务执法程序意识具有十分重要的意义。第一，有利于规范执法行为，切实做到合法行使职权，同时有利于接受监督；第二，在法律允许的范围内使执法相对人参与执法程序，有利于保障执法相对人的合法权益；第三，有利于提高执法效率。

2. 警务活动是一项规范性、程序性很强的工作。在警务实战中，执行警务执法程序尤为必要，因为这些都是在总结前人的经验和血的教训后得出来的，有利于减少伤亡。^①

^① 公安部政治部：《实战基础训练教程》，中国人民公安大学出版社2003年版，第1-5页。

第二章 擒拿格斗技能

第一节 基本技术

一、基本功

(一) 肩臂功

1. 正、反压肩

动作要领：面对肋木或一定高度的物体开步站立，两手扶肋木，两臂伸直，上体前俯做有节奏的向下振压肩部的练习。振压过程中要求抬头、挺胸、塌腰、两臂和两腿伸直、压力集中于肩部、振压幅度由小到大（图2-1-1）。压肩也可以两人相互搭肩进行练习（图2-1-2）。背对肋木或一定高度的物体开步站立进行压肩称为反压肩。



图2-1-1 正压肩



图2-1-2 双人压肩