

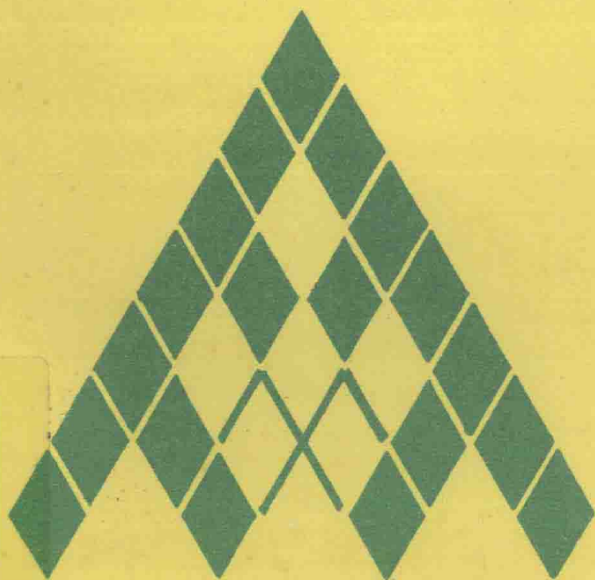
成都科技大学出版社

基本功训练指导

JIBENGONG XUNLIAN ZHIDAO

中师电化教育基础辅导教材

教育学及方法学丛书



中师电化教育基础辅助教材

基本功训练指导

周平儒 主编

成都科技大学出版社

(川) 新登字 015 号

责任编辑: 廖远涛 胡开福

封面设计: 周平儒

中师电化教育基础辅助教材
基本功训练指导
周平儒 主编

成都科技大学出版社出版发行
四川省平昌县印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张 4.5

1994年6月 第1版 1994年6月第1次印刷

印数: 1—3500册 字数: 100千字

ISBN7—5616—2854—4/G·541

定 价: 2.98 元

中师电化教育基础辅助教材

《基本功实训指导》编委会

- | | | |
|------|-----|---------------|
| 主 编： | 周平儒 | 四川省平昌师范学校 |
| 编 委： | 廖远涛 | 江西省赣州师范学校 |
| | 胡开福 | 湖南省芷江师范学校 |
| | 韩殿利 | 黑龙江省依安师范学校 |
| | 陈 智 | 安徽省淮南师范学校 |
| | 赵洪孝 | 山东省益都师范学校 |
| | 陈秀君 | 浙江省瑞安师范学校 |
| | 汪忠印 | 陕西省大荔师范学校 |
| | 瞿世庆 | 黑龙江省鹤岗师范学校 |
| | 冯伯虎 | 江苏省海州师范学校 |
| | 廖联奎 | 四川省宜宾第二师范学校 |
| | 郑恩涛 | 辽宁省新民师范学校 |
| | 周建军 | 浙江省舟山师范学校 |
| | 王 昕 | 黑龙江省牡丹江林业师范学校 |
| | 黄万禄 | 河北省廊坊师范学校 |
| | 朱启竑 | 浙江省乐清师范学校 |
| | 谢智国 | 湖北省汉川师范学校 |
| | 刘凤珍 | 山东省胶南师范学校 |
| | 李剑红 | 四川省梁平师范学校 |
| | 陆汉生 | 江苏省江阴市教师进修学校 |
| | 彭佩烘 | 福建省宁化师范学校 |

前 言

为了提高中师《电化教育基础》课的教学质量，强化教学效果，为二十一世纪培养合格的小学教师，我们根据中师培养目标和小学开展电化教学的实际需要，特约全国十几个省的二十一所师范学校电化教育基础课的骨干教师编写了中师电化教育基础课辅导教材《基本功训练指导》一书。该书以《中等师范学校电化教育基础教学大纲》、梁育腾主编的《电化教育基础》（第二版）和本书作者所在师范学校使用的中师电化教育基础课本为依据。它围绕“基本功训练”这个中心，编写了各章的基本功训练题，基本功训练题答案、基本功训练考核及考核模拟试题等内容。它涉及的内容广，题型灵活多样，可操作性强，对帮助中师生学好电化教育基础知识和培养电教基本技能起到很好的指导、训练作用。

本书稿件由周平儒、廖远涛、胡开福、韩殿利、陈智、赵洪孝、陈秀君、汪忠印、瞿世庆、冯伯虎、廖联奎、郑恩涛、周建军、王昕、黄万禄、朱启竑、谢智国、刘凤珍、李剑红、陆汉生、彭佩烘等同志编写。陈智、赵洪孝、陈秀君、汪忠印、瞿世庆、冯伯虎、廖联奎等同志为本书提供了较多稿件，并进行了整理和初审。周平儒、廖远涛、胡开福、韩殿利等同志对本书稿件进行了补写、修改和定稿。

本书在编写过程中参考了较多的著作和报刊杂志，在此对这些原作者表示衷心的感谢。因时间仓促，编审过程中错误在所难免，恳望广大读者批评指正。

《中师电化教育基础辅助教材》编委会

一九九四年六月十日

第一章	电化教育概论	第一章
第一节	电化教育的概念	第一节
第二节	电化教育的发展	第二节
第三节	电化教育的意义	第三节
第四节	电化教育的任务	第四节
第五节	电化教育的现状	第五节
第六节	电化教育的未来	第六节
第七节	电化教育的实施	第七节
第八节	电化教育的评价	第八节
第九节	电化教育的展望	第九节
第十节	电化教育的总结	第十节

目 录

第一章	电化教育概述	(1)
第二章	幻灯、投影教学	(12)
第三章	录音、广播教学	(47)
第四章	电影、电视教学	(67)
第五章	语言实验室和电子计算机教学简介	(89)
第六章	电化教学	(96)
第七章	学校电化教育管理	(110)
附录一	考核模拟试题	(115)
附录二	四川省巴中地区中等师范学校学生电教 基本功考核标准	(133)

第一章 电化教育概述

一、训练内容

(一) 填空题

1、电化教育是为适应_____，随着_____的发展而发展起来的一门新型学科。

2、电化教育的目标是_____。

3、电化教育是指_____，进行_____活动的总称。

4、电教媒体按接受信息的感官分，可以分为_____、_____和_____。

5、电化教育是一个完整的概念，它包含_____，_____以及_____等三个要素。

6、学习电化教育基础是_____的客观要求，是培养的迫切需要。

7、与传统教育相比，电化教育具有_____、_____和_____等特点。

8、电教媒体按物理性能分，可以分为_____、_____、_____和_____。

9、电教媒体是_____和_____教育信息的工具，由_____和_____两部分构成。

10、电化教育的作用是_____、_____和_____。

11、电化教育的本质是利用_____采取新的_____去控制教育过程中的各种_____以取得最佳教学效果。

12、现代化教育媒体与_____结合,才能产生优化的教育效果。

13、电化教育的教材主要是利用_____或_____来表现教学内容,具有_____、_____的效果。

14、电化教育必须有教育科学理论,特别是_____的指导。

15、实行电化教学能弥补传统教学的不足,促进教学_____和_____的改革,实现教学过程的_____。

16、科学技术的发展为_____的发展奠定了基础。

17、电教教材有三种基本类型,它们分别是_____、_____和_____。

18、电教媒体相当于_____的延伸,使教育教学不受_____、_____、_____、_____的限制。

19、广泛开展电化教育,既可以_____,又能_____,既能帮助教师_____又能扩大_____。

20、传统教育手段指的是_____、_____、_____等。

21、我国电化教育始于_____年代,经历了五、六十年代的_____到十一届三中全会后的_____阶段。

22、_____,“电化教育”这一名词在我国被正式使用。

23、电教设备大致可分为_____又称_____和_____两大类,无论是那一种设备都是_____的。

24、电化教育的主要发展趋势,电教设备将日益_____、_____、_____。

25、设备愈来愈_____、_____的广泛应用和_____

深入研究是国内外电教发展总趋势。

26、电化教育必须运用_____。

27、对电教的研究,不仅从_____、_____方面进行深入研究,而且已深入到_____、_____和_____方向发展。

28、师范生需具有电教能力是指_____、_____、_____和_____。

29、电化教学可以帮助教师_____,为教师提供更多的_____和更好的_____。

30、电化教育能够激发和强化学生学习的_____和_____。

31、电化教育不仅能用于_____,_____,_____还能用于_____。

32、电化教育能够帮助学生更好地_____。

33、电化教学,不是把客观事物_____,而是使其_____,_____便于学生接受,从感性认识上升到_____。

34、电教媒体是_____和_____教育信息的工具。

35、在开展电教过程中,应防止_____、_____的错误倾向。

36、电化教育发展的主要趋势是电化教育过程将日益_____、_____、_____。

37、电化教学在对学生掌握知识的_____、_____、_____和_____四个阶段具有积极作用。

38、电化教学过程中的一个重要特点是,使用_____,采取_____的表现手法。

39、教师在教学过程中应注意有目的地选择电教工具,使之与传统教学手段_____、_____。

40、利用生动形象的电教教材,能做到_____、_____。

_____、_____，促进学生共产主义道德思想的形成。

41、_____年，教育部在_____召开了第一次全国电教工作会议。

42、利用电教的多种表现手法，能变抽象为具体、遥远为眼前、远古为现在，让学生_____，犹如_____。

43、_____年，国家教委在_____召开第二次全国电教工作会议。

44、各种电教设备具有_____、_____和_____教育信息的功能。

45、利用广播卫星传送教育课堂，能节约_____、_____和_____，有利于加速_____的发展。

(二) 名词解释

1、教育信息

2、现代化教学手段

3、电教媒体

4、电化教学

5、电化教育与视听教育

6、电化教育手段与现代化教育手段

7、电化教育与教育技术

(三) 选择题 (将正确答案的番号填在题后的括号里)

1、属于传统教学媒体的是_____。()

①唱片 ②录像 ③挂图 ④幻灯机

2、属于电教媒体软件的是_____。()

①电唱机 ②电视机 ③投影器 ④计算机课件

3、属于听觉型媒体的是_____。()

①幻灯机 ②录音机 ③电影机 ④计算机

4、属于视觉型媒体的是_____。()

①收音机 ②扩音机 ③幻灯机 ④电唱机

5、属于视听觉型媒体的是_____。()

①录像机 ②激光唱盘 ③录音机 ④话筒

6、属于电声类媒体的是_____。()

①扩音机 ②电影放映机 ③电视机 ④投影机

7、属于电视类媒体的是_____。()

①收音机 ②幻灯机 ③录像机 ④电唱机

8、使用视觉媒体，其注意集中力的比率为_____。()

①54.6% ②81.7% ③60% ④75%

9、电化教育发展初期阶段使用了_____。()

①无声电影 ②电视 ③程序教学 ④激光视盘

10、电化教育的作用其中有_____。()

①教师可以少备课 ②学生可以少练习 ③可以少搞教学研究活动 ④可以提高教学效率

11、目前，我国小学使用最为广泛的是_____、_____、_____媒体。()

①幻灯、投影、录音媒体 ②幻灯、电影、录音媒体
③投影、电视、幻灯媒体 ④投影、电影、录像媒体

12、现代教育媒体由两个部分构成：一个是软件，一个是硬件，硬件是指_____，软件是指_____。()

①各种教学机器，已录制的载有教育信息的教学片、带、盘 ②幻灯机、录音机、幻灯片、录音带 ③投影机、录像机、投影片、录像带 ④电视机、闭路电视、录像带、激光视盘

13、电化教育的目的是改进教育、教学_____。

()

①实现教育过程机械化 ②实现教育教学过程最优化和教育现代化 ③实现教育目标化 ④实现教育多样化

14、电化教育的特点：(1) 设备电气化；(2) 教材形声化；(3) _____；(4) 指导思想现代化。()

①不用粉笔 ②机器代替教师 ③不用黑板 ④表现手法多样化

15、关于学习比率的研究，通过听觉获得的知识占_____。()

①83% ②11% ③3.5% ④1.5%

16、同样学习一份材料，采用不同的学习方式，记忆的比率不同，采用_____记忆的保持率最高。()

①单用听觉 ②单用视觉 ③单用触觉 ④视听并用

(四) 判断题 (正确的在题后的括号里打“√”，错误的在题后的括号里的“×”)

1、光学投影类媒体包括幻灯机、投影器、电影放映机、激光视盘机、计算机等，以及相应的电教教材。()

2、电化教育能突破时间、空间、宏观、微观的限制，直观地、形象地再现客观事物现象。()

3、现代的教育媒体与科学的教育方法一经结合，必然会产生优化的教育效果。()

4、电化教育之所以要有教育科学理论，特别是现代教育理论的指导，是因为教育科学理论反映了教育规律。()

5、电教教材包括幻灯机、投影片、录音带、程序教学机、录像带等。()

6、采用现代传输手段和认识工具以及与其相应的教育方法，便能实现教育最优化。（ ）

7、在我国电化教育是先有其事，后有其名，电化教育是我国独有的名称。（ ）

8、电教媒体包括幻灯片、录音机、录像带、电视机等。（ ）

9、实行电化教育，就可以完全代替传统的教学手段。（ ）

10、在教育教学中运用现代教育媒体，是电化教育的根本标志。（ ）

11、电化教育是一个广义概念，它只适用于学校教育。（ ）

12、开展电化教育，是教育现代化的一个重要组成部分。（ ）

13、幻灯的应用，最早出现在17世纪，耶稣教用来放一些鬼神和可怕的东西，幻灯——幻觉之灯，由此而得名。（ ）

（五）简答题

1、电化教育、电化教学 and 传统教育之间的关系是什么？

2、电化教育的基本功能是什么？

3、电化教育研究的对象是什么？

4、电化教育与传统教育相比较有哪些特点？

5、电化教育的发展跟哪些因素有关？

二、参考答案

（一）填空题

1、教育发展 科学技术 2、追求教育最优化 3、运用

现代教育媒体 教育教学 4、听觉型媒体 视觉型媒体 视听觉型媒体 5、电教手段,电教手段的应用 正确的使用方法 6、教育现代化 新时期合格师范生 7、设备电气化 教材形声化 表现手法多样化 8、电声类媒体 光学投影类媒体 电视类媒体 计算机类媒体 9、储存 传递 硬件 软件 10、提高教育质量 提高教学效率 扩大教育规模、促进教育改革 11、电教媒体 教学方法 信息 12、科学的教育方法 13、图像 声音 直观 逼真 14、现代教育理论 15、手段 方法 最优化 16、电化教育 17、视觉教材 听觉教材 视听结合的教材 18、人体部分器官 时间 空间 宏观 微观 19、全面提高教育质量 促进教育改革 提高业务 教育规模 20、粉笔 黑板 教科书 21、三十 初期发展 迅速发展 22、20 世纪 30 年代 23、轻设备 常规设备 重设备 电气化 24、自动化 微型化 多样化 25、自动化 电子计算机 电教理论 26、现代教育媒体 27、教育学 心理学 信息论 系统论 控制论 28、设备操作能力 教材制作能力 教学设计能力 电化教学能力 29、节省教学时间 自学机会 自学条件 30、兴趣 积极性 31、传授知识 发展智力 培养能力 思想政治教育 32、掌握知识 33、抽象化 形象化 具体化 理性认识 34、储存 传递 35、重技术 轻教育 36、多媒体 综合化 最优化 37、感知 理解 巩固 应用 38、多种教学媒体 多样化 39、互相包含 互相补充 40、晓之以理 动之以情 导之以行 41、1983 石家庄 42、亲眼目睹 身临其境 43. 1987 北京 44、传递 加工 储存 45、师资 校舍 设备 教育事业

(二) 名词解释

1、教育信息也就是教育内容，包含需要学生掌握和形成的知识、能力、思想、品德等。

2、现代化教学手段是与传统教学手段相对而言，是指采用各种电教设备和电教教材进行教学，应注意不能和电化教育混为一谈。

3、电教媒体是指利用现代科学技术手段以储存和传递教育信息的工具，它一般由硬件和软件这两个相互联系的要素构成。

4、电化教学是电化教育的一个组成部分，是指运用幻灯、电视、电影、广播、录音、录像等电教器材和相应的教材作为工具和手段的教学。

5、电化教育与国外的视听教育不是等同的概念。视听教育包括运用照片、图型、模型、标本、仪器、录音、广播、幻灯、电影、电视等视听工具进行教学、教育活动，或者由直接视听获得知识的教学、教育活动，如参观、看展览、听报告、实验、实习等都称之为视听教育。而电化教育是指运用现代教育媒体进行教育、教学活动，视听教育的内容和范围比电化教育更为广泛。

6、现代化教育手段是与传统教育手段相对而言的。它包括运用一切现代科学技术成果，如先进的教育设施、教学设备、仪器、教具、视听教材等。而电化教育手段仅仅是运用属于教育媒体中的那部分现代教育媒体。电化教育手段不能等同于现代化教育手段，它是现代化教育手段的重要组成部分，而不是它的全部。

7、教育技术是探讨怎样利用各种资源(包括人力、物力、

财力)以获得更有成效的教育效果;研究教学系统和教学过程中信息传递的各种相互作用及其规律;研究各种器材和教材的使用技巧。电化教育仅仅是探讨与电教资源有关的那部分教育技术。此外电化教育还要研究电化教学的原则、模式、过程和方法等,以实现教学、教育的最优化。

(三) 选择题

1. ③ 2. ④ 3. ② 4. ③ 5. ① 6. ① 7. ③
8. ② 9. ① 10. ④ 11. ① 12. ① 13. ② 14. ④
15. ② 16. ④

(四) 判断题

1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. × 6. √ 7. √ 8.
√ 9. × 10. √ 11. × 12. √ 13. √

(五) 简答题

1、电化教育与电化教学是两个既有联系又有区别的概念,电化教育是一个比较广泛的概念,在学校教育和社会教育中,运用现代教育媒体进行教育、教学活动,都属电化教育,单纯用于教学活动就叫电化教学。电化教育是传统教学的延伸、改革和发展,电化教育与传统教育不可割裂,只有两者恰当结合起来,才能实现教育最优化。

2、一是向学习者提供在当地无法看见的和看清的事物、现象和过程,或无法听到和听清的各种音响;二是提供各种替代经验。

3、电化教育研究的对象,是怎样将现代科学技术成果运用于教育、教学以提高教育效率和效果。各种教学机器的制作原理不是它研究的对象,而是要研究这些机器在教育教学中的应用。各门学科也不是它研究的对象,而如何综合运用