



认养“乐学魔法”，
学得“爽”，玩得“嗨”！

新月著
XINYUE

轻松乐学 + 勇于创新

QINGSONG LEXUE YONGYU CHUANGXIN

我的快乐 学习魔法

WO DE
KUAILE
XUEXI MOFA
★★★★★



内蒙古出版集团
远方出版社



我的快乐学习魔法

新月著
XINYUE

内蒙古出版集团
远方出版社

图书在版编目(C I P)数据

我的快乐学习魔法 / 新月著 . -- 呼和浩特 : 远方出版社 , 2015.10
(库小酷酷学记)
ISBN 978-7-5555-0530-3

I . ①我 … II . ①新 … III . ①儿童故事 — 中国 — 当代
IV . ① I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 234775 号

库小酷酷学记 · 我的快乐学习魔法

作 者	新 月
责任编辑	于丽慧
封面设计	陈玉军
版式设计	文贤阁图书
插图监制	北 柯
出版发行	内蒙古出版集团 远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号 邮编 010010
电 话	(0471) 2236471 总编室 2236460 发行部
经 销	新华书店
印 刷	北京世纪雨田印刷有限公司
开 本	710 × 1000 1/16
字 数	140 千
印 张	11
版 次	2015 年 11 月第 1 版
印 次	2015 年 11 月第 1 次印刷
印 数	1—6 000 册
标准书号	ISBN 978-7-5555-0530-3
定 价	24.80 元



如发现印装质量问题, 请与出版社联系调换

序言

FOREWORD



请启动“乐学”模式

对于五年级一班的“流转生”卫小帅来说，没有什么比学习更痛苦的了！

就像妈妈苦口婆心教育他的那样，学习虽然枯燥无味，但是，学习是非常重要的。本领与智慧的积累，都需要学习。小而言之，学习能改变命运；大而言之，学习能改变社会。否则，古人为什么会“头悬梁，锥刺股”地学习呢？所以，一定要刻苦学习啊！

这些道理卫小帅都懂。他也想把学习搞好，可是，一想到要“刻苦、刻苦、再刻苦”，他的心就像被无数只小虫噬咬一般难受，就算可以强迫自己盯着书本，但那些看似近在咫尺的知识，却怎么也无法走进卫小帅的心里！

甚至，他觉得就算做些劳动强度大的体力运动，也比枯坐在教室里有意思。这样的卫小帅成绩总是排名最末，先后在年级几个班都待过，被称为“流转生”。

索性，卫小帅破罐子破摔，不再勉强自己学习，想怎么玩就怎么玩了！为了玩爽，玩 High，卫小帅结合自己多年来的玩耍经验，创作了一本惊世骇俗的画册——《乐玩百科》，专门发布各种课堂上如何逃避老师检测的玩耍方法。这还不够，他又创立了专业玩耍组织——

“乐玩营”！

而此时，卫小帅的学习督察长——同班同学库小酷却心急如焚。要知道，他身上可肩负着班主任格格巫与数学老师小马达赋予的光荣使命——帮助卫小帅学习！在碰了数次钉子之后，库小酷发现，要想让卫小帅学习，一定要让他对学习有兴趣，最好能创造一种“乐学魔法”，让他开心快乐地学习。

于是，库小酷开始尝试启动“乐学”模式！

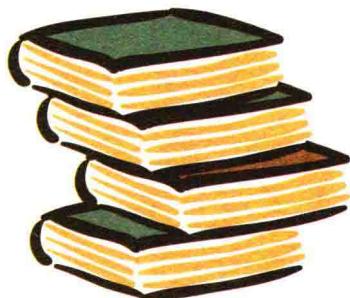
在建立和探索有效的开心学习模式的过程中，库小酷好像变成了《西游记》中的大师兄孙悟空，有着无数个古灵精怪的想法。他还尝试着把大家感兴趣的各种玩法分解，不动声色地融入学习中，一点一点儿地充实乐学系统。而格格巫，则成了胜券在握的师父唐僧，一边配合默契地朗诵着让人心旷神怡的“乐学咒”，一边发放“禁学时间”的福利，营造求知“饥饿感”的氛围，推广轻装上阵的“乐考”模式……点石成金，终于把之前平平常常的课堂和考场，变成令人期待的神秘剧场！

而卫小帅在“乐学”模式的浸泡中，居然成了全校瞩目的“乐学之星”！

原来，学习，也可以有多种模式。即便你被传统的学习模式压迫，大脑的控制器上暂时没有第二个学习模式按钮供自己选择，但也不要轻易逃离，不如打开《我的快乐学习魔法》，让库小酷的“乐学魔法”轻松为你开启学习的开心模式！

| 内容简介 |

INTRODUCTION



库小酷无端地被流转生卫小帅捉弄了！

卫小帅可是班里最贪玩的学生，擅长各种游戏，无视课堂纪律，屡教不改，大家在背地里称他为“橡皮人”。他美其名曰邀请库小酷做他的学习督察长，可一转脸又把库小酷当成了“陪读书童”！这还不够，他为了免予作业处罚，竟假惺惺地以退学吓唬老师！

得逞后，他更是得寸进尺，发布了专门违反课堂秩序的《乐玩百科》，还创立了想怎么玩就怎么玩的“乐玩营”！

作为和卫小帅结成学习帮扶对子的帮扶者，库小酷在碰了数次钉子后，改变策略委曲求全成功“潜伏”到卫小帅身边，衍生了“乐学营”。明为“乐玩营”的兄弟营，实则为对立关系。

与卫小帅的斗智斗勇也是乐玩与趣学的大PK。在这场明争暗斗中，开启了开心模式的库小酷不断地收获着灵感，同时他也得到了老师和同学们的帮助和信任，大家一起尝试将那些看似奇怪的想法改进后一一运用到学习中去，竟然获得了意想不到的效果！库小酷在不动声色中俘虏了卫小帅，兼并了他的“乐玩营”，合力创造了风靡全校的《乐学魔法》，而且还把卫小帅打造成了令全校师生瞩目的“乐学之星”！

主要人物



库小酷

身份：“乐学营”的缔造者，乐学魔法的探寻者之一。

特点：喜欢出风头，也喜欢做榜样。他的学习宣言是：“要玩就玩得最酷，要学就学得轻松。”可是玩得很酷容易，但要让自己和身边的伙伴都学得轻松，那就比较困难了。难道学习真的就像班长书签上写的那样：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”吗？有没有一种魔法，可以让大家亦学亦玩，学得好玩得 High 呢？就在库小酷为这个问题犯愁时，贪玩大王“卫小帅”创立了“乐玩营”。喜欢当榜样的库小酷虽然与卫小帅是“最佳损友”，但面对“大是大非”，他义不容辞地缔造了“乐学营”！

酷学指数：★★★★★

卫小帅



身份：“乐玩营”的创始人，喜欢玩耍，讨厌学习。

特点：少半颗门牙，但一点儿都不影响他说话的速度和清晰度，反而和他风趣的斗鸡眼相呼应而多了些嘻哈的气质。他淘气、好奇、爱玩，喜欢探索世界；但他又桀骜不驯，以各种方法对抗学习，成绩自然很差。他经常说：“让我学习就是和我作对！”他又这样辩解：“品学兼优，品在前学在后，两者取其一，我只能狠狠地抛弃后者了！”

酷学指数：★★★★★

张家栋



身份：库小酷的同班同学，也是他的“死对头”。

特点：外号“胖大海”，其实他并不怎么胖，充其量不过是微胖。就是因为这个外号，让库小酷成了他的死对头。张家栋不张扬，也不做作。温暾、慢热，看上去安静，较为沉稳。唯独对库小酷例外，常常制造障碍，还会落井下石，反正就是看到库小酷开心他就不再痛快。不过后来，他看库小酷的目光越来越清澈了……你懂的！

酷学指数：★★★

韩旭



身份：班里最胖的男生，“乐玩营”成员之一。

特点：他爱吃甜食，喜欢跳舞，爱用舞姿来表达自己的兴奋和抗拒。虽然他很胖，但跳起舞来灵活、优雅有活力，简直魅力四射。他不太爱与人争锋，有些优柔寡断，不过也会有一些小性子，要是谁妨碍了他玩耍，哼哼哼……后果很严重，结局很意外！

酷学指数：★★★

格格巫



身份：五年级一班班的主任兼语文老师，本名林佳音。

特点：说话很温柔，声音很悦耳。她很尊重学生的想法，一直和大家在一起，不停地尝试和改进着各种有趣的建议和灵感，只为寻找一套快乐学习的魔法。即便遇到怒发冲冠的事儿会变身成为格格巫，她也会分场合、看火候。对犯错误的学生，她更喜欢到办公室里单个训练哟！虽然同学们叫她“格格巫”，但内心却非常敬爱她！

酷学指数： ★★★

目录

CONTENTS



第一章 求罚族

一、失望的惩罚	1
二、选择性橡皮人	5
三、享受处罚	7
四、陪读“书童”	11
五、潜逃	14



第二章 趣学乐玩初PK

一、立起来的硬币	19
二、趣学箱	22
三、课堂 Or 游戏场	25
四、上学可以不学习吗	28
五、乐玩营成立了	32



我的快乐学习魔法



第三章 双管齐下

一、乐玩百科	36
二、打入对手内部	39
三、教室里的更衣室	42
四、开心模式	45
五、漂流册	48



第四章 以“禁”促优

一、“泡班”的苦恼	53
二、享“禁学时间”	56
三、抢“禁学时间”	59
四、理想记录	63
五、幸运之星	66



第五章 求知若狂

一、荣誉证书	71
二、为理想做件事	73
三、家庭故事会	76
四、求知“饥饿感”	79
五、且听下回分解	82



第六章 闪光点行动

一、家长开放日	86
二、美丽的邀请函	89
三、拉风的问候	92
四、检阅理想	95
五、寻找闪光点	97



第七章 最酷的认养

一、可爱的杏干	101
二、征服“权威”	105
三、认养格言	107
四、风筝闯关赛	110
五、成长的格言	113



第八章 冠军计划

一、闪光学生	118
二、我爱我师	121
三、乐在其中的“乐考”	123
四、“求爱”的小马达	126
五、真正的冠军	129



第九章 集赞成金

一、初赞得胜	133
二、炫人眼球的小太阳	136
三、兼并“乐玩营”	138
四、励志班	142
五、被参观的教室	145



第十章 乐学专家

一、经典出炉	149
二、签名仪式	152
三、当一回专家	154
四、乐学报社成立	158
五、“记者”乐，乐加乐	160



求罚族

一 失望的惩罚

“叽叽叽，叽叽叽……”

五年级一班教室的上课氛围有些诡异。语文老师兼班主任一格格巫正在激情洋溢地讲着课，她的声音如同滚动在花瓣上的露珠般晶莹剔透，又如浸润在水里的海蛰丝，饱满而悠长。一张张侧耳倾听的小脸一动也不动地凝视着她，仿若穿越了数百年的光阴，被带入那个与课文对应的情境之中。

“叽叽叽，叽叽叽……”

有略显浩渺的鸣叫声传来。在这样的课堂上，有一种虚幻的突兀。

不知道格格巫是没有听到，抑或是以为自己幻听。她只是停顿了那么两秒，稍作休憩让人咀嚼回味，就若无其事地继续投入到讲课中。而之前那一双双时而屏气凝神时而惊讶疑惑的眼神开始欢悦地跳跃起来，是那种被惊醒的躁动，看似不言不语，心则喧闹鼎沸。

“叽叽叽，叽叽叽……”又有几声若有若无的鸣叫声传来。

温柔起来笑意盈盈如同蓝妹妹，一旦被怒火点燃，即刻就会变身为格格巫的语文老师环视教室一周，又向窗外看了看。她不动声色地一边





继续讲课，一边走下了讲台，走到教室中间巡回讲解起来。

走到卫小帅身边时，细心的格格巫发现：他把所有的书本都垒到了课桌两边，中间隔着一书之远的距离，后边用一块硬纸板封得严严实实，而前边则挂了一张写着“好好学习，天天向上”的特制塑料帘子。

城堡一样的森严壁垒。

教室里几乎所有的人都对卫小帅在课桌上用书本摆出各种造型习以为常，但写上“好好学习，天天向上”几个字做座右铭，则有些不可思议。

格格巫迟疑了一下，依然以不变的节奏走过这个特殊地段，但她的眼神却不时地往卫小帅的课桌上扫描着。

“叽叽叽，叽叽叽……”随着几声清晰而嘹亮的叫声，卫小帅课桌上的门帘窸窸窣窣地抖动着，接着，一团毛茸茸的东西从里边钻了出来，蹒跚着走上了卫小帅的手心！

是一只可爱的小鸡崽！原来那个用书本堆砌的城堡竟然是个鸡窝！

卫小帅正捧着鸡崽抚摸，格格巫一个箭步走了过来，用与其雷霆之速差之甚远的悦耳声音道：“卫小帅，你在干什么？”

卫小帅“腾”的一下站起来，掬在胸前的双手也随之抬高，把手心中的鸡崽吓得乱扑乱叫。那滑稽的一幕瞬间点燃了教室里的氛围：“啊，小鸡崽！哈哈哈……”

卫小帅慌忙把小鸡崽移到左手手心，右手手指并拢弯成半圆护住了小鸡崽。此时面对强忍着愤怒的格格巫，他沉着冷静地说：“老师，我上课玩鸡崽，做了错事，您罚我吧！”

卫小帅主动求罚引起一片哗然。

被同学们称为“话痨”的骆思珩正坐在卫小帅的前排。她忍不住扭过头压低了声音说：“快给老师道歉呀，老师会原谅你的。”可是卫小帅只是瞄了她一眼，重复道：“老师，您罚我吧！”

韩旭远远地把手伸到课桌底下，冲着卫小帅竖起了钦佩的拇指。

一向不太敏感的学霸赵博阳忍不住嘀咕道：“还有找罚的，奇了怪



了！”

听了他的话，孟想对同桌库小酷说：“秃子头顶上的跳蚤——明摆着的事儿嘛！他还不是故伎重施躲学习！学霸怎么能连这都看不出来呢？”

库小酷虽然平时活泼又调皮，但在课堂上他可不想做个明目张胆违反秩序的学生，可他的确对这个话题很感兴趣，此时他的嘴唇不动，却用喉咙低声咕哝道：“我猜，他很可能是假装认错！”

面对如此轩然大波，格格巫的眼神灼灼，声音因为过分抑制而显得有些怪异。她摆了摆手，示意保持安静后对卫小帅说：“你觉得应该怎么惩罚你合适？”

卫小帅不假思索道：“我扰乱了课堂秩序，就应该被罚站到教室外边。”

格格巫的脖颈涨粗，脸颊通红。童话里格格巫的形象已然初露端倪，她强忍着就要喷薄欲出的怒火，说：“好啊，鸡崽没收，你现在站到教室后边！”末了，格格巫转向班里照顾各种宠物和植物最有耐心的“话痨”：“骆思珩，去把鸡崽拿过来放在讲台上！”

卫小帅一听这样的结果，直挺挺的胸脯如漏气的轮胎，一下子就瘪了下来。他垂头丧气地交上鸡崽，拿着课本站到了教室后面。

格格巫平稳了下情绪，因时制宜，插播了一场观察和联想课：“谁能用三个排比句来形容这只小鸡？”