

高 中 師 範 教 本

教 育 通 論

編 著 鄧 胥 功

世 界 書 局 印 行

書叢育教新界世

論通育教

功胥鄧者著編

行印局書界世

中華民國二十一年三月初版

高中師範教育通論（全一冊）

（每冊定價銀一元二角五分）
（外埠酌加郵費匯費）

編著者 鄧 胥 功

出版者 世界書局

印刷者 世界書局

發行所 上海各書局 世界書局

實價七角五分

C B A 的 育 教

述著家專育教

做	各	小	教	教	職	職	民	黨	藝	教	教	教
學	科	學	育	育	業	業	衆	義	術	育	育	育
教	學	行	測	心	指	教	教	教	教	史	學	哲
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
徐	范	魏	朱	朱	潘	潘	范	江	豐	李	黃	瞿
德	雲	冰	翊	兆	文	文	望	卓	子	浩	榮	世
春	六	心	新	萃	安	安	湖	羣	愷	吾	就	英
著	著	著	著	著	著	著	著	著	著	著	著	著

精裝
六角

平裝
五角

每種
一冊

版 出 局 書 界 世

例言

一、本書的命名，曰教育通論，即示別於教育學。教育通論，祇以論述教育的大凡爲主旨，而不似教育學之注重於目的原理和方法原理，明其大凡，以探原理，庶乎無所蔽障。故教育通論，可視爲習修教育學的初階。

二、本書的目的，是爲一般人士之欲得教育上常識者而作，故最合自修之用。讀者如欲精細研究，可參閱著者新著教育學大綱（上海華通書局出版）的上卷。

三、本書，用作大學或高級中學選修課程的教本，亦極適宜。由此，不但可以得到較爲廣博的教育上常識，並且可以增高學者對於教育的興趣。但如用爲師範學校教本時，則須加入教育的目的的一章，其材料，可自著者所著教育學大綱的下卷選出。

四、本書的組織，共爲二十二章，除分述教育的意義，需要，演進種類等項外，而獨於教育制度一章，論之尤力。因著者認爲教育制度乃是教育事業發展的大動力，故

末又列有教育研究的方法和教育研究的科學兩章，在區區之意，則是期待讀者得由此自行研究，以圖進展。教育學術，倘亦賴以光昌，豈非大幸。

五、本書的內容，限於篇幅，不能過詳。但於材料，仍是力求豐富；於範圍，仍是力求廣博；而於各家學說，仍是力求平正和新穎。

六、本書的文字，語文並用，但求辭達。

七、本書之末，附錄有參考書目，可供讀者自修之用。

八、本書既成，承翥雙（邱）爲我校文，茂一（余）爲我補圖，使得早以竣事，不能不附此誌謝。

鄧胥功（只淳）

二十年五月識於成都師範大學

目次

第一章 教育的意義

一 語源

中文的解釋——西文的解釋——兩者的比較

二 定義

奈脫卜先生的定義——教育的要件——杜威先生的定義——生長說和預備說等的不同——教育的廣義——教育的狹義

本章的撮要

第二章 教育的需要

一 一個人的需要

(一)爲生存欲望的達到——(二)發展欲望的達到——(三)爲幼稚生活的滿足

二 社會的需要

(一)爲社會過去的保存——(二)爲社會現在的維持——(三)爲社會將來的進步

教育和國家人類的關係

本章的撮要

第三章 教育的演進……………二九

一 天產時代和教育……………三〇

在天產時代沒有教育的發生

二 漁獵時代和教育……………三〇

在漁獵時代有家庭教育的發生

三 游牧時代和教育……………三一

在游牧時代有種族教育的發生

四 農耕時代和教育……………三二

在農耕時代有階級教育學徒教育和學校教育的發生

五 資本主義時代和教育……………三三

在資本主義時代有普通教育國民教育和社會教育的發生

六 社會主義時代和教育	三二四
-------------	-----

在社會主義時代有全民教育的發生

本章的撮要

第四章 教育的種類	三七
-----------	----

一 家庭教育	三七
--------	----

家庭教育和學校教育——(一)家庭教育是學校教育的基礎——(二)家庭教育是學

校教育的一個好幫助——(三)家庭教育是學校教育的一個大護持

家庭教育和兒童公育

二 學校教育	四〇
--------	----

初等教育中等教育高等教育——普通教育專門教育——幼稚教育兒童教育成人教

育——補習教育實業教育師範教育等——通常教育特殊教育——都市教育鄉村教

育

三 社會教育	四二
--------	----

廣義和狹義——救護——生活——智育——德育——美育——體育

本章的撮要

第五章 幼稚教育……………四七

幼稚教育的目的——幼稚教育的種類——幼稚教育的歷史和方法——幼稚園——

兒童院——幼兒學校

本章的撮要

第六章 初等教育……………五一

初等教育的目的——雙軌制和單軌制——初等教育的名稱——強迫教育的起源——

——各國義務教育的期限——舉辦義務教育的程序——學級的編制（單式編制複式

編制）——學級的人數——小學課程的標準——四書五經不宜為小學或中學的課

本——各國的小學課程（德國法國英國美國日本）——小學訓練的標準

本章的撮要

第七章 中等教育……………六三

中等教育的種類——中等教育的目的（中學教育的目的職業預備教育的目的）——

——各國中等教育的情形（德國法國英國美國蘇俄日本）

本章的撮要

第八章 高等教育……………七九

高等教育和大學的性質——大學教授的責任和能力——高等教育的發達史——歐洲大學的發達所受東方文化的影響——高等教育的種類（複合大學和單科大學合組大學和分科大學）——各國高等教育的情形（德國法國英國美國蘇俄日本）——各國大學的校數和學生數

本章的撮要

第九章 普通教育和專門教育……………九三

普通教育和專門教育的原理——國民教育的意義——如何叫做普通教育——普通教育發生的原因——普通教育的目的——如何叫做專門教育——專門教育發生的原因——專門教育和職業教育實業教育的區別——專門教育和普通教育的相互關係

本章的撮要

第十章 特殊教育……………一〇一

特殊教育的意義和範圍——特殊教育的種類——盲教育——聾啞教育——保養教育——感化教育——殘廢教育——孤兒教育——怠惰教育——天才教育——癡愚教育——口吃教育——顫癱教育——瘋狂教育——特殊教育發生的理由——特殊教育的内容

本章的撮要

第十一章 成人教育

成人教育的發生和現狀——成人教育的種類——各國成人教育的情狀——成人教育的内容——中國的成人教育

本章的撮要

第十二章 學制

一 學制的必要及其訂定的要件

學制的意義——學校制度和教育制度的不同——學制發生的理由有四——(一)為國家的強盛不得不要學制——(二)為個人修學的便利不得不要學制——(三)為各種學校教育相互間的銜接和一貫不得不要學制——(四)為各種學校教育本身的進

行不得不要學制

學制訂定的要件有五——(一)要適合於國性和民族性——(二)要適合於人性——(三)要適合於生活——(四)要適合於國民經濟狀況和時代的需要——(五)要包涵廣泛

二 列強學制的概述

初等教育——中等教育——高等教育——特殊教育和成人教育

學制的新趨勢有兩種——(一)縱的發展個別的發展——(二)橫的發展總合的發展

三 中國的現制

學制的略史——現行的學制及其說明——優點和劣點

本章的撮要

第十三章 學校行政和教育行政

一 學校行政

何謂學校行政——學校行政的組織——教育的實施乃是學校的主要事業——校工等地位的重要——學校職務的分擔——校長的職務——教務的職務——事務的職

務——訓育的職務——助理員和校工的職務——校務會議

二 教育行政……………一四五

教育行政和學校行政的區別——教育行政機關的產生及其發達——教育行政官吏的職務——教育行政機關組織的概況——我國教育行政機關的組織——大學區制

本章的撮要

第十四章 教育制度的重要……………一五三

教育制度的意義——教育法令和規程同是教育制度——教育制度和教育事業的關係——教育制度和教育行政的關係——教育制度訂定的標準——教育制度應隨時代之進化而常加以改造——列強教育制度在歐戰後的改造情形——我國的教育制度——教育制度和教育經費同是教育事業的要素

本章的撮要

第十五章 教師……………一六五

教師和教育事業的關係——教育制度和教育經費是教育事業的靜止的要素而教師則是教育事業的活動的要素——教師的責任——教師的職務——訓育員的職務——

——教師的資格有二種——（一）法制上的資格（幼稚園保姆小學校教師中學校教師大學教授）——（二）學行上的資格（身體知識才幹感情意志）——教師的待遇（精神的待遇法和物質的待遇法）

本章的撮要

第十六章 學生……………一八七

學生的意義——學生何以能設學習——學習的能力和教師的教法——學生在學校上的地位——學生和教師同是學校教育的構成要素——學生是未成熟的兒童不是成人——兒童和成人的比較（頭長身長體重內部諸機關）——教師實施教育應當考察學生的心身發育狀態——兒童學的目的——兒童時代（兒童期）的劃分（胎兒期嬰兒期幼兒期少年期青年期）——幼兒前期的身體（身長永久齒）——幼兒前期的精神（自發的活動變化把持本能玩物色彩倣效本能聯想想像比較作用推理作用和統覺遊戲事業觀念和遊戲觀念的區別道德意識自我意識）——幼兒後期和少年期的身體（運動系統第二永久齒腦髓體重）——幼兒後期和少年期的精神（想像作用虛偽抽象作用推理作用和統覺情緒爭鬭本能名譽心和英雄崇拜心遊戲捕

有本能宗教的意識自我意識遊戲發達表)——青年期的身體(身長是成熟的第一標準何謂成熟期成熟期的身長體重表青年後期的身長體重表筋肉心臟和血液心臟重量增加胸部肺量和肺重肺臟重量增加表呼吸腦髓皮膚和粘膜腎臟肝臟脂肪)

——青年期的精神(想像和記憶情操行為想像作用感情作用懷疑心對於哲學和宗教的興趣罪惡健康遊戲道德意識自我意識個性人格和品性)

本章的撮要

第十七章 個性和男女性……………二一九

個人心身發育各有特殊的情形——個性的定義——個性發揮的價值——個性尊重的歷史——男女性——什麼叫做類性——教育和個性類性

一 個性……………二二三

體質型——石果的分類——馬克阿里夫的分類——凱來志麥的分類——精神型——氣質的分類——個性差異的研究——石浦蘭格的文化型——智愚問題是個性問題之一——智力測驗——智力常態分配圖(A)——男女性常態分配圖(B)

二 男女性……………二三一

生理上的差異——生殖機關——鬚髮——身長和體重——腹部——腿——手指和足指——皮膚脂肪肌肉骨骼等——聲音——血液——心臟和肺臟——腦髓——生活力和忍耐力——心理上的差異——觸味嗅聽——色盲——知的活動——獨立心——神經衰弱症——感動性——疲勞——藝術心——注意——記憶和聯想——判斷和推理——意志和自殺

本章的撮要

第十八章 環境和遺傳……………二三七

通性個性和類性都是屬於遺傳——環境能發生通性個性和類性——拉馬克的機能用置說——使用的例——不使用的例——遺傳只能遺傳其萌芽不能遺傳其能力——遺傳要靠環境——比格的實驗——飛黎淺士的實驗——環境的建設——何謂環境——環境的種類——自然的環境和人生——社會的環境和人生——教育和環境——有人否認遺傳的存在

本章的撮要

第十九章 教育測驗和教育統計……………二四七