

小学语文

一课一练

同步达标与单元测试



根据国家教委统一教材 编写

由全国特高级教师余海 主编



内蒙古少年儿童出版社

新 编
六年制
小学语文一课一练

五年级
(上)

由全国特高级教师编写

主 编	编:余 海	
	写:李小川	易 军
	夏志刚	林海民
	杨永志	王军亮
	袁梅宁	汪约平

内蒙古少年儿童出版社

内 容 简 介

《一课一练》是一本配合教学用的好帮手,即能给学生对课文加深理解和认识又能使学生对每一课的学习内容进行练习,其中有对每一课的练习又有每单元的练习,逐有期中的测试是一本综合性强、而章节连性强的辅导丛书。

全套丛书在内容设置上按课、单元(或章、节)编写,并附有期中、期末综合练习。既注重基础知识的强化训练和巩固提高,又抓住了各单元知识中的重点、难点和疑点,消除了不少同类书脱离课本、题海战术给学生带来的不良影响,切实做到了深浅适度、覆盖面广,在强化巩固基本技能的同时,开阔学生的思路,提高其解题技巧、思维能力和应变能力。

在难度设计上,本书由易到难为 3:5:2,难易比例合理。难题部分书后配有解题思路在答案,以利于学生、家长自检自测。

在使用上,本套丛书可作为学生的课外作业或随堂练习集,也可作为一个阶段学习结束后的检测试题。当然、教师、家长检查、辅导学生学习时,本书也是一个理想的好帮手。

新编小学语文一课一练

五年级

(上)

内蒙古少年儿童出版社

责任编辑:阿尤喜

(通辽市霍林河大街 24 号)

全国新华书店经销

咸宁地区宁海印务总公司印刷

开本:787×1092 1/16 全套印张:30 印张 600 千字

1998 年 7 月第一版 1998 年 7 月第一次印刷

印数:1—20000 册 套价:29.88 元(本册 4.98 元)

ISBN7-5312-0946-2/G·377

目 录

第九册

第一单元同步达标一课一练

1. 小站	(1)
2. 卢沟桥的狮子	(2)
3. 古诗三首	(3)
第一单元自测题	(5)

第二单元同步达标一课一练

4. 挑山工	(8)
5. 可爱的小草塘	(10)
6. 在希望的田野上	(12)
第二单元自测题	(14)

第三单元同步达标一课一练

7. 鱼游到了纸上	(17)
8. 火烧云	(19)
9. 鸬鹚	(21)
10. 黄河是怎样变化的	(23)
第三单元自测题	(25)

第四单元同步达标一课一练

11. 董存瑞舍身炸暗堡	(28)
12. 十里长街送总理	(29)

13. 心愿	(31)
--------------	------

第四单元自测题	(33)
---------------	------

期中综合自测题	(36)
---------------	------

第五单元同步达标一课一练

14. 鲸	(39)
-------------	------

15. 蟋蟀的住宅	(41)
-----------------	------

16. 威尼斯的小艇	(42)
------------------	------

17. 雪猴	(44)
--------------	------

第五单元自测题	(46)
---------------	------

第六单元同步达标一课一练

18. 我的伯父鲁迅先生	(49)
--------------------	------

19. 白杨	(51)
--------------	------

20. 高粱情	(53)
---------------	------

21. 幸福是什么	(55)
-----------------	------

第六单元自测题	(57)
---------------	------

第七单元同步达标一课一练

22. 圆明园的毁灭	(61)
------------------	------

23. 再见了亲人	(63)
-----------------	------

24. 一个苹果	(65)
----------------	------

第七单元自测题	(68)
---------------	------

期末综合自测题	(72)
---------------	------

部分参考答案	(76)
--------------	------

1 小 站

(两课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

课文记叙了一个地处北方山坳,无人注意的小站,由于工作人员的精心设计和布置,使旅客们觉得温暖而有春意,赞扬了小站工作人员热诚为旅客服务的精神。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、 选择正确的读音在其下面打“—”。

山坳(yòu ào)

长啸(xiāo xiào)

光秃秃(xiù tū)

一刹(chà shā)那

二、 在下面的括号里填上恰当的词语。

() 小站

() 红榜

() 喷泉

() 小屋

() 假山

() 杏花

() 小黑板

() 小栅栏

三、 组词。

秃()

秀()

季()

四、 写出下列词语的近义词。

宁静——

显然——

征途——

五、 问答:课文中作者是按怎样的顺序观察小站的?

第二课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、 给下面带点字选择正确读音,把序号填在括号里。

1 yá 2 yán 3 rǎn 4 rán 5 zhǎ 6 zhāi 7 dū 8 dōu

山崖() 依然() 摘要() 首都()

山岩() 不染() 眨眼() 都来()

二、比一比,组成词语。

{ 肃()	{ 册()	{ 旁()	{ 翁()
{ 啸()	{ 栅()	{ 榜()	{ 翁()

三、给句中带点字选择恰当的解释,在序号里画上“√”。

1. 快车从小站疾驰而过。(① 病 ② 痛苦 ③ 恨 ④ 快,迅速)
2. 小黑板上写着早晨广播的新闻。(① 听 ② 听见的事情、消息 ③ 用鼻嗅)
3. 四周是光秃秃的石山。(① 没有头发 ② 没有草木 ③ 物体失去尖端)
4. 火车缓缓地启动,离开了小站。(① 打开 ② 开导 ③ 开始)

四、找出带点词的近义词,填在括号里。

1. 学校宣传窗里的光·荣·榜()上,公布了作文比·赛()获·奖()者的名单。
2. 工人师傅把机器擦拭·得·干·干·净·净()才离开车间。

2 卢沟桥的狮子

(两课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

本文通过介绍卢沟桥狮子的特点,赞扬了中国劳动人民的智慧才干,告诉人们卢沟桥是一处具有历史意义的建筑。

第一课时练习



____月____日 (星期____) 计分____

一、读拼音,写汉字。

lí mǐ shèn zhì wēi yī qīn lüè yǒng yuǎn
() () () () ()

二、填空。

这些狮子形状(),有的蹲在(),好像();有的低着头,好像();有的小狮子()在母狮子的怀里,好像正在();有的小狮子藏在(),好像在做();还有的小狮子大概太淘气了,被()……

三、造句。

甚至: _____
大概: _____

第二课时练习



____月____日 (星期____) 计分____

一、 比一比,组成词语。

卢()	蹲()	概()
芦()	遵()	溉()
侵()	驻()	淘()
浸()	住()	陶()

二、 给下面带点的字选择正确的读音。

挑·衅(tiāo tiǎo)	偎·依(wēi wèi)
朝·着(cháo zhāo)	驻·军(zù zhù)
数·不清(shǔ shù)	侵·略军(qīn qīng)

三、 认真阅读第二自然段,想想这段的中心句是哪一句,是从哪两方面写具体的,主要用了什么方法。

四、 用“有的……有的……有的……还有的……”,把下面句子的意思写具体。

同学们在操场上尽情地玩着

3 古诗三首

(两课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

《宿建德江》表现作者在异乡孤独寂寞、思念家乡的感情。

《鹿柴》表现空山深林自然景物的清幽。

《梅花》作者由写梅花的特点,赞扬了梅花高贵的品质。

第一课时练习



____月____日 (星期____) 计分____

一、 给下面加点的字选择正确的读音。

移舟泊·烟渚(pō bó)	鹿·柴(chái zhài)
---------------	----------------

二、先解释诗句中带点的字词。再写出诗句的意思。

(1) 移舟泊烟渚，日暮客愁新。

渚()

新()

(2) 返景入深林，复照青苔上。

照()

(3) 墙角数枝梅，凌寒独自开。

数枝()

凌()

三、对下面两句诗有不同的理解，请你选择正确的理解，在括号里打“√”。

野旷天低树，江清月近人。

(1) 在空旷的原野上，树木茂盛，长得比天还高；在清澈的江水中，月亮离人最近。

()

(2) 原野空旷，远望去，天似乎比树还低；江水清澈，月亮倒映在水中，看上去，与我更加接近。

()

空山不见人，但闻人语响。

(1) 空荡荡的山谷中不见人的踪影，只偶尔听到人说话的声音的回响。

()

(2) 光秃秃的山上看不见一个人影，但可以听见人说话的声音。

()

第二课时练习



____月____日 (星期____) 计分____

一、给多音字组词。

泊 { pō()
bó() } 柴 { zhài()
chái() } 为 { wéi()
wèi() } 数 { shǔ()
shù() }

二、将下列字加上偏旁部首，组成字，再在括号中组成词。

台 ____ () ____ () 秋 ____ () ____ ()
日 ____ () ____ () 者 ____ () ____ ()

三、给带点词语选择正确的解释，在序号上画“√”。

- 日暮(① 晚上 ② 傍晚) 客(① 客人 ② 诗人自指)愁新
- 但(① 但是 ② 只) 闻人语响(① 声响 ② 响晴，好天气)
- 返景(① 返回到优美的景色中 ② 夕阳返照的光)入深林
- 凌(① 侵犯，欺侮 ② 升高，在空中 ③ 逼近，冒着)寒独自开

第一单元自测题

(两课时训练)



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、选字组词。(10分)

1. 竞赛竟然() ()
2. 榜膀臂样() ()
3. 奔松驰弛() ()
4. 驻住军房() ()
5. 依偎喂食() ()
6. 旷山矿野() ()

二、想想句子里带点的词是哪种意思,在括号里写上序号。(10分)

透:(1) 渗透,穿通;(2) 透彻;(3) 达到饱满的、充分的程度;(4) 显露。

1. 这朵花白里透红,真美丽。()
2. 只有把道理说透,才能使人心服口服。()
3. 明媚的阳光透过玻璃窗照进来。()
4. 这篇文章我读了好几遍,读得熟透了。()

数:(1) 查点,逐个说出;(2) 计算起来最突出;(3) 列举。

1. 我们班数小明的学习成绩好。()
2. 北京有句歇后语:“卢沟桥的狮子——数不清。”()
3. 王大娘眉开眼笑地数落着村里的新鲜事。()

三、选择恰当的词语填空。(10分)

宁静 寂静

1. 天色渐渐暗下来,()的山谷里传来悠扬的笛声。
2. 灿烂的杏花引来几只蜜蜂嗡嗡地飞舞,使这个小站显得更加()。

继续 陆续

1. 电影结束了,人们()离开影剧院。
2. 火车缓缓地启动,离开小站,()向前方驶去。

四、 照例在括号里填上恰当的词语,使句子表达得更具体、更生动。(10分)

[例](一望无际的)田野上长着(绿油油的)庄稼。

1. 渔民在()湖面上()划着小船。
2. ()少先队员们()放风筝。
3. ()马在()草原上奔驰。

五、 给下面的句子加上标点符号。(10分)

1. 暑假里 我看了 三国演义 西游记 安徒生童话选等中外名著 收获很大
2. 王小萌写的 我的一家 在 中国少年报 上发表了
3. 电视剧 孔繁森 播出后 在群众中反响很大

六、 理解填空。(20分)

1. 《宿建德江》一诗,前两句写_____,后两句写_____。前两句中“_____”二字点明了时间;“_____”二字说明了地点;“_____”一字暗示了宿;“_____”二字点明了诗人在外的心思。为了抒发自己的孤独寂寞之情,诗人从远眺、俯视两个角度,写出了这样两句诗:“_____”。

2. 卢沟桥的狮子_____,_____。大的有_____;小的只有_____。课文中具体写了狮子的_____种形态,并用省略号说明_____。

七、 作文。(30分)

在暑假里,你也许与家人、朋友游览了祖国的大好河山,也许参观过一些有意义的地方,也许发现了身边的商场、书店等发生了可喜的变化……。请你从中选择一个印象最深的地方加以回忆,然后按一定顺序,把你的所见所感写下来。题目自拟,要求内容

4 挑山工

(两课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

本文记叙“我”登泰山时,看到挑山工登山,走的路程比游人长,但速度并不比游人慢。从中悟出一个道理:干什么事情,只要一心向着目标,步步踏实,一个劲往前走,就能达到目的。

第一课时练习



____月____日 (星期____) 计分____

一、比较组词。

泰() 秦() 陡() 徒()

二、解释下列词语并造句。

1. 饱览: _____

2. 腾云驾雾: _____

3. 意味深长: _____

4. 流连: _____

三、细读课文,然后说明作者是按哪三层意思说明道理的?

A. _____

B. _____

C. _____

四、用下面句子中带点的词语造句。

1. 听了挑山工的话,我心悦诚服地点了点头。

2. 我觉得挑山工的几句朴素的话,似乎包蕴着意味深长的哲理。

造句:

1. _____

2. _____

第二课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、用下列多音字分别组词。

曲	{ qū () qǔ ()	折	{ zhé () zhē ()	转	{ zhuǎn () zhuàn ()	背	{ bèi () bēi ()
---	--------------------	---	----------------------	---	--------------------------	---	----------------------

二、照样子填空。

[例](白花花)的大米

()的扁担

()的货物

()的肌肉

()的脸色

三、作者去泰山写生时,在哪些地方遇到了挑西瓜的挑山工? 每次相遇,发现挑山工在干什么? 将每次相遇时,描写挑山工外貌的句子抄下来。想一想,这些外貌为什么不集中在一处写?

5 可爱的小草塘

(两课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

本文主要记叙了“我”初到北大荒,看到那里的草塘景色优美、物产丰富,赞美了北大荒的可爱,抒发了热爱祖国北大荒的感情。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、给下面加点的字选择正确的读音。

匣子(xiá jiǎ)

情不自禁(jīn jìn)

水泡子(pāo pào)

呆腻(dāi ái)

二、仔细读课文第二段,然后填空。

1. 这段话写出了草塘的三大特点,这就是_____、_____、_____。

2. “大海”用来比喻_____,“浪花”用来比喻_____。

三、回答:“我”的感情变化经历了怎样一个过程?请引用有关词句说一说。

第二课时练习



____月____日 (星期____) 计分____

一、看拼音,写词语。

kě xī xí guàn fān gǔn cǎo táng
() () () ()
yóu yù dào yǐng dāi nì bō guāng lín lín
() () () ()

二、多音字组词。

散	{	sǎo()	泡	{	pāo()
		sǎo()			pāo()
模	{	mú()	卷	{	juàn()
		mó()			juǎn()

三、在带点的字正确的读音下画“√”。

1. 不过,你得(dé děi)紧跟着我走。

2. 别看豹子跑得快,在雪地里就不行了,腿陷(xiàn xuàn)在雪坑里再也拔不出来,眼睁睁地让人逮(dēi dǎi)。

3. 我跑到跟前,扒开草丛(cóng cōng)一看,是个不大的水泡(pāo pào)子。

四、比较字形,再分别组词。

膝()	塘()	睁()	毫()
漆()	糖()	挣()	豪()
坑()	茫()	拔()	粼()
炕()	芒()	拨()	鳞()

6 在希望的田野上

(两课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

本文是一首歌词，作者用生动的语言赞美了家乡欣欣向荣的美好生活，表达了建设家乡、创造美好未来生活的崇高理想。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、看拼音，写汉字。

yù

富()

()险

沐()

fǎng

()纱

()照

()问

zhuāng

化()

服()

村()

二、找出句子中的错别字，把正确的字写在括号里。

1. 我们的家乡在希忘的田野上，吹烟在新健的驻房上漂荡。()

2. 一片东麦，一片高粱，十里荷糖，十里果乡。()

3. 和苗在农民的汉水里抽穗。()

4. 牛羊在收人的苗声中成长。()

三、判断每组里的句子意思是否相同，相同的在括号里打“√”，不同的打“×”。

1. 禾苗在农民的汗水里抽穗。

农民的汗水使禾苗抽穗。

()

2. 牛羊在牧人的笛声中成长。

牧人的笛声使牛羊成长。

()

3. 生活在人们的劳动中变样。

人们的生活在劳动中变样。

()