

主编 赵曾 张丽琦

编委

景山学校

北京第一实验小学

北京第二实验小学

北京府学小学

张丽琦

甄珍

张敏

王岚

等

小学生 家庭同步辅导与训练

三年级

语文



语文出版社

小学生家庭同步辅导与训练

(三年级·语文)

编著 陈秀琴 童欣

YUWEN CHUBANSHE

语文出版社

封面设计：郑初阳
责任编辑：赵曾鸣
策划编辑：方鸣

内容提要

为满足千千万万家长辅导自己孩子的需要，切实提高孩子的学习质量，我们特邀景山学校、北京第一实验小学、第二实验小学等校的部分高级教师依据“全日制小学教学大纲”编写了本套丛书。语文系列精心设计了“课文辅导与练习”“作文训练”“能力检测”及期中、期末测试等栏目。本丛书的编写避免了只讲不练或只练不讲的弊病，把对重点、难点的讲解与有针对性的练习、学校的教学与家庭的辅导、课堂知识的巩固与学生能力的培养这三者有机地结合在一起，希望有助于广大家长对孩子进行有效的辅导。

XIAOXUESHENG JIATING TONGBU FUDAO YU XUNLIAN

小学生家庭同步辅导与训练
(三年级语文)

*

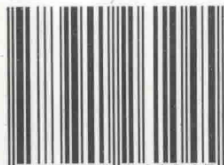
语文出版社出版

100010 北京朝阳门南小街 51 号

北京新华书店经销 世界知识印刷厂印刷

*

ISBN 7-80126-104-6



9 787801 261045 >

787×1092 毫米 1/32 8.875 印张 190 千字

1997 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 2 次印刷

印数：10,001—16,000 定价：7.90 元

ISBN7-80126-104-6/G·76

本书如有缺页、倒页、脱页，请寄本社发行部调换。

主 编 赵 曾 张丽琦
副主编 方 鸣 樊大荣
编 委 (按姓氏音序排列)

曹文华 陈秀琴 樊大荣
方 鸣 邵燕鸿 张丽琦
赵 曾 甄 珍

前言

怎样辅导自己的孩子进行有效的学习，这个问题正日益困扰着千千万万的家长。

毋庸讳言，目前小学生的学习状况并不十分理想，教师队伍青黄不接，而有的青年教师的经验不足，教法不当，加之社会的各种不良影响，比如各类声像娱乐的诱惑以及孩子本身的自律能力较差等等因素，导致学校与学校、班级与班级、孩子与孩子之间存在着不同程度的差距。面对这种种差距，家长的焦虑是不难想象的。我们时常见到这样一种情形：孩子成绩优秀，家长满面笑容；孩子成绩不佳，家长心急如焚，但由于不懂得如何辅导，或辅导方法不当，使孩子的成绩难以提高。其实，孩子们的智力并无太大差异，教学与辅导是否得法，是直接影响孩子学习成绩的关键因素。然而，绝大多数家长对于小学各年级的学业要求是什么，学生应该掌握哪些知识，掌握到什么程度，如何检查自己的孩子是否掌握了课堂教学内容等问题，心中茫然一片。因此，在辅导孩子功课时，常常感到“心有余而力不足”。

为了帮助家长懂得应该辅导什么内容、用什么方法去辅导好自己孩子的功课并能够检测辅导效果，使学校的教学与家庭的教育有机地结合在一起，切实提高孩子的学习质量，我们特邀北京市第一实验小学、第二实验小学等几所名校的高

级教师依据“全日制小学教学大纲”及各年级、各册课本的内容编写了这套丛书。

丛书分语文、数学两个系列。

语文系列共6本，每年级一本，编写体例及主要内容：

一、课文辅导与练习：说明每篇课文（带*的阅读课文除外）的重点、难点或孩子学习时可能出现什么问题并提供切实有效的辅导方法。每课都有练习，习题的设计兼顾了知识的巩固和能力的培养。

二、写作训练：围绕教材的作文训练点，向家长讲明孩子在不同年级不同阶段应该写什么以及怎么写。

三、能力检测：根据各单元的知识点、重点，设计综合性的练习，以检验学生在某一阶段的学习成效。

其他内容：期中、期末测试卷及部分练习的参考答案。

本书的编写避免了目前同类书存在的只讲不练或只练不讲的偏颇，把对重点、难点的讲解、辅导与有针对性的训练有机地结合在一起，希望对家长的家庭辅导有所帮助，真正起到巩固课堂知识、启迪学生智慧的作用。

由于编写时间仓促，错误和不足在所难免，敬请广大读者批评、指正。

编者

1996.6.6

目 录

第五册教材简介	(1)
第一组概述	(3)
一 课文辅导与练习	(3)
1. 晨读	(3)
2. 师生情	(7)
3. 小摄影师	(11)
二 作文训练	(14)
三 能力检测一	(15)
第二组概述	(18)
一 课文辅导与练习	(18)
5. 古诗二首	(18)
6. 翠鸟	(21)
7. 富饶的西沙群岛	(26)
二 作文训练	(30)
三 能力检测二	(31)
第三组概述	(34)
一 课文辅导与练习	(34)
9. 爬天都峰	(34)

10. 一定要争气	(37)
二 作文训练	(41)
三 能力检测三	(41)
第四组概述	(44)
一 课文辅导与练习	(44)
12. 瀑布	(44)
13. 美丽的小兴安岭	(47)
14. 大海的歌	(50)
二 作文训练	(53)
三 能力检测四	(54)
期中测试 A 卷	(57)
期中测试 B 卷	(60)
第五组概述	(63)
一 课文辅导与练习	(63)
16. 周总理的睡衣	(63)
17. 亲人	(67)
18. 灰雀	(71)
二 作文训练	(74)
三 能力检测五	(76)
第六组概述	(79)
一 课文辅导与练习	(79)
20. “你们想错了”	(79)

21. 手术台就是阵地	(83)
22. 我的弟弟“小萝卜头”	(87)
二 作文训练	(90)
三 能力检测六	(92)
第七组概述	(94)
一 课文辅导与练习	(94)
24. 古诗二首	(94)
25. 寓言二则	(98)
26. 会摇尾巴的狼	(101)
二 作文训练	(105)
三 能力检测七	(106)
第八组概述	(109)
一 课文辅导与练习	(109)
28. 做风车的故事	(109)
29. 曼谷的小象	(113)
二 作文训练	(117)
三 能力检测八	(118)
期末测试 A 卷	(121)
期末测试 B 卷	(124)
部分参考答案	(128)
第六册教材简介	(139)
第一组概述	(141)

(58)	一 课文辅导与练习	(142)
(78)	1. 八角楼上	(142)
(92)	2. 艰苦的岁月	(146)
(22)	3. 赵州桥	(149)
	二 作文训练	(152)
(40)	三 能力检测一	(154)
(40)	第二组概述	(157)
(84)	一 课文辅导与练习	(157)
(101)	5. 南京长江大桥	(157)
(201)	6. 参观人民大会堂	(161)
(801)	二 作文训练	(164)
	三 能力检测二	(165)
(201)	第三组概述	(168)
(001)	一 课文辅导与练习	(168)
(111)	8. 古诗二首	(168)
(711)	9. 海底世界	(171)
(811)	10. 三棵银杏树	(174)
	二 作文训练	(178)
(151)	三 能力检测三	(179)
(351)	第四组概述	(182)
	一 课文辅导与练习	(182)
(221)	12. 我爱故乡的杨梅	(182)
(141)	13. 雨中	(185)

二 作文训练.....	(189)
-------------	-------

三 能力检测四.....	(190)
--------------	-------

期中测试 A 卷	(193)
----------------	-------

期中测试 B 卷	(196)
----------------	-------

第五组概述.....	(199)
------------	-------

一 课文辅导与练习.....	(199)
----------------	-------

15. 放风筝	(199)
---------------	-------

16. 荷花	(203)
--------------	-------

17. 春蚕	(206)
--------------	-------

二 作文训练.....	(209)
-------------	-------

三 能力检测五.....	(211)
--------------	-------

第六组概述.....	(214)
------------	-------

一 课文辅导与练习.....	(214)
----------------	-------

19. 古诗二首	(214)
----------------	-------

20. 爱迪生	(218)
---------------	-------

21. 李时珍	(222)
---------------	-------

二 作文训练.....	(226)
-------------	-------

三 能力检测六.....	(227)
--------------	-------

第七组概述.....	(230)
------------	-------

一 课文辅导与练习.....	(230)
----------------	-------

23. 飞机遇险的时候	(230)
-------------------	-------

24. 千里跃进大别山	(234)
-------------------	-------

(081)	25. 雷锋日记二则	(237)
(081)	二 作文训练	(240)
	三 能力检测七	(241)
(081)	第八组概述	(244)
	一 课文辅导与练习	(244)
(081)	27. 寓言二则	(244)
(081)	28. 惊弓之鸟	(248)
(081)	29. 画杨桃	(251)
(081)	二 作文训练	(254)
(081)	三 能力检测八	(255)
(081)	期末测试 A 卷	(258)
	期末测试 B 卷	(261)
	部分参考答案	(264)

第五册教材简介

本册共有课文 30 篇，其中看图学文 4 篇，讲读课文 18 篇，阅读课文 8 篇。教材以听、说、读、写训练为核心，并有意识地安排了观察和思维训练的内容，将课文分为 8 组。每组包括 3—4 篇课文和一个基础训练。为了进一步巩固汉语拼音和方便学生阅读，前 4 组教材和全部阅读课文均采用了全文注音的方法。

本册每组教材由两部分组成：

1. 课文与思考·练习。

课文。本册课文的编排力求思想内容与训练重点的统一。课文按文字表达好，思想性强，由易到难的原则选编，围绕重点训练项目组合成组。每组有课文 3—4 篇，分讲读课文（含看图学文）和阅读课文。

思考·练习。安排在每篇课文之后。习题围绕课文的重点、学生理解上的难点进行设计，并注意扣住本组的训练项目。一般包括思考题和练习题：思考题侧重加深学生对课文的理解，进一步掌握阅读的方法；练习题侧重巩固学生的语文基础知识，加强语文基本功的训练。

2. 基础训练。每组课文后安排了基础训练。基础训练一般包括：字·词·句、听话·说话（有的未安排）、阅读、作文等方面的训练。这些训练是根据语文教学大纲规定的各年级教学要求和全套教材语文基本功训练的系统安排的。目的

是结合本组读写训练重点和课文内容,对学生进行综合训练,以提高学生知识的迁移和运用能力。

字·词·句。设计了汉语拼音与字、词、句的练习。学生做练习,可以复习巩固语文基础知识。

听话·说话。听说训练是语文基本功训练的重要组成部分。本册有四组基础训练中设计了听说训练,目的是培养学生的听说能力。

阅读。每组基础训练均安排了阅读短文的训练。通过阅读训练,可以培养学生阅读的习惯,逐步提高阅读的能力。

作文。每组基础训练均安排了作文训练,全册共8次作文训练。作文训练的重点,是让学生在练习写话和写片段时将句子写通顺,用词达到准确,为进入高年级写成篇的作文打好基础。

本册辅导紧扣教材的训练重点、难点,侧重讲读课文、作文训练和能力检测,帮助家长在辅导孩子时,更有针对性,使孩子更好地掌握语文基础知识,提高阅读和写作的能力。对*的阅读课文未做辅导。

第一组概述

本组辅导三篇课文：《晨读》《师生情》是看图学文；《小摄影师》是讲读课文。从内容上说，三篇课文从不同角度反映了少年儿童的生活；从表达上看，课文语言生动、简洁、准确。

学习这组课文，要培养学生热爱社会主义祖国，尊敬师长，勤奋好学的品德。学习课文时，要注意对重点字词的理解，要注意学会观察图画，同时要学习作者的观察方法和表达方法。

作文训练一栏，安排了“看图作文”的辅导。

一 课文辅导与练习

1. 晨 读

(一) 要点指路

1. 本文是一篇看图学文，描述了三个农村小学生在场院的石磨旁勤奋学习的情景。通过作者对“晨读”这幅图画

描述，使读者不仅从表面上看懂了画面，而且有了更深的理解——三个小伙伴勤奋读书的目的是为了今后更好地建设可爱的家乡。全文共分3个自然段，写作顺序是从整体环境的描写到主要人物的描写再到全文的升华，即课文的中心思想。第1自然段交待了画面上显现出的时间、地点及简单的环境。第2自然段主要讲三个小伙伴是怎样晨读的。作者用准确的语言和反衬、对比、推测等方法，分别对三个小学生按从右往左的顺序进行动作、神态的描写，使文章读起来没有平铺直叙的乏味反而多了几分活泼。第3自然段是全文的结尾，也是全文的升华即中心思想的点出，使全文不仅停留在一幅简单的图画描述上，而是引起读者的深思。

2. 看图学文的重点是引导学生观察图画，着重观察图画上人物的动作、神态及周围环境，借助图画理解课文内容。难点在于学习并掌握作者有顺序、有重点地观察事物的方法及巧妙的构思和用词。

3. 词语解释。

悠闲——闲适自得，不慌不忙、自由自在的意思。

勃勃生机——课文中形容花草长势很旺。

呈现——显出、露出。

(二) 辅导提示

1. 在辅导学生预习本课时，要先对“晨读”这幅画进行观察，然后口头描述，发现学生在观察时存在的问题，例如观察顺序、观察重点以及整体构思方面等等，再作进一步观察指导。另外，在学习课文时要注意读懂重点词句，从而进入文章所描写的情境之中，真切、实在地去感受文章的思想

内容——从小要珍惜时间、勤奋好学。

2. 掌握“谁、在什么地方、干什么”的句式并练习应用这种句式说话。

3. 有些字如“珍、神、勤”要注意读准字音。

(三) 一课一练

1. 看拼音写词语。

xún zhǎo zhāo yáng mò tái rù shén dān cí

() () () () ()

tān wán sī suǒ zhēn xī zhì huì qín láo jiàn shè

() () () () () ()

2. 组词。

极 () 贪 () 玩 () 设 ()

吸 () 贫 () 完 () 没 ()

伸 () 晴 ()

神 () 睛 ()

朝 $\begin{cases} zhāo () \\ cháo () \end{cases}$ 磨 $\begin{cases} mò () \\ mó () \end{cases}$ 觉 $\begin{cases} jué () \\ jiào () \end{cases}$

弹 $\begin{cases} tán () \\ dàn () \end{cases}$

3. 说出反义词。

勤劳 () 智慧 () 朝阳 ()

认真 () 建设 () 珍惜 ()

晴朗 () 温暖 ()

4. 改正下面的错字，写在括号里。