

外朗教育指定
SAT/ACT培训教材

 外朗教育

SAT/ACT

从此不再学语法

高娃 ◎ 编著

最新SAT / ACT
语法重磅出击

- 权威名师最新解读
- 碎片视频逐一细化
- 真题再现精准剖析
- 言简意赅一针见血
- 摒弃陈旧突破传统
- 直击考点不再迷惘

 中国书籍出版社
China Book Press

Long 外朗教育

SAT/ACT

从此不再学语法

高娃 ◎ 编著

图书在版编目(CIP)数据

SAT ACT 从此不再学语法 / 高娃编著. —北京:

中国书籍出版社, 2015. 6

ISBN 978-7-5068-4888-6

I. ①S… II. ①高… III. ①英语—语法—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第082115号

SAT ACT 从此不再学语法

高 娃 编著

特约编辑 苏碧芬 付秀娟

责任编辑 安玉霞

责任印制 孙马飞 马 芝

封面设计 春 露

出版发行 中国书籍出版社

地 址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电 话 (010) 52257143 (总编室) (010) 52257140 (发行部)

电子邮箱 chinabp@vip.sina.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京紫瑞利印刷有限公司

开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 280 千字

印 张 19

版 次 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5068-4888-6

定 价 45.00 元



前言

PREFACE

近年来，随着出国留学潮的逐渐升温，越来越多的家长和学生希望能在美国实现名校梦。作为大学申请中最具参考性的标准化考试，SAT、ACT 考试的成绩也是众多名校的敲门砖。每年的暑假、秋季，众多考生埋头苦读，单词不离手，套题随身带，不远万里补习赴考，辛苦的付出不亚于参加高考，为的就是能拿到称心如意的好成绩，圆自己的名校梦，为自己的未来奠定更坚实的教育基础。

而 SAT、ACT 的语法考试和阅读考试向来是学生们复习的重中之重。在新版的 SAT 考试中，对语法和阅读的考察比重只增不减。而语法考察的不光是对知识点的掌握，更是考察学生们的阅读基本功，即对句子的主要信息以及逻辑意义的正确把握的能力。很多同学认为，语法很容易，知识点很简单。但是到了考试就会发现，想拿到 700 分却很难。49 道语法题，错 5 道就会让你与高分失之交臂。也有很多同学认为，考高分的秘诀无非就是背单词和刷题。可是有很多学生把历年真题刷了 2-3 遍，依然不见语法分数有太大提高。这是为什么？归根结底，就是方法不对！

笔者教授语法已有多年，发现很多考生都有以下几个复习和做题的误区：

误区一： 疯狂刷题，不知总结。一遍又一遍地刷题，每次错的题目跟上一遍错的题目一样，再做一遍，仍然会在同样的题目上犯错。不知道总结分析，往往使复习事倍功半。而有目的地刷题，总结和分析考点，会让很多学生在短时间内看到自己的进步。

误区二： 做题全凭自己的语感，把知识点抛在一边。这样做题的正确率

很难保证，时高时低。而且很费时间。SAT、ACT 语法考题的知识点考察很固定，并且在大部分题目中的提示标志很明显，在掌握好知识点的前提下，考生们完全可以通过留意题目中的考点，总结错误选项的特征，有章法地将题目做完。这样做题的好处就是速度快而且正确率有保证。

误区三：对题目理解不充分就开始盲目的做题。很多考生连句子的意思都没有充分理解就忙着做题。简单的题目倒是能应付得来，但是碰上难题，不理解逻辑意义就很难抓住题目的考点和解题的关键。

SAT、ACT 虽然是两个不同的标准化考试，但是这两个考试都是众多名校衡量学生学术能力的重要指标，在语法方面，考察的方向有很多重合。并且在新版的 SAT 考试中，其考察的题目形式也跟 ACT 考试中的语法部分有越来越多的共同点。所以本书将 SAT、ACT 所要求掌握的知识点进行了整合，使得这本书既能够帮助 SAT 考生，也能够让 ACT 考生从中获得必要的指导。这种编排方式在国内的这两类考试的辅导材料中属首创，也更高效、科学。

SAT、ACT 语法不同于国内教学体系所讲到的语法。这两个考试的语法其实强调的是美式英文标准书面语的写作规则。很多在国内中学学到的语法规则到了这两个考试的语法题中反而变得不适用。所以如果用国内的那些语法书或是语法体系来套用或指导美国高考的语法复习，那就是南辕北辙。如果用国内的那套按照词性来划分知识点的方法来讲授 SAT、ACT 的语法那也是不合理的。SAT、ACT 既然是国外的标准化考试，就应该使用和研习国外的教学理念和知识体系。本着这样的原则，笔者在撰写的过程中，沿用了以句子结构为基础，各种写作规则为知识点的体系，将 SAT、ACT 官方指南所规定的考试范围和知识点进行了重新的编排，对语法整体的知识框架做了整理，使其更接近于国外 SAT、ACT 语法教学中所沿用的知识体系。

在本书中，首先将句子基本结构做了梳理，其目的就在于通过以简洁的方式总结，让读者能更快地掌握抓住句子主干和主要信息的方法。此种总结摒弃了国内语法中较陈旧的词性和从句的讲解方法，直接将句子划分为主干和修饰语，以及从句，突出了句子理解中的重点。在做题时，最先要做的就

是找到句子的主干，看清楚枝叶，即修饰性内容。在看清了主干和枝叶后，才能进一步找出题目中存在的问题及考点。

在之后的章节中，笔者对 SAT 和 ACT 考试中所涉及到的知识点进行了全面的总结和讲解，并且每个知识点都引入了 SAT 历年真题和官方指南中的习题，并按照正确的解题思路逐题讲解。此外，在每个章节后，还专门添加了 ACT 的相关知识的真题练习及讲解，使考生在每个章节能获得充分的练习。

在第三部分，笔者从历年的 SAT 和 ACT 真题中选出了难度适中且考点较具有代表性的题目共四套，逐一翻译并讲解。每道题都包含了对题目句子逻辑意义正确的理解、考点的解析、以及排除选项的过程和思路。相信考生们在认真做完练习及阅读完讲解之后，能够学会这种解题的思路和排除的方法，从而提高解题的速度和能力。最后，本书还加入了在历年考题和官方指南中常考的固定搭配和用词，解决考生们一直头痛的固定搭配这一考试难点。

针对之前所讲到的考生在复习 SAT、ACT 考试中存在的误区，在使用这本书时，笔者推荐考生们按照以下方法安排自己的复习时间。

1. 考生们可以花一周到两周的时间认真阅读本书当中的知识点的讲解部分，对 SAT、ACT 考试所要求的考点有个全面的了解。

2. 之后的三周，可以开始做 SAT，或是 ACT 的官方指南（OG）语法部分题目。做的时候可以不限时，但是每道题一定要充分理解，找出考点。观察各个选项，找出选项之间的不同并且将每个错误选项的问题及正确选项所涉及的知识点做记录。做完之后如果有错题，则要对错题进行总结。建议同学们准备一个错题本，积累容易犯错和难度较大的题目，以便日后复习时翻看。

3. 在做完了 OG 之后，可以花 4~6 周的时间，集中去做 SAT、ACT 历年真题。做真题时可以限时，尽量按时完成。在做完第一遍之后，再回头将每道题的考点进行标注。对于做错题目，更是要分析做错的原因，到底是因为知识点有漏洞还是自己粗心。如果知识点有漏洞，那么还可以翻阅本书，对知识点再次强化巩固，最后将错题记录下来。

4. 如果复习的周期较长，SAT 的考生还可以做 OG 的题目，按照同样的

方法总结梳理知识点。

5. 如果复习的周期较短，尤其是在最后冲刺阶段，可以再将历年真题做一遍，再对错题进行最后总结。

所谓“学而不思则罔”，有思考有总结地精做题目往往比一遍遍地刷题效果好得多。希望同学们按照此书的方法和讲解，在有限的时间里得到最大的提高。也祝愿同学们都能够获得理想的成绩，圆自己的名校梦。最后，我希望同学们在看完这本书后，将自己的使用心得和感受以及遇到的问题反馈于我，这样我会在后续的版本中不断改进，以便能够帮到更多同学！

笔者 于北京

2014 年 10 月

目录

CONTENTS

第一章 句子结构 /001



- | | |
|-----------------|-----|
| 1.1 五种常见句子结构 | 002 |
| 1.2 句子拓展的方式：修饰语 | 004 |
| 1.3 句子拓展的方式：从句 | 012 |
| 1.4 如何抓住句子主干 | 021 |

第二章 主谓一致 /033



- | | |
|------------------|-----|
| 2.1 句子的基本原则 | 034 |
| 2.2 主谓一致 | 036 |
| 2.3 考点：介词 of 的结构 | 038 |
| 2.4 and 结构的主谓一致 | 040 |
| 2.5 倒装结构的主谓一致 | 042 |
| 2.6 其他问题 | 044 |

第三章 平行结构和比较结构 /051



- | | |
|-----------|-----|
| 3.1 平行的概念 | 052 |
| 3.2 平行的种类 | 053 |
| 3.3 比较结构 | 060 |

第四章 Pronouns 代词 /071



- | | |
|--|-----|
| 4.1 代词和先行词的概念 (Pronoun and Antecedent) | 072 |
| 4.2 代词指代明确 | 073 |
| 4.3 代词的指代单复数 | 074 |
| 4.4 代词的主宾格的使用 | 077 |
| 4.5 其他问题 | 079 |

第五章 修饰语 /089



- | | |
|------------------|-----|
| 5.1 名词修饰语 | 090 |
| 5.2 动词修饰语 | 093 |
| 5.3 逻辑主语 | 094 |
| 5.4 形容词、副词的搭配和使用 | 102 |

第六章 动词时态 /109



- | | |
|---------------------|-----|
| 6.1 一般现在时 | 110 |
| 6.2 一般过去时 | 111 |
| 6.3 现在完成时 | 112 |
| 6.4 过去完成时 | 114 |
| 6.5 一般将来时, 将来完成时 | 115 |
| 6.6 过去将来时 | 116 |
| 6.7 虚拟语气 (SAT 中的难点) | 117 |
| 6.8 不规则动词的过去分词 | 119 |

第七章 简洁原则 /127



- | | |
|------------|-----|
| 7.1 强调主谓结构 | 128 |
|------------|-----|

7.2 主动大于被动	130
7.3 去除或缩短空洞的短语	132
7.4 去除不必要的重复	134
7.5 修饰语短语优于句子	137
7.6 解释性的从句优于短语	138
7.7 being 大多可以省略	139

第八章 标点符号的用法 /147

8.1 逗号的用法	148
8.2 分号的用法	154
8.3 破折号、括号、逗号用法的区别	157
8.4 冒号	158
8.5 小练习	160

第九章 段落写作的原则及其应用 /165

9.1 简介	166
9.2 Unity 统一性	170
9.3 连贯性	172
9.4 段落的展开	175
9.5 真题练习	178

SAT 真题 10 年 5 月解析 /192

SAT 2011 May 解析 1 /214

SAT 2011 May 解析 2 /230

ACT 真题 _2008-09 61C /238

ACT 真题 _2011-12 64E(2) /261

OG 和历年 SAT 真题固定搭配总结 /285

第一章

句子结构

很多同学都靠语感做题，殊不知语感是做题中最不可靠的，因为语感最不稳定，正确率没办法保证。很多同学做题的常态便是：靠语感，感觉哪里不对，之后一字不落地把选项全都看一遍。这样做一是耗时，二是看完了之后容易晕，反而找不到重点了！

拿到一个题目应该按照以下步骤来分析：

1. 抓句子主干
2. 找出修饰语，及其修饰对象
3. 理出逻辑意义
4. 找到考点或问题
5. 纵向观察选项，找到不同（切忌每个选项全部都看）
6. 运用语法规则，排除错误选项

句子的主干就包含了句子中最重要的信息，分析主干的基本功就是做对题目的前提！

1.1 五种常见句子结构

1. 主谓结构

Diana died.

Subject+Verb

2. 主谓宾

Ms. Kovak displayed the invention.

Subject+Verb+Object

3. 主系表

Yellowstone National Park is beautiful.

Subject + (linking)Verb + Subject Complement

4. 主谓 + 双宾

Professor Johnson taught the students the introductory course.

Subject + Verb + Indirect Object + Direct Object

5. 主谓宾宾补

The Americans considered Jefferson the founding father.

Subject + Verb + Object + Object Complement

句子结构小练习

请将以下句子的主要成分划出，并且归类以下句子属于哪种句子结构。

1. Many people find the World Cup football games exciting.

2. Usually, the president visits the capital city first.

3. The paintings are magnificent.

4. In the market, merchants sell the tourists their products.

► 解析

1 Many people find the World Cup football games exciting.

主语: Many people

谓语: find

宾语: the World Cup football games

宾语补足语: exciting

所以句子结构应该是主谓宾宾补。

2 Usually, the president visits the capital city first.

Usually 是副词, 用于扩充句子

主语: the president

谓语: visits

宾语: the capital city

所以句子结构应该是主谓宾结构。

3 The paintings are magnificent.

主语: The paintings

谓语: 系动词 are

表语: magnificent

所以这个句子就是主系表结构。

4 In the market, merchants sell the tourists their products.

In the market 是一个介词短语, 作修饰成分

主语: merchants

谓语: sell

宾语: the tourists/products

所以这个句子是主谓宾双宾的结构。

1.2 句子拓展的方式：修饰语

修饰语：修饰语对主干起修饰、解释和说明的作用。如果将一句话比作一棵大树，那么主干就是树干的部分，修饰语则是其枝叶部分。我们不光要看清句子的主干，更需要知道修饰语和其修饰对象。

修饰语的种类

1. 形容词
2. 副词
3. 介词短语
4. 现在分词
5. 过去分词
6. 不定式

1.2.1 形容词 adjective

形容词主要修饰名词

例如：

famous writer

famous 形容词修饰名词 writer

modern city

modern 形容词修饰名词 city

形容词的标志：-tive, -able, -ic 等等。

1.2.2 副词 adverb

副词可以修饰动词、形容词、副词及整个句子。

例如：

nearly destroyed

nearly 修饰动词 destroyed

too quickly

副词 too 修饰副词 quickly

very generous

副词 very 修饰形容词 generous

Unfortunately, you failed in the test.

副词 unfortunately 修饰后面整个句子 you failed in the test

1.2.3 介词短语 Prepositional phrase

常见介词

Common Preposition

1 表时间和空间的介词：

about, above, across, after, against, along, along with, among, around, at, before, behind, below, beneath, beside, between, beyond, by, down, during, for, from, in, inside of, into, near, next to, off, on, onto, on top of, out of, outside, over, past, since, through, throughout, till, to, toward, under, underneath, until, up, upon, within

2 表其他逻辑关系（增补、比较、转折、因果等）的介词

according to, as, as for, aside from, because of, concerning, despite, except, except for, excepting, in addition to, in spite of, instead of, like, of, on the account of, regarding, regardless of, unlike, with, without

介词短语:

介词后面必须要加名词, 可以是普通名词、名词短语或动名词。一个介词 + 名词或名词短语就是一个介词短语。而短语中的名词就是介词的宾语。

介词的用法

例:

1. Life on a deserted island must be very hard.

介词短语 on a deserted island 修饰名词 life

相当于形容词的作用

2. The ship sailed toward the sun.

介词短语 toward the sun 修饰动词 sailed

3. After an hour I finally arrived at the home of my professor.

介词短语 at the home 修饰前面的动词 arrived

介词短语 of my professor 修饰前面的名词 home

所以介词短语即可以修饰名词又可以修饰动词。

小练习

1. He served the men steak on the paper plates.

2. According to educational statistics, the average age of college students has risen quite noticeable over the past 25 years. (OG P409)

3. The blue water glistened in the hot afternoon sunlight.

4. New Orleans proudly offers tourists delicious food.

5. The announcement of an income tax increase surprised no one.

6. The governor, according to the newspaper and other sources, has reluctantly decided to resign.

7. Lewis rode the raft by choice.

► 解析

① He served the men steak on the paper plates

主语: He

谓语: served

宾语: the men/steak

介词短语: on the paper plates 修饰名词 steak

② According to educational statistics, the average age of college students has risen quite noticeable over the past 25 years. (OG P409)

介词短语: According to educational statistics 修饰其后面的句子

主语: the average age of college students

谓语: has risen

修饰语: quite noticeable (正确的应该是 quite noticeably) 修饰前面的动词 has risen

over the past 25 years 修饰前面的动作, 表时间

③ The blue water glistened in the hot afternoon sunlight.

这是一个简单句

主语: The blue water

谓语: glistened

介词短语: in the hot afternoon sunlight 修饰动词 glistened

④ New Orleans proudly offers tourists delicious food.

主语: New Orleans

谓语: offers

修饰语: proudly

宾语: tourists/delicious food

所以这个句子是主谓双宾结构

⑤ The announcement of an income tax increase surprised no one.

主语: The announcement

介词短语: of an income tax increase 修饰主语 The announcement

谓语: surprised