

國民 文獻 分類

國家圖書館出版社

民國文獻類編

教育卷

687

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

民國文獻類編

教育卷
687

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

2812.6
10/687

aut 1323/69

第六八七冊目錄

河北省教育公報(遼災教學方案專號)

河北省教育廳編

河北省教育廳,

一九三一年出版

.....

一

河北省現行教育法規輯要(第一冊)

河北省教育廳編

河北省教育廳,

一九二九年出版

.....

二三一

河北省現行教育法規輯要(第四冊)

河北省教育廳編

河北省教育廳,

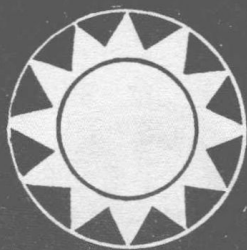
一九三一年出版

.....

三一五

河北省教育公報 第五期第六號

遼災教學方案專號



河北省教育廳印行

總理遺像



總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間促其實現，是所至囑！

本報例言

一 本報定名為河北省教育公報每十日為一期全年三十六期

二 本報為本廳公布法令宣傳黨義及記載一切教育行政之刊物

三 凡本報登載之各項法令以達到所屬各機關之日起即生效力其

先期接有印電文書者不在此限

四 凡本廳所屬各機關均須購閱本報其辦法另定之

五 本報內容暫分（一）命令（二）法規（三）公牘（四）議案

（五）紀錄（六）調查（七）報告（八）

著

（十）雜俎

河北省教育公報第四年第七期第六十六號（遼災教學方案專號）目次

命令

- 一、令各師範學校以賑濟遼災用作教材由教育教員指導附小教員擬具教學方案依限呈報
- 二、評定遼災教學方案較優各校酌予獎品並特刊專號
- 三、未送遼災教學方案各師範學校着予申戒

方案

- 一、第三師範附屬小學校
- 二、第六女子師範學校
- 三、第十師範附屬小學校
- 四、女子師範學院小學部
- 五、第六師範附屬小學校
- 六、獲鹿縣鄉村師範學校
- 七、第二女子師範學校
- 八、曲陽縣鄉村師範學校

九、遷安縣鄉村師範學校

十、井陘縣鄉村師範附屬小學校

十一、第一師範附屬小學第二部

十二、欒城縣第一高級小學校附設鄉村師範講習班

十三、深澤縣鄉村師範學校

附錄

一、令各教育機關捐助殘舊制服操衣賑濟遼西災民

二、函各大學捐助殘舊制服操衣賑濟遼西災民

三、河北省各教育機關各學校員生捐助賑衣賑款數目清單

命令

河北省教育廳訓令 第七二號

十九年十一月二十八日

令各師範學校

爲令遵事案查賑濟遼災業經本廳通令全省教育機關相度情形捐募操衣制服依法遞寄並聲明事關慈善亦教育活動工作之一端令仰遵照在案惟查學校爲社會生活之縮影教育應輔導有益之活動此次遼災賑濟直接受惠者雖不過四縣災民倘各校乘此機會指導有方其於養成學生良好習慣發展慈善公益之情操者關係實匪淺鮮此訓育上之資料也至如教授方面即以此次賑災用作教材亦殊有價值茲擬由各師範教育教員指導各該附屬小學教員擬具設計教學方案於文到十日內呈廳彙報以便擇尤公佈本廳將於以課學績爲仰即遵照此令

河北省教育廳訓令 第二三二號

二十年三月三日

令各師範學校

案查十九年十一月間本廳通令以賑濟遼災用作教材由各師範教育教員指導附小教員擬具設計教學

方案呈送來廳彙總評定擇尤公布用課學績等因當據各學校陸續呈送前來截至本年一月十九日計到者七十一校除隨文批示外茲經派員詳細審查評定比較優良者十三校分別加具評語酌給獎品並將較優各方案特刊專號以供衆覽合即通令公布獎品隨發此令

附遼災教學方案評語

一、三師附小

就瀟東遼西地理上之關係引起本方案教學之動機步驟分明組織完密足徵該教員於設計教學研究有素遇此等偶發事項始能利用環境作爲聯絡各科之混合教學方案惟實施救濟計劃與批評結果兩項能再就施行後真實狀況摘要補敘尤爲完善

二、六女師附小

全案組織首尾完備採用聯絡各科大單元之設計做的方面非常詳細惟對於本題事實討論研究稍嫌簡略

三、十師附小

採用分級分科之設計法藉偶發事項施行活動教學選材非常豐富惟全案缺乏總綱總評組織稍欠完備

四、女師院附小

全案分期望獲得的結果與預定進行的步驟兩大項根據教學原理計劃步驟確切詳盡惟實施方面稍嫌簡略

五、六師附小

組織合法計畫與實行均非常詳密惟表演與唱歌能再與本題多方聯絡更覺切合

六、獲鹿鄉師

採用分級設計教學各個方案組織完備關於遼河狀況應繪圖說明以期與地理科相互聯絡

七、二女師附小

分案計劃注重高級教學全案組織亦屬聯絡各科之設計但後六案尙嫌簡略

八、曲陽鄉師

以複式編制之班級施行聯絡各科之設計分時教學步驟分明惟全案缺乏總批評稍欠完備

九、遷安鄉師

組織尙屬合法對於遼西河流一一加以指示亦頗有見地關於募捐的方法若加繪遼西災民圖尤易動民衆的同情

十、井陘鄉師

全案組織之形式尙稱完備計畫亦屬周到若再與各科教材多方聯絡方覺完善

十一、一師附小第二部

全案形式亦稱完備但偏重知的方面缺少做的方面

十二、樂城高小鄉師

組織尙屬合法由賑災想及修治河道改良政治亦可引起兒童建設思想惟發問後之答語儘可從略

十三、深澤鄉師

組織尙有次序應再求與各科多加聯絡

附獎單

三師附小 獎

國聞週報(大公報)設計教學法精義(中華)教育與學校行政原理(商務) 教學做(世界)

六女師附小 獎

師大教育叢刊(師大)現代教育學說(商務)教育與學校行政原理(商務) 現實主義與教育(世界)

十師附小 獎

師大教育叢刊(師大)實用小學教學法(中華)德法英美四國教育比較觀(商務) 小學行政(世界)

女師院附小 獎

教育季刊(中央大學) 教育的主要原理及其根據(商務)課程(商務) 各科教學法(世界)

六師附小 獎 師大教育叢刊(師大)設計教學法精義(中華) 現代教育方法(商務) 教育測驗(世界)

獲鹿鄉師 獎 中華教育界(中華)德法英美四國教育比較觀(商務)設計協動教學材料綱要(中華) 教學做(世界)

二女師附小 獎 教育季刊(中央大學) 設計協動教學材料綱要(中華) 課程(商務) 小學行政(世界)

曲陽鄉師 獎 教育雜誌(商務) 設計協動教學材料綱要(中華)實用小學教學法(中華) 教學做(世界)

遷安鄉師 獎 中華教育界(中華) 課程(商務) 初等教育設計教學法(中華) 教學做(世界)

井陘鄉師 獎 教育雜誌(商務) 設計教學法精義(中華) 教育測驗(世界)

一師附小第二部獎 教育季刊(中央大學) 初等教育設計教學法(中華) 教學做(世界)

欒城鄉師 獎 中華教育界(中華) 現代教育學說(商務) 小學行政(世界)

深澤鄉師 獎 教育雜誌(商務) 初等教育設計教學法(中華) 教育做(世界)

河北省教育廳訓令 第二四七號 二十年三月六日

令未送遼災教學方案各師範學校 (不另行文)

案查本廳前令各師範學校擬具遼災教學方案截至一月十九日計送到者七十一校聲明未設附小者四

校其餘各校既未呈送方案亦未聲明理由查學校爲社會生活之縮影宜隨時採取實際社會上重要事項作爲訓育教授之資料方合活動教育之本旨此次本廳利用賑濟遼災爲教材指導各校向實際方面努力原令意旨本已深切着明並經兩次令催乃有少數學校迄不爲動是否學校籌備尚未就緒抑學校業已結束或因事停頓否則學校組織欠缺尙無附小可作實驗如無以上各項情事竟視廳令爲無觀是該學教育教員附小主任不能稱職應行撤換特爲嚴令申告務將實在情形尅日具復以後並應加意研究勿專在印板文字上討生活實有厚望焉切切此令

方 案

一 第三師範附屬小學校

本校位於北寧路之瀋縣 與遼西綏 錦 興 義四縣 相距不遠 四縣不幸 於今年八月間發生空前之水災 人畜傷亡無數 本校以此慘劇 爲吾民族之大不幸 曾於社會科及德育科對學生講述 以表同情 今奉 廳令 着省師附小學校擬具遼災賑濟設計教學方案遵即擬具方案如左

一、參考圖書

A. 中國地理

B. 大公報八月二十日社評北寧路水災之嚴重

C. 大公報八月二十三日社評關外水災如何救濟

D. 其他遼災的新聞照片

二、教學要義

A. 根據民族主義 說明遼西同胞慘遭水災 應竭力救助 扶植我垂危之民族 日人對滿洲 竭力經營 對我國之移民東省 正講求防禦之策 遼西水災 是自然界對我民族之打擊 我不急起救濟 即與日人進展機會

B. 根據民生主義 說明我遼西同胞 無衣無食 無住所之苦況 國人當合力救濟使之安生得所

C. 根據德育科「扶困濟傾」之義及本校校訓「親愛互助」之旨 合力工作募捐賑災俾德育及校訓不致落空

三、教學方案

D. 說明水災誘因 由於河道不修之結果 俟後對治河 當竭力宣傳與贊助

A. 引起動機和決定目的

1. 本校附近的灤河 連年潰決 爲害最大 使各生報告灤河漲水的情形 說明河決之可怕及被災的慘狀

2. 暑假期間 本校學生李潤德李潤身兄弟 曾爲賑陝災 聯合小朋友 在灤縣募捐 令李生報告與陝災賑濟處交涉的情形及募捐滙津的經過（按李生參加賑陝災的文件曾在大公報發表）

3. 除陝西之旱災外 關外之遼西又發生水災 諸生知其詳者 可對大家報告

4. 灤東與遼西接壤 關內之昌黎灤縣樂亭人民赴東省經商者甚衆 對於遼災見聞較詳 諸生的報告 當甚真切

5. 遼西災情重大待賑孔亟已引起全國慈善家的注意 吾人爲善不落人後 當和諸生研究遼災情形和救濟方法

B. 供給研究資料

1. 懸掛中國地圖指示河北省與遼寧接壤的情形
2. 油印北寧路水災之嚴重及關外水災如何救濟兩篇文章分給學生閱讀
3. 剪裁報紙上關於遼災的記載揭示於學習室內使學生參考

4. 搜集關於北寧路水災的照片（大公報曾披露該項照片多幅）令學生傳觀

C. 各自研究

在各自研究時 當預先指示研究要點 使學生就輿圖報張並參酌個人見聞從事研究 最低限度 當明白左列各項情形

1. 遼災區域；綏中，錦縣，義縣，興城屬之，以綏中災情爲最重。
2. 成災原因：六股河，王寶河，黑水河，年久失修，河身淤窄，上流雨水過大。
3. 受害情形：綏中縣死者千人，倒房二萬餘間，災民無居室衣食者三萬以上，錦縣義縣興城略輕。

4. 其他損失；北寧路鐵軌車輛被沖，交通中斷損失二百萬元以上。
5. 利用研究餘暇，繪河北省與遼寧省接壤圖，詳註北寧路線，灤東各縣與遼西各縣之位置，以爲實際救災之參考。

D. 計畫救濟的方法

遼災詳情，各生既研究透澈，對於災民，已具有充分同情，即進而計畫救災的方法。

1. 對於災民的救濟；勺成立遼災賑濟委員會，又在校募捐，一印遼災募捐傳單，一校外募捐

，萬調查遼災賑濟機關，勿募有成數交賑災機關散放。

2. 發表治河護路的意見：ㄅ印刷傳單宣傳濬河植樹的利益，ㄆ宣傳修治遼西各河及灤河海河，ㄇ宣傳修治全國河道，ㄋ宣傳保護北寧鐵路，ㄌ宣傳保護國有鐵路。

E. 實施救濟計畫：

1. 以學校村村政委員組織遼災賑濟委員會。
2. 公推文理清順的同學，作傳單及宣傳品。
3. 校內募捐，由學校村各閭長鄰長，負責募集。
4. 組織校外募捐隊，每十人爲一組，到校外募捐。
5. 募捐隊出發，兼放傳單，促社會注意救濟事業。
6. 募捐時除銀錢外，兼募衣服。
7. 對於應募的慈善家，與以收據，並留存根，以清手續。
8. 以本校遼災賑濟委員會名義，向高級的遼災賑濟機關接洽發放。

F. 批評結果：

1. 校內每人任捐多少，當列表公布。