

DASHUJU DE YINGYONG YU

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU FAZHAN QUSHI YANJIU

马丽贞 著

大数据的应用与

思想政治教育发展趋势研究



中国政法大学出版社

DASHUJU DE YINGYONG YU

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU FAZHAN QUSHI YANJIU

马丽贞 著

大数据的应用与 思想政治教育发展趋势研究



中国政法大学出版社

- 声 明
1. 版权所有, 侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题, 由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

大数据的应用与思想政治教育发展趋势研究/马丽贞著. —北京:中国政法大学出版社, 2015. 10

ISBN 978-7-5620-6397-1

I. ①大… II. ①马… III. ①数据处理—应用—思想政治教育—研究—中国 IV. ①D64-39

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第251564号

- 出版者 中国政法大学出版社
- 地 址 北京市海淀区西土城路25号
- 邮寄地址 北京100088信箱8034分箱 邮编100088
- 网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)
- 电 话 010-58908586(编辑部) 58908334(邮购部)
- 编辑邮箱 zhengfadch@126.com
- 承 印 固安华明印业有限公司
- 开 本 880mm×1230mm 1/32
- 印 张 3.75
- 字 数 70千字
- 版 次 2015年10月第1版
- 印 次 2015年10月第1次印刷
- 定 价 22.00元

前 言

PREFACE

大数据开创了一个新的时代。教育发展已趋向网络化、虚拟化、数字化，每个学科都在建设或已经拥有了自己的网络资源库或网站。

本书主要针对大学生信息素养与思想政治教育信息化进行研究，以全面探讨和思考大学生信息素养的提升与思想政治工作的信息化整合之路，以及大数据时代高校思想政治工作理论创新与实践探索面临新的希望。

目 录

CONTENTS

前 言	1
第一章 绪论	1
第一节 信息思维与思想政治工作	3
第二节 信息思维与大学生德育	20
第三节 改进大学生思想政治教育	33
第二章 信息思维与思想政治教育模式分析 ...	41
第一节 信息思维的作用与教育途径	43
第二节 信息思维与思想教育组织架构	48

第三节	大学生思想政治教育的发展问题和策略	54
第三章	大数据与思想政治教育工作创新	63
第一节	依托信息思维深化思想政治教育	65
第二节	加强信息思维创新提升学生素质	67
第三节	整合视角的信息思维与教育模式	73
第四章	信息思维与思想政治教育信息化建设	91
第一节	信息思维与思想教育互动	93
第二节	创新视角的思想教育信息化	100
第三节	信息思维与思想教育引导	105
参考文献		109

第一章

Chapter 1

绪
论

第一节 信息思维与思想政治工作

一、大数据时代知识经济及其引起的社会变化

知识经济主要特征有：知识创新、知识信息化、知识产权化、知识资本化、传播网络化、商务电子化、经济虚拟化、经济一体化、投入无形化、高新技术产业化、发展可持续化等。知识经济正以其特有的内容、崭新的形式、矫健的步伐在向我们走来，它必将引起社会的生产方式、生活方式、管理方式、价值观念、思维方式、教育和学习方式等诸多方面的重大变化。了解、认识和分析研究这些变化是新时期做好思想政治工作的前提。这主要体

现在以下几个方面：

（一）大数据时代生产方式与知识经济的特征

人类社会进入了大数据时代，思想政治教育工作也面临新的形势。知识经济的知识本身就表现为信息，此外生产、交换、分配、消费等各种经济活动无不依赖于大量、及时、准确的信息。知识经济时代信息的传播和接受主要依靠网络等数字化传播手段。

知识经济的基础是知识和智力，其核心和动力是创新，表现形式是信息，具体表现为数据、概念、符号表象等，载体是现代化传媒。

大数据时代的信息化视野更加广阔。1996 年世界经济合作与发展组织一份报告中给知识经济下的定义是：“知识经济是指以知识（智力）资源的占有、配置、生产和使用（消费）为最重要因素的经济。”此后，有不少专家学者也试图从不同的

角度为之下定义，例如李廉水在他的专著《知识经济究竟是什么》一书中的定义是：“知识经济是指以知识阶层为主体的，以知识和信息为主要资源的，以高新技术产业和服务业为支柱产业的，以人力资本和科技创新为动力的，以可持续发展为客观特征的新型经济。”无论如何定义，人们对其基本内涵的认识是相同的。知识经济是与传统的农业经济、工业经济相对的一种新型经济。传统的农业经济是以广大的耕地和众多的人口、劳力为基础的；工业经济则是以大量的自然资源利用和矿藏原料的冶炼、加工制造为基础，以大量原材料和能源的消耗为特征的；而知识经济则是以最新科技和人类的知识精华为基础的，以知识不断创新为特征的知识密集型和智慧型的新经济形态。

知识经济时代的生产方式将发生如下变化：其一，知识成为生产要素，而且将是主要的、基本的生产要素，所有的经济行为都离不开知识。其二，

生产投入无形化。知识不同于厂房、机器等有形资产，它是储存在人脑或电脑等载体中的无形资产。知识经济时代，知识作为一种生产要素在生产中所占的比例越来越大，对知识的投资也将随之增加，生产投入呈无形化趋势。其三，信息化、网络化。其四，生产自动化、管理无人化。由于现代科技的高速发展，将有更多更先进的自动化机器代替人力进入生产领域，其结果是管理人员越来越少，无人工厂越来越多，所要管理的对象也将是机器而不是人。其五，产品设计、生产个性化。与工业经济规模化地生产同一型号的产品不同，不断创新的知识经济能够满足不同消费者的不同消费需求，而进行产品个性化设计和生产。其六，发展可持续化。自然资源现状和知识经济的发展速度决定我们必须实施可持续发展战略。经济发展应兼顾人与自然、当代与未来的和谐发展。

（二）大数据时代管理方式

知识经济时代的管理方式也大不同于传统的管理方式，主要变化体现在以下方面：其一，人性化、民主化管理。企业管理处处体现高科技人文关怀，例如企业实行弹性工作制。过去那种一言堂式的管理方式将为民主化管理所代替，管理组织结构的纵向层次减少，横向联系增大，零管理层的平行式管理将受欢迎。其二，价值化管理。企业越来越无形化、抽象化、价值化，企业管理从“实物管理”走向“价值管理”。其三，电脑化管理。企业管理中普遍使用电脑、局域网乃至因特网，即企业管理电脑化。其四，系统化管理。系统不仅是指企业系统本身，而且也指企业与市场等构成的大系统。其五，多样化管理，管理方式由单一化走向多样化。其六，国际化管理。经济全球化、跨国公司增多、国际联系加强，网络传输便捷，管理势必走

向国际化。

（三）大数据时代教育方式

知识经济重创新，要创新就必须培养出大量的具有创新意识、创新精神、创新能力的创新主体，这就必须改变凝固化的人才培养模式和重智育、重考分的应试教育，实行重全面发展的素质教育。

二、大数据时代的思想政治教育的地位

知识经济时代的思想政治教育的地位不但不能削弱而且还要加强。

（一）大数据时代国内教育现状

长期以来对“知识”的片面化理解客观上削弱了思想政治教育。重知识轻能力、重智育轻德育的应试教育，导致的高分低能、高学历低道德的现状令人担忧。

（二）大数据时代国际政治形势

经济全球化不是政治全球化或世界政治一体化，东西方矛盾依然存在，并且两者斗争形式将更加隐蔽。这正如美国前总统克林顿 1998 年 5 月在美国海军学院演说时所宣称的那样，“当 21 世纪即将到来临的时候，美国的敌人已将战场从物理空间扩展到虚拟空间”。通信技术、网络技术打破了地域的界限，而从整体上说，西方这方面的技术又比我们先进，这就更有利于西方敌对势力对我们实施西化、分化战略。思想政治教育的地位将会因之而更加突出。

（三）大数据时代思想政治教育的目的

教育的核心问题是培养什么样的人的问题。教育具有上层建筑属性，社会主义教育的目的是培养“四有”型社会主义事业的建设者和接班人。而思想政治教育的主要目的就是为人才提供精神动力，

保证其坚定的政治方向。

（四）大数据时代的知识经济

其一，知识经济是现代人包括物质能力和精神能力的实践能力高度发展的结果。精神能力主要指劳动者的智力和目的意志因素。其中与知识经济要求相适应的目的意识等心理因素的培养是离不开思想政治教育的。其二，创新是知识经济的灵魂和动力。创新意识、创新能力的培养和提高已成为知识经济时代教育的首要目标。这一目标的实现主观上需要培养和提高人们的主体性意识、知识水平、批判和探索精神，客观上需要营造民主、自由、开放的支持和激励创新的氛围。以上主客观两方面所要作出的各种努力都离不开思想政治教育。其三，知识经济和其他任何事物一样，其发展必然表现出两面性。其负面效应和消极影响的消除也是离不开思想政治教育的。通过以上分析不难看出，思想政治

教育依然是经济工作和其他一切工作的生命线，思想政治教育这一地位非但不能削弱而且还要加强。

三、大数据时代知识经济给思想政治教育带来的挑战与机遇

知识经济引起社会诸多方面的重大变化，也必然给思想政治教育带来种种严峻的挑战。

（一）大数据时代思想政治教育目标

社会主义思想政治教育的目标是实现“四有”人才培养中的“三有”，即有理想、有道德和有纪律，并为“四有”之一即“有文化”提供精神动力。知识经济会给“四有”提出新的要求，增添新的内容。

（二）大数据时代思想政治教育内容

一是唯物史观。马克思主义唯物史观是放之四海而皆准的真理，但是，随着时代的发展和知识经