

重庆市高校邓小平理论 研讨会论文选集

- 欧可平 主编 王开达 蒋国昌 周旬 副主编
- 重庆大学出版社



重庆市高校 邓小平理论研讨会论文选集

欧可平 主 编
王开达 蒋国昌 周 旬 副主编

重庆大学出版社

编委会(按姓氏笔画排名)

万明春 王开达 邓朝喜 吕之生
李光辉 张宗荫 欧可平 周 旬
罗盛举 蒋国昌 傅正洪

重庆市高校邓小平理论研讨会论文集

欧可平 主 编
王开达 蒋国昌 周 旬 副主编
责任编辑 邱 慧

*

重庆大学出版社出版发行
新华书店经销
重庆电力印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:10.75 插页2 字数:289千
1998年5月第1版 1998年5月第1次印刷
印数:1—1060

ISBN 7-5624-1758-X/D·127 定价:18.00元

前 言

党的十五大胜利召开后，我市各大专院校按照党中央、重庆市委及市委高教工委的统一部署，在学校党委领导下迅速展开了一系列十五大精神和邓小平理论学习研讨活动。为把高校的理论学习全面引向深入，兴起理论学习新高潮，把师生员工的思想统一到十五大精神上来，把力量凝聚到实现十五大确定的各项任务上来，高举邓小平理论旗帜不动摇，在思想上、工作中和学习中牢固树立邓小平理论的指导地位，中共重庆市委高教工委于1997年11月3日至11月17日，在西南师范大学连续举办了三期全市高校党总支书记十五大精神和邓小平理论培训班。各高校（院）系党总支正、副书记385人和校处级干部256人参加了培训班的学习。学员们认真学习十五大报告和《邓小平文选》，专心听取辅导报告，积极参加研讨，紧密联系实际，撰写了大批论文。我们共收到87篇论文。这些论文概而言之有以下几个主要特点：一是主题鲜明，紧扣十五大和邓小平理论展开论述；二是论题广泛，内容涉及到十五大精神和邓小平理论的主要方面；三是理论联系实际，紧密联系国际国内形势、改革开放和现代化建设实际、作者的工作实际、思想实际；四是水平较高，比较客观地反映了培训班学员们学习十五大精神和邓小平理论的早期成果的较高水平。高教工委、委党组通过组织专门力量认真评审，从这次收到的论文中评出了一等奖10名，二等奖10名，三等奖18名，优秀论文奖44名。由于本书篇幅所限，编委会只遴选并收录了其中39篇论文，敬请其论文未被收录的作者见谅。

我市高校广泛开展的十五大精神和邓小平理论的学习研讨活动，一开始就受到市委和市委高教工委、市教委领导的高度重视和肯定。中共重庆市委书记张德邻同志专门为这本论文选集作序。市

委高教工委书记、市教委主任欧可平同志为该书撰写了文章，还与市委高教工委副书记、市教委副主任王开达同志、市教委副主任蒋国昌同志、市委高教工委副书记周甸同志和编委会其他同志一起审阅了部分文章，提出了许多宝贵的修改意见。他们殷切希望高校广大师生员工在学校党委的领导下，高举邓小平理论伟大旗帜，积极、全面、准确、深入地学习宣传贯彻党的十五大精神，把学习十五大报告同系统学习邓小平理论紧密结合起来，同学习江泽民总书记在北大百年校庆上的重要讲话结合起来，同学习江泽民总书记视察重庆发表的重要讲话结合起来。发扬理论联系实际的学风，把理论学习与自己的工作、学习和思想道德修养联系起来，坚定自觉地用邓小平理论武装头脑，指导工作和学习，做到学以致用，学有所获，从而不断提高马克思主义的理论水平，提高解决实际问题的能力，并由此把十五大报告和邓小平理论的学习、研究、宣传进一步引向深入，兴起理论学习新高潮。

全书由欧可平同志任主编，王开达、蒋国昌、周甸同志任副主编，编委会成员（按姓氏笔画）还有万明春、邓朝喜、吕之生、李光辉、张宗荫、罗盛举、傅正洪等同志。在选编这本论文集的过程中，我们始终得到了各高校宣传部和市教委有关部门许多同志的关心和支持，同时本书的出版也得到了重庆大学出版社的大力支持和帮助，特别是邱慧编辑为此书的出版付出了大量劳动，提出了许多合理的建议，在此我们一并表示衷心的感谢，一并致以崇高的敬意。

编撰学习、研究十五大精神和邓小平理论论文集的工作是一项十分严肃、科学性很强、要求很高的工作。在市委高教工委的领导下，全体作者和编委会成员十分认真负责，为编辑高质量的论文集付出了艰辛的劳动。但是，由于我们水平有限，难免存在缺点和不足，敬请读者指正。

编委会

1998年5月

目 录

- 进一步兴起深入学习邓小平理论的新高潮,努力开
创重庆教育改革发展的新局面 张德邻(1)
——在重庆市高校邓小平理论研讨会上的讲话(代序)
- 树立优良学风,兴起理论学习新高潮..... 欧可平(13)
——在重庆市高校邓小平理论研讨会上的讲话
- 高举邓小平理论伟大旗帜,推进高等教育改革和发展
..... 王长楷(26)
- 深化经济体制改革,落实科教兴国战略..... 张运华(35)
- 试论江泽民同志“旗帜观”的历史政治价值 唐能赋(42)
- 邓小平理论是当代中国的马克思主义 赵修渝(51)
- 中国当代知识分子的社会责任 徐仲伟(60)
- 更新观念,培养跨世纪人才..... 周希贤(70)
- 邓小平教育思想的基本内核、主要特征及重大意义
..... 杨清明(75)
- 对邓小平思想政治教育方法务实性的再认识 黄蓉生(85)
- 试论邓小平对社会主义本质问题的研究与发展 李光辉(94)
- 先富、后富与共同富裕 周开明(103)
- 论邓小平的人才观..... 陈 洪(110)
- 学习邓小平有关德育问题的论述..... 操良利(118)
- 邓小平社会控制思想论纲..... 马传松(126)
- 试论邓小平的廉政观..... 谢建军(135)
- 社会主义初级阶段“至少上百年”论略..... 何天云(142)
- 着眼于新的实践和新的发展..... 李永胜(148)
- 简论邓小平理论的历史地位..... 王净 贺德群(156)

努力使邓小平理论扎根于人民群众·····	王金全(163)
论高校学生思想教育工作的“三个面向”·····	孟东方(173)
“三个面向”是邓小平教育思想的精髓·····	王喜录(182)
坚持“三个面向”,全面提高成人高教学生综合素质 ·····	李荣华 陈则刚(193)
邓小平理论是有中国特色社会主义文化建设的灵魂 ·····	吴家华(201)
试论建设有中国特色社会主义文化的几个问题·····	刘 昆(208)
试论高校在建设有中国特色社会主义文化中的作用 ·····	程 龙(216)
高举邓小平理论旗帜,强化教师思想建设 ·····	刘金秀(225)
以十五大精神为指导,进一步深化马列理论课的 教学改革·····	张国镛(234)
高举邓小平理论伟大旗帜,加强对大学生的人生观 教育·····	汪文忠(243)
以邓小平的德育观为指导,加强和改进高校德育工作 ·····	文 汝(251)
走依法治国必由之路·····	左开大(260)
邓小平法制思想是依法治国的科学指南·····	戴勇才(267)
加强法制教育,推进依法治国 ·····	曹维可(276)
高等教育改革要主动适应“两个根本转变”·····	钟志奇(283)
正确认识教育改革与发展中的几个问题····· ·····	吴 江 聂 敏(291)
三峡库区中等教育面向 21 世纪思考 ·····	方中昌(299)
大力发展职业技术教育,促进库区经济快速增长 ···	陈文国(304)
邓小平素质教育思想对经济增长与转型的启示·····	周昌祥(311)
抓住经济体制改革机遇,搞好校办产业 ·····	郑善学(317)
对社会主义基本经济制度的反思·····	徐 东(327)
试论十五大对所有制理论的新发展·····	徐晓黎(334)

进一步兴起深入学习邓小平理论的新高潮， 努力开创重庆教育改革发展的新局面

——在重庆市高校邓小平理论研讨会上的讲话(代序)

中共重庆市委书记 张德邻

同志们：

今天，在渝各高校集中在这里，交流学习邓小平理论的心得体会，并用以指导我们的工作实践，这是一件非常有意义的事。这次研讨会共收到论文 87 篇，一些文章很有认识高度和理论高度。会议还对获奖论文作者进行了表彰奖励。在此，我代表市委、市政府，对这次会议的召开和取得的成果表示热烈祝贺！向全市高校从事社会科学研究的专家、教授，向从事党务工作、学生思想政治工作的领导和教师所付出的辛勤劳动表示崇高的敬意！

下面，我讲三个问题。

一、直辖后的重庆教育在改革中不断发展，为重庆的 振兴肩负起了新的使命

重庆直辖市的设立，为重庆跨世纪发展创造了前所未有的极好机遇，也给重庆教育的发展带来了新的希望，对重庆教育赋予了新的使命。直辖一年来，在党中央、国务院的正确领导下，经过全市人民的共同努力，重庆各项工作开局良好，实现了一年起步的目标。在这期间，市委市政府十分清醒地认识到，重庆要振兴，关键在科教，根本在人才，加大了实施“科教兴渝”、“育人兴市”战略的力

度,推动了重庆经济和社会的发展。各级党委政府,各级各类学校,不负历史重望,解放思想,实事求是,大胆探索,推进了重庆教育的改革与发展。

(一)各级党委政府、各级各类学校把贯彻党的十五大精神,作为全面推进重庆教育改革与发展的强大动力

党的十五大是具有划时代意义的一次盛会。大会最大的贡献,是把邓小平理论确立为全党的指导思想。这对于我国胜利实现本世纪末的奋斗目标,进而在下世纪开创更加壮丽、更加辉煌的前程,必将产生极其重大而深远的影响。党的十五大召开以后,各级党委政府、各级各类学校,根据中央和市委市政府的要求,广泛、深入地开展了学习贯彻十五大精神的活动。尤其值得肯定的是,市委高教工委、市教委党组为把学习活动的引向深入,组建了学习十五大精神宣讲团,深入学校学习宣传十五大精神;同时,举办了领导干部培训班,对教育系统处以上干部进行了培训。各区市县和学校,也结合实际,开展了丰富多彩的学习活动。广大干部和师生通过对党的十五大精神的学习,把过去对教育的一些模糊认识统一到党的十五大精神上来,转变了观念,增强了历史责任感和紧迫感,自觉地以邓小平理论为指导,把贯彻落实十五大精神作为推动教育改革和发展的强大动力。

去年,教育战线同全国一样,也是不平凡的一年。在教育体制划转和教育机制转换任务十分艰巨而繁重的情况下,又正值小平同志逝世,全国人大、全国政协会的召开以及香港的回归。各级党委政府、各级各类学校,积极做好师生思想政治工作,认真解决师生的实际困难和社会普遍关注的“热点”问题,保证了教育体制划转的平稳过渡和教育战线的持续稳定。

(二)以改革为突破口,努力解决教育发展中的根本性问题

教育的根本目的,就是要逐步建立起与社会主义市场经

济体制和政治体制、科技体制改革相适应的教育新体制。只有这样，才能增强教育主动适应经济和社会发展的活力，走出教育发展的新路子。在过去的一年里，重庆教育体制改革在计划单列市的基础上又有了新的进展。

教育体制改革稳步推进，尤其是普通高校以“共建、联合、调整、合并”等形式为主要内容的管理体制开始迈出新的步伐。教育部和重庆市共建重庆大学取得实质性进展。西南师范大学与西南农业大学，四川外语学院与西南政法大学，重庆交通学院、邮电学院与重庆商学院的合作或联合办学已经起步；重庆医科大学与四川联合大学打破区域和学科界线，实行校际联合办学已经进入实质性阶段；重庆大学产学研结合办学，重庆工业管理学院与企业联合办学有了新的突破。西南师范大学、重庆大学、重庆师范学院、重庆医科大学等校与市内一些成人高校正酝酿合并或联合办学。重庆大学已经出台校内体制改革方案，目前正在广泛征求意见。这个方案对后勤社会化等方面的改革有重大突破。

招生、毕业生就业制度改革进展顺利。去年，全国高等学校和部分中专校实行“并轨”招生改革，我市各高校、中专校招生没有出现大的波动，且全面完成了招生任务。去年，也是重庆行使省级毕业生调配派遣工作职能的第一年，在时间紧，经验不足的情况下，顺利完成了工作任务。在渝高校共派遣毕业生及毕业研究生 1.6 万人，接收安排、大中专毕业生 2 万余人。

办学模式改革开始推进，部分学校走出了困境；教学改革成效显著，一些改革成果在全国具有领先水平；教育管理体制改革也有了新的思路，以后将逐步启动。

（三）重庆高校不断开拓创新，在为重庆经济建设和社会发展服务中发挥了骨干作用

近年来，重庆高校认真贯彻“教育必须为社会主义现代化建设服务，社会主义现代化建设必须依靠教育”及“经济建设必须依靠科学技术，科学技术必须面向经济建设”的战略方针，在组织精干

队伍进行基础研究的同时,把主要科技力量投入到重庆经济建设主战场,在我市基础与高新技术研究,科技攻关、引进项目、传统产业技术改造和高新技术产业开发等方面发挥了重要作用。

许多高校大力推进产学研结合,加快了科技成果转化和科技推广应用的步伐。重庆大学 ICT 中心研制成功我国首台 γ 射线工业 CT 设备,解决了长期困扰国防、军工、航天等系统的重点产品质量检测问题,打破了国外对我国的技术封锁。江总书记在视察重庆大学的 ICT 中心后给予了高度评价。重庆医科大学高强度聚焦超声在终止早孕和肿瘤治疗中的应用研究,涉及人类健康和人口控制两大领域的高新技术,具有国际领先水平。岚清同志视察后给予了充分肯定。重庆建筑大学围绕三峡库区建设与开发,完成了 13 个研究项目及近 100 个县城或集镇的旧城改造、新区建设、移民搬迁等规划。重庆交通学院在高等级公路建设、滨江路工程、旧桥改造等重大工程中,提供了许多先进工艺、先进技术和监理服务,为工程节约了大量资金,缩短了工期,提高了质量。西南农业大学积极开展科技扶贫、区域经济开发和技术服务,受到重庆及西南地区人民的广泛赞扬。

重庆高校在面向经济建设主战场的同时,大力加强校园精神文明建设和精神文明建设,发挥高校在社会主义精神文明建设中的窗口作用,带动了社会的进步。高校的广大师生把自身价值融进社会主义现代化建设大业之中,努力实践红岩精神。第三军医大学学生钟华,重庆商学院团委干事谢琳等一大批知识分子和青少年学生在平凡的岗位上,奉献着自己的青春和年华,谱写出了一曲曲重庆精神文明建设的时代凯歌。

(四)加大教育开放力度,积极推进重庆教育同国际的交流与合作

教育的对外开放是学习借鉴世界先进科技和人类优秀文明成果的一种较好形式。重庆直辖后,教育战线先后接待了来自美国、英国、澳大利亚、新加坡、马来西亚、日本、荷兰等国家和地区的友

人和教育代表团,并与美国、荷兰、新加坡等国家教育机构及被批准向重庆派遣外教的境外组织机构进行了洽谈。同时,在渝的 30 多名专家教授出访和参加了国际学术交流。为世界了解重庆,重庆走向世界营造了良好的氛围。

二、认清形势,埋头苦干,努力开创重庆教育工作的新局面

21 世纪即将到来,在这世纪之交的重要时刻,全世界都在思考并关注这样一个命题:怎样迎接新世纪的挑战!

我们应该看到,当今世界政治风云变幻,国际竞争日趋激烈,科学技术迅猛发展。世界范围的经济竞争,综合国力竞争,实质上是科学技术的竞争,民族素质的竞争。在知识经济到来的时代,谁掌握了面向 21 世纪的教育,谁就能在 21 世纪的国际竞争中处于战略主动地位。美国为了维持它在世界上的霸主地位,确立了科教兴国战略。克林顿在去年提出:为了迎接信息时代,确保教育优先,另外再追加 540 亿教育经费。其中有一条,就是保证在 2000 年,12 岁以上青少年都必须学会通过网络和计算机获得知识,各中小学的每间教室都要进入英特儿网,中小学生学习平均每 5 个人有一台多媒体计算机,等等。

在我国,邓小平同志反复强调,科学技术是第一生产力,教育是基础。必须尊重知识,尊重人才。江总书记多次指出,只有把教育搞上去才能从根本上增强我国的综合国力,才能在激烈的国际竞争中取得战略主动地位。如果我们现在不是这样来认识教育问题,就会丧失时机,贻误大事,就要犯历史性的错误。他要求全党和全社会都要高度重视知识创新、人才开发对经济发展和社会进步的重大作用,使科教兴国真正成为全民族的广泛共识和实际行动。

重庆同样面临着新的机遇和挑战。最近,正当全市人民深入贯彻落实党的十五大和“两会”精神,全面启动重庆直辖市各项工作,抓住机遇,克服困难,深入推进重庆现代化建设事业的时候,江总书记亲临重庆视察,并发表了重要讲话。江总书记的重要讲话,高

屋建瓴，精辟透彻。既对全国的工作提出了总体要求，又对重庆工作作了具体指导。江总书记视察重庆并发表重要讲话，是重庆人民政治生活中的一件大事，充分体现了江总书记对重庆的关心和爱护，体现了以江泽民同志为核心的党中央对重庆的关心和支持，体现了重庆在全国的重要地位，对重庆三千万各族人民也是极大的鼓舞和有利的鞭策。

我们应该不辜负江总书记的厚望，振奋精神，团结奋斗，集中精力，抓好“四件大事”，实现重庆新的振兴。要完成这个任务，最根本的一条就是实施好“科教兴渝”、“育人兴市”战略，真正实现经济体制和经济增长方式两个根本性转变。教育是培养人，塑造人的基础工程，是重庆振兴的希望。各级党委、政府要切实加强对教育工作的领导，把教育工作纳入重要议事日程，及时解决教育改革和发展中的重大问题和热点问题，肩负起改革和发展教育的重大责任，努力开创重庆教育工作的新局面。

高校担负着培养专门人才，开展科技攻关的重要任务。事实已经证明，许多新的科学发现、发明和创造，往往首先在大学里产生和萌发，然后经过试验逐步向社会扩散，发展成为现实生产力。江总书记在庆祝北京大学建校一百周年大会上指出：我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军，教育应与经济社会发展紧密结合，为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。这是面向 21 世纪教育改革和发展的方向。他还指出：为了实现现代化，我国需要若干具有世界先进水平的一流大学。这样的大学，应该是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮，应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿，应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量，应该是民族优秀文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。我们希望重庆高校按照江总书记的要求，进一步解放思想，开拓进取，深化改革，为推进重庆经济社会发展做出新的贡献。

当前，高等教育改革的一个重要任务就是改革教育体制。高等教育体制改革是高等教育改革发展发展到一定阶段提出的必然要求。

岚清同志对这项改革非常关心。去年，他到重庆来视察，就我市高等教育的体制改革讲了非常好的意见。总的来说，我市高等教育制度改革应遵循经济体制改革的走向和现代高等教育学科发展综合化的趋势，适应重庆产业结构调整的需要，走以内涵发展为主的路子。从现在到 21 世纪初叶，通过“共建、联合、调整、合并”等形式，逐步建立起布局结构合理、学科门类较全、规模效益好、教育质量高、适应经济社会发展需要的综合性、多科性、单科性并举的高等教育体系。

与此同时，要有计划有步骤地调整专业结构。尤其要调整那些低水平重复设置的专业及比重过大、适应性较差的专业，适度扩大有社会需求而规模偏小的专业，增设一些我市产业结构调整，特别是支柱产业、优势产业和加快三峡库区开发需要的专业。

不仅如此，我们还要抓好高层次人才培养和引进工作。要继续采取切实措施，实施高层次人才培养工程，扩大重庆高校教师硕士和博士研究生学历的比例；培养一批在国内外具有一定知名度的学科带头人；制定优惠政策积极引进高层次人才；以高层次人才培养为核心，加快全市高校重点学科、重点实验室和重点课程建设；积极扩大研究生培养规模，新设一批硕士、博士学位点和博士后流动站，提高全市高等教育的层次和水平。

三、高举邓小平理论伟大旗帜，进一步兴起深入学习邓小平理论的新高潮

高举邓小平理论伟大旗帜，进一步兴起学习邓小平理论的新高潮，这是不断开创重庆改革开放和现代化建设新局面的根本保证，也是实现重庆教育新的振兴的根本保证。

（一）充分认识兴起学习邓小平理论新高潮的重大意义

江泽民同志指出，要形成学习邓小平理论的新高潮，最根本的是要把这个学习提高到十五大所达到的新水平。十五大的主题，是

高举邓小平理论的伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。十五大把邓小平理论确立为全党的指导思想写进党章,对邓小平理论的历史地位和指导意义作了新的概括,对邓小平理论的科学体系、时代精神和革命风格作了新的阐发,并且运用邓小平理论对我国社会经济、政治、文化发展的一系列重大问题进行了新的研究,取得了新的成果。这些都代表了我们在旗帜问题上,在建设有中国特色社会主义问题上认识的新水平。当前,全党正在深入学习、贯彻落实十五大精神。我们在完整、准确、全面把握十五大报告精神的同时,必须首先学好邓小平理论。这是加强党的思想建设的根本。它既是保证全面贯彻落实十五大精神的迫切需要,又是保证坚持党的基本路线不动摇的迫切需要;既是把我们党建设成为社会主义现代化建设事业坚强领导核心的迫切需要,又是把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的迫切需要。

(二)兴起学习邓小平理论的新高潮,必须把邓小平理论的学习、研究和宣传不断引向深入

邓小平理论是马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论博大精深,内容丰富。它既是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交、党的建设等各个方面的比较完备的体系,又是需要从各个方面进一步丰富发展的科学体系。既是十一届三中全会以来近 20 年成功经验最科学的总结,又是跨世纪发展取得成功的根本保证。如果没有围绕“搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义”的理论创新,如果没有建设有中国特色社会主义的一系列新的理论观点的形成和发展,就不会有我们事业今天的成就。面对跨世纪发展的复杂形势,如果没有邓小平理论的创造性运用、丰富和发展,只是就事论事、临时应付,就不能保证我们事业的成功。所以,我们要采取切实有效的措施把邓小平理论的学习、研究和宣传不断引向深入。

一是从整个体系上,深入学习、研究和宣传邓小平理论。要抓住解放思想,实事求是这个精髓,围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题,全面把握邓小平理论的科学体系。重点掌握、理解邓小平理论的精神实质、基本观点、战略思想、科学态度和创造精神,特别是马克思主义的科学方法论。

二是从研究和解决重大思想理论问题上,深入学习、研究和宣传邓小平理论。要抓住改革开放和现代化建设中提出的重大思想理论问题,运用邓小平理论划清重大理论是非界限,坚持正确的政治方向和政治立场,进一步统一思想,增强贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本方针、基本政策的自觉性和坚定性。

三是从指导实际工作上,深入学习、研究和宣传邓小平理论。要抓住改革开放和现代化建设的实际,针对实践提出的各种问题,用邓小平理论来统一思想,指导工作,防止出现学习、工作“两张皮”的不良倾向,增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性,提高干部的理论水平和工作能力,争取工作的主动权,避免决策上的失误。

四是从树立正确的世界观、人生观、价值观上,深入学习、研究和宣传邓小平理论。要结合党的建设和干部教育的实际,重点解决好党员干部的世界观、人生观和价值观问题,大力提高思想政治素质,增强“讲学习、讲政治、讲正气”的自觉性。

五是从贯彻执行党中央的改革开放战略部署上,深入学习、研究和宣传邓小平理论。要坚定不移地同以江泽民同志为核心的党中央保持高度一致,认真贯彻党中央的一系列重大决策与战略部署,学习、研究和宣传党中央对邓小平理论创造性的运用、丰富和发展的理论与实践,学习、宣传江泽民同志代表党中央所作的一系列重要讲话精神。

(三)发扬理论联系实际的优良学风,把邓小平理论的学习、研究和宣传落到实处

理论联系实际是对待马克思主义的根本态度问题,是一个重

大的政治问题。继承和发扬理论联系实际的优良学风，是中国革命和建设取得胜利的一条根本经验。近几年来，江泽民同志反复强调解决好这个问题的重要性。他认为，对待马克思主义，有个学风问题：究竟是从本本出发，还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。我们要结合实际，认真学习领会这一精神。

邓小平理论不是具体的学术理论，而是马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的理论，是对改革开放和社会主义现代化建设的实践作出科学总结的理论，是探索建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的理论。这就要求我们在兴起学习邓小平理论新高潮中，必须坚持理论联系实际的原则，牢牢掌握解放思想，实事求是这个马克思主义的精髓，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论这个根本不动摇。我们一定要紧密结合本地区、本部门、本单位的工作实际，紧密结合干部群众的思想实际，在学以致用上下功夫，努力研究新情况，解决新问题，开创新局面。

在兴起学习邓小平理论的新高潮中，我们的党员、干部尤其是党员领导干部要起表率作用，要自觉坚持用马列主义、毛泽东思想，尤其是用邓小平理论武装头脑，在实践中创造性地运用邓小平理论指导各项工作。要通过进一步深入的学习，真正达到在对邓小平理论的历史地位、指导意义、科学体系和精神实质的认识上有新的提高；在运用邓小平理论解决改革开放和现代化建设实际问题的能力上有新的提高；在改造客观世界的同时改造主观世界的自觉性上有新的提高。总之，兴起学习邓小平理论的新高潮，最根本的就是要高举邓小平理论伟大旗帜不动摇，在思想上和工作中牢固确立邓小平理论的指导地位。

对高校来说，把邓小平理论的学习、研究和宣传落到实处，最重要的一条就是坚持不懈地用邓小平理论武装教师、干部、大学生的头脑。高等学校学习邓小平理论，当然要重点学习邓小平关于教育的理论，关于科学技术是第一生产力的理论，但仅仅学这些是不够的。高等学校尤其要重视、掌握邓小平理论的科学体系，掌握它