

MASTERING ENGLISH VOCABULARY IN ONE HUNDRED DAYS

英语五千单词百日通

MASTERING ENGLISH VOCABULARY
IN ONE HUNDRED DAYS

第二版

蓝之中文慧静 主编

清华大学出版社

英语五千单词百日通

MASTERING ENGLISH VOCABULARY
IN ONE HUNDRED DAYS

蓝之中文慧静 主编

图书在版编目(CIP)数据

英语五千单词百日通 / 蓝之中, 文慧静主编. —2 版.

—上海: 东华大学出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5669-0905-3

I. ①英… II. ①蓝… ②文… III. ①英语—词汇

IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 237924 号

英语五千单词百日通

蓝之中
文慧静

主编

策 划 法兰西论坛

责任编辑 沈 衡

装帧设计 潘志远

东华大学出版社

上海市延安西路 1882 号, 200051

网址: <http://www.dhupress.net>

淘宝店: <http://dhupress.taobao.com>

天猫旗舰店: <http://dhdx.tmall.com>

营销中心: 021-62193056 62373056 62379558

投稿邮箱: 83808989@qq.com

苏州望电印刷有限公司印刷

开本 890 mm × 1240 mm 1/32 印张 17.25 字数 862,000 印数 4000 册

2016 年 1 月第 2 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5669-0905-3/H · 679

定价: 38.00 元

谭序

国内出版的有关记忆英语单词的专著不可谓少,惟蓝氏从词源学角度出发,追本溯源,揭示英语单词的构成规律和词义演变规律,丰富了构词法理论,拓宽了记忆单词的领域,在理论上和实践上有所发展,有所创新。读过书稿之后,我以为本书具有三个突出的特点,兹介绍如下。

1. 主题鲜明

学习任何一门外语,记忆单词都是一个难题,蓝氏潜心研究,锲而不舍,耕耘 20 余载,提出以拉丁语动词词根为源头的英语单词记忆方法,独辟蹊径,进行了专题论述,从一个侧面解决了记忆单词的难题,使一个繁难的问题条理化和简易化。据 Oscar E. Nybakken 的统计,一万个最普通的英语词汇中,约有 46% 直接或间接地源出拉丁语,7.2% 源出希腊语,而这个比率在科学技术词汇中更高,医学英语的三分之二以上词汇都源出拉丁语和希腊语,专业性越强的科技词汇,这种比率就越高。可以说,希腊和拉丁词素是现代科学技术词汇的主要基础,而且也是创造新的科技词汇的重要源泉。(见《外语教学与研究》1979,1, P50) 可见,把拉丁语动词词根作为切入点研究记忆英语单词问题实属主题鲜明,立论有据。

2. 授人以渔

学习一门外语,在初级阶段掌握 1000 ~ 1500 个单词还是比较容易的,因为单词多为常用词,重复练习的机会较多。随着阅读量的加大,单词越来越多,越来越难记。在这种情况下,蓝氏记忆法显露出其授人以渔的巨大威力。160 个词根就像 160 根针,穿针引线,把散在的单词像穿珠子似的穿成一串串,通过联想极易记住相关的一组词汇。关键在于首先要掌握多产型词根的基本意义和具体意义,进而引申出抽象意义和转义。这样,记住一个词根就能轻松地掌握一群词。

3. 激活兴趣

兴趣是一种求索的动力,有了动力就能由被动变成主动,大脑的潜能就能发挥,记忆效率就能提高,本书中介绍的记忆法实质上是一种对比联想法。掌握英汉词义对等的规律,把词义相同,近似的单词进行比较,找出他们之间的联系,就能合乎逻辑地区分不同的词义,从一个联想出多个单词。这种灵活快捷的记忆方法是兴趣的激活剂。兴趣被反复激活,记忆力就被重复强化,记忆效果就越加显著。

本人从事外语教学 40 余年,深知词汇教学是一个薄弱环节,今得蓝氏专著,心绪豁然开朗,颇感欣慰。希望本书能成为广大英语学习者的良师益友,既可当作工具书查阅,也可作为自学用研读。

总之,再好的方法也只能帮你跨进记忆的门坎。兴趣要持续培养,意志要恒久坚强。记

忆单词不是欣赏艺术作品,也不是领略理论知识,而是要下苦功夫去记,始成熟巧。成功只属于那些勤奋的人。

大连医科大学教授 谭作相

2003年2月8日于大连

前 言

最复杂寓于最简单,最简单衍化最复杂。把简单问题复杂化,太累;把复杂问题简单化,奉献。

《英语五千单词百日通》的奉献在于把浩如烟海,似乎杂乱无章的英语单词,理出它们的头绪,找出它们的规律。我的拉丁语导师谢大任教授(上海二医大)说过:“英语中有 80% 的单词来源于拉丁语”。我是学拉丁语的,不能坐失机遇。在编写出版了《拉汉科技辞典》(江苏科技出版社,1983)之后,这种想法更加强烈。终于在挚友谭作相教授(大连医科大学英语教授)鼓励之下,写成了一本油印讲义 *From one hundred to thousands*, 当时只印了 200 本,被南京农业大学的各系科学生很快抢购一空,原来拉丁语是动物医学院的课程,现在却变成了农学、园艺争着要学的公共课。这一信息当然被江苏科技出版社得知,于是就出版了《英语四千单词百日通》(张崇高命名),一印再印,累计印数竟高达 80 余万册(责任编辑张士冷先生功不可没)。

一本三四百页的小册子,为什么这样火红,就是因为《百日通》把复杂问题搞简单了。

当今有两个词:**information**“信息”,**reform**“改革”的共同词根是 **-form-**,因此他们是同族词或同根词(请参见 53 **form**“形成”)。**expo** 世界博览会,是 **world exposition** 的简写,它的词根是 **-pos-**, **-posit-**,这个词根的构词能力强,由其构成的同族词的代表有:

apposite [ˈæpəzɪt] *a.* 适合的;并生的 (**ap-**, **ad-**的变体,表示“接近”)

compose [kəmˈpəʊz] *vt.* 组成;使安定;写作;调节;调解 (**com-**, 表示“共同”)

depose [diˈpəʊz] *vt.* 罢免;置放 *vi.* 宣誓作证 (**de-**, 表示“向下”)

dispose [disˈpəʊz] *vt.* 安排;处理掉;出售;排列;整理 (**dis-**, 表示“分开”)

exposition [ˌɛkspəˈzɪʃən] *n.* 暴露;说明;展览 (**ex-**, 表示“向外”)

imposing [ɪmˈpəʊzɪŋ] *a.* 给人深刻印象的;庄严的 (**im-**, **in-**的变体,表示“向内,加强”)

interpose [ˌɪntəˈpəʊz] *v.* 插入;干预;介入;调解;插嘴 (**inter-**, 表示“中间”)

juxtapose [ˌdʒʌkstəˈpəʊz] *vt.* 把…并列 (**juxta-**, 表示“靠近”)

opposition [ˌɒpəˈzɪʃən] *n.* 反对;相反 (**op-**, **ob-**的变体,表示“对面”)

pose [pəʊz] *vt.* 使摆好姿势;质问;陈述(立场、观点);作姿势;伪装;自任 *n.* 姿势;假装的模样 *vi.* 摆好姿势;摆架子;提出 (**-pos-**字根,表示“放置,姿势”)

postpone [ˌpəʊstˈpəʊn] *v.* 暂缓;延搁;迟缓;延期 (**post-**, 表示“后”)

prepositional [ˌprepəˈzɪʃənəl] *a.* 前置词的;介词的 (**pre-**, 表示“在前”)

proposal [prəˈpəʊzəl] *n.* 建议;提议;求婚 (**pro-**, 表示“向前”)

repose [ri'pəuz] *vt.* 使休息;使安眠 *vi.* 休息;安眠;依赖;信赖(**re-**,表示“返回,再来”)

suppose [sə'pəuz] *vt.* 设想;猜测;推测(**sup-**, **sub-**的变体,表示“向下”)

transpose [træns'pəuz] *vt.* 换位;颠倒;移项;改变词序;变调 *vi.* 进行变换;改写;变调(**trans-**表示“转换”)

通过上述简介,不知不觉中,您已经掌握了15个有用的“前缀”和一个“词根”。

著名谚语:**Man proposes, God disposes**(谋事在人,成事在天)。句中的 **propose, dispose** 都是出自 **-pos-** 的两个同族词。

粗略统计 **-pos-** 的同族词就有106个之多(请参见110 **-pos-**, **-posit-** “放置”)。在记忆同族词的时候,读者也同时领略了“前缀”的涵义。本书研究了160个拉丁语词根,和80个前缀。33个后缀。并由它们构成的常用英语单词约5000个(也不一定个个都记)。

由于掌握了“词根缀合记忆法”就会产生“糖葫芦效应”。这对于年青人来说不过是“小菜一碟”,一天记上由两、三个词根构成的30~50个派生英语单词不成问题。

一位网友 **evadai** 把本书的旧版(《英语四千单词百日通》)输入到“旺旺英语论坛”上,引来网友们的热烈讨论,其中一位叫 **elizamal** 的网友发帖子说:“我以前从来不喜欢背单词的,但是见了楼主发的这个,让我背单词信心大增。我现在一天能记下40个单词,这可是我以前做梦都没想到的事啊!!太感谢楼主了,让我有了学单词的乐趣!!”(发布时间:2005-10-27 16:51:00。)

elizamal 的话具有代表性,他证实了张崇高先生的“英语四千单词百日通”的预言,不是说40(个)乘以100(天)等于4000吗!另一位网友“1大方1”说:“请问哪里有整本书下载?”(发布时间:2004-10-7 22:49:00)则是对本书新版的呼唤。这才是梦想成真。

“做学问不是为了钱,而是能对别人有用”。^①

感谢我的浙大校友顾东东的介绍,使我得以认识浙大校友本书的责编沈衡和另外一位编者文慧静老师,他们都是浙江大学的后起之秀,希望我们的合作愉快,能替母校浙江大学也添上一点点光彩。敬请行家不吝指正。

马寅初校长曾经说过:“学习和钻研,要注意两个不良,一个是‘营养不良’,没有一定的文史基础,没有科学理论上的准备,没有第一手资料的收集,搞出来的东西,不是面黄肌瘦,就是畸形发展;二是‘消化不良’,对于书本知识,无论古人今人或某个权威的学说,要深入钻研,过细咀嚼,独立思考,切忌囫圇吞枣,人云亦云,随波逐流,粗枝大叶,浅尝辄止。”(转引自1981年6月22日《北京晚报》)。

Often many of English words contain roots, suffix or prefix, if recognized provide specific help with maening. 许多英语单词常常含有词根,后缀或前缀,如果能够辨别出来,他们就会对理解词义提供特别的帮助。(请参见本书132页例7)

蓝之中 2015年10月

① 崔琦,美籍华裔,1998 诺贝尔物理学奖得主,现普林斯顿大学教授。

鸣谢

古罗马人用演绎法凭借不多的动词词根使自己的词汇丰富起来,好学的英国人传承了这笔文化瑰宝。所以,说拉丁语是“印欧语系之母”,完全是“实事求是”的。历史是割不断的,现代英语中仍有一半以上的词汇直接或间接来源于拉丁语。根据这个道理,我们反其道而行之,通过归纳法,凭借拉丁语词典找到了约200个左右的拉丁语词根,并认定了吴光华老师主编的《现代英汉综合大辞典》(上海科学技术文献出版社,1990)为依据,用了差不多一年的时间,逐条阅读,并且做好摘录,工夫不负有心人,终于找到了约16000个“同根词”。胖子是一口一口吃起来的,胖虽不算太丑,但不一定符合广大读者的要求,所以必须减肥。“度不可无控,控也应有度”,我们慎重地选择简清国、林茂松老师主编的《英汉多功能词典》(外语教学与研究出版社,建宏出版社(台湾)1997)为依据,进行删简,因为这部词典除了“多功能”,还具备“常用性”。精简以后,仍有5,400个常用词被保留。就像“说文解字”一样,本书的重点在于对英语单词中的“同根词”的揭秘,使其好认、好记,它传承了《英语四千单词百日通》的优越,并在此基础上加以改进,所以命名为:《英语五千单词百日通》,是顺理成章的。既然是从印欧语系的源头找到的“词根”,而现实讲的是“英语常用同根词”的剖析,这就有一个“源流关系”问题,常言道“源清流澈,源混流浊”,为了在源头上不出差错,我们几乎对每一个单词都用 *WEBSTERS DICTIONARY OF THE ENGLISH LANGUAGE*(unabridged encyclopedic edition)(1972)进行核对,从而保证了词源的可靠性和纯正性,所以说本书除了具有一般的实用性之外,还具备较高的学术价值。所谓“异形同源”词(看起来不像,实际是同一来源),例如:rail(铁路),realm(区域),regal(庄严的),rector(主管人),rule(管理;尺),它们都来源于拉丁语动词 *regere*(管理;使直),因而是“同根词”。中国有句俗话:“万变不离其宗”,这些词仍保留了 re-,rai-,ru-这样的音节。此外,尚有所谓“同形异源”词,例如:expectation(期待;预期)和 expectorate(呛出;吐出)看起来很像,其实 expectation 源于拉丁语 *expectare* [exspectare, ex- 向外 + -spectare 看],而 expectorate 则源于拉丁语 *expectorare* [expectorare, ex- 向外 + pectus 胸部→因咳嗽由胸(肺)部吐出的痰或血],如果不查清“源头”,解释起来必然牵强附会。关于本书如何使用,则另立“使用方法简介”,务必请读者关心阅读。

感谢蓝厚明,赵鑫在电脑使用技术方面给予的大力帮助。

感谢严松华,蓝严在生活上细微的照顾。

感谢谭作相教授,张士冷,王桂贞老师对本书的首肯、了解和支持。

金戈,明焰,简朴,张卓立,顾冬冬,王晓平,顾春春,潘志远,黄艳红,杨丹也对本书的出版提供了很多帮助,谨在此向他们致以衷心的感谢。

谨以此书献给母校上海第二医科大学纪念导师谢大任教授。
献给母校浙江大学五十万校友。
敬请英语专家和广大读者提出宝贵意见。谢谢！

南京农业大学教授 蓝之中

2010年10月修订 于古城 南京 青石村

拉丁词根的确定

词根是一个词的不变化的部分,表示一词之核心,代表其基本概念。具有相同词根的词叫同根词;既有相同词根,又有相同前缀的词,我们把它叫做同族词。通过一个词根,在英语中有时能派生出数以百计的同根词。

1. 来自拉丁语动词的词根:

拉丁语动词分为四种变化法,每一动词各属于某一种变化法。而每一个拉丁语动词都有四个基本形式:叙述式现在时单数第一人称、完成分词、目的分词和不定式。目的分词和不定式去掉词尾(斜体部分),剩下的便是词根(黑体部分)。试看:

| 种类 | 叙述式 | 完成分词 | 目的分词 | 不定式 | 词义 |
|----|--------|----------|------------------|-----------------|----|
| 1 | laboro | laborāvi | laborātum | laborāre | 工作 |
| 2 | video | vidi | visum | vidēre | 看见 |
| 3 | scribo | scripsi | scriptum | scribēre | 写 |
| 4 | venio | veni | ventum | venīre | 来 |

关于拉丁语动词的几点说明:

① 拉丁语动词按其变化方法可以分成四类,即不定式以-**āre** 结尾的第一变化法动词,如 **laborāre**(工作);不定式以-**ēre** 结尾的第二变化法动词,如 **vidēre**(看见);不定式以-**ēre** 结尾的第三变化法动词,如 **scribēre**(写);不定式以-**īre** 结尾的第四变化法动词,如 **venīre**(来)。

② 拉丁语动词尚有一种其叙述式不是以-**o** 结尾,而是以-**or** 结尾,如 **grator, gratus sum, gratūri**(喜悦),其特点是分词只有一种形态(没有完成分词和目的分词之分),它是由形动词(如 **gratus**)和系词(如 **sum**)构成,并且-**grats sum** 两词之间只有间隔,而没有任何标点符号。这种动词叫做“冒被动词”,因为它的叙述式(**grator**)像普通动词的“被动态”,而实际是“主动态”,所以是冒充被动态的动词。

③ 拉丁语动词在词典中都分别标注出四种基本形式(叙述式,完成分词,目的分词,不定式),但是有些动词并不完备,它们缺失的是分词(完成分词或目的分词,或两者都缺失),缺失的部分用“-”标注,如:**pendeo, pependi, --, pendēre**(垂),该动词缺失目的分词;又如:**carreo, --, --, carrēre**(奔跑),该动词缺失目的分词和完成分词。还有一种动词的分词可缺

或可或缺,通常把该分词置于圆括号()内,如:**plico, plicui, (plicatum), plicāre** (叠)。

④ 拉丁语中另有一种不规则动词,它们的分词词根和其叙述式的词根完全不一样,变得很离奇,如:**fero, tuli, latum, ferre**(携带,拿取),这种现象一直影响到现代英语(请参见第43单元)。

2. 来自拉丁语名词的词根:

在拉丁语词典中名词都标出四个部分:单数第一格,单数第二格,性属和词义。名词词根(黑体部分)是用单数第二格去掉格尾(斜体部分)而成,试看

| 种类 | 单数第一格 | 单数第二格 | 性属 | 词义 |
|----|-------------|------------------------|-----------|----|
| 1 | aqua | aquae | <i>f.</i> | 水 |
| 2 | folium | foli | <i>n.</i> | 叶 |
| 3 | flos | flor <i>is</i> | <i>m.</i> | 花 |
| 4 | fructus | fruct <i>us</i> | <i>m.</i> | 果实 |
| 5 | species | speci <i>e</i> | <i>f.</i> | 物种 |

f. = **femininum** 阴性; *m.* = **masculinum** 阳性; *n.* = **neutrum** 中性
第三种名词的单数第一格和词根不完全一致,如:**flos** 的词根是 **flor**,而不是 **flos**。

本书使用方法简介

一、汉语数字用以表示“单元”，如：137，表示“第 137 单元”。

二、每个单元的标题是本单元的词根，例如：

140 / 词根 -teg-, -tect- 加盖

-teg-, -tect- 的基本概念是“加盖”，来自拉丁语名词 *tectum*, *tecti* (*n.*)“房顶”，即房顶是房屋的盖子。由名词变成动词之后，具有四种基本形态：*tego* (叙述式)，*texi* (完成分词)，*tectum* (目的分词)，*tegere* (不定式)“加盖，捂盖子”。词根 -teg-, -tect- 则分别来自动词的不定式和目的分词。

三、每一单元立一“提要”，例如：

四、在“提要”之后，即一一剖析由其派生的英语“同根词”，例如：

1. [de- 除去 + -tect- 盖子 → 揭开盖子 → 一切看得清清楚楚] 即本单元第一个要介绍的“同族词”(因为它们不仅同词根，而且同词头)，方括号 [] 内的 de- 是这组同族词的“词头(前缀)”基本概念是：“除去，离开；减少；揭开”等等；“+”即“加上”；“-tect- 盖子”是本单元的共同词根，它的基本概念“盖子”不仅实用于本同族词，而且贯穿在本单元所有的同根词中；“→”为引申符，即“由此产生”的意思，“de- 除去 + -tect- 盖子”由此产生“揭开盖子”这一新的概念，“→”再引申，即是：“一切看得清清楚楚”。

五、接着方括号 [] 的后面是各种词义的剖析，请注意，它们都围绕着“揭开盖子”这一基本概念在转，试看：

“发现(掀开盖子，看到下面从未见过的东西)；

探测(对于不能直接观察的事物，借助仪器测知，如超声波)；败露(盖子揭开，坏事被暴露在光天化日之下)；

窃听(偷偷地听取对方的通话，探知对方的秘密)”。

这里圆括号()内的解释是“逻辑引申”，而不是该词在词典中的定义。因此，作者奉劝诸位，在记忆英语单词时放弃“词义对等”，即“**detect** = 发现”，而是要“概念对等”，即“**detect** = 揭开盖子”，它的派生词义有：“发觉；发现；探测；检定；查出；看透”等等。如果加上名词性词尾“-ion”则具有“探知；发觉；败露；检查；检波”等等相关词义；加词尾“-ive”可以使其变为形容词；加“从事某种工作的人或物”的名词性后缀，则具有“发觉者；侦查器；窃听器；电流计；检波器；指示器”等词义。例如：

detect *vt.* 发觉；发现；探测；检定；查出；看透

detection *n.* 探知；发觉；败露；检查；检波

detective *n.* 侦察 *a.* 侦探的

detector *n.* 发觉者; 侦查器; 窃听器; 电流计; 检波器, 指示器

六、接着,“2. 3. ……”通过其他不同的词头(前缀),加上**-teg-**或**-tect-**构成其他的“同族词”,例如:**integument**(外皮),**protect**(保护)等等。详见第 137 单元。

七、不同的词根其构词能力强弱不等,它必须服从严格的逻辑性和历史形成的习惯性(约定俗成),并不可以随便“拉郎配”。所以各单元的长短不一,只能是“有话则长,无话则短”。

八、①,②,③,④ …… ,是用来标注“异形同源”的“源流关系”的脚注,并不要求“记忆”。例如:① **dress** 来自(*L.*) **dirigere** → **directus** → (*OFr.*) **dresser** → (*ME.*) **dressen** → (*E.*) **dress** 说明了:**dress**(服装,女装)源于拉丁语(*L.*) **dirigere**,演变为分词 **directus** 进入古法语(*OFr.*)变成了 **dresser**,又影响到中古英语(*ME.*),变成了 **dressen**,到了现代英语(*E.*),则成了 **dress**。

九、对青年读者来说,记上一百多个“词根”,再加几十个“前缀”和“后缀”并不费吹灰之力。“最复杂寓于最简单,最简单衍化最复杂”。祝你在运用这一方法记忆“英语单词”时,真的“容易记”,到时真的“爱你难舍”。

缩略语说明

| | | |
|---------------|--------------------------|------------|
| a. | adjective | 形容词 |
| ad. | adverb | 副词 |
| AS. | Anglo - Saxon | 盎格鲁 - 撒克逊语 |
| D. | Dutch | 荷兰语 |
| f. | feminine | 阴性 |
| Fr. | French | 法语 |
| G. | German | 日尔曼语; 德语 |
| Gr. | Greek | 希腊语 |
| Ice. | Icelandic | 冰岛语 |
| int. | interjection | 感叹词 |
| It. | Italian | 意大利语 |
| L. | Latin | 拉丁语 |
| m. | masculine | 阳性 |
| ME. | Middle English | 中古英语 |
| (Mn)E. | Modern English | 现代英语 |
| n. | noun | 名词 |
| num. | numeral | 数词 |
| OFr. | Old French | 古法语 |
| pref. | prefix | 前缀 |
| prep. | preposition | 介词(前置词) |
| Sp. | Spanish | 西班牙语 |
| Suf. | suffix | 后缀 |
| vi. | verb intransitive | 不及物动词 |
| vt. | verb transitive | 及物动词 |
| v. | = vi. vt. | 不及物和接物单词 |

目 录

I 常见的拉丁语词根

| | | | |
|-----------------------------|----|---|-----|
| 01 ag, act 行动 | 1 | 32 d, dit 给予 | 81 |
| 02 ang(u)l 角 | 5 | 33 dic, dict 说, 讲 | 85 |
| 03 anim 生灵 | 7 | 34 doc, doct 教育 | 88 |
| 04 apt, aptat 适合 | 9 | 35 duc, duct 引导 | 90 |
| 05 arm 武器 | 11 | 36 dur, durat 坚固 | 94 |
| 06 art 技艺 | 13 | 37 equ 均等 | 96 |
| 07 audi(t) 听 | 15 | 38 err 走岔 | 99 |
| 08 cad, cid 下落 | 17 | 39 fa, fat 说话 | 101 |
| 09 calc, calcul 石头; 计算 | 20 | 40 fac, fact, fect, (fic) 做 | 103 |
| 10 cap, cept 拿, 取 | 22 | 41 fac(i) 脸, 面 | 112 |
| 11 capit 头, 资本 | 28 | 42 fend, fens, fenc 打击 | 114 |
| 12 carr 车; 载 | 30 | 43 fer, lat 携带, 具有 | 116 |
| 13 cav 挖掘, 腔洞 | 33 | 44 fid 相信 | 121 |
| 14 ced, ceed, cess 行走 | 35 | 45 figur, fiet 塑造 | 123 |
| 15 centr 中心 | 40 | 46 fin(i), finit 界限, 结束 | 125 |
| 16 cern, cret 辨别 | 42 | 47 firm(a), firmat 巩固, 确定 | 128 |
| 17 cid, cis 切割 | 46 | 48 fix 固定, 安装 | 130 |
| 18 circ(ul) 圆 | 49 | 49 flat 吹气 | 132 |
| 19 claim, clamt 叫喊 | 51 | 50 flect, flex 曲折 | 134 |
| 20 class 等级 | 54 | 51 flor 花 | 136 |
| 21 clud, clus, clos 关, 闭 | 57 | 52 flu, flux 流 | 138 |
| 22 cod, codic 代码 | 60 | 53 form, format 形, 形成 | 141 |
| 23 col, cult 种植, 培植, 定居, 文化 | 62 | 54 frang, fract 折, 断 | 145 |
| 24 color(a), clorat 染色 | 64 | 55 fus, fund 熔, 注 | 147 |
| 25 cord 心 | 66 | 56 gener(a), generat, (gen, genit) 生(殖) | 150 |
| 26 crit(ic) 裁判 | 68 | | |
| 27 cruc 交叉 | 70 | 57 ger, gest 搬运 | 154 |
| 28 cub, cumb 躺卧 | 72 | 58 grad, gred, gress 步行 | 155 |
| 29 cur(a), curat 管理, 医治 | 74 | 59 grat 喜悦 | 160 |
| 30 curr, curs 流动 | 77 | 60 grav, gravat 加重 | 162 |
| 31 dent 牙齿 | 80 | 61 gubern 管理 | 163 |

| | | | |
|-------------------------------------|-----|--|-----|
| 62 habit 居住;习惯;有 | 165 | 102 part, partit 分开 | 266 |
| 63 hum (man) 土;人 | 168 | 103 pel(1), puls 推动 | 269 |
| 64 i, it 行走 | 170 | 104 pend, pens 1. 悬挂;2. 称 | 271 |
| 65 jac(t), ject 投,射 | 174 | 105 pet, petit 要求 | 275 |
| 66 junct 连接 | 178 | 106 pict, pig 绘画 | 278 |
| 67 jur 宣誓 | 181 | 107 plant, plantat 踏;植 | 280 |
| 68 labor, laborat 工作 | 185 | 108 ple, plet 满 | 282 |
| 69 leg, lec, (lig) 采集,选择,诵读 | 187 | 109 plic, plicat 叠折 | 284 |
| 70 lig(a), ligat 捆扎 | 190 | 110 pon, pos, posit 放置 | 288 |
| 71 limit 设界 | 192 | 111 port(a), portat 门;港口;搬运 | 295 |
| 72 line 线 | 195 | 112 poss, pot 能力 | 299 |
| 73 lingu 舌;语言 | 199 | 113 press 压 | 301 |
| 74 liter, litter 字母 | 201 | 114 prob 尝试;完善 | 305 |
| 75 loc, locat 放置,位置 | 203 | 115 punct, point, punch 刺;点 | 307 |
| 76 locut, loqu 说话 | 205 | 116 put(a), putat 计算;考虑 | 310 |
| 77 lud, lus 演戏 | 208 | 117 reg, rect 管理;弄直 | 313 |
| 78 lumin 发光 | 210 | 118 riv, 河川;水流 | 318 |
| 79 merg, mers 沉浸 | 211 | 119 rog, rogat 询问;请求 | 319 |
| 80 migr(at) 迁移 | 213 | 120 rupt 破裂 | 321 |
| 81 milit 用武 | 215 | 121 s 在,是,有 | 324 |
| 82 misc, mix(t) 混合 | 217 | 122 sci 知道 | 326 |
| 83 mitt, mit, miss 送,派 | 219 | 123 scribe, script 写 | 329 |
| 84 mov, mot, mob 移动 | 223 | 124 sec, (seg, sex) 切割 | 334 |
| 85 mut(a), mutat 变 | 227 | 125 sed, sid, sess 坐,考虑 | 338 |
| 86 nasc, nat 生 | 229 | 126 sens, sent 感觉 | 342 |
| 87 navig 航行 | 233 | 127 sequ, secut, sect 跟随 | 346 |
| 88 nect, nex(t) 连接 | 235 | 128 serv(a), servat 保守 | 349 |
| 89 nomin 命名 | 237 | 129 serv(i), servit 服务 | 351 |
| 90 norm 准则 | 239 | 130 sign(a), signat 标记 | 353 |
| 91 nosc, nov, not 认识,标记 | 241 | 131 sist, sta(t), stit 安置,站立,建立 | 356 |
| 92 nub, nupt 结婚 | 245 | 132 soci(a), sociat 联合 | 365 |
| 93 nucle 核 | 246 | 133 solv, solut 解开,溶解 | 367 |
| 94 numer, numerat 计数 | 247 | 134 son, sound 发音 | 369 |
| 95 nunci 通知 | 249 | 135 spec, spect, (spic) 看 | 371 |
| 96 nutri, nutrit 喂养 | 251 | 136 spir, spirit 呼吸,精神 | 376 |
| 97 oper 工作 | 253 | 137 string, strict, (strain) 捆绑,束缚 | 380 |
| 98 or, ora, orat 讲述 | 255 | 138 stru, struct 建设,结构 | 383 |
| 99 ord, ordin 次序 | 257 | 139 tact, tang 接触 | 386 |
| 100 ori, ort, origin 开始 | 260 | | |
| 101 par(a), parat 1. 准备;2. 对比 | 262 | | |

| | | | |
|---------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| 140 teg, tect 加盖 | 389 | 151 uni, unit 一, 统一 | 419 |
| 141 ten, tin, tent 占据 | 391 | 152 us, ut 用 | 420 |
| 142 tend, tens, (tent) 伸展 | 395 | 153 vari 变异 | 423 |
| 143 termin(a), termina 限定 | 399 | 154 ven(i), vent 走来, 发生 | 425 |
| 144 test 证实 | 401 | 155 vert, vers 转动, 转变 | 431 |
| 145 tinct, ting(v) 染色 | 403 | 156 vict, vine 战胜 | 439 |
| 146 ton 轰隆声, 音调 | 406 | 157 vict, viv 生活 | 441 |
| 147 tors, tort 扭转 | 409 | 158 vid, vis 看见 | 444 |
| 148 tract, trah 拉 | 411 | 159 voc 叫喊 | 451 |
| 149 tribu, tribut 交给 | 415 | 160 volv, volut 滚动 | 454 |
| 150 trit 磨, 擦 | 418 | | |

II 常见的拉丁语前缀

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| 161 ad- 方向, 变化, 添加, 邻近及其体 ac-, af-, ag-, al-, an-, ap-ar. as-, at- | 457 | 163 inter 在...中, 在...间, 相互及其变 体 intel | 464 |
| 162 com- 共同, 加强 及其变体 con-, cor- | 461 | 164 pre- 前, 先, 预先 | 468 |
| | | 165 re- 回, 答, 再, 重新, 离开 | 473 |
| 索引 | | | 480 |
| 附录 1 希腊语词根 | | | 518 |
| 附录 2 英语词汇的三个主要来源 | | | 520 |
| 附录 3 英语常用前缀 | | | 524 |
| 附录 4 英语常用后缀 | | | 528 |
| 编后感 | | | 530 |