

中医师承学堂

一所没有围墙的大学

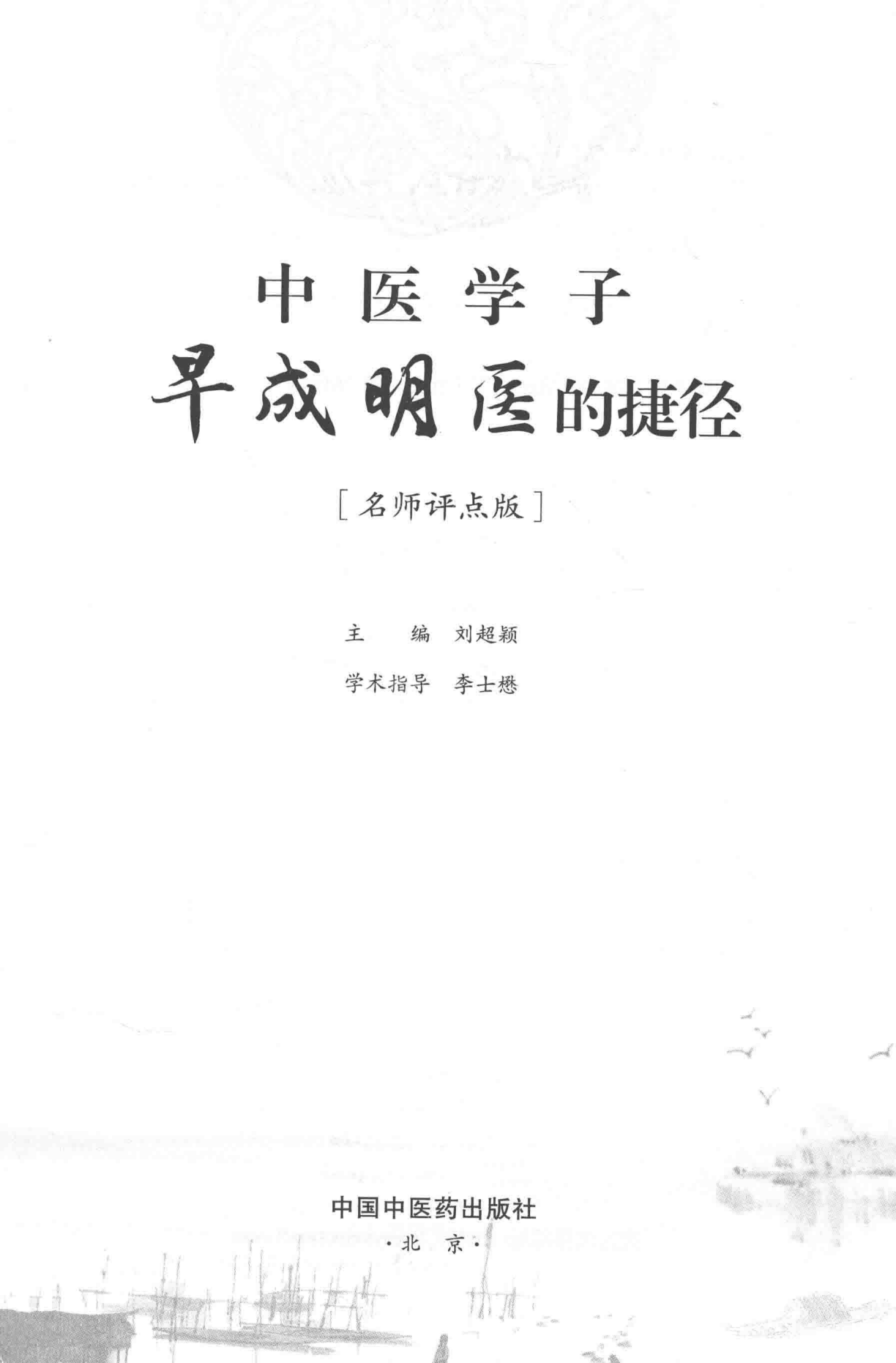
全国中医传承示范项目

中医学子 早成明医 的 捷径

刘超颖 主编

畅销书《名老中医之路》系列，讲述的是“大医精诚”的历程。
本书是“中医学子之路”纪实，讲述的是“早成明医”的捷径。

全国百佳图书出版单位
中国中医药出版社



中医学子 早成明医的捷径

[名师评点版]

主 编 刘超颖

学术指导 李士懋

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中医学子早成明医的捷径 / 刘超颖主编. —北京: 中国中医药出版社,

2016.1

ISBN 978-7-5132-2863-3

I . ①中… II . ①刘… III . ①随笔—作品集—中国—当代

IV . ① I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 261946 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

三河市西华印务有限公司印刷

各地新华书店经销

开本 710×1000 1/16 印张 18 字数 263 千字

2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5132-2863-3

*

定价 40.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

微信服务号 zgzyycbs

书店网址 csln.net/qksd/

官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

淘宝天猫网址 <http://zgzyycbs.tmall.com>

《中医学子早成明医的捷径》

编 委 会

主 编 刘超颖

副 主 编 卢翠荣 王志民

编 委 李志强 王利红

张 旭 刘晶晶

协 编 李 聪 姜卫茹

赵童颖 王明欣

指导老师 李士懋 田淑霄 董尚朴 牛兵占 靳红微

吕志杰 李春香 张德英 花金芳 刘保和

阎艳丽 王四平 周计春 韩红伟 方朝义

金淑琴 张再康 周爱民 班光国 吴凤全

刘 真 杨继军 龚 克 吴中秋 王志民

宿 娜

博学求源

博学求源，医法自然；
厚德济世，和合致中。

孔祥与丽

二〇一四年十月三十一日

积极探索现代院校教育与传统师承
教育相结合的人才培养模式，为振兴河北
中医药事业提供智力支持。

周春来

2014年10月30日

序

——早成明医的捷径



国家科技部“‘十二五’名老中医治则治法传承项目”牵头人、首都医科大学附属北京中医医院王玉光主任医师前来“李士懋名医传承工作室”考察时，见到随诊的在校学生独立诊治的病例时说：“这些学生的诊治水平不亚于主治医师。”听此言我心头一震，疑惑地问：“真的吗？”王玉光先生肯定地说：“真的。”

我是河北中医学院的一名老师，老师的心愿无非是希望自己的学生成才。若果如王先生所言，未毕业的在校学生就能达到主治医师的水平，真可谓后生可畏，中医振兴有望了。

出版本书的目的，就是用学生诊治的病例和撰写的论文展现他们的水平，印证王先生的佳评。这不仅为中医教育的改革提供

了实践的模板，也为中医成才之路的探索提供了空间。

前辈任继学先生曾说：“不到六十不懂中医。”此话确有深意，然亦反映中医成才之难，总不能干了一辈子，到退休年龄才懂中医吧。这就提出了一个重大问题：中医成才之路该怎么走？

中医几千年，成才道路有二：一是传统的家传，自学和师徒相授；二是现代教育模式。现代教育与传统教育如何结合，这是一项繁重的系统工程，各地都进行了许多有益的探索。本室这些随诊学生（多数来自河北中医学院扁鹊医学社）成才之路较快的原因有四：

一是早期接触临床，将理论与实践紧密结合；

二是我们传授的平脉辨证思辨体系是一条正确的道路，可少走弯路；

三是平脉辨证是一条学习中医的捷径，只要掌握了脉诊，百病皆可应对，故成才快；

四是采用三步教学法，放手让学生独立诊治，老师把关，这迫使学生独立思考，学以致用。这些方法倘能对中医教育改革起到推动作用则幸甚。

再者，扁鹊医学社的同学都是热爱中医的优秀学生，常相互探讨问题，并在校领导和老师的支持下，定期举办中医论坛，对全校同学颇有影响，活跃了全校的学习气氛，这对巩固中医院校学生的专业思想起到了榜样、模范作用。

祝扁鹊医学社越办越好，真正成为明医摇篮，为振兴中医学多出人才。

国医大师：李士懋

2014年6月10日



目 录

第一章 “早成明医”的心路历程 / 1

明医之路：梦想与信念开始的地方 / 3

抄方：从大一到读博的那些记忆 / 5

我的学医之路 / 10

思考中的中医路 / 13

山重水复疑无路，柳暗花明又一村 / 15

自己开中医诊所的人生思考 / 17

第二章 “明医头脑”是怎样炼成的 / 19

从纸上谈兵到临床亲历“补中益气汤甘温除热” / 21

另辟蹊径：巧用附子治湿热 / 23

大胆猜测小心求证：论肝主卫气 / 28

敢对权威说不：中药功效拾遗 / 31

李东垣与张德英：跨越时空的对立相承 / 33

刘保和应用血府逐瘀汤验案举隅 / 40

李士懋教授对头汗一症治验实录 / 44

- 麻黄何以“破癥坚积聚” / 53
- 越辨越明：浅议“风为百病之长” / 55
- 田淑霄运用补中益气汤经验 / 58
- 桂枝芍药知母汤心悟 / 62
- 小药治大病：浅谈龙骨牡蛎之功效 / 66
- 小议白术——刘渡舟验案中的深意 / 70
- 并非标新立异：从心论治月经病 / 71
- 何以事半功倍，且看风药应用 / 76
- 习李士懋温阳法治喉痹 / 81
- 半夏泻心汤与“否”卦的思悟 / 84
- 牛蒡子习用心得——突破“清热利咽”的局限 / 87
- 学《傅青主女科》对生化汤的应用心得 / 89
- 与时俱进：从痰火上壅论治痘疹 / 93
- “高处不胜寒”——读《儒门事亲》有感 / 96
- 论脾阴——破解“历代医家对于脾阴一说，其论尚少”之谜 / 99
- 跟诊李士懋教授感受“补中益气汤证” / 103
- 金水六君煎：从疑虑顿生到恍然大悟 / 108
- 细心体会“奔豚汤”，组方用药何其妙 / 111
- 层层思考层层悟，透营达卫话桂枝 / 116
- 一波三折守病机——阎艳丽治疗哮喘案 / 121
- 铁杆中医张德英“痰浊脾实论”应用 / 123
- 连珠炮式发问：“燥邪”到底是什么 / 128
- 拍案叫绝：刘保和教授“旋转乾坤汤”亲试记 / 132
- 李士懋平脉辨治高血压经验 / 136
- 参机悟道：花金芳用药经验举隅 / 149
- 从“皮刺法”谈痛症治疗与得气 / 154
- 杜惠兰治疗不孕症的学术思想 / 158

抽丝剥茧细究“当归四逆汤” / 172

花金芳大夫治疗脾胃病经验 / 176

惊叹山药功效之神巧 / 181

“平脉辨证”活用麻黄附子细辛汤 / 184

举一反三：石膏适用范围何其广泛 / 190

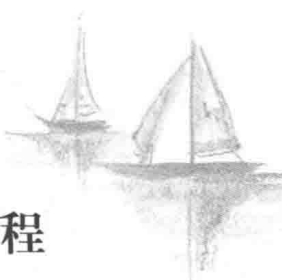
思路洞开：温通阳气法以治痤疮 / 192

习李士懋教授“阴阳脉诊”手记 / 199

第三章 “小郎中医案”师生互动 / 215

附录：扁鹊医学社 13 年掠影 / 268

跋 / 272



第一章 “早成明医”的心路历程

编者按：

畅销书《名老中医之路》系列，讲述的是“大医精诚”的历程。

本书是“中医学子之路”纪实，讲述的是“早成明医”的捷径。

本章精选了河北中医学院扁鹊医学社部分同学“学用中医、早成明医”的心路历程。

当然，在“早成明医”捷径的背后，是诸多名老中医与中青年专家的默默付出。老一代名老专家悉心指导、手把手带教，新一代青年学子锐意上进、大胆跟师实践，为中医教育的改革，提供了实践的模板，也为中医成才之路的探索，提供了空间。



明医之路：梦想与信念开始的地方

河北中医学院中医系 2005 级 赵家有

2005 年 9 月 6 日，身负家人的期望，我来到了河北中医学院读书。第一学期学习的课程主要是中医基础理论，或是与中医有缘，也许是自己的勤奋好学，我很快对中医产生了浓厚的兴趣，只要有空闲时间，就去图书馆看书，做笔记。至今，我仍然保存着那本稚嫩的笔记本，权作勤奋苦读的纪念和鞭策。

大一下学期，我成为河北中医学院扁鹊医学社的一员，开始了幸福的医学生之旅。回首往事，每一位扁鹊医学社的成员都对学社赞不绝口。

扁鹊医学社得到了名誉社长李士懋老师以及刘保和、阎艳丽和张德英等诸多老师的支持和关爱。扁鹊医学社成员在诸多老师指导下，培养了浓厚的中医兴趣，并坚定了中医信念，李老为此甚是满意与欣慰。与此同时，李老多年来非常关注中医的传承，扁鹊医学社模式也许是中医传承的一种有益探索和可推广的做法。鉴于此，李老号召扁鹊医学社成员抒写成长经历，编纂成册，耄耋之年仍为中医事业传承不懈努力，殚精竭虑。虽自恐内功不够，成书误人，但深受李老鼓舞，斗胆写写自己的学医之路，希望对中医学子有所帮助。

一、迎新聚会——学术盛宴

扁鹊医学社新成员加入后，医学社历届社员齐聚一堂举办迎新聚会。历届社员轮流发言，或讲述自己跟师心得，或寄语新社员，或回忆学医心路，或为扁鹊医学社更好地传承中医献言献策等，完整地呈现了中医学子成长的历程，使每位社员都在心中勾勒出自己成长的路线，明确方向，坚定信念。对于新成员，这是一次激发兴趣、树立目标、种下梦想的起点。

二、常规活动——水滴石穿

常规活动，每周六医学社的成员须集体交流本周的学习心得，与学校开设课程同步，大一成员集体讨论中药，大二成员集体讨论《内经》，大三成员集体讨论《伤寒论》，并且背诵本周所掌握的知识。这是一个互相监督的利器，是一个思想碰撞的舞台，正是这监督、碰撞的过程，日积月累，不知不觉中积累了丰富的中医知识，并树立了坚定的中医信念。

常规活动，这是扁鹊医学社默默努力、日积月累、甘受寂寞的最佳体现和学习中医的有效途径。

三、跟师学习——坚定信念

大三成员拥有了一定的基础知识，利用课余时间，与我校老师和我社指导老师临床实习。李士懋、刘保和、田淑霄、阎艳丽、花金芳、张德英等老师倾囊相授，毫无保留。各位老师均有自己独特的经验和理论特色，效如桴鼓，视患者如亲人的高尚医德，无不影响着医学社成员。

李士懋老师带教过程中，让我为患者开方，之后他再开方，对比之后，我再详细分析其中不同，如此日积月累，提高了我辨证论治的能力。李老学术主张辨证论治以脉诊为中心，临证也确实如此，深受李老影响，我临证也以脉诊为中心。

田淑霄老师是我跟诊的第一位老师，她慈祥的面容，一丝不苟开处方的神情，对患者的叮咛，永远镌刻在我的脑海。在我总结田老师治疗卵巢囊肿、子宫肌瘤经验时，她坐在床上，把几十年的治疗验案一一摆出，为我提供病案。田老师自己写书都未曾如此查找，我深受感动。

刘保和老师海纳百川的学术品德、永无止境的探索精神深深鞭策和感动着每位跟师的学生。刘老师辨证论治强调“抓主症”，其精于脉学，长于腹诊，治病开方非常精准，效如桴鼓绝不是过奖之誉。刘老师治病过程一边思考，一边教学，把自己辨证论治的思考过程和盘托出，跟诊的学生在此熏陶下，很快培养了中医思维，熟悉了刘老师的辨证论治思路。

张德英老师力主脾实证，推崇经典，尽管提出了很多独树一帜的观点和理论，但是，在跟张老师学习过程中，我深深体会到张老师学必有源、

源为经典、有理有据提新知、踏踏实实实验临床的理念。

李士懋老师经常鼓励年轻人坚持中医信念，很少批评我们。大二时，我冒昧地提出“肝主卫气”的说法，李老师非常担心我学错方向，毫不客气地指出我的错误，为我纠正。与此同时，刘保和老师、张德英老师在一定程度上认可了“肝主卫气”。各位老师为我学医付出了很多心血，我非常感谢！

在无数个跟诊的日子里，经历了成百上千的成功案例。扁鹊医学社成员拥有了丰富知识储备，经常与带教老师产生共鸣，经过各位老师的指导，成员们加深了对中医理论的理解，坚定了中医信念。

四、专题讲座——登堂入室

扁鹊医学社经常邀请跟诊的老师对成员进行专题讲座，通过专题讲座，系统地学习老师的学术观点和理论。跟诊时的困惑也迎刃而解。中医理论水平和临床水平得到了很大提高。

五、中医论坛——牛刀小试

每年扁鹊医学社都会举办中医论坛。中医论坛是河北中医学院十多年来坚持不懈的学术活动，全体学生几乎全部参加。由扁鹊医学社成员撰写自己学医心得、跟师经验总结等论文，送各位老师初审，各位老师的评语对于成员调整学习思路具有重要的意义。通过初审后，根据成绩确定演讲选手。首先选手宣读论文，评委老师点评，选手回答评委老师的提问。通过中医论坛，活跃了校园学术氛围，激发了同学们的学习热情。

抄方：从大一到读博的那些记忆

河北中医学院中医系 2002 级 马明越

我从事中医学缘起于在考高中时，由于患上心肌炎西医治疗效果不佳，最终由中医治愈而对中医学充满了极大的兴趣，在高考时就毅然选择了中医学专业。由于在高中课余时已经对中医学的一些知识有所涉猎，因

此在大一学《中医基础理论》时，别的同学总是入不了门，搞不清五脏六腑、阴阳五行，我却感觉老师的讲解极其实用，如沐春风，轻松而快乐的学习激发着我的兴趣，促使我向更深的阶段探索。

整个大一生活基本上都是在苦读中度过的，我每天都将课上所学认真复习，并将其加以深化扩展。需要感谢的是几位老师，记得课间时我总是抓紧一切时间请教老师问题，现在想想确实有些不应该——老师上完一节课已经十分劳累，课间稍微休息后还要上下一节课，我却把老师们仅有的一点儿休息时间全占用了。讲授《中医基础理论》的牛兵占教授（后来又教《内经》）是我经常请教的老师之一。他主攻中医文献方向，但对中医学很多理论有自己的看法，对某些疾病的中西医结合焦点把握得也非常到位。可以说，牛老师对我中医启蒙点拨颇多，至今是我非常尊敬的老师之一。我们师生的关系也很好，每有专著出版，牛老师总是签好名后赠送我一本，这样提携后学的好老师，我将感激一生。

还有很多老师都教给了我很多的知识：教中药的李春香教授讲起课来很是利落，特别强调中药古籍中对药性的阐述，同时在课上还介绍一些临床经验，非常受用；教方剂的王永梅老师（已故）曾经到北京中医药大学进修，讲授方剂课程时常常向我们介绍王绵之教授的经验，同时还将王洪图先生的《黄帝内经临证指要》介绍给我看，使我受益匪浅；教中医诊断的田元祥老师当时对我特别好，每次课前提问时常常叫我的名字，有一次我有事没有来上课，田老师还两次在课堂上问起我。课下田老师带我出门诊，这是我第一次跟随老师出门诊，当时心情异常兴奋。田老师临证疗效不错，善于运用柴胡疏肝散加减，且攻补兼施、寒热并用，给我留下了深刻的印象。

图书馆是大学中的一个重要资源，我比较会应用这一资源，记得大一刚开学不久，我就认识了当时图书馆中管理期刊的一位老师，并在期刊阅览室阅读中医经验文章。还曾带着申晓伟同学一起摘抄、复印朱良春先生《虫类药应用经验》。当时图书馆并未进行开架借阅，教师阅览室同时是样本书阅览室，里面书籍较全。我与管理员李慧敏老师关系很好，经常利用课余时间帮忙擦地后在里面看书。记得刚上大一时因为在那里看到《文魁脉学》后，如获至宝，将学生证抵押后连抄一夜，直至次日方将书中大部