

高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心 组编

中国共产党革命精神史读本

—— 新民主主义篇 ——



人民出版社

中国共产党革命精神史读本

—— 新民主主义篇 ——

高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心 组编

主 编：杨 河 副主编：赵 军 杨海英



人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党革命精神史读本.新民主主义篇 / 杨河主编. —北京: 人民出版社, 2014. 4

ISBN 978-7-01-013225-9

I. ①中… II. ①杨 III. ①中国共产党-新民主主义革命-革命史-自学参考资料 IV. ①D231

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 036893 号

中国共产党革命精神史读本 新民主主义篇

ZHONGGUO GONGCHANDANG GEMING JINGSHENSHI DUBEN

XINMINZHU ZHUYI PIAN

高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心 组编

杨河 主编 赵军 杨海英 副主编

策划编辑:刘智宏

责任编辑:苏向平 曹利 卢典 岳改苓

出版发行:人民出版社

地址:北京市东城区隆福寺街 99 号

邮编:100706

邮购电话:(010)65250042/65289539

印刷:环球印刷(北京)有限公司

经销:新华书店

版次:2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16

印张:17

字数:272 千字

书号:ISBN 978-7-01-013225-9

定价:45.00 元

著作权所有 侵权必究

本书编委会

顾 问:李卫红

主 任:张东刚 杨 河

副主任:赵 军 杨海英

委 员(以姓氏笔画为序):

王爱华 吕延勤 朱喜坤 刘建德 李佑新

李建强 邱小云 张泰城 林尚立

学习研究宣传好党的历史和革命精神

(代前言)

教育部副部长、党组成员 李卫红

中国共产党在新民主主义革命时期艰苦卓绝的革命斗争历程中孕育形成的,包括红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等在内的一系列伟大革命精神,以及具有中国特色的红色文化资源,彰显政党性质,反映民族精神,体现时代要求,是我们党的宝贵精神财富和巨大政治优势,对于推动党领导的革命、建设和改革事业发挥了无可替代的重要作用。在新的时代条件下,这些革命精神和红色文化资源,是我们全面建成小康社会、进一步推进中国特色社会主义伟大事业、共创美好新生活的不竭精神动力,需要我们继续大力弘扬和传承。高校具有学习研究宣传党的历史和革命精神的学科基础和教学经验,应该担当重大责任,发挥重要作用。

一、充分认识新形势下高校加强学习研究宣传党的历史和革命精神的重大意义

第一,高校加强学习研究宣传党的历史和革命精神,是深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会以及习近平总书记系列讲话精神,办好人民满意教育的迫切需要。当前,为实现党的十八大确定的奋斗目标,保持党的先进性和纯洁性,巩固党的执政基础和执政地位,全党正在深入开展党的群众路线教育实践活动,高校加强学习研究宣传党的历史和革命精神,深入挖掘中国共产党丰富的革命文化资源,非常必要。党的十八大强调,“在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴,寄托着无数仁人志士、革命先烈的理想和夙愿。在长期艰苦卓绝

的奋斗中,我们党紧紧依靠人民,付出了最大牺牲,书写了感天动地的壮丽史诗……使具有五千多年文明历史的中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林”^①,同时向全党发出了学习党的历史的号召,提出要“学习党的历史,深刻认识党的两个历史问题决议总结的经验教训,弘扬党的优良传统和作风”^②。历史是客观存在的,历史是最好的教科书,一个没有历史记忆的民族是没有前途的。党的十八大以来,习近平总书记几次讲话中都讲到党的历史、社会主义发展史、共产主义运动史,特别强调了中国革命历史是最好的营养剂;学习党史、国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课,这门功课不仅必修,而且必须修好;要继续加强对党史、国史的学习,在对历史的深入思考中做好现实工作、更好地走向未来,不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。这些重要论述,将党史、国史的学习与研究提高到建设中国特色社会主义的战略高度。教育的根本任务是立德树人。我们一定要以党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神为指导,认真学习贯彻习近平总书记在全国宣传思想工作会议和纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话,把学习研究宣传党的历史和革命精神与培育和弘扬社会主义核心价值观、立德树人、办好人民满意教育紧密结合起来,充分利用中国共产党的宝贵资源和精神营养的巨大优势,并把这种优势转化为丰富的教学资源、育人平台和科研高地,努力为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作出应有贡献。

第二,高校加强学习研究宣传党的历史和革命精神,是发挥高校优势、推进高校协同创新的积极探索。高校协同创新是党和国家继“211工程”、“985工程”之后为提升我国高等教育整体水平、全面提高高等教育质量、促进高等教育持续健康发展的又一重大战略部署,是当前和今后一个时期我国高校改革发展的主要任务,是高校面临的又一重大机遇和挑战。作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点,高校拥有多学科优势和丰富的人才资源,在国家实施科教兴国战略、建设创新型国家中具有非常重要的地位和独特作用,是协同创新的重要基地。这次成立的“高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心”,

① 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,人民出版社2012年版,第56页。

② 同上书,第50页。

横跨两部委(中央党史研究室和教育部)、八所高校,覆盖七省(市)党史研究室、教育主管部门以及革命历史纪念馆(博物馆)等,是推进体制机制改革和创新,建立跨部门、跨地区、跨高校协同创新机制的积极探索和有益尝试。我们要把协同创新的精神和要求贯穿在“研究中心”建设之中,加强横向联合,整合研究力量,推进体制机制创新,实现集聚发展,努力打造各有侧重、优势互补、分工合作、相互协调的党的历史、革命精神和红色文化资源的协同创新研究联盟。

第三,高校加强学习研究宣传党的历史和革命精神,是繁荣发展哲学社会科学、建设中国特色新型智库的重要举措。不久前,习近平总书记对加强中国特色新型智库建设作出重要批示,刘延东副总理主持召开座谈会,就发挥高校独特优势,繁荣发展高校哲学社会科学,推进中国特色新型智库建设作出全面部署。高校哲学社会科学具有认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会等重要功能,在坚持教育优先发展、实施科教兴国战略和人才强国战略中发挥着十分重要的作用。高校作为我国哲学社会科学事业的主力军和各学科人才聚集的高地,是建设中国特色新型智库的重要力量。我们要牢牢把握这一重大契机,以服务党的建设为根本,以党的历史与革命精神学习研究宣传为核心,以深化党的执政规律研究为重点,以人才培养为己任,以哲学社会科学繁荣发展为依托,有效地整合研究力量,努力打造党史研究、红色文化资源开发利用的高端智库。

二、准确把握高校加强学习研究宣传党的历史和革命精神的目标任务

第一,整合各方面研究力量,努力建设党的历史和革命精神研究的高地。中国共产党的历史是一部波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的探索史、可歌可泣的英雄史,是一个接续奋斗的历史过程,是一项救国、兴国、强国,进而实现中华民族伟大复兴的完整事业,蕴藏着丰富的精神资源,深刻记载了我们党带领人民选择先进文化并沿着先进文化所指引的方向不断前进的历史轨迹。在我们党九十多年的奋斗历程中,对党的历史与革命精神的研究随着党的事业发展壮大而不断发展,已成为党的事业不可分割的有机组成部分,在党的建设中发挥着重要作用。要围绕中国共产党在长期革命斗争中孕育形成的一系列革命精神以及具有中国

特色的红色文化资源,发挥党史研究部门、高等学校、革命历史纪念馆(博物馆)以及其他研究力量的各自优势和特点,将封闭、分散的研究资源与研究力量优化组合,确定年度和中长期研究计划,推动各部门横向联合,开展团队攻关,同时积极拓展海外合作,不断拓宽研究领域和视角,努力建设党史和革命精神研究的高地。

第二,加强大学生思想政治教育,努力建设革命传统教育宣传的阵地。党的十八大强调:“中国特色社会主义事业是面向未来的事业,需要一代又一代有志青年接续奋斗”^①,要“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”^②。党的十八届三中全会提出:“坚持立德树人,加强社会主义核心价值观体系教育,完善中华优秀传统文化教育,形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制,增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。”^③大学生是国家建设的宝贵人才资源,寄托着国家和民族的希望。他们朝气蓬勃、奋发有为,但是由于阅历较浅,缺乏对国情社情民情的深入了解,缺乏对群众困难疾苦的深刻体验,甚至部分大学生还容易受到一些错误理论和思潮的影响。中国共产党的历史、革命精神与红色文化资源,内涵独特,资源丰富,形象生动,是对大学生进行思想政治教育的宝贵财富和最好教材。习近平总书记在全国党史工作会议上强调指出:“中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书”,“用党的历史教育党员、教育干部、教育群众尤其是教育青少年,是党史工作服务党和国家大局的重要内容”。^④ 在全国宣传思想工作会议上,习近平强调:“我们进行历史教育,并不是要耽搁在历史的苦难上唉声叹气,而是要从历史中塑造民族精神、民族魂,认识和把握中国社会发展规律,激励人民继续前进的信心和勇气。”高校应结合重大项目的研究,从培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的战略高度,紧紧抓住青年学生这个重要群体,开展形式多样的党的历史知识、光荣传统和优良作风教育,积极推动党史教育进学校、进课堂、进学生头脑,建立大学生思想政治教育培训基地和社会实践基地,引导青年学生深刻认识历史和人民选择中国共产党、选择马克思主义、选择社会主义道路、选择改革开放

① 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,人民出版社2012年版,第56页。

② 同上书,第35页。

③ 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,人民出版社2013年版,第42~43页。

④ 《全国党史工作会议在京举行》,《人民日报》2010年7月22日。

的历史必然性,真正懂得“没有共产党就没有新中国”、“只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国”的历史真理,自觉为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大中国梦而努力学习、不懈奋斗。同时,主动向社会各界宣传党的历史知识、光荣传统和优良作风,努力建设革命传统教育宣传和培训的阵地。

第三,积极挖掘革命文化资源,努力建设红色文化资源开发利用的新型智库。历史总是向前发展的,我们总结和吸取历史教训,目的是以史为鉴、更好前进。历史具有重要的借鉴作用,历史思想资源从来就是思想智库的重要内容。我们要把党和人民九十多年的实践及其经验,当作时刻不能忘、须臾不能丢的立身之本。中共党史文化表现在物质、制度和精神等层面,其中以精神层面为核心,红色文化资源是党史精神的重要载体。这些资源集中体现在我们党在各个历史时期发布的文件、决议、档案以及党在各个历史时期的会址、革命旧址等,它们是党史文化不可或缺的重要组成部分。我们必须积极挖掘这些革命文化资源的重要价值。要充分利用革命历史纪念地、旧址(旧居)和纪念馆、博物馆、档案馆、图书馆等已有文化资源,深入挖掘、系统整理有关资料,建立革命精神与文化资源专题网站、资料库和数据库。要充分发挥专业优势,聚焦重大问题,自觉服务于党和国家重大战略需求,面向各级党委政府和社会各界开展咨政问询,积极提供高质量决策方案和系统化政策建议。要组织编写通俗易懂的党史知识普及读物,制作专题电视片和访谈节目,举办公益性活动等,推动红色文化进校园、进社区,让党史研究成果发挥更大社会效益,不断提升资政育人水平和社会服务能力,努力建设红色文化资源开发利用的智库。

三、不断创新高校加强学习研究宣传党的历史和革命精神的工作思路

第一,抓住契机,进一步创新高校党史育人和研究的思路。高校是党史研究的重要力量,党史教育在大学生思想政治教育工作中具有重要的地位和作用。近年来,高校把立德树人作为根本任务,全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先,高度重视党史育人和研究工作,取得良好成效。一是坚持把党史作为高校思想政治理论课的学科支撑、核心内容和教学重点。二是坚持把党史列为

高校哲学社会科学相关专业的必修课程,开设党史专业,整合教研力量,加强党史专业的学科建设和人才培养。三是开展丰富多彩的党史教育活动,引导学生学习党的历史和英雄模范事迹,树立远大理想,立志报效祖国。四是发挥高校学科、专业和人才等优势,加强和改进党史的教育、研究和宣传,在北京大学、中国人民大学、复旦大学、南京大学、山东大学、湘潭大学等高校建立党史重点研究基地,设立专项课题,支持党史研究,产出一批有分量的成果。五是重视党史人才队伍建设,大力培养党史研究的高层次人才和青年后备人才,在哲学社会科学教学科研骨干研修班、高校思想政治理论课骨干教师培训班上,通过设立专题报告、组织学员考察革命老区和改革开放前沿等形式,加强党史教育。所有这些,都为我们深化高校党史育人和研究工作奠定了坚实基础。“研究中心”的成立更加夯实了高校党史育人和研究工作的基础,为我们提供了更加科学更加宽广更加合理更加有效的平台。我们要以“研究中心”的成立为契机,加强学习研究宣传党的历史和革命精神,进一步创新高校党史育人和研究的思路,引导大学生更加“知党、爱党、跟党走”。

第二,加强高校党史教学工作,增强课堂教学吸引力和感染力。坚持把“中国近现代史纲要”课程作为对大学生集中进行党史教育的主课堂,把党史作为高校思想政治理论课相关课程的主线、核心内容和教学重点。加强教学内容和教学方法创新,充分运用课堂教学主渠道开展党史教育,把历史讲活、讲生动,引导学生正确认识党的历史,认真学习党的历史,着力把握历史规律,帮助学生深刻认识近现代中国社会发展和革命发展的内在规律,深刻认识“四个选择”,深刻认识中国共产党是建设中国特色社会主义的坚强领导核心,让科学的历史观在大学生头脑中扎根。

第三,着力改进方式方法,开展形式多样的党史教育活动。通过观看影视资料、参观爱国主义教育基地、社会实践等多种途径,把课堂教学与课外实践活动结合起来,把党史教育与爱国主义教育、理想信念教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育等结合起来,把深刻的教育内容融入到丰富多样的活动之中。充分发挥共青团和学生党支部在党史教育中的重要作用,通过开展学生党团活动、社团活动等校园文化活动,运用报告会、座谈会、知识竞赛、宣讲活动、读书活动等形式,开展党史教育,营造学习党史的浓厚氛围。积极探索网上党史教育的有效途径和方法,使党史育人工作更加丰富生动、切实有效。

第四,加强党史专业和学科建设,培养党史教学研究人才。重视党史专业建设,支持高校开设党史专业,完善课程体系,培养党史教学研究人才。重视在哲学社会科学相关专业院系和学生中开设党史必修课,坚持用党的伟大成就激励人、用党的优良传统教育人、用党的成功经验启迪人、用党的历史教训警示人。积极整合学科队伍,明确学科方向,提升学科实力,加强党史重点学科建设,为高校思想政治理论相关课程提供学科支撑。继续办好哲学社会科学教学科研骨干研修班、高校思想政治理论课骨干教师培训班,完善教学内容,提高党史人才队伍综合素质和整体水平,使这支队伍切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责,以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染大学生,做大学生健康成长的指导者和引路人。

第五,加大对党史研究和宣传的支持力度,努力推出一批高质量学术成果。把党史重大问题研究项目列入高校哲学社会科学研究规划,加大经费支持力度,组织高校专家学者联合攻关,深入揭示和宣传中国共产党在中国的领导地位和核心作用形成的历史必然性,揭示和宣传中国人民走上社会主义道路的历史必然性,揭示和宣传通过改革开放和社会主义现代化建设实现中华民族伟大复兴的历史必然性,揭示和宣传党在革命、建设、改革各个历史时期领导人民所取得的伟大胜利和辉煌成就,揭示和宣传党在长期奋斗中积累的宝贵经验、形成的光荣传统和优良作风,努力推出一批党史研究的精品力作。着力加强党史教育相关问题研究,把最新研究成果及时充实到教学中,进一步丰富教学内容,增强感染力,提高说服力。坚持以改革创新的精神推进党史研究和宣传工作,既要坚持党史工作积累的成功经验和方法,也要吸收借鉴古今中外史学研究的有益经验和方法,还要积极运用现代科学技术,创新党史研究和宣传的手段、方法、载体。

第六,自觉遵循历史唯物主义理论和方法,全面辩证地开展党史研究和宣传。习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话中指出:“历史就是历史,历史不能任意选择,一个民族的历史是一个民族安身立命的基础。不论发生过什么波折和曲折,不论出现过什么苦难和困难,中华民族 5000 多年的文明史,中国人民近代以来 170 多年的斗争史,中国共产党 90 多年的奋斗史,中华人民共和国 60 多年的发展史,都是人民书写的历史。”^①又指出:“对历史人物的评价,应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析,不能离开对

^① 习近平:《在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话》,《人民日报》2013 年 12 月 27 日。

历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握,不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人,也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人,不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。”^①

历史和历史人物是紧密联系在一起的,开展党的历史研究,不能将二者割裂开来。无论是评价历史还是评价历史人物,都不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握,不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。我们要按照习近平总书记所倡导的历史唯物主义理论和方法,在党史研究和宣传中,尊重和遵循历史发展的基本规律,准确把握社会历史发展中的辩证关系,客观深入地认识历史事实,全面辩证地评价历史人物,牢牢把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质,坚决反对任何歪曲和丑化党的历史的错误倾向。

四、扎实推进中国共产党革命精神与文化资源研究中心的基本建设

第一,坚持以好的作风抓建设。中央要求,通过深入开展党的群众路线教育实践活动,改进作风。“研究中心”建设要高度重视作风建设,把作风建设放在中心建设的重要地位,将深入开展党的群众路线教育实践活动的成果运用于中心建设,端正学风、文风,反对各种形式主义,求真务实,开拓进取。要始终坚持以马克思主义为指导,牢固树立政治意识、大局意识、责任意识、阵地意识,坚持“二为”方向和“双百”方针,坚持理论联系实际的马克思主义学风,大力倡导习近平总书记提出的“短”、“实”、“新”的文风,将马克思主义的立场、观点和方法贯穿于学习研究宣传党的历史和革命精神的全过程,自觉把理论研究工作与党和人民的事业紧密结合起来,牢牢把握理论工作的主导权和话语权。

第二,高度重视队伍建设。要积极抓好指导专家、基地主任和专兼职研究人员队伍建设,注意建立和培养好校内研究队伍,不断选拔和引进年富力强的学术带头人,同时加强与校外研究力量的吸纳整合与协调配合。注意在研究工作中

^① 习近平:《在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话》,《人民日报》2013年12月27日。

发现人才、锻炼人才和培育人才,积极吸收硕士、博士研究生参加课题研究,使优秀中青年党史人才更好更快地成长。遵循理论人才成长规律,创新理论人才培养模式,不断提高人才综合素质和整体水平,努力打造一支坚定信仰马克思主义、有志研究党史与革命精神、积极传播革命文化的党史人才队伍。

第三,积极创新体制机制。要按照有利于整合资源、有利于发挥优势、有利于突出特点、有利于推进工作的原则,积极进行内部管理体制机制的改革创新。要进一步明确高校各基地的具体定位和主要研究方向,明晰各方职责,确定具体分工,加强与相关高校、科研院所、党史研究部门的交流合作,使各基地成为联结学科、机构和部门的桥梁,形成有利于协同创新的长效机制。要不断建立和完善有利于组织协调的各项制度,建立和完善课题立项、项目管理、学术交流、评价激励和理论成果转化等机制,引导和推动研究工作深入开展,不断提升研究宣传的科学化水平。

第四,切实加强组织领导。“研究中心”由教育部与中央党史研究室合作共建,接受教育部领导和中央党史研究室的业务指导,是正在筹建的中共党史教育研究会的重要工作平台。教育部将切实加强中央党史研究室的密切配合,加强中心理事会、专家指导委员会和秘书处的建设,充分发挥其组织协调和指导作用,加大支持力度,提供有力保障,更好地发挥中心在加强人才培养、理论研究、社会服务、学术交流等方面的重要作用。各省(市)党委教育工作部门和教育行政部门、相关高校要高度重视“研究中心”建设,按照《高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心建设实施办法》的有关规定,切实履行指导和管理职责,在政策保障、组织管理、经费投入、队伍建设等方面给予大力支持。

伟大的事业需要伟大的精神,伟大的时代呼唤伟大的精神。中国特色社会主义伟大事业呼唤着中国共产党革命精神与红色文化资源的传承和创新。“研究中心”建设任重道远,大有可为。我们要抓紧研究制定贯彻落实的具体方案,把工作任务变成可实施的项目和可操作性的措施,以饱满的热情、创新的精神、务实的作风,创造性地推进“研究中心”各项工作,为学习研究宣传好党的历史和革命精神,推进社会主义核心价值观体系建设,实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗!

(本文曾在《中国高校社会科学》2013年第3期发表,本次作为本书代前言刊发时有删改)

目 录

学习研究宣传好党的历史和革命精神(代前言)	1
导 论	1
第一章 红楼精神	11
第一节 红楼与红楼精神	12
一、戊戌变法与京师大学堂	12
(一)红楼之基:近代中国社会的变革	12
(二)红楼诞生:20 世纪初中国思想解放的潮流	14
二、红楼的历史见证	15
(一)新文化运动的中心	15
(二)五四运动的策源地	20
(三)马克思主义传播的基地	22
(四)建党活动的重要场所	25
第二节 红楼精神的基本内容与特点	28
一、爱国主义精神	28
二、民主与科学精神	30
三、追求客观真理的精神	31
第三节 红楼精神的历史地位与时代意义	32
一、坚持爱国主义,努力实现中华民族伟大复兴	33
二、坚持民主和科学,加快中国现代化	36
三、坚持社会主义,推进马克思主义中国化	38

第二章 先驱精神	41
第一节 上海工人运动与先驱精神	42
一、上海近代工业中心地位的形成	42
(一)优越的地理位置和得天独厚的自然资源	42
(二)近代中国工商业的发祥地	43
(三)工业与工人数量最多、最集中	43
二、中国工人运动的发展与先驱精神的形成	45
(一)早期工人运动:先驱精神的奠定	45
(二)六五运动:先驱精神的展现	47
(三)成功建党:先驱精神的形成	48
(四)五卅运动:先驱精神的发展	49
(五)三次武装起义:先驱精神的丰富和升华	50
第二节 先驱精神的基本内容与特点	51
一、吸纳与传播先进文化的精神	51
(一)吸纳先进文化	52
(二)传播马克思主义	53
二、“领头羊”的精神	55
(一)执工运之牛耳	55
(二)筑建党之基	56
(三)引领反帝反封建	58
(四)开建政先河	59
三、改写历史的首创精神	60
(一)创党创团	60
(二)推进建党伟业	63
四、忠于信仰的坚守精神	66
第三节 先驱精神的历史地位与时代意义	70
一、解放思想、敢于创新	70
二、勇于担当、甘于奉献	72
三、坚定理想信念、坚持信念	74

第三章 红船精神	77
第一节 南湖航船与红船精神	78
一、从上海到南湖	78
二、中国共产党诞生的宣言书	82
(一)通过了《中国共产党第一个纲领》	82
(二)通过了《中国共产党第一个决议案》	82
(三)选举产生了中国共产党中央领导机构	83
第二节 红船精神的基本内容与特点	83
一、开天辟地、敢为人先的首创精神	84
二、坚定理想、百折不挠的奋斗精神	85
三、立党为公、忠诚为民的奉献精神	86
第三节 红船精神的历史地位与时代意义	87
一、弘扬开天辟地、敢为人先的首创精神,坚持解放思想,推 进理论创新	88
二、弘扬坚定理想、百折不挠的奋斗精神,攻坚克难,实干兴邦	89
三、弘扬立党为公、忠诚为民的奉献精神,永葆党的先进性和 纯洁性	90
第四章 井冈山精神	93
第一节 井冈山革命与井冈山精神	94
一、中国革命的“星星之火”	94
(一)大革命失败后的逆流与抗争	94
(二)秋收起义与引兵井冈	95
二、井冈山的革命斗争	97
(一)井冈山区域的地域特点和群众基础	97
(二)井冈山斗争的伟大实践	99
第二节 井冈山精神的基本内容与特点	103
一、坚定信念、艰苦奋斗	104
(一)星星之火,可以燎原	104

(二) 历经艰难奋战而不溃散	107
二、实事求是、敢闯新路	109
(一) 中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况	109
(二) 从斗争中创造新局面	111
(三) 红军是一个执行革命的政治任务的武装集团	113
三、依靠群众、勇于胜利	116
(一) 唤起工农千百万	117
(二) 为主义而牺牲	118
第三节 井冈山精神的历史地位和时代意义	119
一、永葆党的先进性、纯洁性的“加油站”	120
(一) 理想信念的旗帜	120
(二) 宗旨意识的榜样	121
(三) 制度建设的先行	122
二、构建社会主义核心价值体系的重要思想基础	122
(一) 推动马克思主义中国化的重要精神动力	123
(二) 凝聚中国特色社会主义共同理想的重要基石	123
(三) 弘扬民族精神和时代精神的重要源泉	124
(四) 树立社会主义基本道德规范的重要范本	125
第五章 苏区精神	127
第一节 苏区与苏区精神	128
一、燎原之势的工农武装割据	128
(一) 中央革命根据地	128
(二) 湘赣革命根据地	129
(三) 鄂豫皖根据地	129
(四) 陕甘革命根据地	130
二、中华苏维埃共和国的建立和发展	131
第二节 苏区精神的基本内容与特点	133
一、坚定的社会主义和共产主义信仰	134
(一) 坚信社会主义和共产主义	134