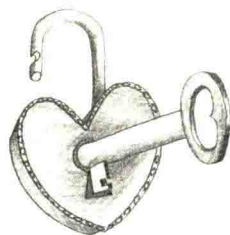


安奈特·布鲁肖 / 著
L. 苏珊·勃兰特 / 插图作者

Annette Breaux
L. Susan Brandt



101 Poems for Teachers

安奈特·布鲁肖

写给教师的 101 首诗

畅销书

《改善学生课堂表现的 50 个方法》

《从优秀教师到卓越教师》

作者安奈特·布鲁肖

写给所有教师最暖心的话语

● ● ●

时而以学生的口吻时而以教师的口吻，诙谐生动地对教学进行了**全景式剖析**
帮教师深入**自查日常教学方法与教育态度**，探索各种教学效果产生的原因

书中融入了布鲁肖的卓越教学理念和实用课堂技巧



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



山西文海阁

101 Poems for Teachers

安奈特·布鲁肖
写给教师的 101 首诗

安奈特·布鲁肖 / 著
L. 苏珊·勃兰特 / 插图作者



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联

图书在版编目(CIP)数据

安奈特·布鲁肖写给教师的101首诗 / (美) 布鲁肖著 ; 于涵译.

—北京 : 中国青年出版社, 2016.5

书名原文 : 101 Poems for Teachers

ISBN 978-7-5153-4098-2

I. ①安… II. ①布… ②于… III. ①诗集—美国—现代 IV. ①I712.25

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第047396号

101 Poems for Teachers / by Annette Breaux; illustrations by L. Susan Brandt / ISBN: 9781596671461

Copyright © 2015 Taylor & Francis

Authorized translation from English language edition published by Routledge, part of Taylor & Francis Group LLC.

Simplified Chinese translation copyright © 2016 by China Youth Press.

All rights reserved.

Copies of this book sold without a Taylor & Francis sticker on the cover are unauthorized and illegal.

本书中文简体翻译版授权由中国青年出版社独家出版并在限在中国大陆地区销售。未经出版者书面许可, 不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有Taylor & Francis公司防伪标签, 无标签者不得销售。

安奈特·布鲁肖写给教师的101首诗

作 者: [美] 安奈特·布鲁肖

插图作者: [美] L. 苏珊·勃兰特

译 者: 于 涵

责任编辑: 肖 佳 庞冰心

美术编辑: 李 甦

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqwt.small.com www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2016年5月第1版

印 次: 2016年5月第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 30千字

印 张: 16

京权图字: 01-2015-4007

书 号: ISBN 978-7-5153-4098-2

定 价: 35.00元



版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

中青版图书, 版权所有, 盗版必究

目 录

042	041	039	037	035	033	031	029	027	025	023	021	019	017	015	013	011	009
你是谁比你做什么更重要	在叫喊中迷失	循循善诱的挑战	藏在面具背后	老师，您就是那个影响我一生的	不要让我们知道您的喜怒	我不喜欢去学校	告诉我们知识与实际的关联吧	教师，最重要的职业	「警告」夫人	一个充满智慧的教师	流言、流言、流言	谁是负责人	我们的选择	明日何其多	一位多年前教过我的老师	我们还只是个孩子	一个简单的问候



005



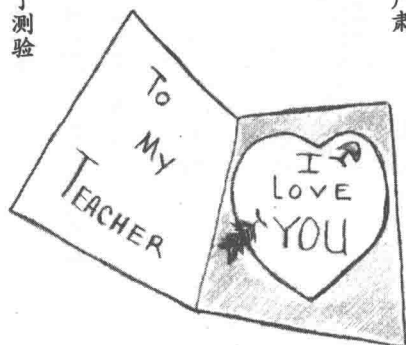
063	061	059	057	055	053	051	049	047	045	043
我会再次冒险吗	骄傲地戴着「教师」的头衔	无须言语	热情是可以传染的	我，是一名老师	哎，悲哀如我	曾经爱叫喊的我	现在，我是一个成功的学生啦	捍卫我的职业素养	「抛开」复习清单	停止抱怨

- 065 我的性格色彩
067 我希望我的老师了解我
069 最快乐的老师
071 如果她可以，为什么我不能呢
073 今天，我是一名好老师
075 沉默的力量
077 操控的快乐
079 谁是老师最喜欢的一个
081 我迫不及待了
083 我的奖励全靠它了
085 你只是一名老师
087 思想属于它自己
089 一份痛苦的工作
091 我选择沿着正确的道路前进
093 老师，你是不是有魔法
095 上一节高效阅读课
097 从根上堕落
099 崇拜你还是憎恨你呢



006

- 101 对我的学生来说什么才是最好的
103 面露微笑还是表情严肃
104 我喜欢的老师风格
105 反向教学
107 按下按钮
109 相信我
111 镜中的样子
113 注意你的言行
115 小小的表扬
117 我的学生是否通过了测验
119 蓄势待发的小英雄们
121 每年最调皮的孩子都在我的课堂上
125 让自己忙碌起来吧
127 关注我，请关注我
129 呼唤老师
131 我不是我哥哥
133 我比以前更聪明
135 问题多多

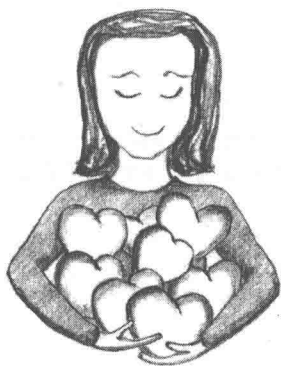


- 169 167 165 163 162 161 159 157 155 153 151 149 147 145 143 141 139 137
- 永远保持学习者的心态
因为我们
自制力
换个角度
告诉我，我可以
我想假如她知道的话……
在心里只是个孩子
请友好一些
小小的鼓励
谢谢你，老师
行为秘诀
不适合当老师了她充当了牺牲品
蹕红成为课堂的焦点
她最擅长的艺术
请听我说
你的态度会「出卖」你
与众不同的你
如果我可以教我的学生



007

- 205 203 201 199 197 195 193 191 189 187 185 183 181 179 177 175 173 171
- 因为有你
计划的好处
孩子们的生活
努力教我，用心爱我
我永远不会忘记你
教师会议
珍贵的吵闹声
帮我成为我能够成为的人吧
值得的冒险
校长来啦
所见为所信
我们知道你是谁
老师，我想对你说
不能再坏了
对未知事物的恐惧
如果你准备好了教书
老师，请照料你的花园
我真的配得上「教师」这个称谓吗



101 Poems for Teachers

安奈特·布鲁肖
写给教师的 101 首诗

安奈特·布鲁肖 / 著
L. 苏珊·勃兰特 / 插图作者



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

安奈特·布鲁肖写给教师的101首诗 / (美) 布鲁肖著 ; 于涵译.

—北京 : 中国青年出版社, 2016.5

书名原文 : 101 Poems for Teachers

ISBN 978-7-5153-4098-2

I. ①安… II. ①布… ②于… III. ①诗集 - 美国 - 现代 IV. ①I712.25

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第047396号

101 Poems for Teachers / by Annette Breaux; illustrations by L. Susan Brandt / ISBN: 9781596671461

Copyright © 2015 Taylor & Francis

Authorized translation from English language edition published by Routledge, part of Taylor & Francis Group LLC.

Simplified Chinese translation copyright © 2016 by China Youth Press.

All rights reserved.

Copies of this book sold without a Taylor & Francis sticker on the cover are unauthorized and illegal.

本书中文简体翻译版授权由中国青年出版社独家出版并在限在中国大陆地区销售。未经出版者书面许可, 不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有Taylor & Francis公司防伪标签, 无标签者不得销售。

安奈特·布鲁肖写给教师的101首诗

作 者: [美] 安奈特·布鲁肖

插图作者: [美] L. 苏珊·勃兰特

译 者: 于 涵

责任编辑: 肖 佳 庞冰心

美术编辑: 李 甦

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqws.tmall.com www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2016年5月第1版

印 次: 2016年5月第1次印刷

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 30千字

印 张: 16

京权图字: 01-2015-4007

书 号: ISBN 978-7-5153-4098-2

定 价: 35.00元



版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

无论你是初出茅庐的年轻教师，抑或是正处于职业黄金年龄的成熟教师，都可以从这本诗集中找到自己的身影。当你逐页阅读它时，你会从中找到自己。我相信也希望，在你阅读它们的时候，会伴有欢笑、泪水并且能够铭记每一首小诗赋予的意义。那就是作为教师最为重要的职业素养。有些时候，我们常常会忽略我们所能给予他人的影响力，然而那些天真无邪的小精灵们总是把我们放在他们心中最重要的位置。所以，鼓足勇气把这101首小诗读完，你一定会得到欢笑和乐趣。但是当你沉浸其中时，我希望你会为自己所做的事情深感自豪！

——安奈特·L.布鲁肖

本书是安奈特·布鲁肖众多诗中集成成形的其中一本，并且由生动的插画家L. 苏珊·勃兰特提供插画。

我，是一名老师

我在黑暗的灵魂上点亮了一束光，

我在冰冷的心房里升起了一团火；

我要望得更远、看得更深，

看到每一张脸的背后、每一寸皮肤的里面。

我可以，

让干渴的喉咙得到湿润，

让疼痛的身体得到抚平，

我提供了可持续的营养。

我感触、关爱、欢笑、忧伤，

无论何时需要，我都会及时出现。

我提供的越多，得到的收获越多。

我是最富有的人，

因为我是一名老师！

——安泰特·L·布鲁肖

目 录

042	041	039	037	035	033	031	029	027	025	023	021	019	017	015	013	011	009
你是谁比你做什么更重要	在叫喊中迷失	循循善诱的挑战	藏在面具背后	老师，您就是那个影响我一生的	不要让我们知道您的喜怒	我不喜欢去学校	告诉我们知识与实际的关联吧	教师，最重要的职业	「警告」夫人	一个充满智慧的教师	流言、流言、流言	谁是负责人	我们的选择	明日何其多	一位多年前教过我的老师	我们还只是个孩子	一个简单的问候



005



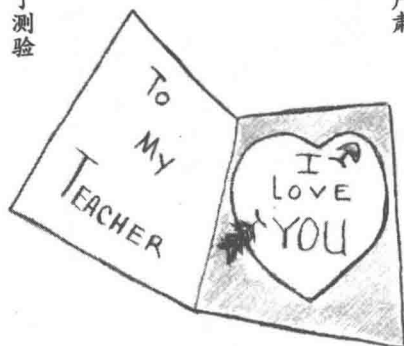
063	061	059	057	055	053	051	049	047	045	043
我会再次冒险吗	骄傲地戴着「教师」的头衔	无须言语	热情是可以传染的	我，是一名老师	哎，悲哀如我	曾经爱叫喊的我	现在，我是一个成功的学生啦	捍卫我的职业素养	「抛开」复习清单	停止抱怨

- 065 我的性格色彩
- 067 我希望我的老师了解我
- 069 最快乐的老师
- 071 如果她可以，为什么我不能呢
- 073 今天，我是一名好老师
- 075 沉默的力量
- 077 操控的快乐
- 079 谁是老师最喜欢的一个
- 081 我迫不及待了
- 083 我的奖励全靠它了
- 085 你只是一名老师
- 087 思想属于它自己
- 089 一份痛苦的工作
- 091 我选择沿着正确的道路前进
- 093 老师，你是不是有魔法
- 095 上一节高效阅读课
- 097 从根上堕落
- 099 崇拜你还是憎恨你呢



006

- 101 对我的学生来说什么才是最好的
- 103 面露微笑还是表情严肃
- 104 我喜欢的老师风格
- 105 反向教学
- 107 按下按钮
- 109 相信我
- 111 镜中的样子
- 113 注意你的言行
- 115 小小的表扬
- 117 我的学生是否通过了测验
- 119 蓄势待发的小英雄们
- 121 每年最调皮的孩子都在我的课堂上
- 125 让自己忙碌起来吧
- 127 关注我，请关注我
- 129 呼唤老师
- 131 我不是我哥哥
- 133 我比以前更聪明
- 135 问题多多



- 137 永远保持学习者的心态
139 因为我们
141 自制力
143 换个角度
145 告诉我，我可以
147 我想假如她知道的话……
149 在心里只是个孩子
151 请友好一些
153 小小的鼓励
155 谢谢你，老师
157 行为秘诀
159 不适合当老师的地充当了牺牲品
161 蹀红成为课堂的焦点
162 她最擅长的艺术
163 请听我说
165 你的态度会「出卖」你
167 与众不同的你
169 如果我可以教我的学生



007

- 171 因为有你
173 计划的好处
175 孩子们的生活
177 努力教我，用心爱我
179 我永远不会忘记你
181 教师会议
183 珍贵的吵闹声
185 帮我成为我能够成为的人吧
187 值得的冒险
189 校长来啦
191 所见为所信
193 我们知道你是谁
195 老师，我想对你说
197 不能再坏了
199 对未知事物的恐惧
201 如果你准备好了教书
203 老师，请照料你的花园
205 我真的配得上「教师」这个称谓吗





每天花一些时间跟所有学生打招呼——这对于一些学生来说，可能是他们每天生活中仅有且最为珍视的友好。

一个简单的问候

每一天，当我走进她的课堂时，她都微笑着向我问好。

她肯定不知道，这个简单的动作对我来说意味着什么。

她肯定不知道，她，也只有她，

让我感到自己的存在还是有些许意义的。

是她的微笑，伴我度过了那段让我感到沮丧的日子；

是她的微笑，让我在困苦的家庭生活中支撑了过来；

她的课堂就是我的避难所，在那里我可以找到些许的快乐。

尽管课堂上的时光短暂，但我总是在她面前展现最好的一面，

我用积极乐观的微笑来隐藏自己内心的痛苦，因此我也变得坚强。

尽管她可能永远不会知道，她的微笑对于我来说有多大的意义。

她的课堂，

是我生命中第一个让我感到受到关注的地方；

是一个需要我存在的地方；

是一个需要我在那里学习的地方；

是一个帮助我意识到这世上还有值得我拥有美好事物的地方，

这超越了书本带给我的知识。

在作为她学生的那一年，

我明白了，

对于一些人来说，

他们值得拥有一个简单但真诚的问候。



孩子就是孩子，他们的天性就是玩耍。所以，对于他们的无心之失，不要太放在心上哦。

我们还只是个孩子

老师总是让我做我这个年纪应该做的事情，

但事实是，我已经做到了呀。

我真的是和我同龄的小伙伴们一样，

做着这个年纪应该做的一切，

所以，我有些疑惑老师的意思。

我还不是大人，我只是个孩子——这是一个毋庸置疑的事实，

但是我应该这样告诉我的老师吗？

尽管所有大人都希望我们要乖乖听话，有像他们大人一样的行为举止，

但是真希望有人能让他们知道，调皮捣蛋也是孩子特有的天性啊。

所以，所有的大人们请注意，

听好啦，

我们还没有长大——我们还只是个孩子！