

广 播 出 版 社
中国社会科学出版社

CHENGCAI ZHILU



成才之路

人才问题广播讲座

人才问题广播讲座

成才之路

中央人民广播电台理论政法部编

广播出版

中国社会科学出版社

成才之路

*

广播出版社 出版
中国社会科学出版社
中国社会科学出版社发行
八九九二〇印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6印张 126千字

1981年5月第1版 1981年5月第1次印刷

印数1—400,000册

统一书号: 7190·006 定价: 0.45元

本书作者

(以讲稿先后为序)

赵振清	曹 石	林木阿
王通讯	李正容	程桂芳
白谦诚	杨德广	王英驰
张平力	小 琳	安宏林
周金山	王极盛	黄东平
胡少安	张颖清	胡石英
葛 民	所鸿智	许立言
阎 玉	石希元	郑一民
陈兆梗	陈 浩	

出 版

中 国 人 民 大 学 出 版 社

目 录

开 篇 话	努力造就人才 合理使用人才 (代前言)	(1)
第 一 讲	立志是成才的大门	(7)
第 二 讲	认识自己 选准目标	(13)
第 三 讲	珍惜时间 运筹时间	(18)
第 四 讲	业精于勤 勤能补拙	(25)
第 五 讲	在逆境中发愤成才	(31)
第 六 讲	行行出状元	(37)
第 七 讲	人才成长的中学阶段	(43)
第 八 讲	人才成长的大学阶段	(49)
第 九 讲	人才成长的师承效应	(54)
第 十 讲	自学出人才	(60)
第 十 一 讲	业余学习出人才	(65)
第 十 二 讲	中年起步并不晚	(71)
第 十 三 讲	妇女成才的特点	(77)
第 十 四 讲	婚姻、家庭与成才	(83)
第 十 五 讲	家庭教育与成才	(88)
第 十 六 讲	学习战略与成才	(94)
第 十 七 讲	智力结构与成才	(101)
第 十 八 讲	兴趣、情感、意志与成才	(108)

第十九讲	创新意识与成才·····	(115)
第二十讲	创造性活动中的灵感·····	(120)
第二十一讲	讲究用脑艺术·····	(127)
第二十二讲	学会作笔记·····	(133)
第二十三讲	才能的吸收和释放·····	(138)
第二十四讲	竞赛、友谊与人才·····	(142)
第二十五讲	马克思主义经典作家的人才观·····	(148)
第二十六讲	吸取我国古代人才思想的精华·····	(154)
第二十七讲	借鉴外国人才开发的经验·····	(160)
第二十八讲	新时期的用人标准·····	(166)
第二十九讲	要注意识别人才·····	(173)
第三十讲	扬长避短用人才·····	(178)
编 后 话	致立志成才的朋友们·····	(183)

开篇话（代前言）

努力造就人才 合理使用人才

赵 振 清

中央人民广播电台举办《人才问题广播讲座》，并汇集出书，对于人们认识人才问题的重要性，探讨人才成长的道路和方法，加速人才的培养，将起积极的作用。我借举办《讲座》和出书的机会，讲几点个人意见。

四化建设迫切需要造就大批人才

人才问题，是关系一个国家强弱兴衰的重大问题。治国安邦靠人才，成就事业也靠人才。只要有了大批人才，什么事情都好办了。这个道理，一切有识之士，包括封建帝王在内，都是懂得的。春秋战国时期，秦国后来居上，一统天下，建立起强盛的封建王朝，除其他因素外，一个重要原因是能招贤纳士，重用有才能的人。第二次世界大战后，某些国家的经济实力所以能够迅速跃居世界前列，是同他们注意造就和吸引大量人才分不开的。我们党在民主革命时期和建国初期，节节胜利，欣欣向荣，一个根本原因，就是我们拥有千千万万具有远见卓识、能征善战以及有组织领导能力和熟悉业务的干部。社会主义制度的建立，为人才的不断成长开辟

了过去任何社会制度所不可比拟的广阔道路，而社会主义事业的巩固和发展，又需要大批大批的各种人才。毛泽东同志早在一九五七年就说过：“为了建成社会主义，工人阶级必须有自己的技术干部的队伍，必须有自己的教授、教员、科学家、新闻记者、文学家、艺术家和马克思主义理论家的队伍。这是一个宏大的队伍，人少了是不成的。”

党的十一届三中全会确定全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，在我国实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，建设高度的物质文明和精神文明，革新和完善社会主义的经济制度和政治制度。要实现这个艰巨繁重的任务，除必须坚持四项基本原则，充分发挥全国人民的积极性以外，还必须培养和造就一大批各类专门人才。有的同志认为，搞四化建设，解决资金和先进设备是重要的，造就人才是次要的。这种认识是片面的。解决资金、设备当然重要，造就人才更加重要；同资金、设备比较来说，人才问题具有决定性的意义。实际生活告诉我们，没有较高管理水平和技术水平的专门人才，资金再多、设备再好，也得不到最大的经济效益。

造就一大批又红又专的懂业务、会管理的专门人才，是我们面临的一项非常紧迫的任务。四化建设需要各种人才，不但需要大批党务工作、政治工作、司法工作、理论工作的专门家，而且需要大批经济、科学、技术、教育、卫生、新闻、体育、文艺以及服务行业等各种专业人才。而人才的培养，又需要一个较长的过程，“十年树木，百年树人”，如果不采取有力措施造就大批人才，并且充分发挥现有人才的作用，就会贻误四化建设大业，铸成历史大错。

广泛发掘人才，积极培养

人才，合理使用人才

经过几十年的培养，我们已经拥有一大批各种人才，仅建国以来培养的大学生和中专生就有八百多万。随着教育事业的发展和实际斗争的锻炼，今后还将涌现出大批人才。但是，我们不能不看到，十几年来，由于林彪、“四人帮”的严重干扰，不仅影响了人才的健康成长，而且压抑了他们专长的充分发挥。粉碎“四人帮”以来，情况有了很大改变，但是，埋没和浪费人才的现象还没有得到根本解决。因此，广泛地发掘人才，积极地培养人才，合理地使用人才，充分发挥各种人才的积极作用，仍然是各级组织和各级领导干部的一项极其重要的任务。一方面要采取各种办法对现有干部和其他人才进行培养，尽快提高他们的政治水平、知识水平和业务水平；另一方面要通过多种途径继续造就大批新的人才，使千百万新人源源不断地成长起来。要千方百计地把各种人才充分发掘出来，并合理地加以使用。我们仍然要发挥老干部的作用。如果离开现有的干部队伍，我们的一切任务都不能完成。同时，我们的老干部应有急切的求贤之心，不但要抓紧培养和发掘人才，而且要善于发现人才、识别人才，不使一个有用之才在我们眼皮底下溜掉或在人群中长期被埋没。领导干部应当深入到实际生活和群众中去，解放思想，扩大视野，跳出小圈子，打破老框框，把各种专门人才发掘出来，使他们在合适的岗位上充分发挥应有的作用。

要作到合理地使用人才，当前应着重作好以下几件工

作：

第一，要继续把那些坚持社会主义道路，拥护党的路线、方针、政策，既有专业知识又有组织领导能力、年富力强的优秀人才提拔到领导岗位上来，逐步实现领导班子的专业化。最近两年来，在党中央关于领导班子要逐步实现年轻化、专业化和知识化的号召下，各地做了许多工作，取得了明显的效果。选拔了一批年富力强、具有专业知识和领导才能的人到领导岗位，使领导班子的平均年龄降低了，业务水平和文化知识水平提高了。实践证明，适当改变领导班子的构成，对于加强业务领导，提高领导水平，具有积极的意义，应当坚定不移地坚持下去。

第二，要继续对那些用非所学、用非所长的专业人员进行调整，努力做到人尽其才，才尽其用。粉碎“四人帮”以来，通过平反冤假错案，落实知识分子政策，调整专业人员的工作，使轻视知识和知识分子的状况有了根本的改变，专业人员的社会地位有了很大的提高，在实际工作中越来越受到重用，许多专业人员调整到了合适的岗位上，使他们有了用武之地，发挥了积极的作用。但是，总的来看，这方面的工作量还很大，还需要继续抓紧落实好知识分子政策，继续作好专业人员的调整工作，尽快改变专业人员用非所学、用非所长的不合理状况，根据他们的不同情况，委以适当的工作，用其所长，避其所短，使他们各得其位，各尽其责，各施其能，为四化出力。

第三，要积极稳步地改革不合理的人才管理制度，使人才的合理使用有制度上的保证。

中青年同志要奋发向上，立志成才

当今的时代是人才辈出的时代，四化事业是大有作为的广阔天地。一切同志，特别是广大中青年同志，应当奋发努力，立志干一番事业，为祖国的富强和人民的幸福，贡献自己的才智和力量。

广大中青年同志，是我们党培养起来的一支有生力量，在各项事业中起着骨干作用和突击队的作用。他们在党的领导下，在老一辈同志的带动下，已经或正在成长为祖国的有用之才。许多同志，即使是在十年浩劫的困境中，也以激流勇进、百折不挠的精神，顽强学习，刻苦钻研，取得了可喜的成就。粉碎“四人帮”以来，广大中青年同志精神振奋，努力上进，夜以继日地工作着、学习着，作出了积极的贡献。这种奋发进取的精神是值得鼓励和提倡的。“有志者事竟成”，只要有志成才，经过勤奋努力，就有可能成为大有作为的人。无论是从国家建设的紧迫需要来说，还是从党和人民的殷切期望来说，都要求我们广大中青年同志坚持正确的政治方向，坚定地走积极向上、奋发有为的正确道路。那种妄自尊大、否定一切、庸碌无为、消沉颓废的情绪，不但不能使个人锻炼成才，还可能使自己误入歧途。这是值得中青年同志严重警惕的。

怎样才能使自己成为有理想、有本领的专门人才呢？有些同志认为，只有上大学才能成才。这种认识是不全面的。诚然，高等院校是培养人才的重要途径。今后，国家将根据财力物力的可能，适当扩大招生数量，以便使更多的青年受

到高等教育。同时，各地区、各部门，应该尽力创造各种条件，大力举办业余教育和在职培训，积极办好夜大学、电视大学和函授学校，广泛开办中专学校和各种形式的训练班，使干部、职工和青年得到学习提高的机会。但是，决不能认为除了上学就没有成才的机会了。经验证明，自学成才已经成为常见的社会现象。古今中外，在思想、文化、科学、技术等方面的著名人物，有不少就是靠自学获得成功的。恩格斯中学尚未毕业，高尔基只在小学读过三年书，大发明家爱迪生仅上过三个月小学。我们党和国家的许多领导干部，具有渊博的知识、高超的领导艺术，但他们之中很少是大学毕业生。他们的成才，主要是靠自学和实际斗争锻炼得来的。在今天，自学成才的也不乏其例。据对我国近年来新成长起来的四百名科技人员的调查，他们有百分之五十四没有上过大学。他们中有普通工人、普通农民、普通战士，有插队知识青年、待业青年，有服务员，也有身患残疾者。可见，只要有一颗为四化贡献力量的赤诚的心，有一种积极向上的进取精神，刻苦自学，持之以恒，就一定能够取得显著的成绩。党和国家已经在政策上、制度上、措施上为我们提供了良好的条件。广大中青年同志应当充分利用这些有利条件，努力把自己造就成为一个具有高度政治觉悟和专业本领的专门人才，为祖国的繁荣昌盛奋斗终生！

第 一 讲

立志是成才的大门

曹 石

做父母的，希望儿女有出息，早成才；革命的老一辈，盼望年青一代有本领，接好班；我们伟大的祖国，需要千千万万有才干的人尽快走上工作岗位，挑起四化建设的重担！

成才，是时代对青年的要求。

成才，是祖国和人民对青年的殷切期望。

哪一个热血青年不对未来抱着美丽的憧憬！哪一个中华儿女不想早日成才，为四化建设添砖加瓦！

亲爱的朋友，当你即将举步踏上成才之路的时候，可曾想过立志和成才的关系？现在我们就来探讨一下这个问题吧！

立 志 的 意 义

古往今来，每一个对人类做出巨大贡献的人，都是有志气、有抱负的人。北宋大文学家苏轼，研究古人成才的经验，得出了这样的结论：“古之立大事者，不唯有超世之才，亦有坚韧不拔之志。”明代学者王守仁说：“志不立，天下无可成之事。”青年朋友们，你想在这个世界上干一番事业吗？你想

使自己早日成才而不辜负祖国和人民，不辜负前辈和兄长的期望吗？那么，就立志吧！立志是成才的大门。“哀莫大于心死，愁莫过于无志”。没有志向就没有目标；没有目标，东碰西撞，是不可能成才的。

什么叫志？志，就是人们所确定的奋斗目标以及为实现这一目标而下的决心。它可以成为鼓舞人们前进的巨大力量。

我们中华民族是个有志气的民族，她培育出无数有志之士。从秦朝末年胸怀“鸿鹄之志”、为反暴政揭竿而起的陈涉，到领导了声势浩大的太平天国农民起义、创造了英雄业绩的洪秀全；从战国时期立志修建都江堰、决心变水害为水利的李冰，到清朝末年一心要靠中国自己力量修铁路的詹天佑……。这许许多多仁人志士，代表着中华民族不断向着理想奋进的潮流。

自从马克思主义传到中国以后，中华民族的先进代表——中国共产党人，树立起历代英雄无可比拟的崇高志向：为共产主义奋斗。正因为有了这个志向，无数革命者才能抛头颅、洒热血，前赴后继，战斗不息。正因为他们有了这个志向，他们才能够面对着死亡，高声唱道：“砍头不要紧，只要主义真”。正因有了这个志向，革命前辈才能在那长夜难明、豺狼当道的黑暗年月，看到光辉的未来，才能在中国这块土地上，开展起伟大的人民革命，最后赢得了全国的胜利。共产党人这个伟大理想，照亮了我国青年一代前进的方向。

我们这一代青年是思考的一代，创造的一代，献身四化的一代。他们决心把被十年动乱耽误的时间夺回来。北京市的学生喊出了“八十年代立志成才，为祖国四化从我做起”的口号。这个响亮的口号，道出了全国广大青少年的心声。同

时，我们也要看到，有少数青年在这场浩劫中，迷失了方向，甚至对共产主义的理想失去了信心。他们抱着“看破红尘”的态度，无所事事，无所用心，得过且过。因此，在当前，讨论立志问题有着重大而迫切的意义。

立什么样的志

人一进入青年时期，往往就会思考这样一个问题：我应该选择一个什么样的奋斗目标？立一个什么样的志呢？

作为社会主义新中国的青年，应该立什么样的志呢？应该立大志。什么叫大志呢？个人的志愿同人民的需要、社会的需要相结合，这样的志，就是大志。志，既是远大的，又是具体的。有远大而没有具体的“志”，是空洞的；有具体而没有远大的“志”，是不能持久的。只有远大和具体相统一的志，才是实实在在的大志。

在现实生活中，每个人都可以有自己的志趣。有的人想培养小麦和棉花新品种，有的人想驾驶宇宙飞船遨游太空，有的人想当科学家，有的人想当教师，有的人想当电影演员……。随着科学技术的发展，可供选择的志愿将越来越广泛。但是，一般来说，最能导致事业成功的，只有一个志愿。这个志愿必须和一个大志愿联系起来，必须为这个大志愿服务，才更有意义。这个大志愿，就是共产主义。在现阶段，就是祖国的四个现代化事业。每个人所确立的志愿，不仅要符合社会需要，还要切合自己的实际情况。在这个问题上，既要力戒志大才疏，又要防止妄自菲薄。

“无志之人常立志，有志之人立长志。”志在专，这同样

是青年朋友们在立志的时候应该注意的问题。一旦立志就要专一，不要今天一个志，明天一个志。在现实生活中，我们可以看到这样的青年：他们一会儿想搞科学，一会儿想当演员，一会儿又想去当飞行员……，老是这样天上地下想入非非，就是没有一个实实在在的长久之计。这山望着那山高，见异思迁，这样的人好比一杆没有秤砣的秤，是打不起斤两的。

立志贵在坚定。古人说：“志于彼而又志于此，则不可名为志，而直谓之无志。”一个人的精力和生命是有限的，不可能在各个领域都取得成就，只有把全部精力集中在一个确定的目标上，一往直前，毫不动摇，才能获得成功。

有志者事竟成

“有志者事竟成”。这句格言通俗而深刻地表明了立志的重要性。其实，这个道理是很简单的，你要乘飞船遨游太空，必须有航天的志愿和决心，经过努力，创造条件，才能实现。如果你根本就不想航天，一觉醒来，自己就跑到太空中去了，那只能是神话。

纵观历史，从古至今，世界上所有的大事业，都不是糊里糊涂地干出来的。事业是人干的，干事业有成就的人必然是有志气、有毅力、有恒心的人。

我们知道，无产阶级革命家一般都是在年纪很轻的时候，就立下了为国家、为民族献身的坚定志向。

毛泽东同志早在学生时代，就非常关心国家大事和人民疾苦。在长沙第一师范读书的时候，同学们都知道他有“三

不谈”：不谈家庭琐事，不谈金钱，不谈色情的话。他把全部精力都用在学习、工作和体育锻炼上了。

——周恩来同志十三、四岁的时候，就立志“为中华之崛起”而读书。

朱德同志青年时期，便摒弃高官厚禄，毅然弃师长不当，千里迢迢到上海去找共产党。当他受到党内机会主义者的冷遇时，没有灰心，又远渡重洋，到马克思、恩格斯的故乡寻找革命真理，终于在柏林会见了周恩来同志，参加了共产党，回国后又参加了南昌起义。

无产阶级革命领袖早年这些事迹充分告诉我们，一个人一生当中的事业、成就，和他们年轻时所立下的志向有很大关系。正如斯大林所说：“伟大的精力只是为了伟大的目的而产生的。”

大凡在某一方面有成就的人，都是从青少年时代就确立了坚定正确的志向。数学家陈景润上初中的时候，就想到“数学是什么事也少不了它的”，立志在数学方面为祖国做出贡献。正是这个志气，鼓舞他奋战十年，取得了辉煌的成果。许多青年朋友都熟悉“苏阿芒”这个名字。这是外语工作者苏承宗的笔名。苏承宗高中毕业后，连续三年报考大学，没有被录取。但是，他没有灰心，要在外语方面做出成绩这个志向坚定不移。他决心走自学的道路。经过几年的刻苦努力，他除了能够运用世界语、意、英、德、法、俄语以外，还学会了西班牙、瑞典、波兰、捷克、葡萄牙、丹麦、挪威等十几种文字。近年来，他在世界五大洲近四十个国家中，用二十多种文字，发表了八十多篇文章。有人问他成功的秘诀是什么？他的回答是：说一不二，认准一条路就坚决走到底。这