



立德树人 自强奋进

生态学府 人才摇篮





校歌

凯里学院校歌

1=F $\frac{4}{4}$ 龙则池 曾羽 潘开德 词
郑建安 曲

3. 4 5 6 | 5 - - - | 4. 3 2 3 | 5 - - - | 6 - 6. 7 | 1 7 6 - | 2 2 2 3 4 3 1 |
苗 苦 岭山 麓耘 清好 水江 学乐 畔教 原求 生知 的文 历明 练 神奇秀丽的山
辛 勤耕 耘 好 学乐 教 知 的 历 现梦 想竟自

2 - - - | 3. 4 5 3 1 | 6 5 - - | 4 3 3 2 1 | 2 - - - | 3. 4 5 3 1 | 2 6 - - |
川豪 承学 载教 民族 和谐 文化的 圣 传承与创 殿新 她后 是来 人才 居上

5 5 3 2 3 | 1 - - - | 1. 1 1 1 - | 1 1 1 7. 5 6 - | 2. 2 2 2 - |
成长的 摆攀 立立 德树人 我们 的使 命 命 自自 强强 奋进
只要肯登 篮攀 立立 德树人 我们 的使 命 命 自自 强强 奋进

3 3 2 3. 1 2 5 | 5. 6 5 3 1 | 6 5 - 5 | 5. 6 5 3 1 | 3 2 - - | 5 5 5 6 3 |
我 我们的 精 神啊 努 力吧 努 努 努 力吧 努 力 力 力吧 努 力 我 我们的 未
们 们的 精 神啊 努 力吧 力 力吧 努 努 努 力吧 力 力吧 力 力吧 力 力 我 我们的 未

5 - - - | 7. 7 6 7 | 5 - - - | 6 6 6 5 1 | 2 - - - | 2. 2 3 #4 | 5 - - - |
来 来 灿 灿 烂 烂 辉 辉 煌 煌 我 我们 的 学 校 校 英 英 才 才 倍 倍 出 出

i. i i 7 | 6 - - - | 7 6 7 6 3 | 5 - - - | 6. 6 6 4 3 | 2 - - - | 3 2 3 2 6 |
报 报 效 祖 国 作 作 奉 奉 献 献 桃 桃 李 芬 芳 芳 满 满 园 园

1 - - - :|| i. i i 7 | 6 - - - | 7 6 7 6 3 | 5 - - - | 6. 6 6 4 3 | 2 - - - |
春 春 报 效 祖 国 作 作 奉 奉 献 献 桃 桃 李 芬 芳 芳 满 满 园 园

5 - 6 7 | i - - - ||



目录



学院概况	2
历史沿革	4
亲切关怀	8
现任领导	12
机构设置	13
师资队伍	14
基础设施	18
教学科研	23
学术交流	28
校园文化	30
桃李芬芳	35
庆典掠影	27



目录



学院概况	2
历史沿革	4
亲切关怀	8
现任领导	12
机构设置	13
师资队伍	14
基础设施	18
教学科研	23
学术交流	28
校园文化	30
桃李芬芳	35
庆典掠影	27



学院概况

凯里学院源于1958年成立的黔东南大学，办学历程艰辛曲折，校名几经更迭，2006年2月经国家教育部批准由黔东南民族师范高等专科学校更名升格为本科院校。校园占地面积1675亩，建成校舍20余万平方米，教学仪器设备价值3000余万元，开通千兆校园网，图书馆藏书61万余册。现有在编教职工576人，其中专职教师472人，具有正高职称46人，副高职称130人，博士6人，硕士167人。设有12个教学分院（部），开设有22个本科专业（方向）、21个专科专业和少数民族本科预科，有来自19个省（市、自治区）的全日制在校生7688人。聘有2名外教，在校外国留学生15人。是“全国推广普通话优秀学校”和“国家级语言文字规范化示范学校”。

在50余年的办学历史中，历届学校领导集体凝练的“艰苦创业、勤俭办学、勇于争先”的办学精神和“求是、严谨、和谐、创新”的校风及“敬业爱生、为人师表、严谨治学、精益求精”的教风，传承转接、发扬光大。学校现任领导班子承前启后、继往开来，坚持“地方性、民族性、师范性、应用型、教学型、开放型”的办学定位，按照“夯实基础、加速发展、提升水平、彰显特色”的办学思路，树立“办特色之校、育特质之才”的办学理念。着力保护、传承、弘扬民族民间文化，构建原生态民族文化教学科研和人才培养体系，以黔东南作为学校教学的大课堂，科研的大基地，狠抓原生态民族文化的教学与研究，打造特色学科、构建“强基础、出特色、显优势”的专业支撑体系，贯彻落实科学发展观，建设“生态学府、人才摇篮”，将凯里学院办成领导放心、人民满意的合格本科院校。



立德树人 自强奋进



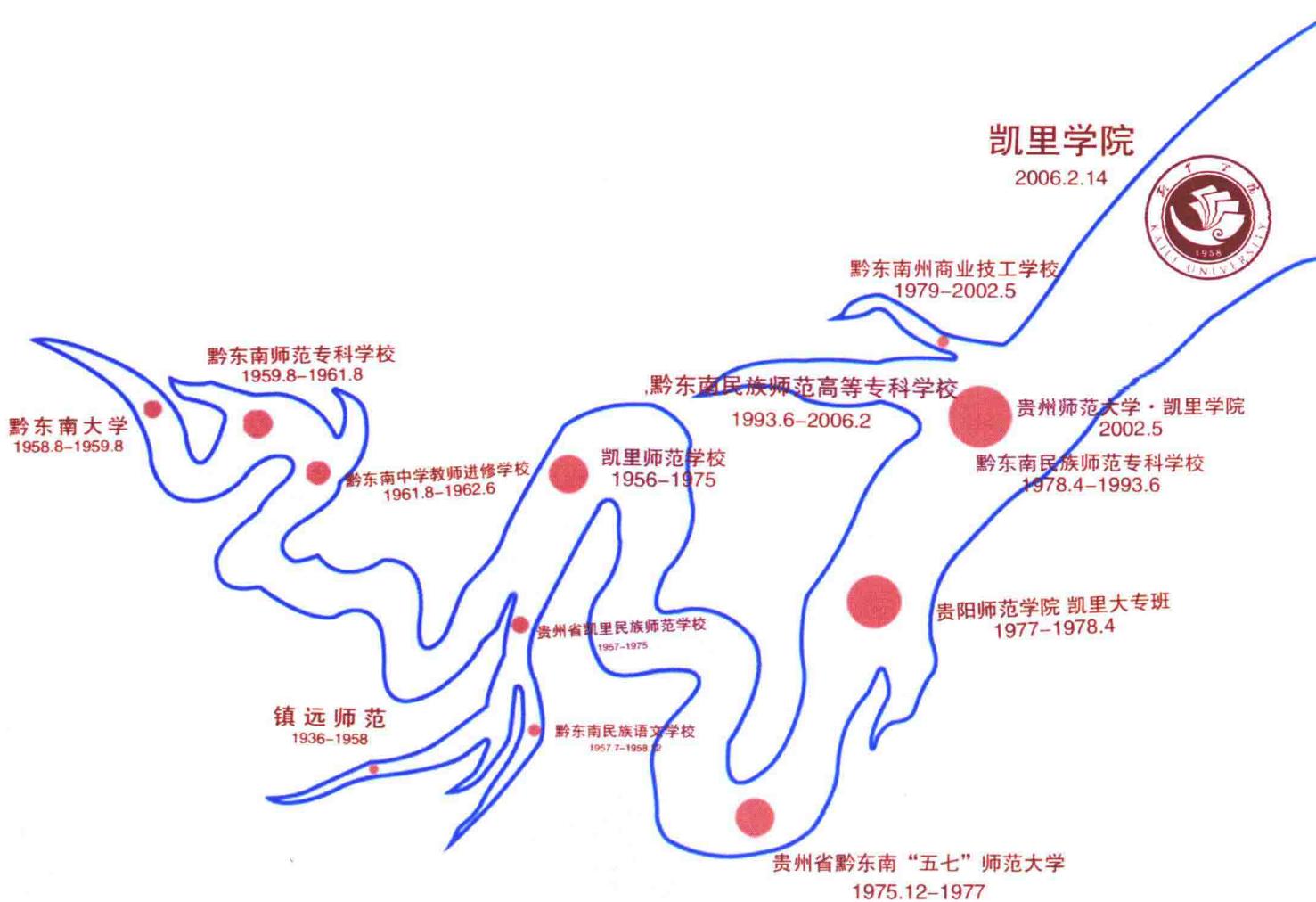
校训

立德树人
自强奋进





凯里学院历史沿革示意图





黔东南大学全体师生合影

历史沿革



黔东南大学师生在校门前合影



黔东南大学建筑科全体同学离校留念



黔东南师范专科学校60届毕业生合影

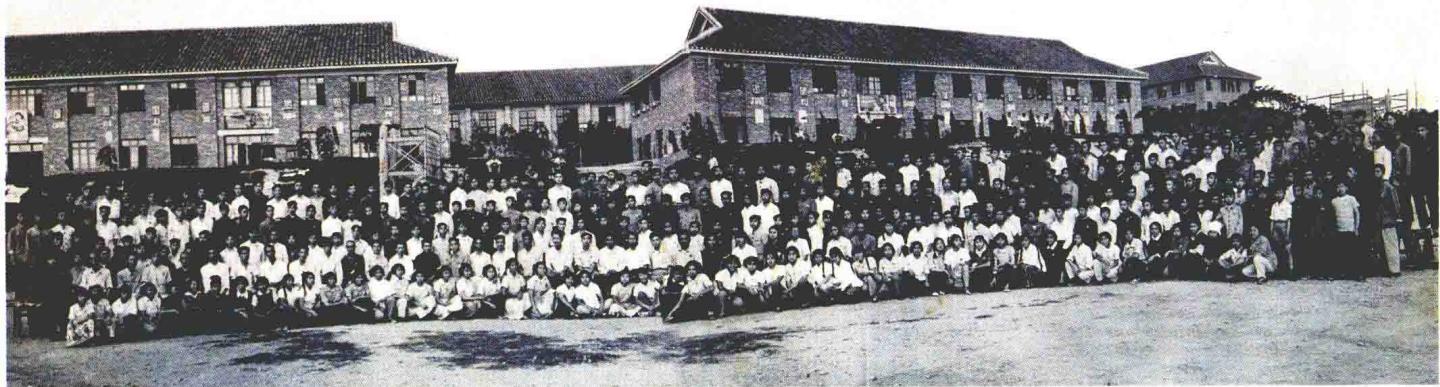


黔东南中学教师进修学校全体师生合影



立德树人 自强奋进

1960年凯里民族师范全体师生合影



1960年凯里民族师范全体师生合影



凯里师范师生合影



黔东南民族师范专科学校校门



黔东南民族师专首届毕业生(贵阳师范学院凯里大专班)合影留念



黔东南民族师范高等专科学校全景



黔东南民族师范高等专科学校校门



新校园奠基仪式



申本评估



庆祝活动



凯里学院成立揭牌



立德树人 自强奋进



我院音乐82级学生石文琼曾当选第十届全国人大代表，并在56个少数民族代表座谈会中，作为侗族的代表得到了胡锦涛总书记等党和国家领导人的亲切接见。图为：石文琼（左二）与胡锦涛总书记（中）合影的情景。

亲
切

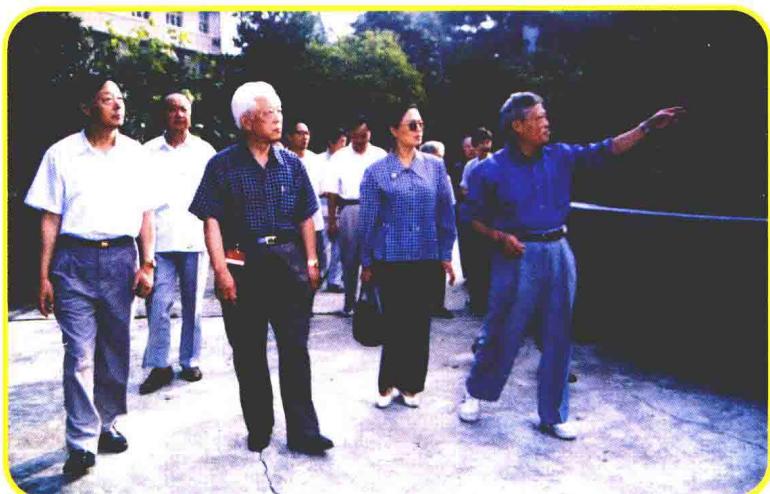


全国
人大常务
委员会副
委员长许
嘉璐视察
我校



全国政协副主席王文元视察我校时题字

关怀



全国政协副主席周铁农视察我校

凯里学院要为保护、传承、弘扬
原生态民族文化做出贡献

凯里学院要为保护、传承、弘扬
原生态民族文化做出贡献

(2007年8月9日)

省委书记、省人大常委会主任 王宗源

省委决定，组建筑里学院新的领导班子。由龙刚同志担任书记，王立华同志任副书记，胡志伟同志任纪委书记，黄国华同志任院长，新的领导班子组建以后，要把领导班子的思想政治建设放在首位，致力于学院的建设和和发展，努力办好武昌学院。

要办好凯里学院有很多事要做，其中十分重要的是抓好三件事：

一是要加强教师队伍建设。贵州是一个欠发达、欠开发省份，对教育的投入虽然作了很大努力但~~但还不够~~，条件艰苦，缺乏留人的环境。要办好学校，根本的问题是教师的问题。教师队伍建设要做到请进来、走出去、请进来就是要引进人才。要制定引进人才的优惠政策。要留住人才

贵州省省委书记、人大常委会主任石宗源关于《凯里学院为保护、传承、弘扬民族民间文化作出积极贡献》重要讲话的“修改稿”原件



原全国人大民族事务委员会主任、贵州省省长王朝文（左二）、时任黔东南州州长吴邦建（左四）视察我校



省委常委、贵州大学党委书记龙超云，时任黔东南州委书记董大明（左）出席黔东南民族师范高等专科学校20年校庆

原黔东南州州长，现任省委常委、省政协主席、纪委书记王正福出席奠基仪式并讲话



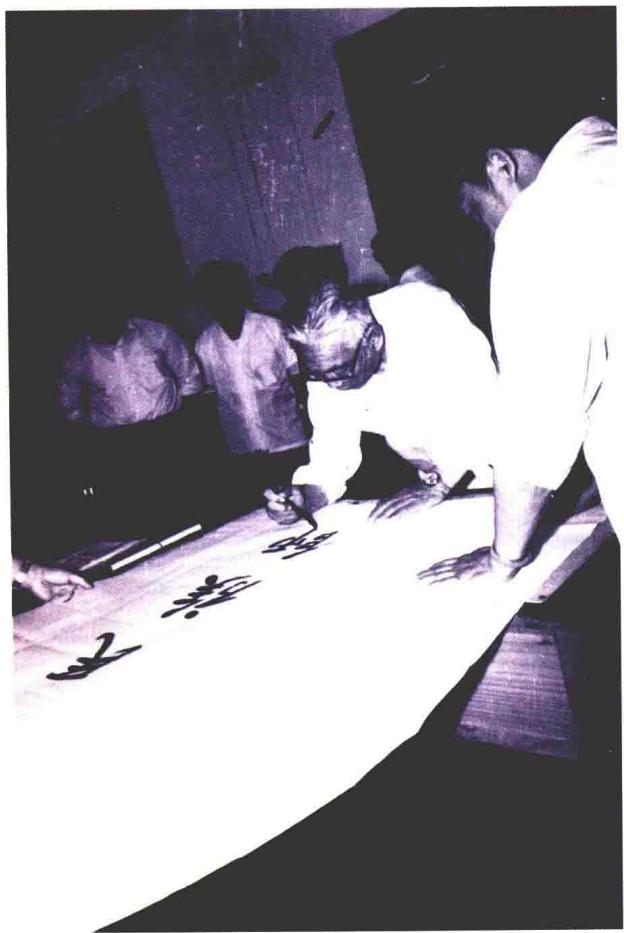
立德树人 自强奋进



原教育部副部长朱开轩视察我校



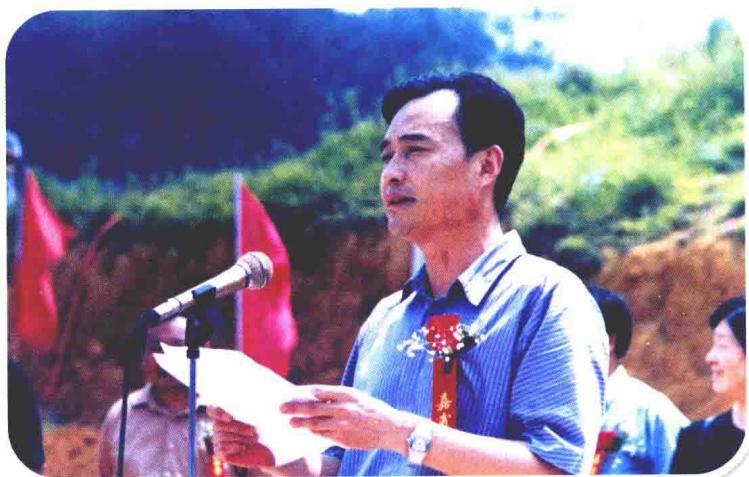
原教育部副部长周远清（右三）视察我院



原教育部副部长藏伯平为我校题词



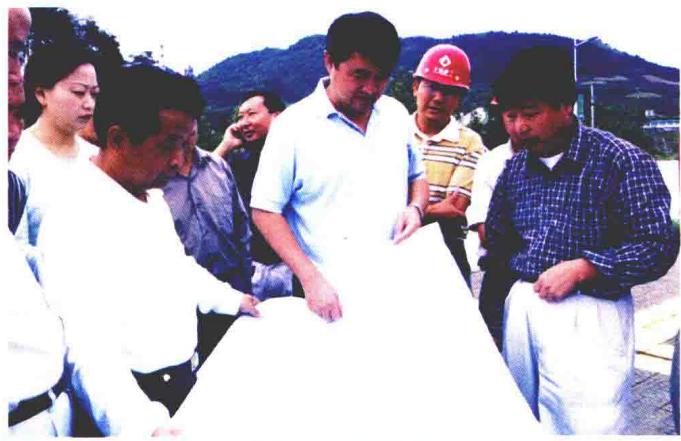
教育部升本评估专家组组长夏自强司长为我校题字



原黔东南州委书记、现重庆市委常委、政法委书记刘光磊主持新校园奠基仪式



原黔东南州州长、现贵州省副省长刘晓凯
(右3)视察我院



黔东南州委书记廖少华(中)深入校
园了解学校的建设发展情况



原黔东南州州长、现黔南州州长李月成
(左三)视察我院



黔东南州州长李飞跃(右三)视察我院学生食堂



黔东南人大常委会主任罗亮权(中)视察我院



原黔东南政协主席粟多能(左二)视察我院



立德树人 自强奋进

现任领导



党委书记 龙则池



院长 曾羽



党委副书记 潘开德



纪委书记 余晓林



副院长 姚仁海



副院长 张雪梅



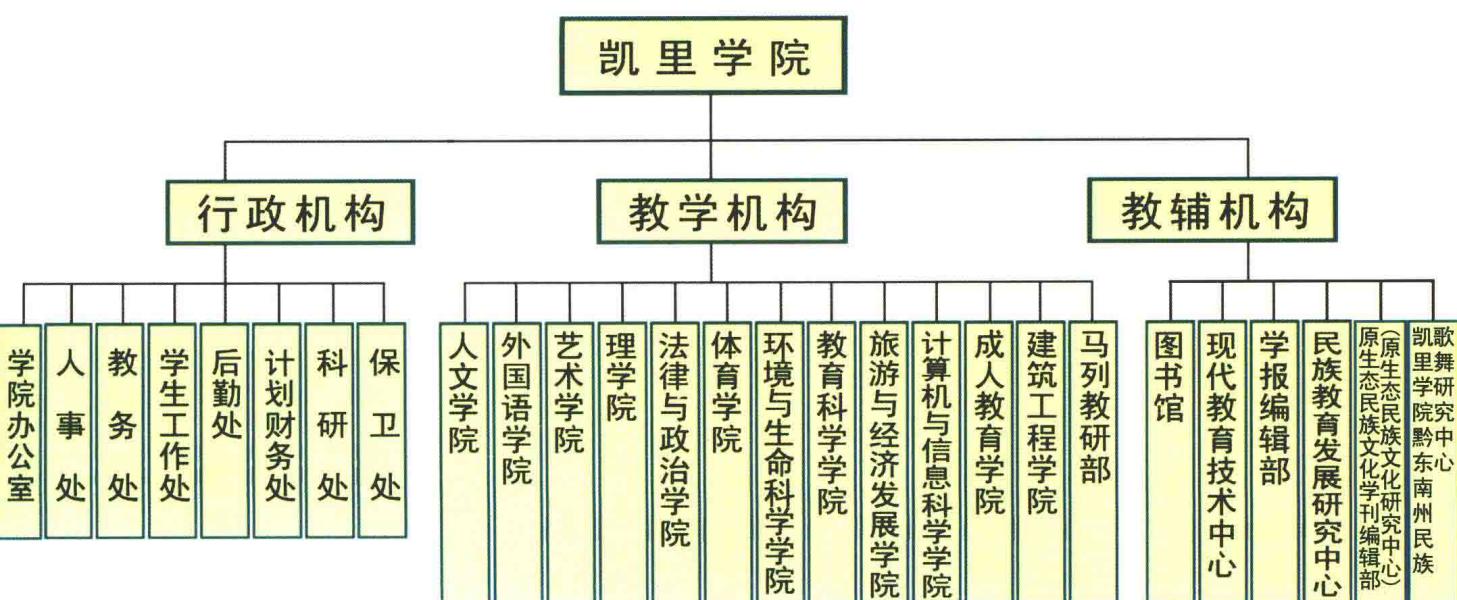
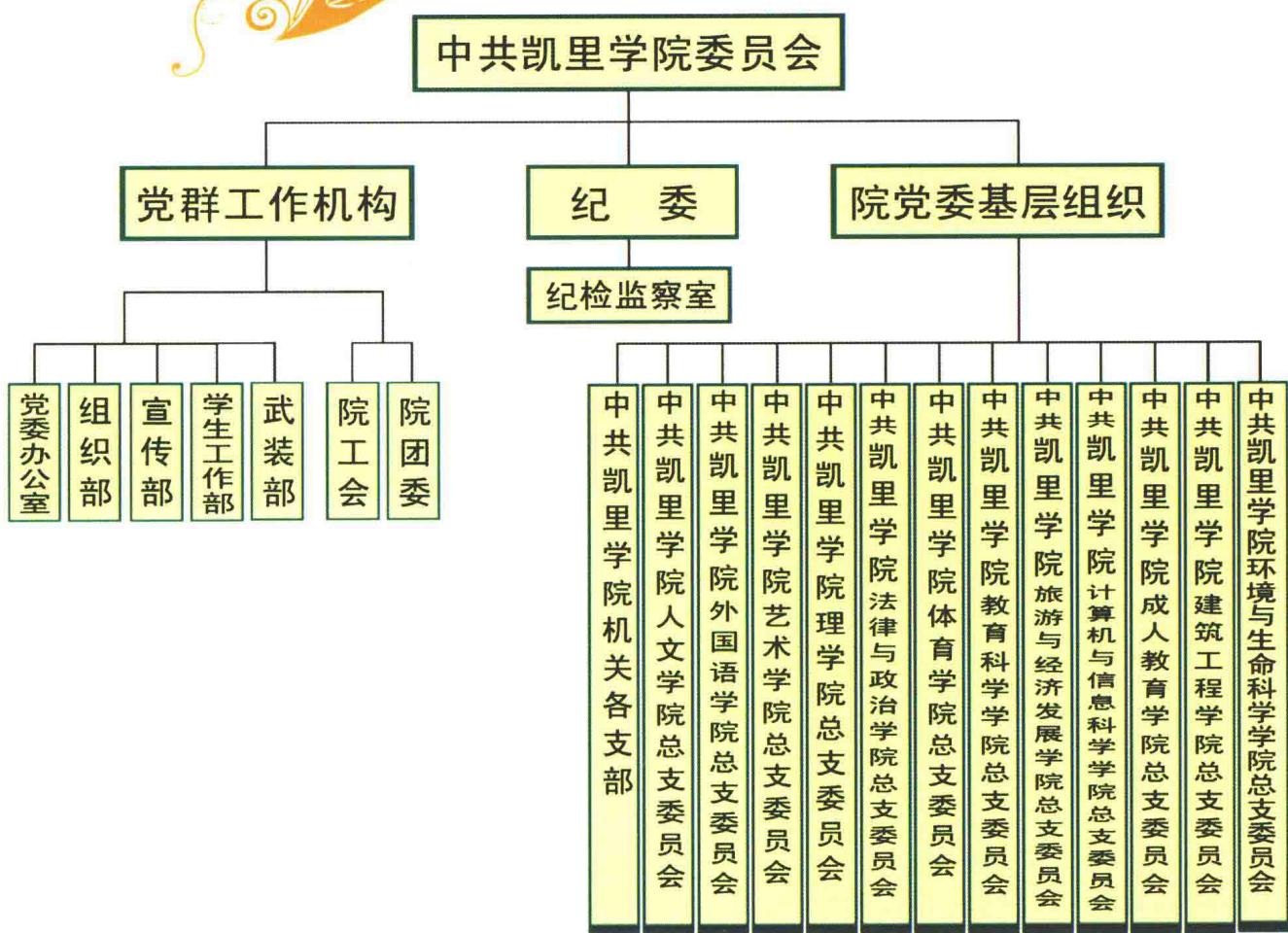
副院长 徐晓光



副院长 陈国华



机构设置

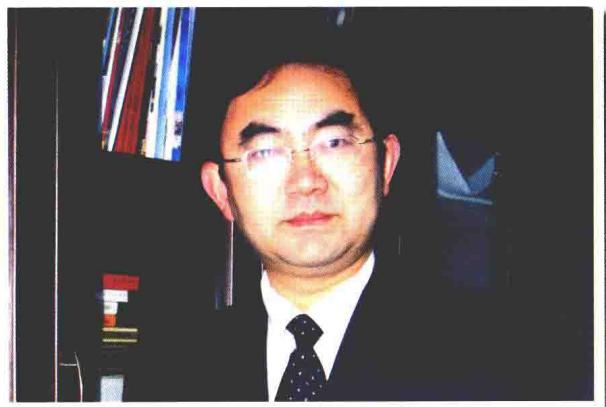




师资队伍

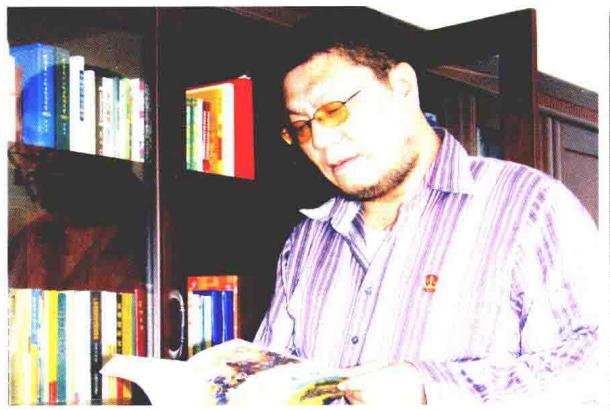
近年来，凯里学院通过大力实施以“教师工程”为核心的“人才强校”战略，即以扩充数量、改善结构、提升水平为目标，坚持实施“教授培养工程”、“博士培养工程”、“人才引进工程”和“访问学者计划”，加快教师队伍建设，不断完善教师队伍的职称结构和学历学位结构，全面提高教师的整体师德水平、教学水平和学术水平。教师队伍建设得到了进一步加强和提高。在专任教师中，有正高职称46人，副高职称130人；研究生（博士、硕士）学历173人，省管专家4人，全国、全省优秀教师10人，曾宪梓教育基金获得者5人，全国文联和省文联“德艺双馨”会员2人。良好的师资队伍为走特色办学之路奠定了坚实的基础。

省管专家



曾羽

凯里学院院长、教授、省管专家、贵州省高校哲学社会科学学科带头人



徐晓光

凯里学院副院长、法学博士、教授、省管专家、国务院特殊津贴获得者。贵州省高校哲学社会科学学科带头人



罗义群

凯里学院原生态民族文化研究中心常务副主任、教授、省管专家、贵州省高校教学名师、全国优秀教师



傅安辉

凯里学院学报编辑部主任、教授、省管专家、全国模范教师