

中国社会科学院创新工程学术出版项目

B

国际人才蓝皮书

BLUE BOOK OF GLOBAL TALENT

中国留学发展报告

(2015) No.4

编著 / 王辉耀 苗绿

ANNUAL REPORT ON THE DEVELOPMENT
OF CHINESE STUDENTS STUDYING ABROAD (2015) No.4

 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2015
版

 中国社会科学院创新工程学术出版项目

国际人才蓝皮书

BLUE BOOK OF
GLOBAL TALENT



中国留学发展报告 (2015) No.4

ANNUAL REPORT ON THE DEVELOPMENT OF CHINESE STUDENTS
STUDYING ABROAD (2015) No.4

编 著 / 王辉耀 苗 绿



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

中国留学发展报告. 4, 2015/王辉耀, 苗绿编著. —北京:
社会科学文献出版社, 2015. 10

(国际人才蓝皮书)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 8026 - 8

I. ①中… II. ①王… ②苗… III. ①留学教育 - 研究
报告 - 中国 - 2015 IV. ①G648.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 208830 号

国际人才蓝皮书

中国留学发展报告 (2015) No. 4

编 著 / 王辉耀 苗 绿

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 邓泳红

责任编辑 / 吴 敏

出 版 / 社会科学文献出版社·皮书出版分社 (010) 59367127

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367090

读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 23 字 数: 386 千字

版 次 / 2015 年 10 月第 1 版 2015 年 10 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 8026 - 8

定 价 / 79.00 元

皮书序列号 / B - 2012 - 216

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

▲ 版权所有 翻印必究

CCG 智库蓝皮书丛书编委会

编委会名誉主任 龙永图 陈启宗

编委会主任 王辉耀

编委会副主任 (按姓氏音序排列)

曹德旺	韩小红	李 山	莫天全	沈南鹏
汪潮涌	王广发	王俊峰	徐小平	俞敏洪
张红力	张 磊	张懿宸		

编委会成员 (按姓氏音序排序)

陈 宁	陈 爽	陈新华	高燕定	高振东
戈 峻	郭 盛	何 梅	焦 涌	李 雷
李 铭	李 文	林 耀	刘 科	刘延宁
陆侨治	陆兴东	毛大庆	潘 军	孙海法
孙立哲	孙玉红	汤 敏	陶景洲	王柏年
王伯庆	王 丽	王 强	王伟东	王伟峰
吴云前	徐 涛	严望佳	易 珉	袁锦程
张剑炜	张黎刚	张亚勤	张 毅	赵 斌
赵柏松	周成刚	朱 敏	宗馥莉	邹亨瑞

CCG 在社会科学文献出版社出版的系列蓝皮书：

- 《中国海归发展报告（2012） No. 1》
- 《中国海归发展报告（2013） No. 2》
- 《中国留学发展报告（2012） No. 1》
- 《中国留学发展报告（2013） No. 2》
- 《中国留学发展报告（2014） No. 3》
- 《中国国际移民报告（2012） No. 1》
- 《中国国际移民报告（2014）》
- 《中国国际移民报告（2015）》
- 《海外华侨华人专业人士报告（2014）》
- 《中国企业国际化报告（2014）》
- 《中国区域人才竞争力报告 No. 1》

主要编撰者简介

王辉耀 博士，教授，博士生导师，中国与全球化智库（CCG）理事长，南方国际人才研究院院长，中国国际人才专业委员会会长，中国人才研究会副会长，欧美同学会/中国留学人员联谊会副会长，商务部中国国际经济合作学会副会长，九三学社中央经济委员会副主任，中国华侨历史学会副会长，中华海外联谊会常务理事，中央统战部咨询专家，国务院侨办海外专家咨询委员会专家。曾任中央人才工作协调小组国际人才战略专题研究组组长，主持国家多个部委课题研究。还任北京市政协顾问委员，北京市政府专家咨询委员会专家以及多家地方政府顾问，向中央和国家有关部委以及地方政府提交多项专题研究和政策性报告。此外，还为加拿大亚太基金会高级研究员、德国劳动力研究所（IZA）研究员、国际猎头协会（AESC）顾问委员会成员、国际大都会组织（Metropolis）国际执行委员会委员和加拿大西安大略大学毅伟商学院亚洲董事会董事等。

留学欧美，在加拿大温莎大学、西安大略大学和英国曼彻斯特大学攻读研究生，获得工商管理硕士（MBA）学位和国际管理博士（Ph. D）学位。曾任美国哈佛大学高级研究员，布鲁金斯学会访问研究员。先后兼任北京大学、中国政法大学、中国农业大学、西安交通大学、广东外语外贸大学、哈尔滨工业大学、首都经济贸易大学、中国人事科学研究院和加拿大西安大略大学等多所大学及研究机构兼职教授或博士生导师。

在人才战略、海归与留学生、华侨华人、国际移民和企业国际化以及智库发展等领域有大量著作和学术研究，在国内外出版相关中英文著作 40 多部，包括《中国海归发展报告》《中国留学发展报告》《中国国际移民报告》《海外华侨华人专业人士报告》《中国区域人才竞争力报告》《中国企业国际化报告》等蓝皮书系列，以及《国际人才竞争战略》《国家战略》《海归时代》《当代中国海归》《人才战争》《移民潮》《哈佛肯尼迪政府学院精英课》《海

归百年 创新中国》《那三届》《大国智库》《国际猎头与人才战争》等有影响力的著作。

苗 绿 博士，研究员，中国与全球化智库（CCG）执行秘书长，北京师范大学国际写作中心副总干事，中国国际人才专业委员会副秘书长，南方国际人才研究院副院长。获得北京师范大学文学院当代中国研究博士学位，曾在美国纽约大学和哈佛大学做访问研究学者，欧美同学会会员。参与多项国家部委和社科基金研究课题，发表学术论文和专业文章多篇及多部学术著作。

中国与全球化智库（CCG）简介

中国与全球化智库（Center for China & Globalization, www.ccg.org.cn），简称 CCG，是由中国国际人才专业委员会、中国与全球化研究中心、南方国际人才研究院和北方国际人才研究院组成的国际化研究智库，并与中国人才研究会、欧美同学会建言献策委员会、中国国际经济合作学会、国务院侨办海外专家咨询委员会、中国侨联特聘专家委员会、清华大学公共管理学院、哈佛大学肯尼迪政府学院艾什中心、新加坡国立大学东亚研究所等单位结成战略合作伙伴。CCG 汇聚传播中国及国际精英的优秀思想和理念，致力于国际化、影响力和建设性，为中国在全球化时代提供战略性、独立性和可行性研究，用全球视野为中国建言，以世界眼光为中国献策。CCG 通过研究、出版刊物、开办论坛和讲座等一系列方式，研究中国人才和中国企业在全球化进程中所面临的机遇和挑战，提出相应研究和政策对策，为政府、企业和公共机构决策提供参考，成为中国与全球化发展进程中高层次的智囊团和思想库。CCG 重点研究领域包括国际人才、企业国际化、经济全球化、留学与发展、海归创业、华侨华人、国际智库和有关国际问题等。CCG 成立于 2008 年，目前拥有全职智库研究和工作人员 60 余人，总部在北京，并在广州、青岛、东莞设有研究院，在香港、纽约、华盛顿、温哥华、巴黎、法兰克福设有海外代表处，是国内领先的国际化智库。

CCG 与社会科学文献出版社合作，已经连续多年出版多部具有权威性的蓝皮书。CCG 系列蓝皮书受到数百家国内外媒体的关注和报道，在国内外产生了广泛影响力。

摘 要

2014年全国留学工作会议召开以来,出国留学与来华留学并重已经成为留学工作的重要理念。为反映我国留学发展的最新情况和特点,分析我国留学发展过程中的热点问题,我们组织编写了《中国留学发展报告(2015) No. 4》。全书由总报告、调查篇、区域篇、专题篇和附录篇组成。

总报告从宏观角度分析了全球留学发展的现状和趋势,并研究了我国2014年留学发展的现状与特点——出国人员增速较快,就业导向型留学、低龄留学加剧,新型留学方式和留学目的地呈现多样化趋势,并进一步分析了我国留学生所面临的诚信问题、退学危机以及种族配额等问题,并就缩小“留学赤字”、提升中国留学软实力、加快发展来华留学及开发“留学红利”等方面提出了相关建议,以推动出国留学和来华留学健康发展。

调查篇主要分为三部分:一是对中国低龄留学的发展现状和相关问题进行分析,并就如何解决低龄留学相关问题提出建议;二是根据问卷调查,分析了2007~2014届本科毕业生的留学现状,包括专业分布、留学目的及留学信息渠道等;三是通过对赴美留学生的问卷调查,分析了解赴美读高校的中国留学生的留学意愿及在校体验。

区域篇介绍了中国赴北美、欧洲、大洋洲和亚洲四大热门区域的留学生现状和趋势,包括留学人数、专业选择、留学趋势以及相关国家的留学优势、最新留学政策和留学热点等,为留学人员提供参考。

专题篇分为六部分:一是对来华留学的发展现状和相关政策进行分析,并就目前面临的问题给出对策建议;二是根据调研,对国外读研毕业生三年后的现状进行分析,包括回国趋势、就业去向和就业质量;三是以创业教育为主线,对中外合作教育进行经验总结并提出对策建议;四是对2015~2016年主要留学目的国的申请趋势做了梳理和分析;五是对荷兰的高等教育情况进行分析,包括硕士培养模式和博士生培养现状;六是就中国留学中介机构的现状、



发展环境进行分析，通过三级评估指标体系对留学机构竞争力进行评价，评出自费留学中介服务机构前40强名单。

附录篇主要是介绍北美、亚太和欧洲的部分世界名校，包括接受国际学生情况以及热门专业、奖学金等情况，作为区域篇的补充，供留学生参考。

序

2014年12月全国留学工作会议召开，这是我国第一次全国意义的留学工作会议。习近平主席在这次会议上做了重要指示，强调“统筹谋划出国留学和来华留学，综合运用国际国内两种资源，培养造就更多优秀人才，努力开创留学工作新局面”。2015年5月，中央统战工作会议在北京召开，会上习近平主席再次提到留学工作，指出“留学人员是人才队伍的重要组成部分，也是统战工作新的着力点。要坚持支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用的方针，鼓励留学人员回国工作或以多种形式为国服务”。短短半年时间，党和国家最高领导人对留学工作做出两次重要指示，进一步说明新时期我国留学工作的重要性。

中央之所以对留学工作如此重视，和近年来留学的发展趋势和留学带来的人才红利是分不开的。从国际看，全球留学生呈现规模持续增长、留学目的地日趋多样化、低龄化留学发展迅速、国际高等教育区域化趋势明显等特征，各个主要留学生接收国都非常重视留学生所带来的经济收益和人才储备效益。以美国为首的发达国家都加强了对外国留学生的吸引政策。比如，美国出台新的签证政策，给STEM类专业学生更长的实习期，并放松了留学生获取绿卡的限制；加拿大实行了新的“快速通道”移民计划，并赋予各省更大的“省提名移民”权力；英国、法国、德国等欧洲国家相继出台减免学费、延长居留签证等政策，最大限度地吸引优秀留学生；日本、韩国等国家更是出台了关于留学生的国家级战略，在留学生的入学、就读与就业各个阶段给予全方位政策扶持。

从国内看，中国连续多年保持世界第一留学大国地位，每年数十万留学人员到各主要国家留学，这不仅关系到留学生个人，还关系到国家的整体形象和利益。据教育部统计数据，2014年度，我国出国留学人员总数达45.98万人，回国人数达36.48万人，我国出国留学人数、留学归国人数呈现双增长势头。“互联网+”的发展也渗入留学教育的各个领域，丰富了传统留学的形式与选



择。除了传统的出国留学外，国内留学、开放式网络课程以及海外游学等方式日臻成熟；低龄留学的快速发展带动了海外陪读与海外置业的发展；职场人士和企业家借助游学这一渠道实现自身职业发展的重要转换。与此同时，留学发展领域也出现了新的挑战，如：留学生的诚信问题已引起越来越多的人士关注，留学生作弊和造假问题日益凸显，种种问题引发的“退学危机”相关话题也备受各国媒体关注，等等。

留学生作为重要的国际化人才，我国也充分认识到了其带来的人才红利。早在2013年10月，习近平主席在庆祝欧美同学会成立100周年的讲话中就充分肯定了留学人才的作用，并把“支持留学、鼓励回国、来去自由”的12字方针改为“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”，在新的方针指导下，国家对留学人员将给予更大的政策支持，鼓励并帮助留学群体回国工作或者以多种形式为国服务。改革开放至2014年底，各类出国留学人员总数达351.84万人，留学回国人员总数达180.96万人。留学生群体的发展壮大，不仅加强了中国与相关国家的民心相通，而且成为服务中国外交新常态的重要群体。归国留学人员则直接成为“大众创业、万众创新”的生力军，增强了新一轮创业创新的国际化水平。

随着“一带一路”合作倡议的出台，中国同“一带一路”沿线国家加紧实施互联互通战略。“政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金畅通、民心相通”是“一带一路”建设的重要模式，互派留学生在其中将起到重要的人才储备和互联互通作用。近10多年来，虽然我国留学人员迅速增长，分布越来越广，但主要还是集中于北美、欧洲、澳洲以及日本、韩国、新加坡等发达国家和地区。赴“一带一路”沿线国家留学的学生比较少，且从这些国家来我国留学的学生更少，因此我们也多次呼吁，要加强“一带一路”沿线留学生的双向往来，尤其要加强来华留学生的培养。根据教育部统计，2014年，共有来自203个国家和地区的377054名各类外国留学人员在31个省、自治区、直辖市的775所高等学校、科研院所和其他教学机构学习，比2013年增加20555人。在政府支持下，来华留学的资助范围越来越大、留学生的质量也在稳步提升，来华留学的市场愈发广阔，中国也成为国际留学市场的增长点。来华留学生群体的频繁往来流动，不仅培养了国际化的人才，还承载了“信息流”和“知识流”的功能，成为沟通中外之间文化交流的重要纽带。

但是，在来华留学方面，我们一直关注的高校来华学费定价权、来华留学生与国内学生宿舍分离、来华留学生难以就业和实习等问题，还没有得到实质性推进，阻碍了来华留学的发展。

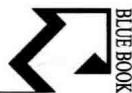
随着中国经济增长步入“新常态”，全面深化改革进入“深水区”，出国留学工作与来华留学工作所创造的“人才红利”将与“改革红利”一道，助推中国经济的提质增效，对于我国加大对外开放程度、增强国家软实力、提升国际竞争力和影响力而言有着重要作用。在2014年12月的全国留学工作会议上，李克强总理指出，“通过留学工作培养汇聚人才是国家重要的软实力建设。要以全球视野和改革创新举措积极推动留学工作跃上新台阶，揽四海英才服务国家建设大局”。人才是大国竞争的关键因素，也是中华民族实现伟大复兴的基础。吸引更多国家的人才来华留学并为我所用，号召更多的海外学子为国服务，疏通人才双向流动机制，兑现人才红利，进而提升我国的国际竞争力，这也是我近10年来一直期待并为之奔走呼吁的事情。

近些年，我所带领的中国与全球化智库一直致力于开展留学教育发展研究工作，相关政策建议如建立人才签证、降低人才流动壁垒、重视发挥留学生的作用等得到相关部门的积极回应和重视。2015年，我们团队继续对中国海外留学、来华留学的现状、特点、趋势、问题等进行研究，并就进一步提升留学软实力、加强国际化教育、加快发展来华留学等方面提出建议。我们希望通过持续的研究，为促进我国海外留学和来华留学健康发展、加强我国国际人才的培养、推动“人口红利”向“人才红利”转变、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

王辉耀

2015年8月

目 录



Ⅱ I 总报告

- Ⅱ.1 全球化时代中国留学发展现状及加快发展来华留学的建议 王辉耀 苗 绿 郑金连 / 001
- 一 2014 年全球留学发展新特点 / 002
- 二 2014 年中国留学发展现状与特点 / 012
- 三 提升留学软实力及加快来华留学发展的建议 / 037

Ⅱ II 调查篇

- Ⅱ.2 中国留学低龄化现状调查与相关问题分析 苗 绿 郑金连 王建芳 / 046
- Ⅱ.3 2014 年本科毕业生留学现状调查 郑金连 李苗苗 董庆前 / 079
- Ⅱ.4 中国赴美留学生的留学意愿和选择 赵晟楠 李晓洁 李 唯 于 琬 / 097

Ⅱ III 区域篇

- Ⅱ.5 北美热门留学国家的留学现状 郑金连 董庆前 柴平一 / 108
- Ⅱ.6 欧洲热门留学国家的留学现状 杨 妃 杨 巍 / 131



- B.7 中国留学生赴大洋洲热门留学国家的留学现状
..... 郑金连 邓莹 孙晓萌 / 171
- B.8 中国大陆留学生赴日、韩及中国台湾地区和亚洲其他“一带一路”
沿线国家的留学状况 苗绿 曹佳洁 杨妃 柴平一 / 182

B IV 专题篇

- B.9 来华留学发展现状与政策突破
..... 王辉耀 苗绿 董庆前 郑金连 / 208
- B.10 国外读研毕业生三年后现状分析 周凌波 王成敏 / 230
- B.11 开展中外合作创业教育,大力培育创业型国际化人才
..... 王辉耀 苗绿 邓莹 / 241
- B.12 2015~2016年主要留学目的地申请趋势
..... 新东方前途出国各国留学申请项目负责人 / 255
- B.13 荷兰的高等教育与留荷中国学生现状初探 马萧 / 284
- B.14 中国留学机构的现状、发展环境和竞争力分析
..... 《中国留学发展报告》课题组 / 302

B V 附录

- B.15 部分世界名校和热门专业 / 324
- B.16 后记 / 338
- Abstract / 340
- Contents / 342

B. 1

全球化时代中国留学发展现状及 加快发展来华留学的建议*

王辉耀 苗 绿 郑金连**

摘 要： 全球学生跨国流动日益成为高校和政策制定者关注的焦点。一方面，中等收入国家的经济增长和中产阶级数量的增加加大了对全球留学的需求；另一方面，经济危机导致欧美国家实行财政紧缩政策，各国普遍注重留学带来的巨大经济效

* 注：本报告中把留学(Studying Abroad)概念界定为：一个人到母国以外的国家和地区接受各类教育。在中国大陆，到香港、澳门、台湾等地区学习也称为留学。留学的时间可以为短期或长期(几个星期到几年)。一般把这些人称为留学生，由留学生形成的群体称为留学群体。根据留学发展的历史脉络，留学群体可从留学经费来源、留学学历和留学国别三个维度去分析。从留学经费来源看，留学群体可分为公费留学生和自费留学生；从留学学历来看，留学群体可分为出国读硕士及以上的大学留学生以及出国读本科和高中的中学留学生等；从留学国别来看，留学群体可分为留学欧美各国、留学澳洲各国、留学亚洲各国的留学生等。

** 王辉耀，博士，教授，中国与全球化智库主任；苗绿，中国与全球化智库执行秘书长，北京师范大学资源与经管学院博士后；郑金连，中国与全球化智库副秘书长，研究员；中国与全球化智库副研究员董庆前、助理研究员杨妃等对本文部分资料收集和整理也有贡献。



益，不断出台新的奖学金项目和相关移民就业政策以加大对新兴经济体的生源开发。中国作为世界上最大的留学生输出国，高中和本科留学生的数量增长显著，游学也逐渐成为新的留学方式，留学目的地随经贸发展而逐步转移，留学生的诚信问题、退学危机以及种族配额等问题受到关注。基于对全球和中国留学现状特点的分析，本文就缩小“留学赤字”、提升中国留学软实力、加快发展来华留学及开发“留学红利”等问题提出相关建议。

关键词： 低龄留学 留学软实力 来华留学

一 2014年全球留学发展新特点

（一）全球国际留学生人数持续增加

全球学生的跨国流动程度进一步加大，其中接受高等教育的留学生人数增长较为明显。以全球八大留学目的国为例，2013~2014年，在美国、英国、中国等八个国家接受高等教育的国际留学生为2921141人，比2012~2013年增长了4.7%。其中在美国接受高等教育的国际留学生达886052人，同比增长8.1%；在中国接受高等教育的国际留学生实现了8.6%的增长，达356499人；德国和加拿大的人数增长也非常明显，分别达6.4%和10.6%；英国和日本则出现一定程度的减少，英国的国际留学生人数从488380人减至481050人，降幅为1.5%，日本的国际留学生人数减少了2237人（见表1）。而据统计，2013~2014财年，新西兰的国际留学生人数为73510人，比上一财年增长了14.4%。^①其他留学热门国家，如韩国，国际留学生人数从2013年的81871人

^① 新西兰政府财年是从7月1日开始至下一年6月30日，这与企业和个人所采用的英式财年制度有所不同。数据来源于新西兰外交部，商业、创业和就业部，*Migration Trends and Outlook 2013/14*。