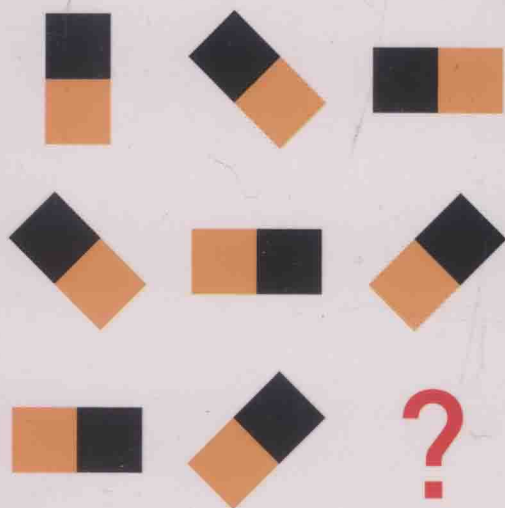


IQ-Marathon

鍛鍊IQ 金頭腦的400道練習



看！
德國人
這樣訓練邏輯！

林娜·波斯里 著

崇任 譯

看！德國人這樣訓練邏輯！

鍛鍊 IQ 金頭腦的 400 道練習

IQ-Marathon: Über 400 Rätsel-Aufgaben für schlaue Köpfe

伊琳娜・波斯里 Irina Bosley / 著
趙崇任 / 譯

看！德國人這樣訓練邏輯！

鍛鍊 IQ 金頭腦的 400 道練習

IQ-Marathon: Über 400 Rätsel-Aufgaben für schlaue Köpfe

作者	伊琳娜・波斯里 Irina Bosley
譯者	趙崇任
責任編輯	徐立妍、廖芳婕
行銷企劃	李雙如
封面設計	生形設計
版面構成	張凱揚

發行人	王榮文
出版發行	遠流出版事業股份有限公司
地址	臺北市南昌路 2 段 81 號 6 樓
客服電話	02-2392-6899
傳真	02-2392-6658
郵撥	0189456-1
著作權顧問	蕭雄淋律師

2015 年 09 月 01 日 初版一刷

2015 年 11 月 01 日 初版二刷

定價 新台幣 260 元（如有缺頁或破損，請寄回更換）

有著作權・侵害必究 Printed in Taiwan

ISBN 978-957-32-7696-8

遠流博識網 <http://www.ylib.com> E-mail: ylib@ylib.com

Title of the original edition: IQ-Marathon. Über 400 Rätsel-Aufgaben für schlaue Köpfe

Copyright © 2013 Anaconda Verlag GmbH, Cologne

Complex Chinese language edition arranged through jia-xi books co., Ltd., Taipei City & mundt agency, Düsseldorf

國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

看！德國人這樣訓練邏輯！：鍛鍊 IQ 金頭腦的 400 道練習 / 伊琳娜・波斯里 (Irina Bosley) 著；趙崇任譯。-- 初版。-- 臺北市：遠流，2015.09

面：公分

譯自：IQ-Marathon: Über 400 Rätsel-Aufgaben für schlaue Köpfe

ISBN 978-957-32-7696-8(平裝)

1. 益智遊戲

目次

前言	005
智力	007
第一章	
序列	010
基本數字與字母序列	010
並列數字序列	012
分類邏輯	015
詞彙的相似性	015
圖形的相似性	019
類比	026
文字類比	026
圖像類比	031
邏輯排列	038
三連邏輯關係圖	057
迷圖	070
迷圖邏輯	071
星期	082
展開	094
文字的邏輯性	099
異化邏輯關係	099
文字邏輯關係	109
字母測驗	113
亂碼	115
數字題型	118
數字圓餅圖	118
數字宮格圖	121
三角數	125

第二章

魔方陣	129
魔術數字 0	132
日字圖	140
數字金字塔	148
三價元素圖	151
菱形圖	158
蜂窩圖	175
橫截圖	183
9x9 數獨	195
數獨 ABC	196

第三章

智力測驗	214
智力測驗 1	215
智力測驗 2	223
詳解	231

目次

前言	005
智力	007
第一章	
序列	010
基本數字與字母序列	010
並列數字序列	012
分類邏輯	015
詞彙的相似性	015
圖形的相似性	019
類比	026
文字類比	026
圖像類比	031
邏輯排列	038
三連邏輯關係圖	057
迷圖	070
迷圖邏輯	071
星期	082
展開	094
文字的邏輯性	099
異化邏輯關係	099
文字邏輯關係	109
字母測驗	113
亂碼	115
數字題型	118
數字圓餅圖	118
數字宮格圖	121
三角數	125

第二章

魔方陣	129
魔術數字 0	132
日字圖	140
數字金字塔	148
三價元素圖	151
菱形圖	158
蜂窩圖	175
橫截圖	183
9x9 數獨	195
數獨 ABC	196

第三章

智力測驗	214
智力測驗 1	215
智力測驗 2	223
詳解	231

看！德國人這樣訓練邏輯！

鍛鍊 IQ 金頭腦的 400 道練習

IQ-Marathon: Über 400 Rätsel-Aufgaben für schlaue Köpfe

伊琳娜・波斯里 Irina Bosley / 著
趙崇任 / 譯

前言

好的謎題應該要使我們絞盡腦汁，而且能激發我們的創造力與邏輯推理能力。若你經常玩動腦遊戲、解謎或數字遊戲，很快就會發現自己的心算能力與邏輯思考能力提升了不少。

本書中的謎題包含我自己研發的成果，除了智力測驗的經典題庫精選外，還有藉由電腦 Java 程式設計出來的算術謎題。對我來說，在謎題彙整的過程中有一件很重要的事情，那就是要讓讀者知道可以用什麼樣的方法解題，因此在這本書中有非常詳細的解題策略、實用技巧與建議。

有些人才招聘或選拔會參考本書第一章節的智力測驗題目，我會簡略描述常見的測驗程序，並提供範例作為練習。第二章的習題較多變化，從簡單的總數問題到複雜的數字與字母排列組合都有。第三章的測驗分為兩個部分，題目是由前兩章不同類型的習題彙編而成，但不屬於專業的科學性問題。

即使是不熟悉數學概念的人，仍然能在腦力激盪中找到娛樂。好的謎題會讓你傷透腦筋，但千萬不要太快放棄，馬上就想去翻找答案，在你解開了一道原本看似無法攻破的謎題時，將會得到無比的歡愉。

許多人以不同的方式幫助我完成了這本作品，我要在此特別感謝柏林經濟與法律應用科技大學的學生協助我測試部分習題，同時也要感謝那些給我謎題靈感的朋友。

智力

概念

儘管學術界已對人類的智力做了許多深入研究，至今仍未提出統一的定義。很顯然，智力不同於知識與智慧，它是接觸知識與教育的認知先決條件，而且和意識、理解、計劃及問題解決能力密切相關。

德國心理學家古特克（Jürgen Guthke）將智力形容為「智能整體結構的上位概念」，此一智能整體結構能影響人們思考過程的品質，並使人們在遇到生活上的難題時，能夠察覺其中的相關因素，進而依據目標解決問題。

另一心理學家威司特霍夫（Karl Westhoff）則認為智力不僅是認知能力、判斷能力與評估可能性的能力，同時也是察覺關聯性的能力、洞察力與感知能力。除了一些較複雜的描述之外，有些學者也為智力提供了簡單的定義，例如：「智力就是智力測驗評量出的結果。」即智力只和受測者在智力測驗裡的表現有關。

一般因素

從心理學的角度來看，智力只能由一種因素與一個數字

來描述。因此假定我們有某種基礎能力，這種能力較強的人，就有較高的智力。人們也認為在智力測驗中測量的是影響智力的因素，如空間概念、口語表達能力與抽象思考能力，從過去一百多年的智力測驗研究看來，這些能力基本上符合智商的定義。

多種面向

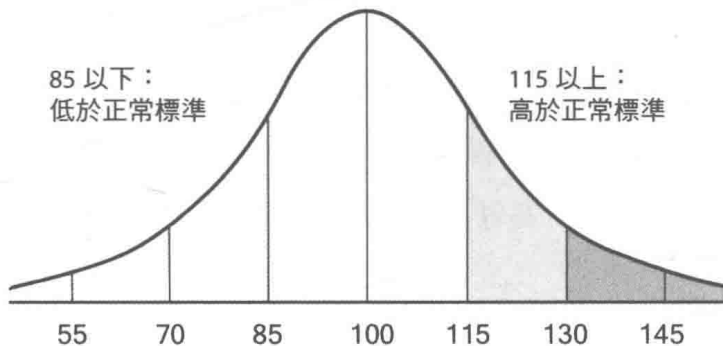
有學者秉持不同的意見，認為智力是一種多面向的特質，各面向之間或多或少都有關聯：智力衡量的是思考能力的各種層面，代表每個人不同的思考品質，也讓人們可以藉由思考解決問題。智力主要提供人們三種能力：找出新方法，克服看似難以解決的挑戰；有效率地學習與善用所學及經驗；用抽象的方式（公式、符號、概念）處理具體的難題。

資優

資優是智力高度發展的表現，人們將其視為擁有卓越成就的潛在能力，不過一個人想擁有卓越成就，當然同時也要有充足的動機與外在條件。高度的智能表現通常可藉由智商（IQ）顯示出來，智能光譜會呈現常態分布。一個人的智力是否為天生，一直是一個飽受爭議的問題。許多證據證明，遺傳基因扮演了很重要的角色；然而也有證據顯示，智力並

不完全來自遺傳，教育及外在環境的刺激或阻礙都會對智力產生影響。

智力商數常態分布圖



一般正常智力的平均值大約落在 100（IQ 值）左右，換算成百分比約 50。超過 115（IQ 值），或換算成百分比的 85，就算高於正常標準，而超過 130（IQ 值）則屬於天才，只有約 2% 的人能夠達到此標準。

第一章

序列

基本數字與字母序列

數字序列題型是根據特定的數字規則所設計，須依照此規則在數列中找出一個或多個數字，而字母序列題型亦是以相似概念作為設計基礎。

範例：

請依據序列邏輯找出接下來的數字或字母。

例 1：

20 18 16 14 12 [?]

解答：10，數列中的數字依序減少 2。

例 2：

16 25 36 49 64 81 [?]

解答：100，數字依序為 4、5、6、7、8、9 的平方。

例 3：

a c e g i

解答：k，每個字母會跳過一次下一個字母。

習題

1. 6 7 9 12 16
2. 11 15 19 23
3. 2 4 6 10 16 26
4. 81 64 49 36 25 16 9
5. 20 22 24 21 18 20 22 19
6. 15 14 16 13 17 12
7. 24 27 9 12 4
8. 1 5 11 19 29 41
9. 4 8 10 20 22 44 46
10. 5 3 6 3 9 5 20
11. j i h g f e
12. a b y c d e y f g
13. h k n q
14. s a o a k a g
15. l j h f

並列數字序列

數列的上下數字為一組，上排數列與下排數列間的組成關係多不相同，但兩者亦可能有特定的關聯。

範例：

請找出數列關係並完成以下數列。

例 1：

17	19	22	26	?
42	38	35	33	?

解答：

17	19	22	26	31
42	38	35	33	32

解答：上排數字為 31，下排為 32。上排數列以 2、3、4、5 增加，同時下排以 4、3、2、1 減少。

例 2：

12	8	16	14	10
30	34	26	28	?

解答：

12	8	16	14	10
30	34	26	28	32

解答：32，上排數字與下排數字的總和為 42。