

LIANJI  
XIUSHEN

# 廉洁修身

## 大学版

广东高校《廉洁修身》教材编写组◎编

广东高等教育出版社



国家财产  
循环使用

LIANJI  
XIUSHEN

# 廉洁修身

## 大学版

广东高校《廉洁修身》教材编写组◎编



广东高等教育出版社  
Guangdong Higher Education Press

·广州·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

廉洁修身: 大学版/广东高校《廉洁修身》教材编写组编. —广州: 广东高等教育出版社, 2016. 3

ISBN 978 - 7 - 5361 - 5425 - 4

I. ①廉… II. ①广… III. ①品德教育 - 中国 - 高等学校 - 教材 IV. ①D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 219223 号

出版发行	广东高等教育出版社
	地址: 广州市天河区林和西横路
	邮政编码: 510500
	电话: (020) 87554152 87551163
印 刷	中山新华商务印刷有限公司
开 本	880 毫米 × 1 230 毫米 1/32
印 张	7
字 数	168 千
版 次	2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷
定 价	12.00 元

# 编委会名单

顾 问

黄先耀

主 任

蓝佛安

副主任

罗伟其 景李虎 赵 康

编 委

汤贞敏 徐仕敏 蔡文雅

袁本新 王书生 林锡江

张耀荣 王玉学

本书主编

郑永廷

副主编

林 红 吴克昌

本书参编人员

孟庆顺 罗明星 张 辉

# 社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐  
自由 平等 公正 法治  
爱国 敬业 诚信 友善

# 前 言

我国廉洁文化历史悠久，源远流长。古代贤哲所倡导的“大道之行，天下为公”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“富贵不染其心，利害不移其守”“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”等，都充分体现了这种文化特质和伟大的民族精神。

中华人民共和国成立以来，毛泽东与邓小平等老一辈党和国家领导人都一直十分重视廉洁文化的传承和发扬。廉洁文化是中华民族优秀文化的重要组成部分，也是社会主义核心价值观体系的重要内容。习近平同志在2014年五四青年节时讲道：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”这个“穿衣服扣扣子”的比喻指出了一个人在青年时期价值观养成的重要性，希望青年从“扣好第一粒扣子”开始，自觉践行社会主义核心价值观，努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

党的十八大报告强调要加强反腐倡廉教育和廉政文化建设，指出要把立德树人作为教育的根本任务，这为我们进一步加强廉洁教育和廉洁文化建设指明了方向。廉洁文化是一种人们共同认可的以廉洁为导向的认知模式和行为模式，是一种在不断发扬光大的先进文化。加强廉洁文化建设，对于人们正确的世界观、人生观和价值观的树立，对于民族的发展都具有很大的促进作用，因此，一个人的成长、进步、发展、成功，离不开这种文化，一个国家的生存、发展、壮大，同样也离不开这种文化。

廉洁修身是青少年思想道德教育的重要内容之一，是摆在学校、家庭和社会面前的一项重要教育任务。党中央要求我们采取

多种形式，在青少年学生中大力普及和弘扬廉洁文化，树立以廉为荣、以贪为耻的社会主义荣辱观，打好弘扬正气、廉洁奉公的思想基础。

根据教育部关于廉洁文化“进校园、进教材、进头脑”的要求，2006年我们组织编写了大中小学《廉洁修身》第一版系列循环使用教材，经过多年的循环使用，取得了良好的教育效果。为适应形势的发展，根据党的十八大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，现重新组织修订了《廉洁修身》（大学版）循环使用教材，继续供大学一年级的同学循环使用。该教材保持了原版的特点，体现育人为本、德育为先的思想，全面贯穿社会主义核心价值观；教材内容贴近学生、贴近生活、贴近现实，通过典型事例分析和事理阐述，引导同学们明辨是非、激浊扬清、反腐倡廉，追求真善美，抵制假丑恶，陶冶高尚情操。

同学们，你们肩负着祖国的嘱托和时代的重任，一定要不辱使命，尊荣弃耻，见贤思齐，廉洁自律，勤学、修德、明辨、笃行，积极培育和践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

言正身正行方正，脑清手清心自清。祝同学们好好学习，天天向上！

《廉洁修身》编委会

2016年3月


## 使用说明

《廉洁修身》系列教材是由广东省教育厅和中共广东省教育纪工委组织编写、广东省财政资助出版、免费提供给同学们循环使用的大中小学教材，属于国家财产。

这套教材分小学版、初中版、高中版、大学版共四册，从2006年秋季开始，分别提供给九年义务教育四年级、七年级和高中一年级的同学使用；2007年秋季开始，提供给大学一年级的同学使用。2013年以来又进行了全面修订，修订后的教材继续循环使用。这是我省重视环保、节约教育资源、培养学生爱护公物的品格和责任心的新尝试。

为确保本书的循环使用，在管理上，由各校图书馆统一发放和收回并消毒，对使用之后的整洁情况进行检查评比，培养同学们爱护公物的集体荣誉感；在使用上，任课老师要提醒同学们爱护书本，做到不在书本上写字、勾画，不折叠书页，保持完整干净，丢失或损坏的要赔偿，把廉洁修身首先落实到爱护书本的行动上。

本书的顺利编写、修订和出版，是各级领导重视支持的结果，是编写人员集体智慧的结晶。在这次修订过程中，许多专家学者和学校老师提出了宝贵意见；同时，我们还参考并引用了一些出版物和网上的资料，在此一并表示衷心的感谢！





# 目 录

第一章 廉洁修身：普遍话题与永恒追求 .....	1
一、腐败是自毁之源，廉洁是进取之本 .....	1
（一）腐败——古今中外的社会毒瘤 .....	1
（二）廉洁——社会永恒的价值追求 .....	9
（三）腐败与廉洁——矛盾与斗争不会止息 .....	13
二、修身——反腐倡廉的主体诉求 .....	15
（一）修身的历史演进 .....	16
（二）修身养廉的个体价值 .....	18
（三）修身养廉的社会意义 .....	20
三、反腐倡廉是中国共产党一贯坚持的鲜明政治立场 .....	22
（一）习近平关于反腐倡廉的论述 .....	23
（二）党的十八大以来我国反腐倡廉的决策部署 .....	27
（三）党的十八大以来我国反腐倡廉成效显著 .....	31
第二章 当代大学生廉洁修身的使命与特点 .....	36
一、廉洁修身是大学生的历史责任 .....	36
（一）廉洁修身是大学生的人格要求 .....	36
（二）廉洁修身是社会主义建设者的身份要求 .....	42
（三）廉洁修身是“中国梦”赋予大学生的历史 使命 .....	47

二、廉洁修身是大学生的成长需要 .....	51
(一) 正确认识我国社会的腐败现象与反腐败形势 .....	51
(二) 廉洁修身是大学生安身立命的道德根基 .....	53
(三) 廉洁修身是大学生行为规范的自主选择 .....	57
三、大学生廉洁修身的时代特点 .....	63
(一) 大学生廉洁修身的期望性 .....	63
(二) 大学生廉洁修身的可塑性 .....	66
(三) 大学生廉洁修身的特殊性 .....	69
(四) 大学生廉洁修身的艰巨性 .....	71
第三章 廉洁修身的时代要求与特征 .....	74
一、社会主义市场经济条件下廉洁修身的自主性与复 杂性 .....	74
(一) 社会主义市场经济条件下廉洁修身的新要求 .....	74
(二) 社会主义市场经济条件下廉洁修身的新挑战 .....	78
二、民主与法治建设进程中廉洁修身的规范性 .....	82
(一) 社会主义民主发展提出廉洁修身新课题 .....	82
(二) 社会主义法治建设提出廉洁修身新要求 .....	85
三、开放环境与文化多元化背景下廉洁修身的主导性 .....	90
(一) 开放环境和多元文化对大学生廉洁修身的影响 .....	90
(二) 坚持开放环境与文化多元化背景下廉洁修身的 价值主导 .....	96

第四章 反腐倡廉与廉洁修身的目标与途径 .....	108
一、反腐倡廉的核心问题和根本目的 .....	108
(一) 反腐倡廉的核心问题是党和人民群众的关系 .....	108
(二) 反腐倡廉的根本目的是维护和发展人民群众 的利益 .....	112
二、我国社会廉洁修身的取向 .....	116
(一) 廉洁修身的社会价值取向 .....	116
(二) 廉洁修身的个体价值取向 .....	123
三、我国社会廉洁修身的制度与途径 .....	125
(一) 反腐倡廉及其制度建设的原则 .....	127
(二) 廉洁修身的教育途径 .....	128
(三) 廉洁修身的制度规范 .....	132
(四) 廉洁修身的监督保证 .....	135
第五章 廉洁修身的传承与借鉴 .....	141
一、我国廉洁修身的历史发展 .....	141
(一) 奴隶社会廉洁修身的开启 .....	141
(二) 封建社会廉洁修身的发展 .....	145
(三) 近代社会廉洁修身的整合 .....	150
(四) 新民主主义革命时期中国共产党人弘扬廉洁 修身 .....	152
二、我国廉洁修身的历史传统 .....	153
(一) 我国廉洁修身的优秀传统 .....	153
(二) 我国传统廉洁修身的历史作用 .....	159

(三) 我国传统廉洁修身的历史启示 .....	161
三、国外廉洁修身的经验 .....	166
(一) 国外廉洁修身的思想文化 .....	166
(二) 国外廉洁修身的运行监督 .....	169
(三) 国外廉洁修身的法制建设 .....	172
第六章 大学生廉洁修身的取向与方式 .....	175
一、端正廉洁修身的价值认识 .....	175
(一) 廉洁修身的成才价值 .....	175
(二) 廉洁修身的生命价值 .....	179
(三) 廉洁修身的社会价值 .....	182
二、坚持廉洁修身的发展取向 .....	186
(一) 坚持正确原则, 注重政治修养 .....	187
(二) 遵循法制规范, 提高民主素质 .....	190
(三) 加强责任意识, 养成良好行为 .....	193
三、探索廉洁修身的正确方式 .....	195
(一) 做于细, 成于严 .....	195
(二) 提升廉洁修身的能力 .....	200
(三) 守纪律, 讲规矩 .....	205
参考文献 .....	210
后记 .....	212

# 廉洁修身： 普遍话题与永恒追求

腐败是世界各国面临的共同问题，廉洁则成为人们共同的期盼和追求。为了实现社会廉洁，需要加大惩罚力度，不断完善制度，使人不敢贪、不能贪、不愿贪，但更加重要的是加强个人的思想修养，通过修身，筑起抵制腐败的思想道德防线。中国共产党历来坚决反对腐败，坚持不懈地进行反腐倡廉。特别是党的十八大以来，我国党风廉政建设和反腐败斗争取得了突出成效。

## 一、腐败是自毁之源，廉洁是进取之本

腐败严重损害了公共利益和社会公平，是社会发展与社会治理的阻挠。不论在哪个国家，消除腐败、实现廉洁，都符合人们的最终利益和社会的共同利益。

### （一）腐败——古今中外的社会毒瘤

#### 1. 腐败及其表现形式

腐败在当代社会是一个使用频率很高的词。我们从新闻媒体上经常可以听到、看到有关的消息，如在国外，某国家的总统、总理因卷入腐败受到弹劾，某议员因腐败被调查；如在国

内，某市长、某局长因贪污受贿被纪委“双规”，等等。那么，腐败到底是什么意思？它有什么样的表现形式？关于腐败的定义存在多种界定，不管哪种界定，都将重点放在权力与利益的交换上。国际货币基金组织认为，“腐败是滥用公共权力以谋取私人的利益”。世界银行指出，腐败是“为达到个人目的而滥用权力”<sup>①</sup>。国际著名反腐败组织——国际透明组织（即“透明国际”，是监察贪污腐败的国际非政府组织）给腐败下的简单定义是“腐败是滥用委托权力以谋取私人利益”<sup>②</sup>。简单来说，腐败就是违反国家法律、社会公德，滥用权力谋取私利的行为。腐败不仅发生在公共权力领域，而且还涉及其他类型的权力。

权力与财富的交换是腐败行为的主要特点，正如美国政治学家塞缪尔·亨廷顿指出的：“腐败行为大多数采取以政治行动换取经济财富的形式。”<sup>③</sup>但是，在认识腐败的特性时需要明确两个事实：第一，经济利益并不能包含腐败分子谋求的所有利益，除了金钱、物质、股票、投资收益等经济利益外，还可能包括旅游机会、荣誉称号、美色等非物质利益。一般来说，腐败分子大多有生活腐化、行为堕落的现象，即追求贪婪、腐朽的生活方式，致使其在腐败的泥潭中越陷越深。第二，腐败虽然主要发生在掌握公共权力的公职人员中，但在掌握着一定权力的商人和各种职业人员中，也容易产生不同形式的腐败。因此，有人认为，凡违反公认的道德准则与行为规范，滥用权

① 胡鞍钢. 中国：挑战腐败 [M]. 杭州：浙江人民出版社，2001：2-3，272.

② 波普. 制约腐败：建构国家廉政体系 [M]. 清华大学公共管理学院廉政研究室，译. 北京：中国方正出版社，2003：5.

③ 亨廷顿. 变动社会的政治秩序 [M]. 张岱云，等译. 上海：上海译文出版社，1989：72.

力（政治权力、行政权力、学术权力、职业权力、岗位权力等等）和公共资源谋取私利的行为，都可以视为腐败。<sup>①</sup>

根据腐败行为主体的性质，可以将腐败行为划分为公共权力型腐败和非公共权力型腐败两种主要类型，不同的腐败类型又表现出不同的腐败形式。

公共权力型腐败是掌握政治、行政权力的公职人员滥用手中的权力和公共资源，为自己谋取非法利益的行为。如党政领导买官、卖官，利用权力干预重大工程招标等为自己或亲友谋取不法利益；行政监督部门和执法机关贪赃枉法、收取贿赂；司法机关工作人员徇私舞弊，办“人情案”“关系案”，在审理案件中收取利益；经济管理部门工作人员利用行政审批权索取好处（或财物），采购重要设备、材料收取回扣等。

非公共权力型腐败是指利用自己的职业、自己可以利用的资源，违反公认的行为准则非法谋取私人利益的行为。此类腐败大多表现为职业腐败，如医生给病人看病时非法收取或索取“红包”或其他好处；新闻媒体发布“假新闻”以换取经济利益；高校、科研部门在学位授予点的审批、基金项目评审、职称评定以及招生工作中的权钱交易等。

腐败行为的主体主要是掌握各种权力的个人或群体，即便是不掌握权力的个人，如果企图通过向掌握权力的人行贿来谋求不法利益，也会卷入腐败犯罪。因此，腐败与反腐败可能涉及社会各个方面和各类人群。

## 2. 腐败的本质与危害

世界各国研究廉政问题的学者和反贪机构对于腐败的根源有一些较为一致的看法，如都将法律的不完善、反贪机制的不

<sup>①</sup> 于风政. 腐败文化及其形成与治理 [J]. 中国特色社会主义研究, 2002 (2): 37-40.

健全和官员的权力过大、不受约束等作为腐败发生的主要原因。世界银行在《约束政府的随意干预和腐败行为》的报告中谈到过腐败发生的条件，当公共部门官员拥有巨大的决定权、仅有微弱的责任心时，腐败活动就会应运而生，这些观点对于制定具体的预防腐败措施具有重要的借鉴意义。在我国，腐败是指党或国家的公务人员利用职权，为满足私欲、谋取私利或局部利益，严重违背党纪政纪、违犯国家法律，侵犯党和国家、人民的利益，并造成严重后果或恶劣政治影响的行为。因而，腐败的本质是以权谋私、权力腐败。

党或国家的公务人员，本应公开、公正用好党和人民赋予的权力，为人民服务。但有的公务人员自私自利、贪赃枉法，将本应为人民服务的权力变为损害公众利益、谋取个人利益的工具。正如马克思所指出的，这种权力异化现象产生于分工和私有制，而两者实际上是同一样东西，他说：“分工立即给我们提供了第一个例证，说明只要人们还处在自然形成的社会中，就是说，只要特殊利益和共同利益之间还有分裂，也就是说，只要分工还不是出于自愿，而是自然形成的，那么人本身的活动对人来说就成为一种异己的、同他对立的力量，这种力量压迫着人，而不是人驾驭着这种力量。”<sup>①</sup> 因此，应当遵照习近平总书记所强调的：“关键是要健全权力运行制约和监督体系，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子里。”<sup>②</sup>

腐败现象对社会带来极大的危害。美国研究腐败问题的著

① 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局。马克思恩格斯选集：第1卷 [M]。北京：人民出版社，1995：85。

② 习近平。习近平谈治国理政 [M]。北京：外文出版社，2014：391-392。



名学者苏珊·罗斯·艾克曼指出：“腐败必然带来额外的成本，并且会扭曲物品或服务的实际价值。腐败的高官们总是支持上马过多的毫无实效的公共投资项目，同时却又无法维持已有的合理的投资项目。腐败一方面降低了国家的总体投资水平，并且抑制了外国直接投资，另一方面它还助长了基本建设投资的泛滥。”<sup>①</sup> 透明国际 2000 年的报告重点分析了腐败风气对整个社会的负面影响：“一旦一种成功的贿赂模式被制度化了，腐败的官员们就会产生提高索贿金额，同时寻找索取贿赂的其他途径的动机。官员们可能会无贿不办事。”“如果对腐败听之任之，腐败肿瘤便会溃烂并恶化，最终削弱政府的合法性，甚至会毁灭整个国家。”<sup>②</sup>

### 3. 外国的腐败与反腐败

透明国际认为，腐败无处不在，没有哪个国家可以幸免。国际反贪污大会也承认，腐败成为各种政治制度国家面临的共同问题。

发达国家虽然反贪制度较完善，但腐败犯罪仍然属于常见现象。在欧盟各国中，意大利一直是腐败程度最为严重的国家之一，根据世界银行的一项研究结果显示，意大利国内每年因贪腐造成的损失约为 600 亿欧元，占欧盟此项全部损失的一半。<sup>③</sup> 美国社会对官员的监督力度虽然较大，但近年揭发出来的贪官也不少。如美国弗吉尼亚州前州长罗伯特·麦克唐纳精明能干，政绩突出，曾被视为 2016 年总统大选潜在竞选者。但

① 艾克曼. 腐败与政府 [M]. 王江, 程文浩, 译. 北京: 新华出版社, 1999: 4.

② 波普. 制约腐败: 建构国家廉政体系 [M]. 清华大学公共管理学院廉政研究室, 译. 北京: 中国方正出版社, 2003: 21.

③ 意大利腐败基因深植传统文化 [N]. 参考消息, 2014-08-15.