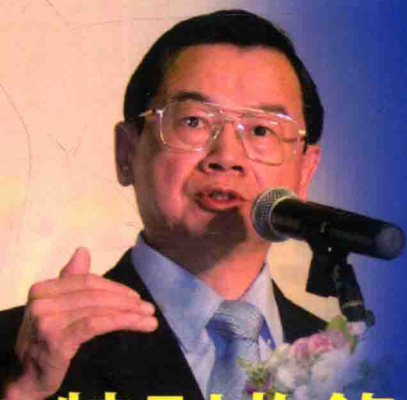


陳振貴 著

實踐大學校長

大學倒了沒

大學教育和教授的未來



「少子化的風暴，將會讓台灣的大學重新洗牌，在調整體質之後，更可屹立於國際。」

—— 陳振貴

特別收錄 教育部大學退場機制

- 總統府資政 林澄枝 ● 前教育部長 黃榮村 —— 專文推薦
- 中央研究院副院長 陳建仁 ● 社團法人台灣評鑑協會理事長、中華大學校長 劉維琪
- 鈺德科技股份有限公司董事長 張昭梵 ● 國立政治大學校長 周行一 —— 聯合推薦

陳振貴 著
實踐大學校長

大學倒了沒

大學教育和教授的未來



大學倒了沒？

——大學教育和教授的未來

作者／陳振貴

策劃／葉立誠

文字編輯／王雯珊

責任編輯／蔡曉雯

圖文排版／張慧雯

封面設計／王嵩賀

發行人／宋政坤

出版／獨立作家

地址：114 台北市內湖區瑞光路76巷65號1樓

電話：+886-2-2796-3638 傳真：+886-2-2796-1377

服務信箱：service@showwe.com.tw

<http://www.bodbooks.com.tw>

印製／秀威資訊科技股份有限公司

<http://www.showwe.com.tw>

展售門市／國家書店【松江門市】

地址：104 台北市中山區松江路209號1樓

電話：+886-2-2518-0207 傳真：+886-2-2518-0778

網路訂購／<http://www.govbooks.com.tw>

法律顧問／毛國樑 律師

總經銷／時報文化出版企業股份有限公司

地址：333桃園縣龜山鄉萬壽路2段351號

電話：+886-2-2306-6842

出版日期／2015年1月 BOD一版 定價／320元

「獨立」作家

Independent Author

寫自己的故事，唱自己的歌

目次

出版心語

推薦序一 迎戰未來 永續經營／林澄枝

推薦序二 為台灣高等教育把脈／黃榮村

前言

第一篇

大學教育的問題與挑戰：為大學教育把脈

1 大學做不好嗎？大學倒了沒？

2 少子化與招生：生源何處尋？

3 學費面面觀：念大學划得來嗎？

4 大學現場：學生在念書還是打工？

5 教授失業？大學的教授評鑑制度

0 0 0 0 0
5 4 3 3 1
2 6 5 1 6

0 0 0 0
1 0 0 0
1 7 4 2

第二篇

如何拯救大學？

- | | | |
|----|------------------------|---|
| 6 | 建立有效的大學退場機制兼談大學董事會的功與過 | 0 |
| 7 | 從人才培育談起 人才哪裡尋？ | 0 |
| 8 | 招收陸生是解決問題還是製造問題？ | 7 |
| 9 | 大學專業化：以實踐大學設計學院為例 | 0 |
| 10 | 「嘮叨」的校長 | 3 |
| | | 1 |
| | | 4 |
| | | 4 |

第三篇

校長的內心話

- | | | |
|----|--------------------|---|
| 11 | 實踐志願服務 博愛基金會的扎根與落實 | 2 |
| 12 | 從赤腳到換穿學術的皮鞋 | 0 |
| 13 | 海外招生甘苦（非洲歷險記） | 2 |
| 14 | 政治隨筆：巧合乎？我是章魚哥？ | 3 |
| | | 7 |
| | | 4 |
| | | 8 |

陳振貴 著

實踐大學校長

大學倒了沒

大學教育和教授的未來



出版心語

近年來，全球數位出版蓄勢待發，美國從事數位出版的業者超過百家，亞洲數位出版的新勢力也正在起飛，諸如日本、中國大陸都方興未艾，而台灣卻被視為數位出版的處女地，有極大的開發拓展空間。植基於此，本組自二〇〇四年九月起，即醞釀規劃以數位出版模式，協助本校專任教師致力於學術出版，以激勵本校研究風氣，提昇教學品質及學術水準。

在規劃初期，調查得知秀威資訊科技股份有限公司是採行數位印刷模式並做數位少量隨需出版〔POD = Print On Demand〕（含編印銷售發行）的科技公司，亦為中華民國政府出版品正式授權的POD數位處理中心，尤其該公司可提供「免費學術出版」形式，相當符合本組推展數位出版的立意。隨即與秀威公司密集接洽，雙方就數位出版服務要點、數位出版申請作業流程、出版發行

合約書以及出版合作備忘錄等相關事宜逐一審慎研擬，歷時九個月，至二〇〇五年六月始告順利簽核公布。

執行迄今，承蒙本校謝董事長孟雄、陳校長振貴、黃教務長博怡、藍教授秀璋以及秀威公司宋總經理政坤等多位長官給予本組全力的支持與指導，本校諸多教師亦身體力行，主動提供學術專著委由本組協助數位出版，數量近六十本，在此一併致上最誠摯的謝意。諸般溫馨滿溢，將是挹注本組持續推展數位出版的最大動力。

本出版團隊由葉立誠組長、王雯珊老師以及秀威公司出版部編輯群為組合，以極其有限的人力，充分發揮高效能的團隊精神，合作無間，各司統籌策劃、協商研擬、視覺設計等職掌，在精益求精的前提下，至望弘揚本校實踐大學的校譽，具體落實出版機能。

實踐大學教務處出版組 謹識

二〇一五年一月

推薦序一

迎戰未來 永續經營

台灣大學教育走過數十年的歲月，其間的巨大變遷，若非局內人，實在很難以體會。近年隨著少子化的浪潮逼近，各大學莫不倍感壓力，身為掌舵手的校長尤其肩負使命，思考如何化危機為轉機，帶領學校走出一條不一樣的道路。

本書以一位大學校長的角度，從人才培育談起，到大學經營的考驗，大學評鑑、招收陸生、服務學習、國際化經驗與招生等議題，以及校長的叮嚀和個人求學經驗談，娓娓敘說心聲，在字裡行間，我們充分感受作者想要傳遞的那份對教育的殷切關懷，據以提供獨到見解，期盼優質大學造就更多一等人材，永續經營。

少子化問題，是目前大學經營面臨的一大考驗，非短期內可以解決，為減少其衝擊，擴大招收境外生是當務之急，包括外籍生、僑生及陸生，若卓有成績，兩岸高教與招生政策趨於穩定，在台灣各大學校院學生宿舍供應量充足的情況下，或可緩解少子化所帶來的浩劫。

大學評鑑制度，對大學經營亦有所影響，評鑑旨在確保高教品質保證責任，其有多項指標，實施多年下來，確是朝著比較理想的方向改進，但難掩些許缺失，評鑑工作究應如何公允執行，仍有討論的空間。

招收境外生凸顯出大學國際化不足的問題，它是學校開創生機的路，需要加快腳步。以實踐大學為例，為跟上國際化步伐，讓外國學生願意到台灣讀華語文，特別成立華語文中心，但未成立前免費提供外籍生華語文教學及輔導，藉外籍生使校園充滿國際化氣氛。又，為容納更多境外生，實踐大學在內湖租賃實踐學苑宿舍，以積極因應。

大學經營並非易事，除以上所提，還要正視其他問題與挑戰，尤須做好SWOT分析，明確學校之定位與願景目標，形塑學校院所特色，並加強十大大學校競爭力之因素：一、軟硬體建設，二、現代化設備，三、師生及員工素

質，四、領導與組織管理，五、教學、研究、輔導與服務績效，六、財務實力，七、國際化成效，八、產學合作績效，九、和諧校園，十、畢業生就業率與校友表現。

大學未來之路，困難重重，但為者常成，奮力一謀，當可撥雲見日，再見光明。《大學倒了沒？》一書或可幫助我們解答上述的問題。欣聞老同事陳振貴校長出書在即，樂為之序。

總統府資政

中華文化總會副會長

林登枝

二〇一五年一月

推薦序二

為台灣高等教育把脈

本書作者陳振貴教授，歷任靜宜大學、嶺東科技大學與實踐大學校長，在國內是位資深的大學校長。他與我同為彰化人，在我擔任教育部部長期間，他由靜宜轉任嶺東校長；二〇〇五年我接任中國醫藥大學校長到二〇一四年初卸任，與陳校長經常有機會一起參加各項會議及聚會，和他已成為相當熟識的教育界友人。

陳校長不但在出席的會議中勇於發言，也經常在報章媒體上發表有關教育與時事的看法。這次他以「大學倒了沒？」為題，針對大學因少子化所面臨的問題，提出不少高見。本書從大學教育的問題與挑戰談起，分析少子化與招生、學雜費調漲、大學與教師評鑑、大學退場等問題，接著談如何拯救大學，

聚焦於人才培育、招收陸生僑外生及大學專業化等議題，最後則表達一位大學校長的內心話，包括陳校長的生涯點滴、志願服務歷程、非洲歷險記及其個人巧合的政治靈驗經驗談等，內容十分值得參考。

陳校長學經歷俱豐，很高興看到他在百忙之中，對台灣高等教育正面臨的最大問題與衝擊，提出可能的解決之道，並將其多年的經驗及意見集結成書，本人欣見此書出版，特為序推薦之。

教育部前部長

中國醫藥大學講座教授

黃榮村

二〇一五年一月

目次

出版心語

推薦序一 迎戰未來 永續經營／林澄枝

推薦序二 為台灣高等教育把脈／黃榮村

前言

第一篇

大學教育的問題與挑戰：為大學教育把脈

1 大學做不好嗎？大學倒了沒？

2 少子化與招生：生源何處尋？

3 學費面面觀：念大學划得來嗎？

4 大學現場：學生在念書還是打工？

5 教授失業？大學的教授評鑑制度

0 0 0 0 0
5 4 3 3 1
2 6 5 1 6

0 0 0 0
1 0 0 0
1 7 4 2

第二篇

如何拯救大學？

- | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|
| 6 | 建立有效的大學退場機制兼談大學董事會的功與過 | 0 | 6 | 2 |
| 7 | 從人才培育談起 人才哪裡尋？ | 0 | 7 | 7 |
| 8 | 招收陸生是解決問題還是製造問題？ | 1 | 0 | 8 |
| 9 | 大學專業化：以實踐大學設計學院為例 | 1 | 3 | 1 |
| 10 | 「嘮叨」的校長 | 1 | 4 | 4 |

第三篇

校長的內心話

- | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|
| 11 | 實踐志願服務 博愛基金會的扎根與落實 | 2 | 0 | 8 |
| 12 | 從赤腳到換穿學術的皮鞋 | 2 | 2 | 4 |
| 13 | 海外招生甘苦（非洲歷險記） | 2 | 3 | 7 |
| 14 | 政治隨筆：巧合乎？我是章魚哥？ | 2 | 6 | 4 |

前言

一個大學校長的內心話

過去這一段時間，台灣的大學處境、素質等引發很多的討論，爭議也很多，回顧我走過的路，從刻苦奮發向上的學生到教授、校長，我經歷了教改的歷程、大學的變革等，我把這些路程一一記錄下來，檢視來時路，也惕厲未來，希望能夠提供台灣的大學不一樣的出路。

回顧我的生涯，一九七六年我首次出國，八月十四日上午九時由松山機場搭乘韓航KE606經漢城、檀香山到美國麻省史密斯學院進修，開啟我的人生也開始編織我的美國夢，三十多年來大舉三進三出美國，共在美國讀書與工作了十二年，一九九三年決定回國定居，一路走來也三出四進實踐大學，回首來時路，就如同在播放影片般，一頁一頁地躍入眼前。

大學到底在做什麼？

大學教育的目的在培養青年成為有用的社會公民，因此我從人才培育談起，到大學經營的考驗，大學評鑑、招收陸生、服務學習、國際化經驗與招生等議題，以及校長的叮嚀和我的求學經驗談，最後以一篇〈政治隨筆：巧合乎？我是章魚哥？〉個人神奇有趣的經驗跟大家分享。本書內容儘量避免太個人化，但這些話語中，蘊含著這幾十年來台灣大學教育的巨大變遷，我是局內人卻又冷靜地來看這大學的革命浪潮，平鋪直敘說出我的心聲。

累積的經驗不算少，早應將心得分類撰寫成書，和師生與社會賢達分享，但我每天忙於行政事務，數十年如一日，實在沒時間，更何況習慣上我寫東西不希望假手他人，因此遲遲沒出版關於自己的書。二〇一二年政大外語學院陳超明院長應聘到實踐大學擔任講座教授，他敦促並協助我完成此書，歷經二年終告完成。