



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



新时期高校德育工作 创新发展研究

崔 征 戴 昕◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

G641
361

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

新时期高校德育工作 创新发展研究

崔 征 戴 昕◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期高校德育工作创新发展研究 / 崔征, 戴昕主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6170-5

I. ①新… II. ①崔…②戴… III. ①高等学校—德育工作—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 047454 号

责任编辑: 王文运 梁 洁

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 18

字 数: 333 千字

版 次: 2015 年 4 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

崔 征 吉林建筑大学党委书记，教授。吉林大学数量经济学专业毕业，经济学博士，吉林大学兼职教授。曾任振兴吉林老工业基地领导小组办公室综合组组长、中共通榆县委书记（副厅长级）。主要研究领域：区域经济、高校党建、德育工作等，在国内外刊物发表学术论文多篇。

戴 昕 吉林建筑大学校长，教授。哈尔滨工业大学水力学及河流动力学专业毕业，曾任吉林建工学院教务处长，吉林省科学技术协会副主席。近年完成省部级科研项目6项，在国内外学术刊物发表文章26篇，公开出版编著、教材5部，获吉林省高等教育教学成果一等奖1项。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平 and 质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编:崔 征 戴 昕

副主编:董世军 马晓明 杨福民 王殿文

目 录

CONTENTS

第一篇 党团建设篇	1
高校共青团组织在学风建设中的作用探究	/ 3
新形势下共青团新媒体宣传工作的思考	/ 7
加强党的纯洁性建设,巩固党的执政地位	/ 12
浅谈高校学习型团支部建设	/ 16
基层党支部思想政治工作的探讨	/ 21
高校党建工作中建设学习型党组织的思考	/ 25
团组织开展青少年思想引导工作初探	/ 29
第二篇 队伍建设篇	35
工科高校学生干部队伍建设探析	/ 37
学风建设中学习互助小组制度的创新应用	/ 42
完善岗位大练兵机制 推进学工队伍专业化	/ 47
论高校辅导员自我角色成长的觉知	/ 52
高校辅导员德育工作中存在的问题及对策分析	/ 57
论高校辅导员素质提高的紧迫性	/ 61
高校学生干部队伍现状及建设路径探析	/ 66
第三篇 方法途径篇	73
关于当代大学生思想道德建设的思考	/ 75
浅析当前加强和改进大学生理想信念教育的对策	/ 78
辅导员在大学生学习中的引领作用初探	/ 82

大学生价值观现状透视及其德育对策研究	/ 86
树立人本理念 强化过程管理 提升学生工作实效	/ 91
加强研究生学风建设的思考	/ 95
切实加强和改进大学生思想政治教育充分发挥网络教育优势	/ 100
加强高校学风建设的有效途径和办法	/ 104
第四篇 管理服务篇	107
论高校学生意外伤害事件的预防	/ 109
打造良好就业氛围 提升学生就业能力	/ 114
用情感关怀管理 以文化建设育人	/ 118
后勤委托管理中服务育人的实践探究	/ 123
中俄合作办学背景下引智工作经验浅论	/ 127
第五篇 教学改革篇	131
多元社会思潮对马克思主义教学挑战及对策	/ 133
理工科院校《中国近现代史纲要》课程教学现状及对策	/ 138
增强高校形势与政策教育的实效性研究	/ 143
高校思想政治课教学语言的有效沟通技巧	/ 147
提高建筑类院校“马克思主义基本原理概论”课程实效性的几点思考	/ 152
高校“形势与政策”课实践教学探究	/ 158
小班化教学破解理工院校思想政治教育困局	/ 162
浅谈关于新生入学教育的几点想法	/ 166
第六篇 校园文化篇	169
加强高校学风建设的方法与途径	/ 171
德育为先,立德树人	/ 175
打造优良建筑文化 培育“三实”应用人才	/ 179
当代大学生的礼仪修养现状分析及对策	/ 184
工科高等院校校园文化人文精神研究	/ 188
关于拓展新形势下大学生思想政治教育的思考	/ 192
浅议大学生道德文化建设	/ 195
谈大学生廉洁教育	/ 199
以学生为本,构筑砭人校园文化工程	/ 203

第七篇 心理健康篇	211
提升大学生就业能力的渗入点研究	/ 213
大学生就业心理问题及辅导对策探析	/ 217
大学生逆反心理原因探析	/ 221
大学生心理健康问题成因分析	/ 226
如何开展大学生心理健康教育	/ 231
关注青少年积极品质 培育大学生自主管理能力	/ 235
第八篇 理论探索篇	239
论高校思政课教学方法的创新	/ 241
网络文化对大学生品德形成的消极影响及对策	/ 245
信息时代加强大学生学术道德培养的重要性	/ 249
论中国文学在弘扬民族文化、培育大学生人文精神中的作用	/ 253
思想政治教育载体的结构分析	/ 258
开展网络思想政治教育工作初探	/ 264
网络对大学生道德社会化的影响	/ 269
后 记	273

第一篇 01

| 党团建设篇 |

高校共青团组织在学风建设中的作用探究^{*}

一、引言

学风建设是贯穿于教育改革与深化进程中的一个永恒主题,随着高等教育改革的不断深化与发展,高校学风建设出现了许多新情况、新问题和新矛盾。在新的形势下,结合新一代大学生的心理素质、道德素养、学习风气的特点,深入研究高校学风建设是当前教育实践对我们提出的亟须解决的现实课题。中国共产主义青年团(简称共青团)是沟通学校和团员青年之间重要的桥梁和纽带,更是学校充分调动学生自我管理、自我教育的得力助手和先锋力量。目前,高校大学生中共青团员比例约94%左右,所以共青团组织在学风建设中起着不可或缺的作用。笔者结合几年的工作实践和思考,就如何发挥共青团工作在高校学风建设中的作用作一点粗浅探讨。

二、目前学风建设存在问题

(一)高校大学生进入大学以后学习氛围相对宽松

学习方式发生转变,以学生自主学习为主,这与中学时代那种老师和家长双重监控的学习状态截然不同。

有一部分大一新生对于这种转变过程不能很快适应,对学习放松了警惕造成大一考试成绩很差。造成他们学业被动的因素很多,如宿舍学习氛围,情绪因素,现实境遇,但最主要是学生自身缺少个人的目标,处于徘徊迷茫期,这是一切大学生问题的根源。大多数成绩较差的同学往往缺乏自制力差,缺乏良好的学习习惯,欠课太多,常常陷入力不从心、恶性循环的境地以至于越落越远。另外,大学生活与中学生活相比,大学生活的独立性更强。大学生离开家庭来

^{*} 本文作者崔健:吉林建筑大学土木工程学院分团委书记兼学工办主任。

到学校后,他们在自己照顾自己的吃穿住行的同时,经济上也逐步独立起来。他们是既有空闲时间,兜里还有钱,这样就使他们有条件 and 机会进入网吧、游戏厅、台球室等娱乐场所消费,一旦沉迷,学习成绩就会直线滑坡,这样的例子在学生中很多。当然没有良好的学习风气,没有明确的学习方向和目标,以及大合班课管理上的难度大等,都是造成这种现象的原因。

(二)随着全国高等教育规模的扩大

高校逐年扩招,使生源的整体质量下降,学生素质参差不齐,共青团员尤其是优秀团员以及团干部没有切实起到模范带头作用,致使活动创新意识不够,工作能力不足、官僚作风萌芽,出现散、懒、慢等现象。

(三)谈到学风问题

应该说学风与教风密切联系,相互影响,是良好校风形成的基础,但追根溯源,学风问题的本质是学生的世界观、人生观、价值观的问题。在学生中罕有把做一名学科精英,学术带头人作为个人理想的最高实现。这些表现都需要思想政治工作去破解,这是高校人才培养的必要工作。

三、发挥共青团组织在学风建设中作用的具体措施

(一)加强团员青年思想教育建设,树立正确的学习观,为良好学风的形成奠定基础

目前影响学风的一个重要原因是由于学生缺乏远大理想,没有明确的学习目标,没有树立正确的世界观、人生观、价值观,从而缺乏正确的学生观。切实开展团员青年的思想工作,是加强学风建设的先导。思想教育包括爱国主义教育理想信念教育,以及世界观人生观和价值观教育等等。这种教育应该贯穿大学四年的整个过程,并要根据不同年级和不同专业的特点采取不同形式和教育。因此必须切实开展团员青年认真组织广大团员学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和十七大、十八大精神,深入学习实践科学发展观,坚定团员理想信念培养。通过开展主题团会,有针对性地解决学生的思想、学习、生活、行为规范中存在的问题。积极推进思想政治教育工作进宿舍、进课堂、进社团、进网络,结合学校德育工作精神,联系实际,多渠道、多形式开展思想政治教育。开展“校兴我荣,校衰我耻”的主题实践活动,以此为契机,加强团员意识教育和爱校教育,使广大团员青年树立“校兴我荣”的使命感和“爱校如家”的责任感。坚持团员青年在学风建设中的主体地位,充分发挥学生的主观能动性,以激发学生内在的求知欲望,树立正确的学习观,奠定良好的学风基础。

(二) 加强基层团组织建设,充分发挥其连接学院和团员青年之间桥梁纽带作用

把共青团工作与学风建设结合起来,通过开展团日活动,一方面提高团员青年的思想教育,养成良好的学习习惯,带动其他学生不断学习、求真、求美;另一方面可以及时搜集和反映团员青年中涉及班风、学风建设中的有效信息,反映同学们在学习中的各种问题,也可以把学院各种工作计划、各种活动意图、各种政策指导和纪律要求及时传达给同学。加强学院与学生之间的沟通与交流,同学们能更好地理解学校的规章制度,自觉遵守校纪校规,增强自我控制能力,从而为学风建设创造有利的氛围,同时学院能够及时了解学生的动态,发现问题,解决问题,主动解开与学生之间的问题,打开长期以来学生与学院之间“相互对立”的局面。这样就可以做到学生与学院之间达成共识,使个人意愿和共同意愿结合在一起,协调一致的开展工作和学习。

(三) 加强校园科技文化建设,优化育人环境,营造良好的学风氛围

学风总是蕴涵于一定的校园文化之中,校园文化是学风建设的重要载体。校园文化活动要坚持以提高学生的文化素质为宗旨,以学风校风建设为主线,突出育人主题,营造良好的育人氛围,培育崇尚科学、求知创新的校园精神。

1. 各级团委、团支部要围绕全面推进素质教育,把教育融入校园文化建设之中,发挥校园文化的育人功能。积极组织学生学习竞赛、科技竞赛、学术报告和研讨,同时组织学生参加学校和学院组织的各种文体活动,丰富学生校园文化生活,激发学生参与热情,培养学生集体荣誉感,增加校园文化的知识含量和科技含量。

2. 加强对团委学生会及社团的管理、指导和帮助,提升团委学生会和学生社团的文化品位和学术品位,充分发挥其在校园文化建设中的主力军的作用。利用学生社团组织的社会实践活动、团日活动,以社会实践、青年志愿者活动为载体,使学生开阔视野,认知自我,促进其学习的主动性,调动师生建设和维护良好学风的主动性和积极性。

3. 共青团组织积极开展“五四”评优、团内“创先争优”活动,促进校园良好学风的快速形成。为促进学风建设,浓化学习风气,鼓励学生努力学习,树立“以学为荣”的思想。树“标兵”立“典型”。通过学习标兵和先进典型的树立,在全院宣传“学习为本”、“学习为荣”的思想,引导学生增强学习的内在动力,养成惜时勤学的好习惯,从而营造良好的学风氛围。

4. 坚持正确的舆论导向,充分利用报刊、广播、橱窗和校园网等形式加强校园文化的宣传,对学生进行熏陶和教育,充分发挥校园文化的陶冶功能,促进良好学

风的形成。

(四)加强团干部队伍建设,充分发挥学生干部队伍的战斗堡垒作用

应加强团干部自身建设,适应新时期新制度下分团委学生会的工作管理模式,完善学生干部考核制度时应注重团干部的知识水平以及管理能力和领导能力的培养,优秀的团干部应该能够在学习与工作之间找到一个平衡点,以身作则,做到学习工作两不误。在此基础上,组织优秀学生共青团员与部分成绩较差的学生结对,开展“一帮一”助学活动,切实落实到助人为乐、促进学风建设的实际行动中去。团干部还应积极参与学习学风评比、创建优良学风集体和宿舍区学习氛围营造等学风建设活动。督促每位学生干部进行自我教育,树立高度责任感,增强服务意识,提高工作能力和工作效率,更好地发挥学生干部的战斗堡垒作用,形成和谐奋进的团队。

四、结语

学风建设是一个系统工程,是高等教育改革与发展中一个永恒的主题,需要在教学、科研、学生管理与服务各个环节中加以实践和落实。和谐校园是和谐社会的重要组成部分,高校基层团组织是构建和谐校园、促进良好学风的一支重要力量。高校共青团干部要继续发扬努力拼搏、大胆创新的精神,坚持以人为本的科学发展观,始终保持奋发有为的精神状态,优化育人环境、营造良好学风氛围,为构建和谐校园、和谐社会作出更大的贡献。

参考文献:

1. 李健希:《新形势下对高校共青团工作的思考》,载《中国科教创新导刊》,2009年第29期。
2. 芦雪松:《共青团工作对学风建设的思考》,载《教育教学论坛》,2011年第21期。
3. 李艳坡:《新形势下加强高校共青团教育服务能力建设的探讨》,载《河北科技师范学院学报》(社会科学版),2007年第1期。

新形势下共青团新媒体宣传工作的思考^{*}

2014年5月4日,中共中央总书记习近平在北京大学师生座谈会上的讲话中指出:“面对世界的深刻复杂变化,面对信息时代各种思潮的相互激荡,面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象,面对学业、情感、职业选择等多方面的考量,一时有些疑惑、彷徨、失落,是正常的人生经历。关键是要学会思考、善于分析、正确抉择,做到稳重自持、从容自信、坚定自励。实现‘两个一百年’奋斗目标,需要千千万万青年将全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生,才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明,希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。”

面对新形势下共青团工作遇到的巨大挑战,如何开展好新形势下共青团新媒体的宣传工作,更好的引领青年、组织青年、服务青年,维护青少年合法权益,引导青年树立和践行社会主义核心价值观,是每一名共青团干部应该认真思考的问题。只有与时俱进,在学习中掌握新方法,在工作中适应新形势才能完成好习总书记提出的“两个一百年”的奋斗目标。共青团社会化项目作为与组织化动员相配合的一种有效模式,形成了“三下乡”社会实践、西部计划等共青团的品牌工作,在过去的几十年里发挥了极大的组织效应。随着新媒体的日益兴起、发展和不断完善,运用新媒体开展青年引导工作必定成为共青团社会化动员的新品牌。

一、新形势下新媒体宣传工作的基本形式

牛津大学教授维克托·迈尔·舍恩伯格在他的《大数据时代》中前瞻性地指出,大数据带来的信息风暴正在变革我们的生活、工作和思维,大数据开启了一次重大的时代转型,并用三个部分讲述了大数据时代的思维变革、商业变革和管理变革。维克托最具洞见之处在于,他明确指出,大数据时代最大的转变就是,放弃

^{*} 本文作者刘国纲:吉林建筑大学校团委干事。