

民國文獻類編

教育卷

807

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國民
文獻
類編

國家圖書館出版社

民國文獻類編

教育卷
807

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

2812-6
10/807

dist 1334/06

第八〇七冊目錄

教育視察報告彙編（中華民國二十八年年度第二學期 蘇浙皖三省京滬兩市之部）

（偽）教育部編 （偽）教育部，一九四〇年出版 一

江蘇省維新教育講習會彙刊 （偽）江蘇教育廳編 （偽）江蘇教育廳，

一九三九年出版 二四三

中華民國二十八年^度第二學期

蘇浙皖三省京滬兩市之部

教育視察報告彙編

趙正平



序一

蘇浙皖三省京滬兩市，在地方殘破人民痛苦之中，猶有約近四十萬之兒童，得受其中初等教育，國庫連地方負擔之教育經費，年在五百萬以上，此不能謂非局部和平之所賜也。一般國民，昧於實況，因將各督學視察報告，繼中初等教育統計，（已另印行）彙刊行世，一以促國人稍稍注意實況，一以供地方教育當局暨學校教職員觀摩促進之需。至與理想的教育，相距尚遠，則時代使然，未可以教育學者之高論苛求也。然既有此基礎，則今後如何繼續推進，一方護持國家文化，一方補助人民生活，正有賴於地方教育當局暨各學校教職員之努力。現在服務教育人士，當無人不感生活之痛苦，然一念教育本係清高事業，孔子一生教育門弟子，特注意於安貧樂道，則我人以艱貞之精神，負此護持文化之使命，亦可謂無負國家社會矣。臨梓，謹弁數言，以表對我教育同志之感謝。至三省兩市以外教育狀況，容當俟視察後，另冊刊行。

中華民國二十九年十二月趙正平序於教育部

序二

今欲舉浮囂空泛之學風，摧陷而廓清之，使得躋於淵穆純懿華實並茂之域，自非探討其癥結之所在，鍼對其弱點而加以振導培補不爲功，是故視察督促乃爲整飭教育之先務，膺此職者，貴乎竭慮殫精，循名覈實，視察督促之縝密，牖導糾正之周詳，舉之於口，筆之於書，歸而述職，出其所歷覽及改善意見，如探諸懷，如指諸掌，斯則勝任愉快，克副使命。英夫弼教中樞，自夏徂冬，深覺空疏無補，茲省覽本部督學第一次地方教育視察報告彙編，知其省察縝密，指導周詳，凡所抒陳，皆本其深邃之學識，豐富之經驗，洞見癥結，多中肯綮，足備整飭之參考，吾人空疏無補，深疚大戾，或將藉以減免，於以見諸執事孜孜矻矻，無忝厥職，他日各級學校訓教典章，胥臻至善，權衡緩急，酌劑盈虛，疊序蒸蒸。絃歌藉藉，諸執事督導襄輔之勤，不可泯滅，尙書有之，道人以木鐸徇于道路，庶乎近焉，嘉乃丕績，樂爲之序。

中華民國二十九年十二月戴英夫

序三

教育爲立國之基，故庶政以教育爲重。世界各國對於教育莫不重視，良以強弱由此而分，文野視此而判也。吾國興學，垂數十年，政府設專部以主其政，任專家以司其事，舉凡學區之畫定，各級學校之分佈，教育經費之籌畫，學齡兒童之調查，以及課程標準之訂定，各種應有之設備，莫不有詳盡之計畫，又以教育人員或有奉行不力，莫稱厥職也，各級教育行政機關，爰有督學之設置，以督察其勤惰，指導其改進，迄今吾國教育雖尚未臻普及之境，然成效業已昭著。乃以事變爆發，學子星散，學校爲墟，九仞之山，幾虧一簣，朝野上下愆焉憂之！所幸天心厭亂，國運轉機，中日兩國先覺，攜手言和，棄舊嫌而修新好，化干戈而爲玉帛。於是絃歌復興，黌舍重振。迨國府還都，漸復舊觀，上下一心，向前邁進。爲時雖暫，效已漸昭，是誠可爲慶幸者也！今者本部諸督學，出其第一次地方視察報告，彙爲一編，將付剞劂，徵序於余，披閱一過，於督察指導之方，極爲詳備，欣慰之餘，用綴數言，弁諸編首。

教育視察報告彙編

中華民國二十九年十二月王敏中序

四

弁言

國府還都，百廢待舉。教育事業尤爲建國之要素，本部爲明瞭各省市教育實際狀況，以作改進教育之張本，於二十九年五月間特派督學趙如珩李公鐸薛邦邁吳家煦孫澤民等，分赴江蘇浙江安徽三省及南京上海兩市作一次之地方教育視察，舉凡各級學校教育及社會教育實施情形，教育經費收支之狀況，以及人民對於戰後教育之希望，儘力調查，務求詳盡，並隨時宣示和平反共建國之教育精神，本編所列乃各督學之視察報告也，觀乎此庶可藉窺各省市之教育概況，而知所舉措矣，爰刊行之，以供留意教育者之參考。

教育視察報告彙編

目次

序

弁言

江蘇省教育狀況視察報告

浙江省教育狀況視察報告

安徽省教育狀況視察報告

南京市教育狀況視察報告

上海市教育狀況視察報告

教育視察報告彙編

目次

一

趙如珩

李公鐸

薛邦邁

吳家煦

孫澤民

教育視察報告彙編

二

江
蘇
省

江蘇省教育狀況視察報告

趙如珩

第一節 省教育概況

江蘇省教育廳爲蘇省地方教育行政之最高機關，廳長秦冕鈞，內部組織，廳長之下設祕書室及第一第二第三三科，並設督學編審兩室，全部職員合計六十二名，第一科主管總務，第二科主管中小學校教育事宜，第三科主管社會教育事宜，此外設有廳務會議，視察會議，編審會議，甄審會議，以及其他臨時組織之委員會議，該省單行法規由省教育廳公布施行者計有七十四種，其中重要者，均經呈奉本部及省政府核准備案。

本年度經費計經常收入爲一二八、三七六・〇〇元，臨時收入爲一四、四九二・〇〇元，合計爲一四二、八六八・〇〇元，上年度（二十七年度）經臨兩費收入共計三二二、三八七・九一元，其來源除部撥補助費一〇〇、〇五一・六六元外，餘均收自省庫，本年度收入部撥一二三月補助計四八、一〇八・〇〇元，其餘係一月一日起至三月三十一日所領，省撥各款支出均係實際數目，四月一日後未經列報。

至於本年度經費支出概況，行政費計六三、七八九・三四元，社會教育費計二六、八九一・〇〇元，學校教育費計五〇、五四七・〇〇元，其他計一、二六六・六〇元，戰前經臨支出依據民國二十五年

度預算計達五、七四三、一八八・〇〇元。

省立學校計有小學一所，計教職員十九人，學生數三三九名；中學三校，計教職員九十二人，學生七一五名；職業中學一校，計教職員二十四人，學生五十七名；省立普通中學計有蘇州常州太倉三校，職業中學計有無錫工業一校，其編制依照前維新政府中學法辦理，設備爲經濟所限，未免簡陋，教訓則大致妥善。

省辦社教機關計省立民教館一所，職員二十二名；圖書館一所，職員二十八名；民衆學校四所，職員四名；戰前則有博物館三，民教館七，圖書館三，公共體育場二，民衆學校四七，公園一其他社教機關有三。

節二節 各縣教育概況

各縣地方教育行政之最高機關爲縣教育科，隸屬縣公署，科設科長一人，主管全縣教育事宜，科長之下大致又置督學主任科員各一人，科員二人，事務員一人，書記二人，此外尚有教育委員之設置者。依據民國二十八年年度第二學期統計，蘇省各縣計有縣立中學十五校，即（一）吳縣縣立中學，六學級，學生三〇二名，教職員二十六名，每月經常費爲一、八〇〇元；（二）吳縣縣立女子中學，四學級，學生一三八名，教職員十九名，每月經常費爲一、〇八〇元；（三）常熟縣立中學，五學級，學生二