

本科生思想政治理论课 教育渠道拓展探索

王习明 ◆ 编著

光明日报出版社

本科生思想政治理论课 教育渠道拓展探索

王习明 编著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

本科生思想政治理论课教育渠道拓展探索 / 王习明
编著. -- 北京: 光明日报出版社, 2015. 11

ISBN 978-7-5112-9667-2

I. ①本… II. ①王… III. ①大学生—思想政治教育
—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 297291 号

本科生思想政治理论课教育渠道拓展探索

编 著: 王习明

责任编辑: 曹美娜

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 287 千字

印 张: 17

版 次: 2016 年 1 月第 1 版

印 次: 2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-9667-2

定 价: 49.00 元

版权所有 翻印必究

序

高等学校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道。思想政治理论课是大学生的必修课,是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径,体现了社会主义大学的本质要求。^①只有不断完善思想政治理论课的教育教学体系和创新思想政治理论课的教育教学制度,提高思想政治理论课教师的思想政治素质和科研教学能力,改进和完善思想政治理论课的教育教学方法和考试方式,才能不断增强思想政治理论课教育教学的针对性、实效性和说服力、感染力,实现思想政治理论课的教育教学目标。

海南师范大学马克思主义学院自2013年获得马克思主义理论一级学科博士学位授予权以来,在继续重视马克思主义学科建设的同时,加大了思想政治理论课教育教学改革与创新的力度。

一是注重组织管理制度的创新,建立思政课教师有组织、系统地研究最新的教材体系、学生思想实际、社会热点问题和不断创新教学手段方法的激励机制。首先,健全了思想政治理论课的教学研究组织。学院成立了6个教研部,分别负责本科生思想政治理论课(4门课各由一个教研部负责)、形势与政策课、研究生思想政治理论课的集体备课并定期开展教研活动,学院的所有专任教师都必须参加教研部组织的集体备课活动和专题的教育教学研究活动。其次,建立了每学期正式开课前都要组织思政课教师集中学习的制度。所有的思政课教师都要学习4门本科生思政课的最新教学大纲和最新教材以及近半年内中央颁布的重要文件,从事研究生思政课教学的老师还要学习研究生教学大纲和马克思主义理论研究

^① 中共中央国务院:《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)。

的最新重要成果。学习的目的是从整体上了解思政课的总目标和各门课程自身的目标,系统把握教材内容和教学要点的精神实质,了解与思政课相关的中央最新精神和马克思主义理论研究的最新成果。第三,建立了分工协作的集体备课制度。以教研部为基础成立备课组,教学周开始前开展一次集体备课,制定统一的教学进度表、教学课件(每年至少更新十分之一以上)、教学实践方案、课程考核方法;教学周期间每两周开展一次教学研讨活动,及时研究教学中出现的问题和交流教学经验;教学周结束后开展一次教学研讨活动,分析本学期本门课程的教学效果,总结教学得失。集体备课的内容主要有:学习与所教课程相关的马克思主义发展的最新理论成果,将其及时吸收进教学中,以便让学生及时掌握;收集学生最关心的新问题,并研究如何在教学中解答,以增强教学的针对性;选择最有说服力的新案例,及时更新教学中的例子,以增强教学的实效性。第四,建立了教师经常研究学生思想动态的制度。每个教师在上课前都要通过查档案了解所教班级学生的基本情况,通过问卷调查、个别访谈、座谈会等方式了解学生的思想状况和教学需求;在上课的过程中每月至少召开一次学生座谈会,了解学生对教学的评价和建议,并根据学生的评价和建议改进教学方法。第五,建立了以过程管理为主的思政课教学考核评价制度。集体学习、集体备课的次数和态度,上网解答学生疑难问题的次数,课堂教学受学生欢迎的程度,实践教学和理论教学的实效性,教学论文的撰写、教学课件的制作等都是思政课教师教学考核评价的内容。第六,建立了思想政治理论课专任教师必须轮流从事4门本科生思想政治理论课教学的制度。建立这一制度的目的就是为了让每个思想政治理论课专任教师都能准确把握高校思想政治理论课教学体系和课程之间的定位区别,以避免在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学中过多重复《中国近现代史纲要》的教学内容而没有突出理论性或者是在《马克思主义基本原理概论》的教学中不能很好地借助《思想道德修养与法律基础》的知识。第七,建立了马克思主义理论学科成员参加思想政治理论课教学研究的激励机制,以激励学科成员从事思想政治理论课教学和研究,积极从教学中发现科学研究的课题和将科研成果转化为教学内容。学院细化了马克思主义理论学科的研究生导师必须承担本科思想政治理论课教学任务的制度,规定导师必须每年承担一门完整的本科思想政治理论课教学任务;建立了重奖教学研究成果的制度,规定思想政治理论课教学类(含教学研究)课题、成果在科研绩效考核时可提高一等计算,即教育厅、教育部的思想政治理论课专项课题分别视同省级、国家级课题,思想政治理论课教学研究论文一

般的视为核心、核心的视为 CSSCI。

二是注重教学管理改革,引导大学生积极开展自主学习和社会实践,培养大学生学习马克思主义理论和国家方针政策的兴趣,提高大学生的思想政治素质和运用马克思主义的立场、观点、方法观察分析社会现象的能力。首先,改进和完善了课程成绩计算方法。本科生思想政治理论课课程成绩由课堂表现、自主学习成绩、社会实践成绩、期末考试成绩四部分组成,其中自主学习成绩、社会实践成绩各占 20%,以综合考核学生对所学内容的理解和实际表现,力求全面、客观反映大学生的马克思主义理论素养和道德品质。其次,要求并指导大学生在课外阅读相关文献,以培养大学生对马克思主义理论经典著作及其相关理论著作的阅读兴趣和理解运用能力。当今,是新媒体影响越来越大的时代,大学生接收信息和各种社会思潮的内容和方式也越来越多,如果仅靠课堂教学灌输正确的政治理论和思想道德观,很难让学生内化于心。只有引导学生在课堂之外阅读一些与教学内容相关且能深化理解的文献,才能提高学生的思想政治理论水平和培养学生运用马克思主义理论指导实际工作的能力。因此,思想政治理论课教材在每章的后面都列出了重要的阅读文献。学生在课外阅读的文献主要来自教材所列书目,也有教师特别推荐的,其内容都可在我院所建思想政治理论课教学网站下载。学生课外阅读后如有心得体会应写出来,以供交流(每个学生每学期至少要交 1 篇)。每个教学班每学期至少要组织一次交流,并推选出优秀文章编辑自主学习心得体会集,以供全校交流。第三,丰富大学生思想政治理论课实践教学的形式,加强组织和管理。实践教学既是思想政治理论课教学面对现实、结合实际的主要途径,也是大学生健全自我人格、展现自我风采的重要平台。但由于思想政治理论课是公共课,面向全校所有学生,多数思想政治理论课专任教师每学期都要给 4 个以上的教学班上课,而每个教学班的人数都在 80 人左右,根本无法由专任教师统一组织实习。为了让思想政治理论课的实践教学落到实处,每个教研部每学期都要认真研究并制定形式多样、可供每个学生选择的实践方案,要求学生根据自己的专业特点和兴趣爱好选择一种自己能完成的实践方案。实践形式包括:寒暑假回家进行社会调查和参加志愿服务,周末在学校附近调研,将思想政治理论课的实践教学与社团活动、校园文化建设、公益服务结合起来,运用课堂上所学知识分析热点事件等。为了督促检查和学习交流,每个学生都应交 1 篇实践报告(含社会调查报告),每个教学班都要组织实践报告交流会并推选出优秀者编辑成实践成果集。

本书是我院思想政治理论课教育教学改革与创新的成果之一^①,主要收集了我于2014年秋季和2015年春季在本科生思想政治理论课教学过程中部分学生的自主学习心得体会和社会实践报告(含调查报告、时事评论)。

《思想道德修养和法律基础》是大学的第一门思想政治理论课,主要是对学生进行理想信念教育、爱国主义教育、道德规范教育和法治意识教育,帮助学生树立正确的人生观、道德观和法治观。本集所收4篇自主学习心得都表现出作者能自觉将个人的理想融入到中国人民的共同理想之中,将自己的人生意义建立在为中国梦的实现做贡献的基础上;所收实践类报告有介绍家乡风土人情的,有总结社团活动的,有分析自己理想形成过程的,有调查大学生爱国意识和课余活动的。其选题看起来似乎有些杂乱,其形式也并不全是严格意义上的社会调查报告或社会实践总结,但主题都是从日常生活、从身边的人和事中汲取提高思想道德修养的营养。我认为,培养爱国主义精神应从热爱家乡开始,要热爱家乡就要首先了解家乡的美丽风光、优秀传统文化、做出贡献的历史人物;提高思想道德修养应学习中国传统的修身养性方法,通过“格物致知”^②“三省吾身”^③“见贤思齐”^④等方法,在日常的学习、工作、生活中加强思想道德修养;大学生要树立正确的理想和确定正确的人生观,必须善于总结自己成长的经验教训,善于学习自己前辈的优

① 另一成果《思想政治理论课教学质量提高探索》(王习明、王增智等著)已被收入教育部思想政治工作司编的《高校德育成果文库》,并于2015年3月由中国文史出版社出版。

② 出自《大学》,原文为“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”。“古之欲明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身;欲修其身者,先正其心;欲正其心者,先诚其意;欲诚其意者,先致其知。致知在格物。”“所谓致知在格物者,言欲致吾之知,在其物而穷其理也。”其大意为:大学教人的道理,在于彰显人人本有、自身所具的光明德性,再推己及人,使人人都能去除污染而自新,而且精益求精,做到最完善的地步并且保持不变。古代那些想要在天下弘扬光明正大品德的人,先要治理好自己的国家;想要治理好自己的国家,先要管理好自己的家庭和家族;想要管理好自己的家庭和家族,先要修养自身的品性;想要修养自身的品性,先要端正自己的心思;想要端正自己的心思,先要使自己的意念真诚;想要使自己的意念真诚,先要使自己获得知识;获得知识的途径在于认识、研究万事万物。说获得知识的途径在于认识、研究万事万物,是指要想获得知识,就必须接触事物并彻底研究它的原理。

③ 出自《论语·学而》,原文为:“吾日三省吾身,为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”意思为:“我每天多次反省自己的言行,替人家谋划的事不尽心尽力吗?和朋友交往不诚心诚意吗?传授给别人的道理有没有那样去做呢?”

④ 出自《论语·里仁》,原文为:“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”其意思为:看见德行好或有才干的人就要想着向他学习,看见没有德行或才干的人就要自己内心反省是否有和他一样的错误。《论语》中类似的句子还有“三人行,必有我师焉,择其善者而从之,其不善者而改之”。

秀品质;大学生要成为对社会有贡献的人,必须合理安排自己的课余生活,勤奋学习,积极参加社团活动和公益活动。

《中国近现代史纲要》通常在本科一年级开设。开设本课程的目的,就是要引导大学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律,了解国史、国情,深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义,选择了中国共产党,选择了社会主义道路,选择了改革开放。教学的重点和难点主要有两点:一是懂得外国侵略的历史和中国人民英勇奋斗的历史,认识中国革命的必要性、正义性、进步性和中国人民在革命中选择马克思主义、选择中国共产党的历史必然性;二是了解新中国成立以来中国社会主义建设所取得的巨大成就,正确理解改革开放前和改革开放后两个历史时期的联系与区别,懂得中国选择社会主义和实行改革开放的正确性,坚定走中国特色社会主义道路的信念。因此,我们在课堂教学中针对历史虚无主义^①在中国近现代史领域歪曲和否定的重点是新民主主义革命历史 and 新中国成立至改革开放的历史,将讲解的重点确定为新民主主义革命的必要性、进步性和中国共产党确立领导地位的历史必然性,我国在新中国成立至改革开放这段时期所取得的巨大成就和出现“大跃进”“文化大革命”等错误的历史原因及其我党在纠正这些错误过程中所总结的教训;在指导学生课外自主学习指定的阅读文献时,除了要求学生阅读每章后面的必读文献外,还要求学生选择一些相关的历史著作阅读,其重点是关于新民主主义革命的著作,如《西行漫记》《青年毛泽东》《毛泽东传》,然后结合课程的学习撰写阅读的心得体会;在实践教学中,指导学生调查自己家庭(或村庄)近百年历史变化,重点调查自己的爷爷(或奶奶)、父亲(或母亲)、自己出生时和其他重要时间点(如爷爷结婚时、父母结婚时、建房或搬家时)的家庭情况(人口、收入来源和数量、住房、家具、用品和衣食等方面或其中一个方面)和村庄状况(贫富分化情况、治安、交通、卫生、教育等方面或其中一个方面),突出土地改革、改革开放等重大历史事件前后的变化。本集所收《中国近现代史纲要》课程的自主学习心得都是学生阅读有关新民主主义革命文献后的体会,反映了大学生对新民主主义革命的理解;其社会调查报告都是描写自己家庭近百年的变化,从一个侧面反映了新中国成立以来特别是改革

① 关于历史虚无主义批判的重要文献有:《历史虚无主义思潮的泛起、特点及其主要表现》(《马克思主义研究》2013年第10期)、《应当十分珍惜党和人民奋斗的历史——兼评历史虚无主义的若干观点》(《求是》2000年第16期)、《维护毛泽东的历史地位是抵制历史虚无主义思潮的关键》(《思想理论教育导刊》2013年第12期)。

开放后的巨大进步,从而说明中国选择社会主义、选择改革开放的正确性。

《马克思主义基本原理概论》是本科生思想政治理论课中理论性最强的课程,它不仅要引导学生把握马克思主义理论三大组成部分——马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的精髓,而且要引导学生从整体上学习理解马克思主义,把握人类社会的发展规律,帮助学生树立马克思主义世界观和坚定共产主义信念,培养学生运用马克思主义的立场、观点、方法指导实践的能力和为实现中华民族伟大复兴而奉献青春、智慧、力量的自觉性。这门课通常在大学本科二年级开设,其讲授重点是马克思主义的世界观和方法论,引导学生努力掌握马克思主义理论的科学体系和精神实质,自觉把马克思主义作为行动的指南;其课外自主学习重点是指导学生阅读马克思主义的经典著作,让学生感受马克思主义理论的魅力;其实践教学是引导学生用马克思主义基本原理分析现实热点问题,养成在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导的习惯。本集所收《马克思主义基本原理概论》课程的自主学习心得都是学生认真钻研马克思主义经典著作并结合今天的实践来加以体会的结果,虽然解读不够全面、深刻,但反映出他们已经基本上掌握了学习马克思主义基本原理的正确方法——认真研读马克思主义经典著作并结合实际领会,努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫;其实践教学报告都是对现实热点问题的评析,尽管其分析比较幼稚,但反映大学生正在自觉地运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是大学本科思想政治理论课中学分最多、课时最多的一门课程。开设这门课程的目的,是帮助学生系统掌握马克思主义中国化的最新理论成果——中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质,不断增强大学生对中国特色社会主义事业的道路自信、理论自信、制度自信。这门课通常在大学本科二年级开设,其讲授重点是马克思主义中国化两大理论成果的理论体系和贯穿于其中的精髓和灵魂,以帮助学生掌握体现在两大成果之中的马克思主义立场、观点和方法,培养他们的理论学习兴趣,增加他们的理论思维能力和创新能力;在指导学生课外自主学习时,引导学生将学习教材与学习马克思主义经典著作和党的重要文献结合起来,不仅要阅读每章后阅读书目所涉及的文献,还要关注涉及教材内容的习近平总书记的最新重要讲话和党中央的重要文件,如在第七章增加了党的十八届四中全会决定和习近平总书记关于

《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》的说明,引导学生养成关注并学习马克思主义中国化最新理论成果的习惯;在指导学生的教学实践时,要求学生以《从××看××》为题开展社会调查并撰写调查报告或参加一次社会实践活动并撰写实践总结报告,引导学生联系改革开放和社会主义现代化建设的实际来深刻理解和把握两大理论成果的精神实质。本集所收本课程的自主学习心得在解读理论时都联系了社会实际和自己的思想实际,其社会调查与社会实践报告都运用了所学相关理论并力求分析和解决实际问题。

我院在面向全校本科生开设四门必修的思想政治理论课的同时,还面向全校本科生开设了《四书五经与人生》等选修课。《四书五经与人生》由我与我院的王增智、王庆原、严春宝、刘湘平、丁匡一、史界等具有博士学位的教师主讲,以讲座的形式,从人生修养的角度品读四书五经,以帮助大学生了解中国优秀传统文化所体现的独特中国精神,养成格物致知诚意正心的修身习惯,以实现齐家治国平天下的人生目标。我们之所以开设这门选修课,是因为“中国优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等,可以为人们认识和改造世界提供有益启迪,可以为治国理政提供有益启示,也可以为道德建设提供有益启发”^①。四书五经是中华优秀传统文化的集中体现,已经成为中华民族的基因,植根在中国人内心,潜移默化地影响着中国人的思想方式和行为方式。本书附录反映了部分大学生在选修这门课的过程中课外阅读相关经典著作的体会。

本书的评语除注明外,都是我写的。本书的多数论文尽管经过了多次修改,但仍存在不少问题。希望本书的出版能起到抛砖引玉的作用,有更多更好的大学生思想政治理论课教育教学成果出版。

本书的出版得到了海南师范大学教务处的资助。我院教师王增智和研究生李飞虎、张成功参与了校对工作。中联华文(北京)社科图书咨询中心给予了大力支持。在此表示感谢!

① 习近平:《在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》,《人民日报》2014年9月25日第2版。

目 录

CONTENTS

《思想道德修养与法律基础》课程自主学习心得 1

为实现中国梦而努力学习

——读习近平关于中国梦的两篇报告的体会 3

身有一技,美好一生

——读《习近平在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》有感 6

学习《青年要自觉践行社会主义核心价值观》的体会 9

读胡锦涛《在辛亥革命 100 周年大会上的讲话》有感 11

《思想道德修养与法律基础》课程社会调查与社会调查报告 15

我爱湖南岳麓山 17

从霍州看祖国是如此多娇 20

小榄菊花会

——中国民俗文化园地中的一朵奇葩 24

爱祖国更爱家乡 27

“青春践行核心价值观”主题团日活动报告 29

我的理想 32

向前辈们学习树立正确的人生观 35

大学生爱国意识调查 38

大学生课余生活调查报告 42

《中国近现代史纲要》课程自主学习心得	45
一个世纪后的反思:《敬告青年》读后感	47
读《西行漫记》有感	49
读《论持久战》有感	52
《中国近现代史纲要》课程社会调查与社会实践报告	55
我家三代的变化	57
从爷爷到我	59
从客洞村到中山市:我家三代的变化	62
我家近八十年的变化	65
我家的变化	68
从河南到海南:我家的变迁	71
爷爷、爸爸和我	74
邓家三代人家族史	78
岁月的链条	81
从城市到农村再到城市	84
红四方化肥厂与我家	88
我的百年家族史报告	91
《马克思主义基本原理概论》课程自主学习心得	95
《关于费尔巴哈的提纲》读后感	97
读《在马克思墓前的讲话》有感	100
读《实践论》的体会	104
矛盾的普遍性与特殊性:读《矛盾论》的一点体会	107
《马克思主义基本原理概论》课程社会调查与社会实践报告	111
评“成都女司机被打”	113
人生的量变与质变	115

评“中国大脑”计划	118
浅析“柯震东涉毒事件”	120
评析“导游辱骂游客”事件	123
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程自主学习心得	125
读《为人民服务》有感	127
《新民主主义论》学习心得	130
《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的读书报告	134
《关于正确处理人民内部矛盾的问题》对于民族政策的启示	137
读《论十大关系》	140
实践检验思想:读《人的正确思想从哪里来的》有感	143
《一个国家,两种制度》读书报告	146
《历史转折中的邓小平》观后感	149
观《历史转折中的邓小平》有感	151
保护好赖以生存的家园:读十八大报告有感	154
为实现中国梦而奋斗:学习《习近平总书记在第十二届全国人民代表大会上的讲话》	157
从《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》看民生问题	160
《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》读书心得	164
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程社会调查与社会	
实践报告	169
从化学农药在海南应用现状看食品安全及生态文明	171
从嫁妆看中国经济发展	177
从三代人的嫁妆看改革开放	179
从春节看家乡的发展	182
从天鹅数量看三门峡生态文明建设	185
从家乡垃圾处理看社会发展	188

从小学生的书包看社会变迁 191

从书包看教育改革 193

从家用电器看改革开放 195

从房屋变化看社会变迁 197

关于琼江村向家沟“空巢老人”的调查报告 199

海龟保护与生态文明建设 203

国家重点生态功能区的生态保护与民生改善

——以白沙黎族自治县建设“美丽乡村”为例 206

附录:《四书五经与人生》课程课外阅读习作选 221

读《大学》知“定心”“正心” 223

读《大学》学修身 227

读《大学》明“大学之道” 230

读《大学》明义利观 233

读《中庸》感想 235

读《论语》学做君子 237

汲取《论语》精华 239

选读《孟子》的感悟 242

爱情水墨画

——《诗经》的爱情观浅析 245

读《周易》看人生 248

读《周易》有感 251

01

| 《思想道德修养与法律
基础》课程自主学习心得 |

为实现中国梦而努力学习

——读习近平关于中国梦的两篇报告的体会

生科 刘玉梅 201408010227

读了关于习近平《在十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》和《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》，我深有体会。习近平的这两篇讲话都谈到中国梦。习近平认为，中国梦从大的方面来说就是实现中华民族的伟大复兴，具体内容为：国家富强、民族振兴、人民幸福；要实现中国梦，必须走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量；青年人要为实现中国梦而奋斗。

习近平指出，中国道路就是中国特色社会主义道路。这条道路来之不易，它是在改革开放三十多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立六十多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来一百七十多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族五千多年悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。中华民族是具有非凡创造力的民族，我们创造了伟大的中华文明，我们也能够继续拓展和走好适合中国国情的发展道路。全国各族人民一定要增强对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信，坚定不移沿着正确的中国道路奋勇前进。

在我看来，“中国道路”是在为实现中国梦把握航向。我坚信实现中国梦必须走好中国特色社会主义道路，必须坚持党的领导。

习近平指出，中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。

我深刻地明白，中国精神在现如今具有的时代精神，有无比深刻的含义。我想到了袁隆平，一个一流的科学家，用技术创新解决人类生存最重要的问题。吃饱饭是最朴实最恒久、最颠扑不破的中国梦。经历过饥饿的袁隆平，以他长达半