

九年义务教育
一年级上学期

小学语文

教与学反馈精编

修订本

徐丽兰 荣国英 编



XIAOXUE YUWEN
JIAO YU XUE
FANKUI JINGBIAN



教育部直属师范大学
华中师范大学出版社

出版说明

《小学语文教与学反馈精编》是根据小学语文教学大纲,结合小学语文教材编写的一套与课本配套使用的学习材料,旨在帮助学生强化、巩固课堂所学的语文知识,提供教学反馈的思维训练内容,落实双基训练的基本要求,促进学生智能的发展。

本书与教材内容同步编排。每一单元分学习要求、基础训练、智能训练、目标检测四部分,以适应不同层次学生的训练需要。各类习题是作者在搜集目前一些最新资料的基础上,根据教学要求,结合教学实践,突破教学的重难点精心编写出来的,具有新颖、实用、针对性强等特点。每一单元和期中、期末均安排有目标检测,是学生、教师和家庭辅导的必备资料。

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

九年义务教育小学语文教与学反馈精编 (一上)/徐丽兰,荣国英编. —3版(修订本).
—武汉:华中师范大学出版社,1998.6

ISBN7-5622-1915-X/G·925

I. 九… II. ①徐…②荣… III. 语文课-小学-习题 IV. G623.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 10298 号

九年义务教育
小学语文教与学反馈精编
一年级上学期
修订本
© 徐丽兰 荣国英 编

华中师范大学出版社出版发行
(武昌桂子山 邮编:430079)

新华书店湖北发行所经销

孝感日报印刷厂印刷

责任编辑:黄明
责任校对:崔毅然

封面设计:甘英
督印:方汉江

开本:787×1092 1/16
版次:1998年6月第2版
印数:1-40000

印张:6.5 字数:158千字
1998年6月第1次印刷
定价:5.80元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

目 录

第一单元	1
学习要求	1
汉语拼音	1
第一单元目标检测	24
第二单元	27
学习要求	27
看图读拼音识字 1—12	27
第二单元目标检测	44
第三单元	46
学习要求	46
看图学词学句	46
1. 我是中国人	46
2. 我们爱老师	48
3. 我爱爸爸妈妈	49
第三单元目标检测	50
期中目标检测	52
第四单元	54
学习要求	54
4. 农村大变样	54
5. 小竹排在画中游	55
6. 比尾巴	57
第四单元目标检测	58
第五单元	61
学习要求	61
7. 秋天到了	61
8. 小猫种鱼	63
9. 小山羊	67
第五单元目标检测	69
第六单元	72
学习要求	72
10. 鹅	72
11. 小小的船	74
第六单元目标检测	77
第七单元	79
学习要求	79
12. 蒲公英的种子	79

13. 雪地里的画家.....	82
第七单元目标检测	84
第八单元	86
学习要求	86
14. 哪座房子最漂亮.....	86
15. 过桥.....	89
16. 小公鸡和小鸭子.....	92
第八单元目标检测	95
期末目标检测	96
期中目标检测参考答案	98
期末目标检测参考答案	98

第一单元

学习要求

能准确掌握 23 个声母，24 个韵母和 16 个整体认读音节的读音、书写。能从几个音节或一个音节、句中找出整体认读音节。

认识声调符号，能给韵母或音节加调号，并能直接读出带调韵母和带调音节。

能够按要求默写声母、韵母，听写带调韵母，抄写音节。

学会拼音方法，能准确熟练地拼读或直呼音节。

会读轻声；能利用汉语拼音阅读注音读物，正音，学习说普通话。

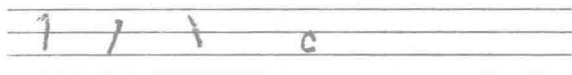
可以用汉语拼音代替不会写的字。

汉语拼音

1

基础训练

一、先认笔画，读一读，再照样子各写三遍。



二、先写笔顺，再把每个字母写四遍。

a	c	a				

o						

e						

三、看清调号，读准四声，在横线上写一遍，再跟老师读一读。

ā ____ 阿姨早！

á ____ 啊！你说什么？

ǎ ____ 啊？怎么这样？

à ____ 啊！对了！

ō ____ 公鸡喔喔叫。

é 额头 天鹅 鹅毛

ě 恶心

è 凶恶 饥饿

四、老师领读儿歌，读准字音，记清字形。

圆圆脸蛋羊角辫，张大嘴巴 a a a，

公鸡一叫，嘴巴圆圆 o o o，

白鹅池中游，倒影就是 e e e。

智能训练

一、看准调号，读准带调韵母，并在横线上写一遍。

ā ǎ à á ó ǒ ò ǒ ě é è ē

二、看音读，并说两个词，或是短语、短句。

ā ò é ǒ

2

基础训练

一、默写第一课的三个字母。

二、按调号边做手势边读音，读两遍，写一遍。

ā ó ě ǒ é à

三、先照样子写笔顺，再把每个字写五遍。

ī	l	ī			

ī					

u	l	u			

u					

ü	l	u	ü	ü	

ü					

四、看谁记得快，读两遍背下来。

shàng jiā shēng diào yào qù diǎn
“i” 上加声调，要去点。

shàng jiā shēng diào bú qù diǎn
“ü” 上加声调，不去点。

五、看着调号，读四声，读三遍，再在横线上抄一遍。

ī ū ũ _____ ĭ ŭ ǔ _____

í ú ú _____ ì ù ù _____

六、在老师的指导下，用带调韵母说词。

ī 衣服 医生 ì 意义 文艺

ū 乌黑 房屋 ŭ 中午 跳舞

ú 金鱼 愉快 ǔ 下雨 语文

智能训练

一、按要求给字母标声调。

biāo shàng dì èr shēng
标 上 第二 声

biāo shàng dì sì shēng
标 上 第四 声

i ü

i ü

二、把下面的单韵母按顺序写在格子里。

u e i o ü a

3

基础训练

一、同桌同学互相背诵六个单韵母，再按顺序默写。

二、按要求给下面的字母加声调。

biāo shàng dì yī shēng
标 上 第一 声

biāo shàng dì èr shēng
标 上 第二 声

a o i e

e u a i

biāo shàng dì sān shēng
标 上 第三 声

biāo shàng dì sì shēng
标 上 第四 声

u a o ü

ü i e o

三、先读字母，看清笔顺，再写笔顺、画数，最后把每个字母写三遍。

b	l	b			

___ bǐ

p	l	p			

___ bǐ

四、说音节构成方法，再照样子抄在横线上。

b—ā—bā b—u—bu p—o—po p—i—pi

五、读一读，记一记。

右下半圆 b b b 广播的 b

右上半圆 p p p 泼水的 p

六、先拼读音节，再在老师的指导下直呼音节。

b—i—bi bi bi bi p—ō—pō pō pō pō

b—ā—bā bā bā bā p—í—pí pí pí pí

智能训练

一、分解音节。

bo→()—() pi→()—()

bu→()—() pa→()—()

二、听音填声母。

爬____竿 八____个 铅笔____ 普____通 不____同

山坡____ 花布____ 萝卜____ 虎皮____

三、写出形近字母，然后再抄一遍。

b——() u——() o——() a——()

4

基础训练

一、读一读，比一比，再各写两个。

b—p

a—o

o—e

u—ü

二、先读字母，看清字形，然后写笔顺，写画数，抄写字母。

m	l	n	m			

____ bǐ

f	f	f			

____ bǐ

三、读音节，在 () 里填上音节的声母和韵母。

ma → () — () fo → () — ()
 fū → () — () mù → () — ()
 bǐ → () — () pō → () — ()
 pá → () — () bà → () — ()

四、读音节后把完整的音节写在 () 内。

m—ǔ → () b—ǐ → () p—a → () f—o → ()

五、读儿歌，记字形。

两个门洞 m m m 拐棍加横 f f f

六、用四个声母各写三个音节，要求带声调。

b _____ p _____ m _____ f _____

智能训练

一、读音节，把这几个音节组成三个音节词。

mù mǎ mǐ dà fá pī

二、听音填声母。

笔__画 木__伐__ 米__饭__
 抹__布__ 佛__像 蜜__蜂__

三、这样写对吗？请在写得正确的声母下面的 () 里打“√”，错的打“×”，并在下面的四线格里改正过来。

b	a	p	m	f	ü
---	---	---	---	---	---

() () () () () ()

四、照样子，把声母和韵母组成音节写在 () 里。

b a ()
 p o ()
 m i ()
 f u → (bu)

5

基础训练

一、听写 8 个带调单韵母。

二、读字母，写笔顺，再写五个。

d		

t		

三、认读字母，读音节，再读词。

d	da	dā	dá	dǎ	dà
	dǎ	dǎ 骂		dǎ 手	dǎ 人
t	ta	tā	tá	tǎ	tà
	tǎ	宝 tā		tǎ 顶	雷锋 tā
d	du	dū	dú	dǔ	dù
	dú	dú 书	dú 报	dú 自	
t	tu	tū	tú	tǔ	tù
	tù	白 tù	呕 tù	tù 毛	

四、比一比，写一写。

b——d f——t

五、填写音节的声母或韵母。

bǔ → () — ŭ	dā → () — ā
tè → t — ()	dǐ → d — ()
tá → t — ()	dū → () — ū

智能训练

一、照样子填空。

例：“a”共(2)bī, dì一bī是(C)。

1. “d”共()bī, dì一bī是()。

2. “t”共()bī, dì二bī是()。

3. “m”共()bī, dì二bī是()。

二、照样子填表。

声 母	韵 母	声 调	音 节
d	e	—	dē
t		ˇ	tǔ
t			
d			dá
			dì

基础训练

一、按顺序默写单韵母。

二、默写学过的六个声母，注意字在四线格中的部位。

三、先认读字母，再写五遍。

n					

l					

四、写出音节的声母和韵母。

na < () () lu < () () li < () () nü < () ()

五、比一比，读读声母，再直呼音节。

n n—ā→nā nā ná nǎ nà
 l l—ā→lā lā lá lǎ là
 l l—u→lu lū lú lǔ lù
 n n—ü→nü nū nú nǔ nù

六、看图写音节或音节词。



()



()



()

智能训练

一、按要求做题。

nǎ bá fǔ lē lǔ dú nǚ lù ne

声母是鼻音的 _____

声母是边音的 _____

声调是第二声的 _____

声调是第四声的 _____

二、按要求写音节。

1. 写三个声母是 n 的带调音节 _____

2. 写三个韵母是 e 的带调音节 _____

基础训练

一、听写学过的声母。

二、直呼下面的音节。

lú gu bi hu dú tǎ mí fù

ke ne pu mo kǔ tū gē nǚ

三、看清字形，写笔顺，写出笔画数，再写字母，注意字母在四线格的位置。

g			

___ bǐ

k			

___ bǐ

h			

___ bǐ

g					

k					

h					

四、写出下列音节的声母，介母和韵母。

gu < ()
()he < ()
()luo < ()
()kua < ()
()duō < ()
()huā < ()
()

五、看图选音节填空。

dì di luó bo hú li hé huā hú lu huǒ bǎ



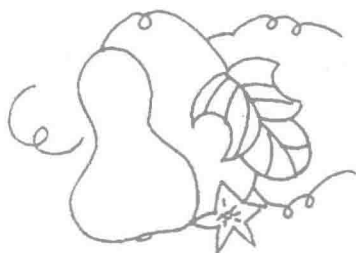
() ()



() ()



() ()



() ()



() ()



() ()

智能训练

一、自己写出五个三拼音节。

二、听老师读音节，给下列音节标上声调。

luo bo guo ku gua he hua hua hua nu li ba ba ma ma

8

基础训练

一、读一读，比一比，再写在横线上。

b — d m — n t — f q — g

n — h i — j p — q b — p

二、按笔顺一笔一笔写字母。

j					
q					
x					

三、读儿歌，比一比，看谁背得快。

zhēn táo qì cóng bù hé zài yì qǐ jiàn dào yǎn jiù wā quē
“j、q、x”真淘气，从不和“u”在一起，见到“ü”眼就挖去。

四、把每个音节词抄两遍。

hú xu			
jú huā			
dà xià			

五、找出下面音节中的三拼音节，写在四线格里。

huā lǚ nuó ju qiā xū jiǎ ge kuā guǒ fó duǒ

六、读读音节，再把音节的韵母写在()里。

kuo () jī () qu () lu ()

jiā () qu () huā () xu ()

七、比一比，用所给的声母或韵母组成音节。

b — () d — ()

p — () q — ()

j — () g — ()

i — () a — ()

o — () e — ()

智能训练

一、把下面的两拼音节加个韵母变成三拼音节，并写在()里。

jī () ku () hu ()

qī () gu () xī ()

二、把下面的声母和韵母组合成音节。

b p d q k g i u ü a o e

两拼音节：_____

三拼音节：_____

三、在书写正确的音节后打“√”，错的打“×”。

huā () qǔ () jǎ ()

jiá () xī () bo ()

xū () kūo () guō ()

基础训练

一、按声母的顺序背一遍，然后再写一遍。

mò 写：_____

二、把下面的音节分成声母、韵母或分解成声母、介母、韵母。

ju → () — () jia → () — () — ()

qu → () — () qia → () — () — ()

xū → () — () xiá → () — () — ()

三、先看清字形，读两遍再写，注意它在四线格中的部位和书写的起笔、落笔。

z					

c					

s					

四、照样子填空。

例：sǎ → (s) — (ǎ)

zú → () — ()

cè → () — ()

sǎ → () — ()

zuò → () — () — ()

suō → () — ()

cuō → () — () — ()

五、这样做对吗？对的打“√”，不对的是为什么？

guō
g u ō
()

zé
z é
()

cǐ
c ĭ
()

sǐ
s ĭ
()

cū
c ū
()

zǐ
z ĭ
()

智能训练

一、写出一笔写成的字母。

b e j a z q s f n o u c d

二、用下面三个声母和两个韵母组成九个音节，写在四线格里。

z c s e u

三、把下面三个声母改成整体认读音节，再给音节加上四个声调写下来。

z _____

c _____

s _____

基础训练

一、读读比比，再写写，看看有什么区别。

z					zì				
c					cí				
s					sì				

二、说说翘舌音的发音方法，先读再写，注意笔顺。

zh									
ch									
sh									
r									

三、按要求找音节写下来。

jiā zhā huá nǚ zū kuō rì mō
shuā rù qù guāng cū chē zuò shì
lù lè nuó xiào bō zǐ fù cǐ

三拼音节：_____

整体认读音节：_____

翘舌音节：_____

平舌音节：_____

四、读一读，比一比，写在横线上。

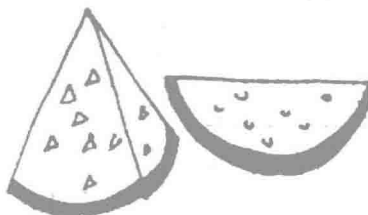
zh——zhi ch——chi sh——shi r——ri

五、看图选音节填空。

zhú zi xī guā jú huā hē chá shā lì rì lì



()



()



()



()



()



()

智能训练

一、按要求做题。

1. 写出声母是 zh 的音节：_____
2. 写出声母是 ch 的音节：_____
3. 写出声母是 sh 的音节：_____
4. 写出声母是 r 的音节：_____

二、把下面的声母改写成整体认读音节，写在格子里。

zh ch sh r

三、用所给音节词写一个音节句子。

bà ba _____
 chī _____
 zhú zi _____

11

基础训练

一、按顺序填写声母。

b () m () () t n () () () h
 j () x () ch () () z () s () w

二、听写整体认读音节。

三、按笔顺书写字母。

y					
---	--	--	--	--	--

w					
---	--	--	--	--	--

四、读儿歌，比比谁记得快。