

王维瓚

七喜

雅思写作

王维瓚 编著

UP

满分范文，横扫亚太考区全部真题

深入解析，揭秘剑桥系列隐藏考点

雅思官方认证培训师王维瓚

实战经验精准解决考生难点

与 Cambridge English Language Assessment 最新官方标准同步
所有范文均源于独家官方资料，涵盖雅思 A 类 G 类完整题库

FRESH-UP DREAMS WITH SEVEN-UP IELTS

IELTS Writing

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

注册享受增值服务

014501

刮开涂层 网站注册

中国人民大学出版社

王维瓚

七喜

雅思写作

王维瓚 编著

UP

IELTS

Writing

与 Cambridge English Language Assessment 最新官方标准同步
所有范文均源于独家官方资料，涵盖雅思 A 类 G 类完整题库

FRESH-UP DREAMS WITH SEVEN-UP IELTS

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

七喜雅思写作 / 王维瓚编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 10

ISBN 978-7-300-21519-8

I. ①七… II. ①王… III. ①IELTS-写作-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第139591号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用须注明出处。
- 本书著作权归作者所有, 版权归中国人民大学出版社, 任何复制、摘录均须征求著作权人及版权持有人同时同意。

七喜雅思写作

王维瓚 编著

Qixi Yasi Xiezuo

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

规 格 185mm×260mm 16开本

版 次 2015年10月第1版

印 张 27.25

印 次 2015年10月第1次印刷

字 数 659 000

定 价 65.00元

封面无防伪标均为盗版

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

推荐序

初次见到维瓚时的第一感觉：此人一定是个偶像派的好老师，温文儒雅，还具有韩国明星的气质，自然会深受学生喜爱，很多学生慕名前来报他的班。一个老师成熟的关键一环就是授课经验，维瓚多年的一线教学经验使他拥有了丰富的授课经验。而一个真正的好老师所必备的素质，除了丰富的经验，还要有原创性。《七喜雅思写作》一书中所提及的原创思路、素材、解题技巧适合雅思学习各个阶段的学生。

该书内容翔实，安排合理，用简洁的语言帮助学生从一无所知到初窥门径，从苍茫沉浮到独上高楼，指导学生制订目标，厘清任务，逐步取得心目中的理想成绩。书中独创的“时间轴和空间轴解题法”清晰简明地对雅思题目进行了深刻的剖析，可以为学生的写作提供有效指导。

全书分为概述篇和实战篇。

概述篇为刚刚接触雅思的学生奠定了坚实的写作基础，主要内容包括雅思写作的评分标准、错误雷区以及一些高效的学习和复习方法，使广大考生充分意识到雅思考试的严肃性和对语言要求的高标准。

实战篇分为A类大作文写作、范文分析、A类小作文和G类小作文四个篇章。第一，大作文写作介绍板块，针对不同的提问方式，提出了相应的文章框架详解，有针对性地攻克了不同问法的议论文结构。第二，范文分析板块，作者针对常考话题，从必备词组、思路拓展、经典框架、高分素材及参考范文等多角度进行讲解，并且对于范文也有非常细致的标注，包括素材上的选取、语言上的精炼等，使广大考生有目的的在每篇范文中学到新知识。第三，A类小作文板块包括概述和各类图表作文的详解。其中，概述板块详解了解题步骤、基础技能和文章框架，使学生了解了图表作文的考查核心，即小作文并非是简单的数字介绍罗列，而是考查考生的逻辑分析能力。另外，图表作文详解板块给出了具体的图形举例，因此学生能够很直观地学到解题思路。其中的点评部分有针对性地解释知识点，让学生们学会举一反三；其中的背诵句型让考生能够在思路清晰的前提下用英语准确表达。第四，G类小作文介绍了书信作文的文章框架，提供了各种生活话题的例子。范文举例可以让考生学到素材的选取、语言的组织、书信的格式、文章的逻辑顺序等实用技巧。

维瓚倾注了大量心血，耗时3年完成了此书。在本书的写作过程中，他结合考生的实际困难，解决了考生复习无门并喜欢闭门造车的弊病。对于不熟悉英语文体和雅思写作规范的考生而言，本书称得上是一本及时、有效的雅思写作参考书。

国内知名教育家、畅销书作家
新东方教育科技集团助理副总裁

印建坤

作者自序

长期的一线教学经验使我对雅思考试有了深入的认识。2011年，我参加了由 British Council 举办的雅思官方培训 IELTS TEACHERS' WORKSHOP，在与亚太区培训师 Helen 交流后，我更加肯定了自己对雅思写作的认识。那次培训也促使我决定将长久以来的想法付诸行动，写一本深入揭示雅思写作所有核心考点的书。

《七喜雅思写作》真正解决了同学们写文章跑题和没有思路或思路混乱的问题。书中所有文章都是严格按照官方评分标准展开，简单易学，而且由浅入深的编排有利于学员学习、模仿、复习、归纳所有的知识点，并最终在短期内有效提分。

本书集中解决了以下问题：

审题(对应评分标准 TR)

本书提出的 Link 和 Link-Back 概念可以保证学员所写文章的每一段里的每一句话都与题目有密切的逻辑联系。

思路(对应评分标准 CC)

本书原创的“时间轴”和“空间轴”概念能帮助学员准确快速地打开思路，并轻松地做到话题延伸。

语言(对应评分标准 LR)

本书将词汇、词组、句型按照由浅入深的方式做了精心编排，适合不同层次的学员学习，并且可以确保学员将掌握的词汇、词组、句型用于同类型的文章写作。

语法(对应评分标准 GRA)

每篇范文都综合使用了多种语法结构，并且所有的结构都便于模仿和组合。

资料更新

自 2011 年年初，我就一直坚持在每场考试日当天第一时间发布原创范文，请学员们查询本书的官方微信平台 7UPIELTS 和我的新浪博客 <http://blog.sina.com.cn/wangweitsan> 以便及时更新题库并获得关于雅思写作的第一手资料。

总之，本书呈现的是作者一贯的教学思路：①注重语言水平的提升，期望学员不仅仅能高分通过雅思，而且还能为日后的留学生活做好准备；②教学和成绩并重，通过系统的练习让学员融会贯通，取得超越期望的成绩；③脚踏实地，不哗众取宠，用真诚的付出换得考生的好评，将考生的进步看作自己最大的成就。

段静博、刘颖陶、齐艳、张海岩、董亚男、韩冬、孙晓磊、蔡秀萍、肖萌、陈亚因、焦亚新、苏瑜、张璐、黄峰、赵谷亮、范伟哲、姚星伊、伍星星、刘银、马强、吴娱、宋世强、王维玢、李琰钰、贾海娇、胡翼飞、刘曼乔等老师也参与了部分编写工作，在此一并致谢。

此外，特别感谢吕蕾、訾向荣、印建坤、李争、全娟、李保华、厉励老师在出版过程中给予的支持和建议。

《七喜雅思写作》交流微信



《七喜雅思写作》微信资料库



目录

第一部分 概述篇 /1

第1章 “烤鸭小白”必备常识 /1

第2章 雅思写作速成大法 /7

第3章 雅思写作六字真经 /23

第4章 雅思写作完美答题 /27

第5章 雅思写作内功速成 /35

考官最敏感的错误 /35

复合句的提分秘籍 /38

分词结构灵活使用 /41

第二部分 实战篇 /43

第1章 A类大作文写作篇 /43

Argumentation (议论文) 框架详解 /43

Report (报告) 框架详解 /52

背景考点详尽分析 /57

第2章 7UP 真经母题 40 篇范文及结构解析 /73

社会类 /78

教育类 /113

科技类 /150

广告类 /169

媒体类 /183

全球化类 /200

环境类 /230

动植物类 /242

男女平等类 /254

体育类 /265

艺术类 /277

旅游类 /289

抽象类 /306

第3章 A类小作文图表篇 /319

图表作文写作概述 /319

各类图表作文详解 /328

第4章 G类小作文书信篇 /397

G类作文概述 /397

G类作文技巧 /397

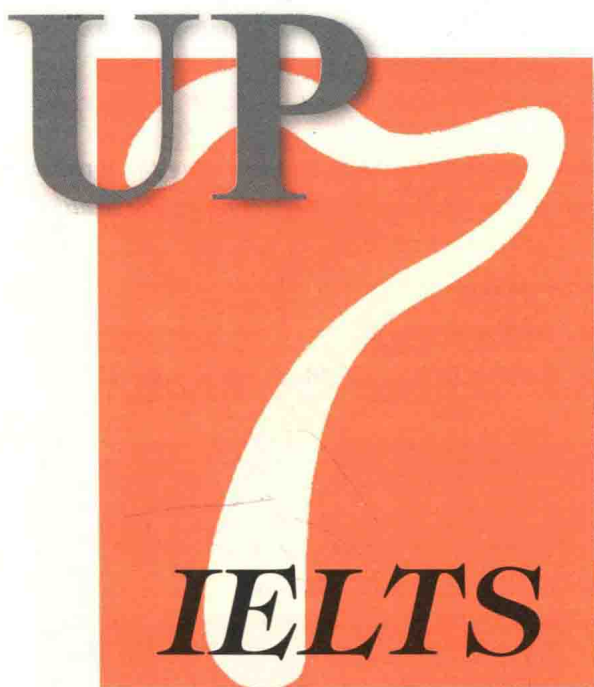
第三部分 附录 /407

附录1 雅思分类话题补充素材 /407

附录2 雅思同义替换高频词汇 /421

附录3 雅思写作新版答题纸 /423

第一部分 概述篇



第 1 章

“烤鸭小白”

必备常识

1 雅思写作考试内容

雅思学术类 (Academic) 和普通类 (General) 写作考试均包含 TASK 1 和 TASK 2, 其中 TASK 1 的考试内容不同, TASK 2 的考试内容相似。TASK 1 和 TASK 2 的分值权重为 4 : 6。

TASK 1 和 TASK 2 异同点			
类别	官方建议时间	词数	题材
学术类 TASK 1	20 分钟	150 词以上	图表作文
普通类 TASK 1	20 分钟	150 词以上	书信作文
学术类 / 普通类 TASK 2	40 分钟	250 词以上	议论文或报告

1. TASK 2 中议论文 (Argumentation) 的出现概率为 60%。有两种出题形式。

(1) 题目中给出一方观点 (反方观点隐含), 要求进行同意与否 (agree or disagree) 或利弊分析 (advantages or disadvantages) 的论证 (30%)。

1. Do you agree or disagree?
2. To what extent do you agree or disagree?
3. Is it a positive or negative development/trend?
4. Do you think it has positive or negative effects on sb./sth.?
5. Do the advantages outweigh the disadvantages?

例: *Some experts believe that it is better for children to begin learning a foreign language at primary school rather than at secondary school.*

Do the advantages of this outweigh the disadvantages?

(2) 题目中给出双方观点, 要求分析双方观点后得出结论 (30%)。

1. *Discuss both sides and give your own opinion.*

2. *Discuss advantages and disadvantages (of sth./for sb. to do sth.).*

3. *What are the advantages and disadvantages?*

例: *Some people say that the best way to improve public health is by increasing the number of sports facilities. Others, however, say that this would have little effect on public health and that other measures are required.*

Discuss both these views and give your own opinion.

2. TASK 2 中报告 (Report) 的出现概率为 40%。有两种出题形式。

(1) 题目中没有观点, 只给出一个现象, 让考生分析原因 (causes) 并给出解决方案 (solutions) (20%)。

What do you think are the causes of this?

What solutions can you suggest?

例: *In many countries schools have severe problems with student behaviour.*

What do you think are the causes of this? (原因)

What solutions can you suggest? (解决)

(2) 题目中没有观点, 只给出一个现象, 让考生分析原因 (causes) 并分析影响 (advantages or disadvantages/effects) (10%)。

What are the reasons of this case? (原因)

What are the effects? (影响)

例: *Most citizens tend to live an individual life and they prefer a small family unit.*

What are the reasons of this case?

What are the effects on both individual and society as a whole?

(3) 题目中没有观点, 只给出一个现象, 在问题中将考点随机组合 (10%)。

分析 (analyses) + 解决 (solutions)

分析 (analyses) + 影响 (effects)

例: *Nowadays the way many people interact with each other has changed because of technology.*

In what ways has technology affected the types of relationships people make? (分析)

Has this become a positive or negative development? (影响)

2

雅思写作新版答题卡

从 2014 年年底开始, 雅思考试使用新版答题卡, 其中写作的答题卡变化较大。

雅思答题卡 6 大变化:

(1) TASK 1 和 TASK 2 的答题卡分开, 共两份答题卡。

(2) TASK 1 的答题卡为黄色, TASK 2 的答题卡为白色。

- (3) TASK 1 及 TASK 2 的答题卡都需要填考生信息。
- (4) TASK 1 及 TASK 2 的答题卡正面有 16 行，背面有 25 行。行间距缩小 30% 至 0.8 cm。
- (5) 新加入了条形码。
- (6) 写作由两位考官批改，一位打分，一位复核。

BRITISH COUNCIL **idp** **CAMBRIDGE ENGLISH**
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

IELTS Writing Answer Sheet – TASK 1

Candidate Name:

Centre Number: Candidate Number:

Module (shade one box): Academic General Training

Test date:

TASK 1

SAMPLE

Do not write below this line

Do not write below this line

OFFICIAL USE ONLY

Candidate Number: TA CC LR GRA

Examiner 2 Number: Underlength No. of words Penalty Off-scale Misread Repeat

Candidate Number: TA CC LR GRA

Examiner 1 Number: Underlength No. of words Penalty Off-scale Misread Repeat

BRITISH COUNCIL **idp** **CAMBRIDGE ENGLISH**
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

IELTS Writing Answer Sheet – TASK 2

Candidate Name:

Centre Number: Candidate Number:

Module (shade one box): Academic General Training

Test date:

TASK 2

SAMPLE

Do not write below this line

Do not write below this line

OFFICIAL USE ONLY

Candidate Number: TR CC LR GRA

Examiner 2 Number: Underlength No. of words Penalty Off-scale Misread Repeat

Candidate Number: TR CC LR GRA

Examiner 1 Number: Underlength No. of words Penalty Off-scale Misread Repeat

新版答题卡的行间距更小，行数更多（TASK 1 和 TASK 2 各 41 行）。比较于老版答题卡，新版 TASK 1 答题卡的行数增加了 10 行，也就意味着在 TASK 1 部分官方希望能看到关于图形更加细致的描述和比较，因此考生应该尽量让词数达到 200 词左右。最新版的剑十 TASK 1 范文的词数甚至达到 225 词（TEST 2）、205 词（TEST 3）。

虽然新版答题卡在 TASK 2 部分仅仅比老版多了 1 行，但是剑十的考官范文所暗示的信息依然很明确：TASK 2 应该写到 300 词。最新版的剑十 TASK 2 考官范文的词数分别是：302 词（TEST 1）以及 304 词（TEST 3）。

新旧答题卡行数比较			
TASK	PAGE	NEW	OLD
TASK 1	Page 1	16	10
	Page 2	25	20
TOTAL		41	30
TASK 1	Page 1	16	20
	Page 2	25	20
TOTAL		41	40

3 雅思写作评分标准

在真正的考试中，考生会在答题卡下方看到下列内容。

TR		CC		LR		GRA	
Underlength	No. of words	Penalty	Off-topic	Memorised	Illegible		

答题卡下方信息 (1)

TR		CC		LR		GRA	
----	--	----	--	----	--	-----	--

1. 评分要点

考生作文将由两位考官根据 TR、CC、LR、GRA 评分，所以本书对于这四项评分标准的解析极其重要。

2. 标准细则

每项分别为 0~9 分，两位考官依据四项标准给出四个分数，并取平均值，两位考官得出的两个平均值相加后再平均即为总分。

如，某位考生的 TASK 2 评分过程如下：

EXAMINER 1 评分：TR 6, CC 6, LR 6, GRA 5；该考官评分为 5.75 分，最终得分 6.0 分；

EXAMINER 2 评分：TR 6, CC 6, LR 5, GRA 5；该考官评分为 5.5 分，最终得分 5.5 分。

该位考生的 TASK 2 最终得分 $(6.0 + 5.5) \div 2 = 5.75$ ，根据四舍五入原则最终得分为 6.0 分。



答题卡下方信息 (2)

Underlength	No. of words	Penalty

Off-topic	Memorised	Illegible

1. Underlength

篇幅不足。如果词数没有达到大作文 250 词以上和小作文 150 词以上，此项会被扣分。

2. No. of words

具体词数。如果考官目测词数不够，剑桥考试中心会安排专人数出词数，如词数的确未达要求，此项会被扣分。

3. Penalty

根据所少词数的多少进行相应扣分。

2008 年 1 月，剑桥大学考试委员会发布了题为“The IELTS Writing Assessment Revision Project: Towards a Revised Rating Scale”的研究报告，测评组对词数不够的答卷进行分析研究之后，提出了对于词数不够应如何扣分的建议，考生可以作为参考。

TASK 2: Academic and General Training	
No. of Words	Band Level Ceiling
<50	2
51~100	3
101~200	4
201~240	5

4. Off-topic

跑题。如果跑题，作文通常 5 分封顶。

建议：参考本书第二部分实战篇中的背景考点详尽分析。跑题是同学们可能会面临的问题，所以本书对雅思作文所有的考点设计都进行了详尽分析，只有思考并领悟了所有的相关内容，考生才能真正在考场中写出超水平发挥的文章。

5. Memorised

使用模板。若作文没有体现考生的独立思考能力，此项会被扣分。使用技术含量不高的模板的作文，或者直接套用模板的作文，一旦被考官发现，基本就是 5 分封顶。

建议：模板一定可以用，但是素材必须有所改动。模板的难度要符合自己的语言水平，并且要和所填充素材难度统一、形式一致。

6. Illegible

字迹辨识不清，此项会被扣分。

建议：雅思考试专用铅笔为 11 节铅头，应该按照如下要求合理利用：听力：1，阅读：1，小作文：4，大作文：4。因为听力和阅读部分是涂答题卡，所以各用一节铅头就可以完成。但是在小作文和大作文部分，考生要完成的内容较多，并且要合理分段，所以建议每个段落用一节铅头。

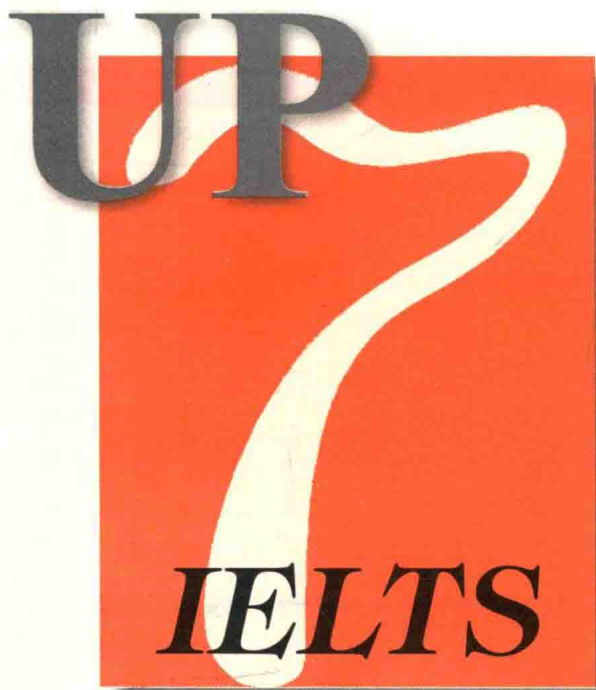


雅思写作流程

建议考生按照正常的答题顺序，在最短的时间内高效写完 TASK 1，再集中全部精力完成 TASK 2。

TASK 1 的写作流程	TASK 2 的写作流程
1 分钟严密审题，确定是动态图还是静态图。	2 分钟严密审题，画出题目中的核心考点。
1 分钟确定段落框架，在试卷上清晰分段。	2 分钟确定提纲，用单词和符号在试卷（非答题卡）上列出：2 个论点 + 2 个素材（论据）。
15 分钟写主体段。	33 分钟写主体段。
3 分钟结尾并检查。	3 分钟结尾并检查。

上了考场先写 TASK 1 还是 TASK 2 没有本质的区别。就看自己对 TASK 1 和 TASK 2 哪个更熟练一些。但一定要注意的是：**上了考场必须把 TASK 1 和 TASK 2 分别浏览一下**，确定哪一个是自己最擅长的题目。即使有些同学平时对 TASK 2 练习得多，但是在考场上发现 TASK 2 的题目不好写，而 TASK 1 的题目较为好写，那就应该先写 TASK 1。如果非要硬着头皮努力完成 TASK 2，最后发现只有 5 分钟的时间来写 TASK 1，那基本就等于放弃 TASK 1 中 1/3 的分值。



第2章

雅思写作

速成大法



评分标准详细解读

2006年, ESOL Examinations 向全球公布了雅思考试的写作评分细则, 并明确了雅思写作项目是全世界唯一按照客观写作评分细则评分的语言测试类写作。作者的新浪博客和微信公众平台中所有的原创范文以及本书中所收录的全部文章都是完全按照官方评分标准完成的。

下表是考官在评分时所使用的评分表, 考生每个单项的得分均会在该表格中予以体现。

IELTS Writing Checklist – TASK 2		
Criterion	Detailed Requirements	Performance
TR	a well-developed response	
	a clear position	
	over-generalise	
CC	logical sequence	
	all aspects of cohesion	
	uses paragraphing sufficiently	
	cohesive devices	
	a clear central topic within each paragraph	
	mechanical	
	referencing	

LR	flexibly, precise meanings	
	uncommon lexical items	
	word choice	
	collocation	
	spelling	
	word formation	
GRA	a wide range of structures	
	very occasional errors	
	complex structures	
	punctuation	
	a mix of simple and complex sentence forms	

下表是雅思大作文 TASK 2 的官方评分标准，我们将重点结合 6 分和 7 分的评分标准解析。

IELTS writing band descriptors (public version)

Band	Task Response	Coherence & Cohesion	Lexical Resource	Grammatical Range and Accuracy
7	<ul style="list-style-type: none"> addresses all parts of the task presents a clear position throughout the response presents, extends and supports main ideas, but there may be a tendency to over-generalise and/or supporting ideas may lack focus 	<ul style="list-style-type: none"> logically organises information and ideas; there is clear progression throughout uses a range of cohesive devices appropriately although there may be some under-/over-use presents a clear central topic within each paragraph 	<ul style="list-style-type: none"> uses a sufficient range of vocabulary to allow some flexibility and precision uses less common lexical items with some awareness of style and collocation may produce occasional errors in word choice, spelling and/or word formation 	<ul style="list-style-type: none"> uses a variety of complex structures produces frequent error-free sentences has good control of grammar and punctuation but may make a few errors
6	<ul style="list-style-type: none"> addresses all parts of the task although some parts may be more fully covered than others presents a relevant position although the conclusions may become unclear or repetitive presents relevant main ideas but some may be inadequately developed/unclear 	<ul style="list-style-type: none"> arranges information and ideas coherently and there is a clear overall progression uses cohesive devices effectively, but cohesion within and/or between sentences may be faulty or mechanical may not always use referencing clearly or appropriately uses paragraphing, but not always logically 	<ul style="list-style-type: none"> uses an adequate range of vocabulary for the task attempts to use less common vocabulary but with some inaccuracy makes some errors in spelling and/or word formation, but they do not impede communication 	<ul style="list-style-type: none"> uses a mix of simple and complex sentence forms makes some errors in grammar and punctuation but they rarely reduce communication

雅思考试写作评分标准(公众版)

分数	写作任务回应情况	连贯与衔接	词汇丰富程度	语法多样性和准确性
7	<ul style="list-style-type: none"> 完成各部分写作任务 完成写作任务过程中始终围绕一个清晰的观点 提出、拓展主要论点并对其进行论证,但有时过于笼统及/或论点不集中 	<ul style="list-style-type: none"> 符合逻辑地组织信息及观点;全文行文流畅 恰当地使用一系列衔接手段,尽管有时使用得过多或过少 每个段落均有一个明确的中心主题 	<ul style="list-style-type: none"> 使用足够的词汇,体现一定灵活性及准确性 使用不常见词汇,对语体及搭配有一定认识 在选择用词、拼写及/或构词方面可能偶尔出现错误 	<ul style="list-style-type: none"> 运用各种复杂的语法结构 多数句子准确无误 对语法及标点符号掌握较好,但会出现少许错误
6	<ul style="list-style-type: none"> 完成各部分写作任务,但某部分的论证可能比其他部分更为充分 尽管各种结论有时不甚清晰或重复,但能提出切题的观点 提出多个相关的主要论点,但某些论点可能未充分进行论证或不甚清晰 	<ul style="list-style-type: none"> 连贯地组织信息及观点,总体来说,能清晰地推进行文发展 有效地使用衔接手段,但句内及/或句间的衔接有时有误或过于机械 无法明确或恰当运用引用 运用分段,但逻辑不清晰 	<ul style="list-style-type: none"> 使用足够的词汇完成写作任务 使用不常用词汇,但使用不准确 在拼写及/或构词方面有错误,但不影响交流 	<ul style="list-style-type: none"> 综合使用简单句式与复杂句式 在语法及标点符号方面有一些错误,但这些错误不会影响交流



表头包含四个评分项

Task Response(写作任务回应情况), Coherence and Cohesion(连贯与衔接), Lexical Resource(词汇丰富程度)和 Grammatical Range and Accuracy(语法多样性和准确性)。这四个项目全面地考查了考生的思维和语言,并考查考生在应试测试中的综合能力。

思维层面		语言层面	
Task Response	Coherence and Cohesion	Lexical Resource	Grammatical Range and Accuracy

我们先简要梳理一下四个评分维度的含义。

(1) **Task Response(写作任务回应情况)**: 文章必须针对话题内容展开,不能跑题。

(2) **Coherence and Cohesion(连贯与衔接)**: 考生对信息和观点是否进行了很好的组织、表达和衔接。Coherence 是指文章内容上的连贯性,即文章内容存在内在逻辑性,有开头、正文、结尾;观点相关且全面,能被充分理解。Cohesion 是指文章形式上的连贯性,即通过一些逻辑过渡词承上启下,使文章具有形式上的逻辑性。

(3) **Lexical Resource(词汇丰富程度)**: 文章的用词要多样、准确,并能正确表达思想。

(4) **Grammatical Range and Accuracy(语法多样性和准确性)**: 语法尽量多样化并保证准确。



7分标准和6分标准的区别

1. Task Response的区别

7分	6分
<ul style="list-style-type: none"> addresses all parts of the task presents a clear position throughout the response presents, extends and supports main ideas, but there may be a tendency to over-generalise and/or supporting ideas may lack focus 	<ul style="list-style-type: none"> addresses all parts of the task although some parts may be more fully covered than others presents a relevant position although the conclusions may become unclear or repetitive presents relevant main ideas but some may be inadequately developed/unclear

7分和6分都要求 addresses all parts of the task, 即“完成题目所有要求”。如果漏掉了题目中的某些要求或者某些细节, 作文很有可能止步于5分。然而, 相对于7分而言, 6分还有一个细节, 即 although some parts may be more fully covered than others (尽管某部分的论证可能比其他部分更为充分)。文章构思不平衡, 会导致有的观点论证非常充分, 而有的观点则是草草带过。如果考生能将充分展开所有的论证并保证词数是接近的, 则可以冲击7分。合理的文章论证见本书第一部分概述篇中的雅思写作完美答题。

7分和6分的标准都要求 presents a position “有立场”, 只是7分要求必须有 a clear position throughout the response (自始至终立场明确), 而6分则要求是有 a relevant position although the conclusions may become unclear or repetitive (立场切题, 结论可能不清晰或重复)。由此可见, 结论段和主旨段一样都要有明确的立场。

对于 Task Response 的第三条, 7分标准明显不同于6分标准, 并且有质的区别。7分的要求 presents, extends and supports main ideas, but there may be a tendency to over-generalise and/or supporting ideas may lack focus (提出、拓展主要观点并对其进行论证, 有时会过于笼统和/或论据不集中)。

为了能让同学们清楚地了解这句话的含义, 请尝试论证下面这句话, 这是非常简单的因果关系 (A → B)。

雅思考试对我很重要。

论证一: 因为雅思考试很重要, 所以对我很重要。(A → B)

【7UP 点评】 完全没有论证, 只是在重复观点。

论证二: 因为雅思考试是一场出国考试, 所以对我很重要。(A → B)



【7UP 点评】 有论证, 因果论证关系成立, 但是总感觉怪怪的, 是不是漏掉了什么? 就上图的逻辑关系看, 只是把 A 展开为 C “一场出国考试”, 但是却并未建立 C 和 B 的联系, 所以句子让人觉得有些莫名其妙。

论证三: 因为雅思考试是一场出国考试, 而出国是我的梦想, 所以雅思考试对我很重要。(A → B)



【7UP 点评】 Bingo! 这才是正确的逻辑关系, 不仅有“拓展”, 而且还有对于核心观点的“支持”, 这就是7分的逻辑。