

英语之路丛书

九年制义务教育初一年级适用

通晓初级英语

第一册

秦红 编写



河海大学出版社

通晓初级英语

第一册

(九年制义务教育初一年级适用)

秦 红 编写

河海大学出版社

责任编辑 毛积孝

责任校对 王远鸿

通晓初级英语

第一册

(九年制义务教育初一年级适用)

秦 红 编写

出版发行:河海大学出版社

(地址:南京西康路1号 邮政编码:210098)

经 销:江苏省新华书店

印 刷:河海大学印刷厂

(地址:南京西康路1号 邮政编码:210098)

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 13 字数 333 千字

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—15000 册

ISBN 7-5630-1141-2

H·153

定价:12.50 元

河海大学版图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换

《通晓英语之路》丛书(初级中级部分)编辑委员会

主 编 王其超 查一民

副主编 毛积孝

编 委 (按姓氏笔划为序)

王其超 毛积孝 方 今 申秋玲

朱义国 朱耀武 任晓东 刘圣康

刘树俭 刘朝勳 汤建新 杨汉东

李大勇 李莉莉 张 芸 张世祥

张道仁 查一民 秦 红 夏名高

徐序珊 海 翔 谈玉光 黄祖明

程 霞 蔡百春 蔡苏宁

编写说明

会员资料(长...)

英语作为一种语言工具,其重要性不言而喻。长期以来,中国学生从初一(文化发达地区则更早)即开始接受英语教育。然而,最终能把英语作为工具熟练加以运用的中国学生却凤毛麟角,英语学习之难由此可见一斑。

那么,怎样才能学好英语呢?《通晓英语之路》丛书试图作些有益的尝试。本丛书由《通晓初级英语》、《通晓中级英语》、《通晓大学英语》三部分组成,每部分又分若干册。各部分之间、各册之间具有较强的逻辑性和连续性,从而构成了一个有机整体。

《通晓初级英语》是按照九年义务教育初中英语教学大纲的要求,以人教社新编初中英语教材为蓝本,遵循由浅入深、循序渐进的教学规律编写的,它具有以下几大特征:

1. 同步。它与初中英语新教材完全配套,初一、初二、初三每个年级一册,供各年级一学年使用。

2. 实用。它的作者大多是来自教学第一线的特级教师和高级教师,他们教学经验丰富,非常了解学生,因而这套集他们数十年教学经验之大成、针对学生特点而编写的丛书,具有很强的实用性。

3. 讲练结合。它吸取了同类初级英语教辅导和练习册、测试卷的优点,把讲与练有机结合在一起。精讲部分栏目多样,语言精辟,例句新颖,重点难点突出;练习部分包含了基础练习与提高练习,且习题量大,既兼顾到了不同层次学生的要求,又体现了多练的原则。讲练结合、精讲多练是学好英语行之有效的方法,这一方法在本丛书中体现得尤为突出;试卷部分共设计了八套试卷,即上学期期中试卷、期末试卷各两套和下学期期中试卷、期末试卷各两套,供学生测试之用。

本丛书是老师教学、家长辅导的好帮手、学生自学的良师益友。

由于时间仓促,水平有限,错漏之处在所难免,敬请专家、读者多提宝贵意见,以便再版时修正。

编者

1997.8

Contents(目录)

Unit 1	Hello! What's your name?	(1)
Unit 2	Nice to meet you!	(5)
Unit 3	Can you spell it?	(10)
Unit 4	Numbers in English	(14)
Unit 5	What's this in English?	(18)
Unit 6	How old is he?	(22)
Unit 7	Is this your pencil-box?	(26)
Unit 8	Mainly revision	(31)
上学期期中试卷(A)		(36)
上学期期中试卷(B)		(40)
Unit 9	The new students	(43)
Unit 10	Where is it?	(48)
Unit 11	Come and meet the family!	(53)
Unit 12	What can you see?	(58)
Unit 13	What colour is it?	(63)
Unit 14	That's mine!	(67)
Unit 15	What's the time?	(72)
Unit 16	Mainly revision	(77)
上学期期末试卷(A)		(81)
上学期期末试卷(B)		(85)
Unit 17	Could you help me, please?	(89)
Unit 18	Look after your things!	(94)
Unit 19	Food and drink	(99)
Unit 20	Playing games	(104)
Unit 21	How many boats are there?	(109)
Unit 22	What are you doing?	(114)

Unit 23	Mainly revision	(119)
	下学期期中试卷(A)	(124)
	下学期期中试卷(B)	(128)
Unit 24	Let's go to school today!	(133)
Unit 25	Where are you from?	(139)
Unit 26	What do you like?	(144)
Unit 27	People and work	(150)
Unit 28	What time do you get up?	(155)
Unit 29	Shopping	(161)
Unit 30	Mainly revision	(166)
	下学期期末试卷(A)	(171)
	下学期期末试卷(B)	(175)
	参考答案	(179)

Unit 1 Hello! What's your name?

[教学目标]

学习字母 Aa—Nn 的正确读音和大小写。

[词语解释]

A: Good morning! 早上好!

Good afternoon! 下午好!

Sit down, please. 请坐。

Stand up, please. 请起立。

Hello! 你(们)好!

B: Goodbye! 再见!

Look, listen and say. 看, 听, 说。

Read, say and write. 读, 说, 写。

Look at Picture 1. 请看图画 1。

*注: A 类词语为四会词(即要会听、说、读、写)。

B 类词语为课堂用语、练习和听力练习中出现的词语。

(本书如有单元没有注明 A 类词或 B 类词, 则全为 A 类词)

[课文注释]

1. 字母 Aa—Nn 的笔顺和书写规格

(1) 英语是拼音文字, 每个单词都是由一个或多个字母组成的, 所以英语中的二十六个字母一定要按要求反复训练。

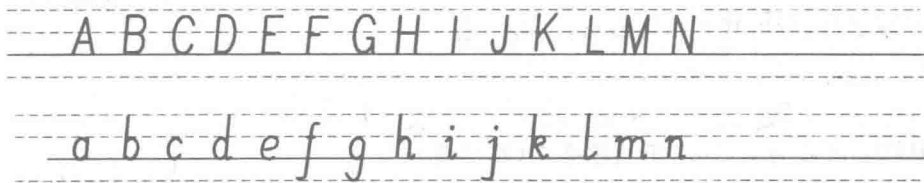
大写: A B C D E F G

小写: a b c d e f g

大写: H I J K L M N

小写: h i j k l m n

(2) 字母在三格中应有相应位置。每个字母都稍向右斜, 斜度要一致。字母斜度以 5° 为适宜。



2. Hello! 喂! 你好! 用于互相打招呼、问候等, 回答时也用“Hello”。打电话时, 也常用“Hello”。

3. Good morning, class! 同学们, 早上好!

(1) 回答时也用“Good morning”。这种回答常用于较正式场合。朋友、熟人之间等非正规

场合可用“Morning”。

(2)class 意为“班级”，此句中指班级里的全体同学，可用 everybody, everyone 或 boys and girls 替换。

4. Sit down, please. 请坐下。

这是祈使句。祈使句表示命令、请求、指示等。please 用在句中表示客气的语气，可放在句前，不用逗号隔开。如：

Please sit down. 请坐。

Come here, please. 请上这儿来。

5. What is your name? 你叫什么名字？

这是问对方名字的用语。答语是 My name is..., 或者直接说出自己的名字。如：

A: What is your name?

B: My name is Li Lei.

A: And what is your name?

B: Tom.

6. How are you, Miss Gao? 高小姐，你好吗？

“How are you?”是彼此之间熟悉的人见面时问候对方情况尤其是身体情况的用语。回答时说 Fine, thank you (很好，谢谢)。此外，答语还可用 I'm OK. 或 Very well. 如：

A: Hello, Jim. How are you?

B: I'm fine, thank you. And you?

I'm fine, too.

这里的“and you?”意为“你好吗？”。

7. Jim 是英美人的名字。第一个字母要大写，通常按其读音来译。如：Jim—吉姆。Jim 只用于男性，英美人名有男女之分。

Jim Green “吉姆”为名，在前，“格林”为姓，在后，与汉语顺序不同。如有表示称谓的词，只能与姓连用。如：Gao Hui 只能说 Miss Gao, 不能说 Miss Hui。

8. Don't forget! 别忘了！

Don't + 原形动词表示“不要……”

9. What is this? 这是什么？

此句也可缩略为“What's this?”，回答一般要用“It's...”或“It is...”，不太用“This is...”。

[基础练习]

I. 听力

(A) 听写字母，写出其大小写形式。(听一遍)

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

(B) 根据听到的句子，找出正确答案。(听两遍)

() 1. A. 早晨好。

B. 你好。

C. 喂！

D. 老师早。

() 2. A. 谢谢你。

B. 同学们好。

C. 再见。

D. 你身体好吗？

- () 3. A. 这是什么? B. 你说什么?
C. 你叫什么名字? D. 我叫李雷。
- () 4. A. 写 B. 听
C. 读 D. 说
- () 5. A. 请坐下。 B. 请看。
C. 请唱这首歌。 D. 请起立。

II. 字母综合训练

(A) 读出下列大写字母, 并填入相应的小写字母。

I _____ E _____ D _____ J _____ F _____
H _____ A _____ G _____ K _____

(B) 读出下列小写字母, 并填入相应的大写字母。

b _____ k _____ n _____ c _____ l _____
a _____ h _____ m _____ d _____

(C) 写出下列字母的前后相邻的字母。

_____ I _____ H _____ F _____
_____ g _____ n _____ d _____
_____ b _____ l _____ e _____

(D) 将下列字母按所含相同音素归类。

Kk Ll Hh Nn Bb Mm Cc Dd Jj Gg

1. Aa _____
2. Ee _____
3. Ff _____

III. 完成下列对话(每空填一词)

1. A: How are you?
B: Fine, _____.
2. T: What's your name, please?
S: _____ Li Lei.
3. Li Lei: Hello, Jim.
Jim: _____.
4. Teacher: Sit down, please, Han Meimei.
Han: Thank _____, _____.

[提高练习]

I. 判断 B 栏字母是否含 A 栏字母的读音(不含的在括号内打×, 含的则在括号内打✓)

A	B
Aa	Ff() Hh() Ii() Jj() Kk()
Ee	Bb() Cc() Dd() Gg() Jj()

II. 从 A、B、C 中找出划线部分与前面所示字母发音相同的一个词

- () 1. Aa A. fine B. thank C. name

- () 2. Ee A. teacher B. sit C: hello
 () 3. Ii A. class B. is C. my

III. 从(A)栏中找出(B)栏句子的答句

(A)

(B)

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| A. It's a pen. | () 1. What's your name? |
| B. Thanks. | () 2. What's this? |
| C. Good morning! | () 3. Good morning! |
| D. Fine, thank you. | () 4. How are you? |
| E. My name is Li Lei. | () 5. Sit down, please. |
| F. Yes, I am. | () 6. Are you Kate? |

IV. 从 A、B、C、D 中选择正确的句子, 并将其序号写入括号内

- | | |
|---|---------------------------|
| () 1. A. What's? It's "a". | B. What's it? It's "A". |
| C. Where's it? it's "A". | D. Is it a? No, it is. |
| () 2. A. good morning. | B. Good Morning. |
| C. Good morning. | D. Good Afternoon. |
| () 3. A. This is "B". | B. It "B". |
| C. It's a "B". | D. It's an "B". |
| () 4. A. Is it h? Yes, it not. | B. Is it "H"? Yes, it is. |
| C. What's it? Yes, it's "H". | D. What's? It's "H". |
| () 5. A. What's your name? My is Kate. | |
| B. What's name? My is Kate Green. | |
| C. What's your name? My name is Kate Green. | |
| D. What's your name? My name is Green Kate. | |

Unit 2 Nice to meet you!

[教学目标]

1. 学习字母 Oo—Zz 的正确读音和大小写。
2. 根据字母中的元音读音归纳、分类其他字母。
3. 理解“是”动词 am 和 is, 并模仿使用。

[词语解释]

A: Nice to meet you. 真高兴见到你。

B: Turn to Page 6. 翻到第六页。

ask and answer 问与答

I'm OK.

我很好。

I'm all right.

the English letters 英文字母

Hands up, please. 请举手。

[课文注释]

1. 字母 Oo—Zz 的笔顺和书写规格

(1) 笔顺

大写: O P Q R S T

小写: o p q r s t

大写: U V W X Y Z

小写: u v w x y z

(2) 规格

O P Q R S T U V W X Y Z

o p q r s t u v w x y z

2. 书写字母应注意的事项

(1) 大写字母一样高, 不顶第一线。

A B C D E F

(2) 小写字母 a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z 写在中间格, 上下不出格。

a c e m n o r s u v w x z

(3)小写字母 b,d,h,k,l 的上端顶第一线。

b d h k l

(4)小写字母 i 的点、t 的上端都在第一格中间。

i t

(5)小写字母 g,q,y 的下端抵第四线。

g q y

(6)小写字母 j,p 的上端在第一格中间,小写字母 f 比 j,p 要高,与大写字母同样高或稍低一些,它们的下端都抵第四线。

f j p

3. 英语字母的分类

英语 26 个字母分元音和辅音两类。元音字母有 5 个,它们是 Aa,Ee,Ii,Oo,Uu。其余字母是辅音字母,其中 Yy 是半元音字母(Yy 有时以元音字母出现,有时以辅音字母出现。故称之为半元音字母)。元音字母是构成单词的基本要素,甚至个别元音字母单独也能构成英语单词。例如:I(永远要大写)代词,我(主格);a 冠词,一(个、件……)。

4. 英语字母间读音关系

(1)A、H、J、K 这四个字母中都有元音字母 A[ei]的读音。

(2)E、B、C、D、G、P、T、V 这些字母中都有元音字母 E[i:]的读音。

(3)I、Y 均有元音字母 I[ai]的读音。

(4)U、Q、W 这三个字母中都有元音字母 U[ju:]的读音。

(5)F、L、M、N、S、X、Z 等字母中你能发现它们有共同读音[e]。

5. This is Wei Hua. 这是卫华。

在向人作介绍时,无论所介绍对象是男性还是女性,英美习惯都用“This is+名字/姓名”,不用“He(She)is+名字/姓名”。介绍时先把年轻的介绍给年长的,先把男士介绍给女士。

6. Nice to meet you. 很高兴见到你。

Nice to meet you. = It's nice to meet you. 一般在两人初次见面被互相介绍后使用。回答时也用同样的句子。

7. And you? 你好吗?

And you? 即 And how are you? 在对 How are you? 作了回答之后,接着又问候对方的健康时可重复说 How are you? 或 And how are you? 在非正式的场合,常用 And you?

8. I'm OK. 我很好。

I'm OK. = I'm fine. = I'm all right.

9. Where is “A”? “A”在什么地方?

It's here. 在这里。

Where 这个词已含有“在”的意思。注意句中 is 的用法。汉语这类句中并没有“是”字,但本句英语中必须有“is”才行,这就是英语与汉语的不同之处,要特别注意。

[基础练习]

I. 听力

(A) 根据听到的内容选择正确答案。(听一遍)

- | | | |
|--------------|-------|-------|
| () 1. A. p | B. d | C. e |
| () 2. A. t | B. v | C. g |
| () 3. A. o | B. u | C. q |
| () 4. A. GC | B. CG | C. EZ |
| () 5. A. SB | B. TV | C. PT |

(B) 根据听到的句子选择正确答案。(听两遍)

- | | |
|--------------------|-----------------|
| () 1. A. 我是杰姆·格林。 | B. 我是凯特·格林。 |
| C. 我是格林先生。 | D. 我是格林太太。 |
| () 2. A. 你是李吗? | B. 你是李雷吗? |
| C. 你是李先生吗? | D. 你是李蕾小姐吗? |
| () 3. A. 把书翻到第六页。 | B. 打开书,翻到第七页。 |
| C. 打开书。 | D. 打开书,翻到第五页。 |
| () 4. A. 请举手。 | B. 再说一遍。 |
| C. 下一个,请。 | D. 请看图。 |
| () 5. A. 唱字母歌。 | B. 现在上课。 |
| C. 别忘了“S”。 | D. 你能依次说出英语字母吗? |

II. 按要求写出下列字母

1. 写出五个元音字母大小写

2. 用一笔分别写出九个大写字母

3. 用两笔分别写出七个小写字母

4. 用三笔分别写出六个大写字母

III. 填写所缺字母并注出中文

- | | | |
|--------------------|------------------|---------------|
| 1. f__ne() | 2. th__s() | 3. y__u() |
| 4. n__me() | 5. m__ __ning() | 6. m__ __t() |
| 7. wh__t() | 8. cl__s__() | 9. __im() |
| 10. __ng__ __sh() | | |

IV. 根据汉语提供的情景选择正确答案

- () 1. 当你在学校里遇见你的英语老师时,你应该对老师说:
A. What's your name, Miss Wang?
B. How are you, Mr Wang?
C. I'm OK, Miss Wang.
D. Nice to meet you, Mr Wang.
- () 2. 当你想知道对方姓名时,你应该说:
A. How are you? B. What's it?
C. Where is it? D. What's your name?
- () 3. 早晨你见到熟人时,你应该说:
A. Good morning! B. Hello! I'm OK.
C. Good afternoon! D. Hello! I'm Li Lei.
- () 4. 当老师指着字母“A”提问时,你应该说:
A. Where is “A”? B. It is “A”.
C. It's here. D. What's this?
- () 5. 你叫汤姆,如果有人问“Are you Li Lei?”时,你应该说:
A. No, I'm Tom. B. Yes, I'm Li Lei.
C. Yes, I am. D. No, I'm Li Lei.

[提高练习]

I. 语音

- () 1. 下面哪个字母不是元音。
A. Oo B. Uu C. Qq D. Ii
- () 2. 26 个字母中有几个字母含有字母 Ee 读音。
A. 6 B. 5 C. 9 D. 8
- () 3. 下列哪个字母没有包含字母 Aa 的读音。
A. Jj B. Hh C. Ff D. Kk
- () 4. 字母 Ll 是字母表中的第几个字母。
A. 13 B. 14 C. 12 D. 16
- () 5. 下列哪组字母包含相同的音。
A. Aa, Bb, Kk, Jj B. Ee, Dd, Gg, Pp
C. Ii, Ll, Mm, Yy D. Ff, Ss, Nn, Hh

II. 从 A、B、C 中找出划线部分发音不同的词

- () 1. A. meet B. fine C. nice
- () 2. A. thank B. and C. name
- () 3. A. this B. sit C. fine
- () 4. A. what B. name C. Kate
- () 5. A. am B. thank C. hello

III. 选择填空

- () 1. How are you? _____ am fine.

- A. You B. I C. My
- () 2. Nice ____ meet you.
A. to B. two C. too
- () 3. What ____ this? It's "C".
A. am B. are C. is
- () 4. ____ this in English?
A. What's B. Whats C. What
- () 5. Are you Li Ming? Yes ____.
A. He is B. You are C. I am
- () 6. ____ name is Kate Green.
A. She B. I C. My
- () 7. Are you Wei Hua? ____.
A. Yes, I am not B. No, I am C. No, I am not
- () 8. —Nice to meet you, Jim. —____.
A. Fine B. Nice to meet you C. I'm OK
- () 9. ____? Yes, I'm Jim Green.
A. How are you B. Are you Jim Green C. What's your name
- () 10. ____? It's here.
A. What's this B. Where's it C. How is it

IV. 连词成句

1. please, what, your, is, name _____
2. Polly, am, I _____
3. to, you, good, morning _____
4. are, how, you _____
5. meet, nice, to, you _____

Unit 3 Can you spell it?

[教学目标]

1. 复习巩固二十六个字母。
2. 学习元音、辅音。

[语音知识]

1. 英语是拼音文字,因此需要有一种符号作为记音的工具,这套符号叫音标。音标一律放在方括号[]中,以免和字母混淆。教科书上采用的是国际语音学会制定的音标,简称国际音标。如:[e][t][ei]

2. 英语中共有 48 个音素,把它们分别放在[]内便成了音标,48 个音素分元音音素和辅音音素两种。

元音(20 个):是气流通过口腔不受发音器官阻碍发出的音,发音时声带振动。

辅音(28 个):是气流通过口腔或鼻腔受到阻碍发出来的音,发音时声带振动的是浊辅音,声带不振动的为清辅音。

[词语解释]

A: Good afternoon! 下午好!

Excuse me. 打扰(劳驾,对不起,请问)。

Sorry. 对不起。

How do you do? 你好。

B: Open your books. 打开书。

Close your books. 关上书。

in English 用英语

{ Thank you. 谢谢你。

{ Thanks. 谢谢。

Goodbye. 再见。

Repeat. 重复。

Play this game. 做游戏。

[课文注释]

1. 标点符号

标点符号要写在正确的位置上。标点符号是帮助文字正确地记录语言的一套符号,是书面语言里不可缺少的组成部分。英语标点符号基本上都书写在第一格与中间格之间,具体位置如下:



此外,英语中的句号不是小圆圈,而是一个小圆点。

2. Good afternoon! 下午好!

这是午后至傍晚之间见面时的问候语。答语也是 Good afternoon。

3. Sorry. 对不起,请原谅。

这是做错了什么事或不能满足别人的要求或请求时,向别人道歉或表示歉意的用语。常用于口语。Sorry. 是 I'm sorry. 的缩略形式。接受别人的道歉,即回答时可说 Never['nevə]