

五卅後之上海學生

李石岑題

楊序

中國學生的運動，除民國八年的五四運動以外，當以今年的五卅運動爲最有價值了。

雖然也有他人推崇這兩次運動的價值，認爲『都只是一般青年學生的愛國血誠，』『純然是爛漫的天真，不顧利害的幹將去，』而誇獎『這種『無所爲而爲』的表示是真實的，可愛敬的。』——見現代評論第三十九期胡適的愛國運動與求學。但我們的觀點却不是這樣。

我們是承認中國學生在民族革命上負有歷史的使命的。帝國主義列強不絕的以經濟的政治的文化的勢力逼迫中國人民，中國民族革命運動的激發乃是必然的事實。中國學生在政治上經濟上教育上無不受到各種的壓迫與限制，他們爲了自身利益，也自有不容不負擔這個使命的趨勢。故在辛亥革命以至『五四』『二七』及最近『五卅』幾次運動當中，都有學生參加，或且爲主要分子。且以學生在中國社會上同佔有優勢的地位，容易引起大家的重視；卽如這次『五卅事件』，雖起因于日本紗廠的鎗殺我國工人，然要是沒有五月二十九日幾十個學生偕同小沙渡工人奔走各校說明日本資本家壓迫工人的苦況，沒有五月三十日三千餘學生冒險到租界去演講以致被捕流血，則這次運動或者不會這樣地震動了全上海，震動了全中國，而且震動了全世界。而『打倒帝國主義』『廢除不平等條約』的革命的口號也不致於會發今天一般的普遍於各地。所以學生在中國的民族革命運動上，雖不是居於中心地位，却自有他們的民族革命的使命肩着；決不容我們看輕他們運動的重要，更不容有人單以『血誠』『天真』『無所爲而爲』等等好聽的名詞去贊揚他們運動的價值。

上海學生聯合會在中國的學生運動上，更有它的特殊的地位與勢力。當民國八年五四運動時，北京學生被警察捕去多人，歷久未釋，于是上海的學生遂組織上海學生聯合會——中國第一個有組織的有歷史使命的學生聯合會，於五月二十六日宣言罷課，以要求釋放被捕學生，懲辦賣國賊曹陸章為目標，更勸告上海商界以罷市相應。遂有上海六五運動的發生，卒以達到罷黜曹陸章的目的。上海學生界從這次開始民族運動以後，中間雖有停頓，而且還發生過意見，竟致分裂了整個的學生團體組織，但一到了五卅流血以後，向來有意見的都消滅了，向來不加入學生聯合會的都加入了，全上海九十八個中等以上的學校和幾萬人的學生羣衆，都在上海學生聯合會指揮之下，幾乎成為最有組織的一個革命勢力。在五卅當時事變中以及隨後的運動中，上海學生聯合會曾經這樣很勇敢地執行了他們的民族革命的使命。你看上海學生聯合會可不是一個有特殊地位的學生組織嗎？

至於在五卅以後上海學生聯合會究竟曾經做了些什麼樣的工作，則本書自有詳盡的記載可供參攷，我現在祇想就今後上海學生聯合會的工作提出一點意見。

第一，要把本會按照第七次全國學生代表大會議決的組織統系，從速改組，且與總會發生應有的密切的關係，以作他處學生聯合會的模範。

第二，要規定適合當地情形的辦法，以實行代表大會議決的案件。

第三，要與上海總工會聯合辦理工人教育，努力向工人宣傳帝國主義及其走狗們的罪惡，隨時指示進行反帝運動的方法。

第四，要到附近鄉間如江灣龍華真茹浦東等地，向農民解釋帝國主義壓迫我們使我們實

際生活大受痛苦的情形，以及援助他們組織農會，辦理學校，提倡協作社等。

第五，要努力謀本會與各校學生會之聯絡，幫助各校學生會做同學間之傳組織及謀同學利益的事，并設法向教會學校同學做反對教會教育運動；遇有學潮發生時，應注意各校學生會的聯絡與互助，以謀最後勝利。

楊賢江

殷序

(一)

上海學生聯合會編輯一本小冊子，叫做五卅後之上海學生，將上海學生在五卅運動中奮鬥的經過詳細地記載出來。這是一件極大的功績。因為這本小冊子的本旨雖只在追述上海學生過去在五卅運動中所得到的經驗及教訓，然在這個運動之各方面的活動中幾無處不有學生的踪跡，所以連帶地就把上海各界民衆整個的五卅運動之經驗及教訓都敘述出來。這本小冊子的益處當然不止在上海學生，并且亦不止在上海的各界民衆。

第一，五卅運動是中國民族解放運動史上最光榮的一頁，是中國民族解放運動一個極大的進步。這個運動在南方仍在繼續着；在北方雖算是將告一結束，然他的勢力仍在潛在地滋生蔓長着。這個運動直到現在我們還很難完全地正確地估量他的價值；然而我們應盡可能的估量一估量他。每個民族解放運動者都應該盡可能的認識五卅運動在中國民族解放運動中所取得的地位，及其勢力與影響。不然，一個運動全世界的五卅運動等於一場熱鬧，鬧

過去就算開過去了，我們不能從中獲取經驗做目前繼續爭鬥的線索。

第二，數年來中國的政治運動無地不有學生參加，且幾於無地不是學生奮勇當先，起來做引導。所以我們可以說學生在年來中國民衆的政治運動中有很大的動力。五卅運動中學生的力量自然亦居多。若這些政治運動都不是勞而無功的，五卅運動也不是糊塗了一次，那麼，我們又何能對於學生參加政治運動加以絲毫的訾議？一般「吃糧不管事」的教職員先生們，好爭不會幹，專好乘每次民衆運動中「拉後腿」，「潑冷水」。中國學生參加政治運動可以說開始於五四。五四運動與中國民族解放運動有極大的影響，這是在現在無人敢否認的了，然而接在五四運動後，一般教職員等就說學生不應該參加政治運動，應該注重研究學問，發展實業，普及教育——即所謂「讀書救國」。在五卅運動後，這輩先生的「讀書救國」論就擡出來了。他們還更添上一句：「青年人莫要受別人利用白犧牲」。很明顯的，若他們的主張得勝，則我們不獨不應該根據五卅的經驗，承繼五卅革命的精神，再接再厲爲中國民族解放運動而奮鬥，并且應該以五卅爲懺悔的標識，從此臨門讀書潛修靜養。這就真是所謂向前走一步向後退三步了！我於此要說一說：中國學生處在今日的中國，不參加現實的政治鬥爭，在主觀上是不應該，在客觀上是不可能；同時，學生參加現實的政治鬥爭是唯一的救國的急切的要圖。

(二)

請先說一說五卅運動之意義及其影響。上面已經說過，我們要把五卅運動的價值完全估量出來是很不容易的，茲僅就管見所及約略分述於下：

(A)五卅慘案之發生——英帝國主義者居然敢在南京路上放排鎗對準着徒手羣衆射擊，一次殺死三十餘人，已屬駭人聽聞了！然此猶不足。接着又有漢口，南京，重慶，九江……等慘殺，最後更有沙基七十餘人之大殘殺！英帝國主義者陡然下如此的決心要殘殺中國人，這在一般學者先生們看來實令人很詫異的一回事。他們疑惑爲什麼「西洋文明人」居然也出此殘暴手段！他們心裏這一定是巡捕房一時的誤會，至多也不過是在華的外國的當局一時處置失宜，因而他們盡量呼號於正文人道及法律；他們希望「西洋公正人」及帝國主義的政府最後定可出來主持公道！這種迷夢，我不知道他們現在已經醒過來了沒有？

殘暴就是帝國主義的本來面目。帝國主義者爲伸張他們的侵掠，保持他們的侵掠，鐵血政策是絕對必須的！英帝國主義者之對待愛爾蘭，埃及，印度；法國帝國主義者之對待敘利亞，大馬斯克，摩洛哥，其所施的殘暴我們已看出，並不是出於誤會。即在中國，五卅慘案也還不是他們殘暴的發端！在鴉片戰爭中，在英法聯軍中，在八國聯軍中，我們不是已經嘗過他們這種殘暴的滋味了嗎？絲毫也沒有誤會，只要你不接收他的侵掠，或不甘心屈服他要反抗他的侵掠，他就要採用「相當的」手段來對付你！

其實這次五卅慘案之發生完全是因爲國際帝國主義在歐洲以後已經幾經動搖，急不暇擇的要以惡辣手段維持在殖民地特別是中國的統治，同時中國自民國十三年冬政變以來國民會議的運動普遍全國，民衆的革命勢力大漲，更引起帝國主義者有迅速採用堅決手段根本剷除中國民族反抗之決心。五卅慘案之發端，是由於打死顧正紅。日本帝國主義者之所以必

下毒手鎗殺工人，就因為中國普徧民族運動之覺醒，影響所至，使上海青島天津等處工人都格繹不絕的罷工做反帝國主義運動，不得不下最後嚴厲手段以絕禍根！

(B) 五卅運動在中國民族解放運動的地位——自帝國主義的侵掠打中國以來，我中國民族也不知經過多少次的流血。舉其大者來說在五卅運動以前，有義和團運動，有辛亥革命運動，有五卅運動。我們若從參加運動的民衆上，從運動所涉及的範圍上及運動的勢力與影響上看，過去這幾個運動都遠不及五卅運動。大概義和團運動爲北方一部份破產的農民及手工業者爲忍不住帝國主義者的蹂躪而起的一個大暴動，其反帝國主義的意識非常模糊，且無組織，故其失敗後甚少影響；辛亥革命客觀上自然亦是反應帝國主義的壓迫而起的一種獨立運動，然參加者多爲留學生及游民無產者，其目標僅在推倒滿清政府；五四運動雖給中國獨立與民主的運動有很大的影響，然其參加者僅爲各大城市上的學生，尙未能深入於廣大的羣衆，所以其運動的本身少繼續性。五卅運動實爲中國空前所未有的大運動，單就上海來說，上海是帝國主義在中國經濟侵掠之大本營，上海民衆向來貼服於帝國主義的威嚴之下而不敢有所反抗。及五卅慘殺起真正是整個的上海都跳動起來了。一時茶樓酒肆大街小巷，所談者所議者無一不是「外國人」之如何殘殺中國人。

五卅運動與過去一切運動所不同者約有四點：

(1) 地域的普及——從北京一直到廣東，從上海一直到四川雲南，從大的城市一直到小鄉村，五卅運動差不多都達到了。

(2) 建立一廣大的民衆的聯合戰線——參加五卅運動的，有商人，學生，城市手工業

者，工人，農民；同時在運動中并發現一種基本民衆之聯合戰線的組織，如上海及其他數處之工商學聯合會——這是歷史上很有意義的一回事，可惜不久，就分裂了！

(3) 最後的革命民衆之參加——五卅運動竟達到工農羣衆，這是很值得我們要特別提出來說的。因爲中國的民族解放運動勢力要繼續發展下去以底於成，一定要他一天一天深入於廣大的羣衆之中，工農羣衆可算是參加運動的最後的民衆。運動達到了工農羣衆可算是更普及更「民主化」了。可惜在五卅運動中工人參加者尙只重要城市中的少數工人；農民尙只在廣東算是有組織的行動上的參加了，其他如山東直隸河南湖北湖南尙未有積極的行動。工農羣衆之參加，族解放運動之所以值得我們注意一層，因爲他們是最廣大的民衆；二來是因爲他們所處的最受剝削的地位（因帝國主義的種種剝削最後均取之於他們身上）逼得他們成了最徹底的反對帝國主義的軍隊。

(4) 反帝國主義的目標明確——從前中國人簡直還不認識帝國主義是什麼東西，所以只看簡單的排外。最近數年國人雖對於帝國主義有相當的認識，然亦還只空洞地喊出打倒帝國主義的口號。到了五卅運動，反帝國主義的要求都是取消領事裁判權，撤退各國駐華海陸軍，收回租界，收回會審公廨，取消印刷附律，取消碼頭捐等等具體的條件。於是打倒帝國主義成了各界民衆之切身利害的要求了。

(C) 五卅運動與世界革命——現在差不多人人都知道中國的民族解放運動是世界革命

的一部分，因為現在全世界都在帝國主義統治之下，中國的民族的解放運動也是要推翻世界帝國主義的統治的。然而在過去這還不過是從帝國主義國際統治的局勢上加以觀察而得到的一個推論，直到五卅運動發生，這個推論才見諸於事實。五卅事件竟震動了全世界，不獨已推翻其本國帝國主義的俄國工人羣起對中國民族有熱烈的同情與贊助，即德法英美日等帝國主義國家中的工人及一般被壓迫民衆亦紛紛向本國政府示威而竭力援助中國人民。這樣固給中國人民以很大的影響，使中國人民知道各帝國主義國家的工人也是反對帝國主義的；但同時也是給各帝國主義國家的工人以很深的革命的教育：各帝國主義國家中有一部份工人尙不知道他們的主人——帝國主義者——在弱小民族中幹些什麼好事；他們受他們政府的欺騙，以為這些帝國主義者是為野蠻民族灌輸文明而來的，至此乃知道所謂灌輸文明就是打搶。真正覺悟的工人固然早就知道殖民地或半殖民地是他們的主人——帝國主義者——的統治一個很強大的柱石，要迅速推翻這個統治必須這些殖民地或半殖民地的人民覺悟起來。然而他們還不知道這些殖民地的人民究竟已覺悟了并有反抗的能力沒有？及五卅事起，中國人民一致奮起：商人罷市，學生罷課，工人罷工，給帝國主義者以極大的打擊，他們才知道：殖民地的人民已覺悟起來了，并且有很大的能力能夠動搖帝國主義的基礎；帝國主義的末日已經真到了，逃無可再逃了。

(D) 五卅以來中國民族解放運動之發展及其趨勢——五卅運動自表面上看似乎是完全空鬧了一場，因為結果只博得帝國主義者自動地發慈悲，賞七萬五千元的恤金。其實五卅運動所要取得的勝利并不在此地。五卅運動所得的勝利是很大的，約可分四點來說明：

(1) 搖動帝國主義的經濟基礎——上海香港及其他各處之罷工及普遍全國之抵制英日貨的運動給予帝國主義的損失是不可限量的。即以香港一隅而論英帝國主義約每月損失四百萬元。他們突在五卅後開關稅會議，法權會議，英國之退還庚子賠款及漢口上海工部局之表示允許華人參加市政，雖是一些騙局，然他們有些騙局也就可見他們之恐慌了！

(2) 民衆力量的增漲——五卅運動以來，各地學生小商人等都風起雲湧地參加革命的反帝國主義運動，並成立種種爭鬥的組織；上海，天津，北京，河南等處的工人竟成立了幾十萬人的總工會；青島，漢口，唐口，南京及其他各大城市無不發生有力的工人運動；廣州香港的工人更組織了強有力的罷工委員會；這種革命的怒潮波及於鄉村市牽動了勞苦農民漸漸起來參加政治鬥爭——這許多民衆的力量直至現在形式上或有退步的現象，然實際上還在滋生蔓長着。

(3) 廣州國民政府之鞏固——這種革命怒潮的膨脹及民衆革命勢力之顯露，竟在廣東以革命的武力掃除一切反革命的勢力，一切帝國主義的奸細，統一了廣東以至於廣西，建立了一根深蒂固的國民政府——這個國民政府真是中國民族革命運動的

燭兒。

(4) 北方國民軍之形成——民衆勢力的發展，不獨在廣州形成了一個國民政府，并在北方衝破了軍閥的隊伍，使軍閥勢力分歧中游離出一部份武力要借重民衆的勢力，民衆自然亦樂得援助這部份武力結成聯合戰線，向帝國主義最厲害的工具（奉直軍閥）進攻，以發展自己的勢力。

五卅運動在當時若無奉系軍閥公然作帝國主義在北方及上海壓迫反帝國主義運動的工具，帝國主義者受此革命風潮的迫脅，也不能不有相當的讓步，使中國獲得些微的直接勝利。可恨賣國的奉系軍閥因為要進行他的全中國的統治要求於帝國主義，竟把五卅運動可能的勝利老早還給帝國主義去了！及反奉戰爭起，民衆算是又轉了一個方向：從直接反抗帝國主義的五卅運動進而爲反抗帝國主義工具的反奉運動。這種運動到了郭松齡倒戈，又到了勝利的關頭；乃國民軍奪取天津後，也還是有勝利的希望，不料日英帝國主義者拚命的明或暗的扶植反動的奉直軍閥圍攻國民軍，終於使反奉運動又歸於失敗——所以這次國民軍失敗要算是五卅運動之最後的打擊。現在最反動的奉直軍閥再起，行將有最黑暗の時局到來，然則五卅運動所取得的勢力至此真算終止了嗎？還不然。在五卅運動中各地發展的革命勢力不但不會消滅，並且因受反動軍閥的壓迫而更加增長；國民軍無論如何還可保存大部份實力，據有三特別區及陝西甘肅等地盤，以養精蓄銳，且國民軍受此挫折以後將來只有更與民衆接近一步；在廣州的國民政府，不但絲毫未受北方反動潮流之直接的損害，并且其勢力有日益向北發展的趨勢。這種勢力是不可侮的，因爲他的革命軍實是統一的有紀律的，

有政治訓練的。試從反動的勢力方面看一看：率直兩軍閥的衝突是必不可免的，同時他們各個內部也有許多紛糾馬上就要表演出來。

綜上所述，五卅運動所留下的遺產尚甚大，我們今後的責任就在堅強并擴大民衆的勢力，站在廣州國民政府方面，聯合接近民衆的武力（如國民軍）打倒賣國的率直軍閥，建立統一的國民政府。

（三）

中國學生過去爲中國民族解放運動已盡力不少。換言之，中國民族解放運動發展到五卅運動以及五卅運動以後之局勢，得學生之力居多。數年來，若無我熱心愛國之青年學生肯犧牲學業，精神，甚至於性命，奔走呼號，聯合廣大民衆作政治爭鬥，則中國民族至今尙附首貼耳於帝國主義鐵蹄之下而不自覺呢！學生參加實際政治爭鬥既是之重要，那末，做學生的就應該明白他自己所處的地位，繼續奮鬥，以完成民族解放的偉大的歷史的使命；做教職員的縱以老朽不能親身做學生之領導，至少應該做一個從旁贊助的人！

一般反動的教職員聽我這樣說一定要說我有意挑撥學生鬧風潮，致荒廢學業。此輩教職員只知保存其學閥的地位，對於羣衆政治運動，圖謀破壞之無所不用其極，特舉三點出來而加批駁：

第一，他們說：救國是應當的，但是救國不是逞血氣之勇，操切從事可以辦到的；應該先讀書，先有學識而後才可以談到救國。今日中國之不振，在實業教育科學文藝之不發達（不在帝國主義與軍閥之壓迫！）。他們中甚至於有人說：我敢斷定我們的能力還甚幼稚

，我們的運動還不切實，所以我主張在尚未至最後時機——帝國主義者實現併滅我國時，趁我們有書可讀時，應格外努力讀書，以培養能力。

他們的意思總括起來一句話就是：『國可亡而書不可不讀』。按照他們的意思做去就是循環不已地『飯桶製造飯桶』！這種奴隸教育麻醉青年思想與外國帝國主義者派遣牧師來中國宣傳耶穌教又是一樣的爲害！牧師告訴被壓迫的民衆說：『壓迫由他壓迫，上帝自有權衡』。他們告訴青年說：『救國固要緊，但且安心讀書，自有救國之道』——所不同的就是他們把遠不可知的『上帝』換上一個遠不可知的『讀書』！

我以爲今日中國之不振不在實業教育科學文藝之不發達，而在國際資本帝國主義之統治與剝削及其工具軍閥之戰爭擾攘。欲發達實業教育科學文藝必先推翻帝國主義與軍閥；否則不獨沒有好的環境與教育讓我們讀書，縱讀書飽有實業教育科學文藝之學識亦無從致用；縱有一二得到致用亦不過攀緣權貴做一寄生而已，於救國毫無關係——此種常識除終日深居學府消閑自在地『讀書』者外，一般青年人都可看得出。

固然要救國，要使中國民族脫除國際帝國主義的羈絆，獲得獨立自由，決不是不學無識，盲目的衝動可以做到。不過若以站在民族革命的見地上而談學識，則所應學的我以爲：第一就在研究帝國主義統治勢力何在，及如何勾結軍閥與一切反動勢力奴隸中國人民，剝削中國人民；第二就在以身打入羣衆，參加政治鬥爭，從鬥爭中取得經驗，知道如何糾合羣衆勢力逐步加緊地與敵人奮鬥，以奪取最後的勝利。

不過在此地我應該申明一句：我不是說現在全國學生對於實業教育科學文藝諸學問竟可

完全丟開不學，專學革命。我的意思是說：現在最急切的是救國，做民族解放的爭鬥；實業教育科學文藝諸學固可學，但差不多是在救國以後的用場。總之，生在今日中國的青年學生無論學某種專門學問應養成勇敢有爲的奮鬥精神，決不可埋頭讀死書，做一個「科學的書獃子」，或一個機械的「聽別人用的」專門人材。

第二，當學生激於愛國熱忱做一次激烈的爭鬥受摧殘的，他們即乘機潑冷水，說學生自惹其禍。關於這點，商報主筆陳畏壘先生批駁的很透闢：

「愚今所欲言者，數日以來，頗聞人言，學生有自取其咎之道，其意殆以羣衆運動爲不習見也而惡之。此種心理，若仍流行，則異日類此之慘劇，威權階級將續演而無所憚。此不可不辨也。吾國人習於專制時代之傳統觀念，以聚衆滋事爲莠民所爲。吾人之腦筋中，每見上文有聚衆滋事四字，輒不難聯想及於前清官廳告示中格殺勿論之下文。實則帝王時代，威福玉食，唯辟享之，故其保護威權之方法。不得不隔離各個人民而逞其愚弄，利其分，決不容其合，合則勢盛，勢盛則觀事也勇而明；既明矣，則帝王官僚之不合理的舉動，不能禁小民之懷疑，此聚衆滋事所以必罹大辟也」。

不過陳先生的論調還是忠厚長者之言，以爲他們是思想的腐敗，並不是有意乘機擾亂！第三，他們乘學生參加羣衆運動時，特別是在運動受了殘殺時，即乘機放空氣，將原來事實的真相抹殺，說學生受人利用而不自知，做了野心者的傀儡。

其實每次運動中，我們不能說沒有其黨派想從中利用。但我們應該指明受人利用的所在——換言之，就是我們該指明某次運動是不應當做的，但爲某派所利用而做了；或某次運

動中，被某派陰謀陷害而走入了歧途。我們決不應該以等於「真須有」的「受人利用」的口號而堵塞一切羣衆運動或誣蔑學生之正當的愛國運動爲做了野心者之傀儡。

我於此只有以十二分的熱誠敬告我最親愛的愛國青年：這輩反動的教職員是專以破壞民族解放運動爲能事的，我們不要爲他們所利用而做了亡國奴！

中華民國十五年四月三日殷實甫序於上海

五卅後之上海學生

楊序

殷序

第一章

五卅運動初期之上海學生

第二章

五卅運動中之上海學生與上海民衆

第三章

對英日經濟絕交之概況

第四章

宣傳五卅慘案之經過

第五章

暑假期中之工作

第六章

上海學生聯合會之改組

第七章

反奉戰爭與上海學生

第八章

反對關稅會議與司法重查

第九章

學潮

第十章

援助同興慘案及反抗警廳壓迫

第十一章

聯歡會與同樂會

第十二章

結論

附錄

平民教育運動報告

五卅後之上海學生

編輯者上海學生聯合會

導言

人類最悲慘的現象，便是自相殺戮與自相剝削。但是，人類社會進化到資本主義的末期——帝國主義 侵掠和槍炮，是強凌弱的唯一政策。中國人的命運，早在不良的社會制度中，被國際帝國主義歷來侵掠的結果，訂下許多不平等條約，一字一句在墨痕中規定死了。必然有一部份同胞，終竟要犧牲在帝國主義刀槍之下。

日本帝國主義，在歐戰時，驟增念餘億之巨資，以不平等條約為保障，拼命向中國實行經濟侵掠，開設工廠，收買賤價之華工，就中國出產之原料，製成熟貨，復賣給華人；如是輾轉剝削，華廠紛紛崩壞，近年日廠，遍設內地。壟斷中國商場之各帝國主義，勢力最大者，當推英國與日本。日廠主之虐待工人，亦較各國廠主為尤甚。五卅慘案之原因，即根源於此。

(一)五卅慘案發生之遠因 日廠主虐待工人之慘狀，筆不忍書。單就一般普通現象而言，已足令人聞之淚下。如任意戲弄女工；或對工人毆打辱罵；怪態百出，睹之痛心。日廠中作工的人，每晨五時半以前必須到廠，稍遲即停止一日工作；工作時間，至少每日必至十二小時，稍一休息，即罰工資。廠中每間屋僅懸牌照一份，以為數百工人離席大小便之証，每多終日欲一大小便而不可得者。工人入廠，各攜一飯簋，至時不許出廠午餐，