

湖南广播电视台大学医药科类

医学心理学

自 学 练 习 册

(内部使用)

教学班\_\_\_\_\_

专业\_\_\_\_\_

学号\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_

湖南广播电视台大学卫生分校

二〇〇三年元月

## 练习册使用说明和基本要求

这本学习练习册是为配合医药科类大专的学生在学习本课程时，更好地掌握重点、理解难点及系统检验自己对知识掌握程度而编写的。

本练习册根据教学大纲的要求，着重介绍各章的重点和知识要点，以加深对基本概念、基本理论和基本技能的理解，在内容力求少而精，帮助同学在考前用较少的时间提高学习效率。

本练习册在编写上，以测试题的形式按章节编写了大量题型，没有编入正确答案，这样有利于学生在全面自主学习教材的基础上完成练习，对课程知识进行再强化。另外，测试题的题型和内容基本上与期末考试要求一致，以便学生通过练习在应试前心中有数。

本练习册既是学生自主学习的重要媒体之一，也是学生平时成绩的主要考核依据。学生应在全面系统理解教材知识的基础上，独立完成各章节的测试题。各任课老师应按教学进度定期检查、指导、批阅学生练习。

本练习册由湖南省湘潭卫生学校王冠军老师编写。在此谨向作者表示感谢。

# 目 录

第一章 绪论.....	1
第二章 心理过程.....	4
第三章 人格.....	12
第四章 心理卫生.....	18
第五章 心理应激与心身疾病.....	21
第六章 心理变态.....	25
第七章 心理诊断.....	30
第八章 心理治疗.....	34
第九章 心理咨询.....	40
第十章 心理护理.....	43
第十一章 医务人员应具备的心理素质及培养.....	47

# 第一章 绪论

## 一、选择题

1、医学心理学的基础学科是：( )

- A. 普通心理学
- B. 健康心理学
- C. 心身医学
- D. 变态心理学
- E. 诊断心理学

2、现代医学模式出现的动因和时代特征不包括：( )

- A. 疾病谱顺位的变化
- B. 人们的需求层次提高
- C. 生物因素对健康和疾病的影响日益严重
- D. 社会因素对健康和疾病的作用增强
- E. 人类认识水平提高

3、具有简便易行、信息量大的医学心理学研究方法是：( )

- A. 观察法
- B. 调查法
- C. 暇谈法
- D. 实验法
- E. 测验法

4、1879年在德国莱比锡大学建立第一个心理实验室，成为现代心理学开创人的是：( )

- A. 冯特
- B. 华生
- C. 坎农
- D. 马斯洛
- E. 罗杰斯

5、暇谈法的优点是：( )

- A. 材料来源切近生活实际
- B. 快速，材料易作横向比较
- C. 结果可靠，条件简便
- D. 便于交流信息，沟通情感
- E. 简便易行，信息量大

6、人们从总体上认识健康和疾病的关系及其相互转化的哲学观点叫：( )

- A. 医学方式
- B. 医学模式
- C. 医学道德
- D. 医学哲学
- E. 医学伦理

7、弗里德曼研究发现：冠心病患病率和心机梗死复发率高的人，行为表现为：( )

- A. A型
- B. B型
- C. C型
- D. D型
- E. E型

8、人类经过训练有意识地控制自己的生理功能的方法一般不包括：

- A. 气功
- B. 瑜伽
- C. 体操
- D. 禅宗
- E. 调节呼吸

9、关于生物心理社会医学模式错误的叙述是：( )

- A. 1977年美国精神病学家和内科学教授恩格尔提出

- B. 是建立在系统论和整体观之上的医学
- C. 是对单纯生物医学模式的挑战
- D. 是得到 WHO 赞同的医学模式
- E. 是在我国普遍实现的医学模式

10、人本主义心理学的创始人是：（ ）

- A. 弗洛伊德 B. 坎农 C. 华生 D. 马斯洛 E. 巴甫洛夫

11、弗洛伊德认为，人的无意识精神过程占整个精神生活的：（ ）

- A. 极小部分 B. 小部分 C. 一半 D. 大部分 E. 全部

12、为心身医学创立奠定基础的心理学派是：（ ）

- A. 心理动力学派 B. 心理生理学派 C. 行为主义学派
- D. 人本主义学派 E. 认知学派

13、心理学研究中被公认为最为严谨的方法是：（ ）

- A. 观察法 B. 调查法 C. 实验法 D. 测验法 E. 个案法

## 二、填空题

1、医学心理学是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 相结合而派生出来的一门 \_\_\_\_\_ 学科，是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 相结合的边缘学科。

2、目前医学模式正处于由 \_\_\_\_\_ 模式向 \_\_\_\_\_ 模式转变的重要时期。

3、调查法的效度主要取决于样本的 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 。

4、心理学研究中最古老，应用最广泛的方法是 \_\_\_\_\_ ；简便易行、获得信息量最大的方法是 \_\_\_\_\_ ；最基本、最重要的方法是 \_\_\_\_\_ 。

5、我国医学心理学工作者提出健康和疾病的观点是心身统一的观点，社会对个体影响的观点， \_\_\_\_\_ 的观点和 \_\_\_\_\_ 的观点。

6、华生认为人的一些病态行为都是通过 \_\_\_\_\_ 获得的，所以变态行为和心身疾病也可以通过 \_\_\_\_\_ 得到矫正。

7、自 20 世纪 50 年代以来，疾病的发病率重点已从 \_\_\_\_\_ 病转移到 \_\_\_\_\_ 病、 \_\_\_\_\_ 病和 \_\_\_\_\_ 病等非传染病方面。

## 三、名词解释

### 1、心理学

## 2、医学心理学的学科定义

## 3、WHO 的健康定义

## 4. 控制观察法

## 四、问答题

1、医学心理学的研究任务是什么？

2、现在想了解某学校学生中普遍存在的最主要的几个心理问题，最好使用哪种研究方法？为什么？

## 第二章 心理过程

### 一、选择题

- 1、人类最简单、最基本的心理现象是: ( )  
A. 情绪      B. 记忆      C. 知觉      D. 感觉      E. 想象
- 2、颜色有暖色调和冷色调之分, 这是由于人的感觉的\_\_\_\_\_所致: ( )  
A. 联觉      B. 适应      C. 对比      D. 后象      E. 疲劳
- 3、“盲人摸象”的故事, 说明了盲人对象的: ( )  
A. 感觉错误      B. 知觉错误      C. 记忆错误      D. 思维错误      E. 想象错误
- 4、看浮云中的月亮, 好像月亮在移动。这种现象叫: ( )  
A. 真动知觉      B. 似动知觉      C. 诱动知觉      D. 自主运动      E. 幻觉
- 5、漫画家寥寥数笔就能把人物勾画得活龙活现, 这主要利用了人们知觉特性的: ( )  
A. 选择性      B. 理解性      C. 想象性      D. 恒常性      E. 整体性
- 6、表现得最明显的错觉是: ( )  
A. 视错觉      B. 听错觉      C. 嗅错觉      D. 触错觉      E. 味错觉
- 7、短时记忆在大脑的储存时间大约为: ( )  
A. 0.01~0.25 s      B. 0.25~2.00 s      C. 2.00~5.00 s  
D. 5.00 s~1min      E. 1min~终生
- 8、下列哪类题型主要考试学生的再认能力: ( )  
A. 名词解释      B. 选择题      C. 填空题      D. 判断题      E. 问答题
- 9、心理活动对一定对象的指向和集中叫: ( )  
A. 思维      B. 想象      C. 需要      D. 兴趣      E. 注意
- 10、想象的素材是: ( )  
A. 表象      B. 记忆      C. 思维      D. 眼前的事物      E. 不在眼前的事物
- 11、回忆的基础是: ( )  
A. 再认      B. 联想      C. 想象      D. 记忆      E. 客观事物
- 12、人们对定义、法则或公式的记忆属于: ( )  
A. 形象记忆      B. 长时记忆      C. 情绪记忆      D. 运动记忆      E. 逻辑记忆

- 13、与人类的愿望相联系，并指向未来的想象称为：( )  
A. 梦想 B. 幻想 C. 妄想 D. 再造想象 E. 创造想象
- 14、根据新的任务，主动地把注意力从一个对象转向另一个对象的特性，叫注意的：( )  
A. 广度 B. 深度 C. 分配 D. 转移 E. 稳定性
- 15、看到别人的亲人常常联想到自己的久别亲人，反映了联想的：( )  
A. 接近律 B. 相似律 C. 对比律 D. 因果律 E. 联想律
- 16、曾经感知过的事物在头脑中留下的映像叫做：( )  
A. 表象 B. 形象 C. 记忆 D. 想象 E. 联想
- 17、医务人员可以通过体温表的读数得知病人的体温，这说明思维具有：( )  
A. 概括性 B. 间接性 C. 抽象性 D. 判断性 E. 灵活性
- 18、无意想象最常见的典型是：( )  
A. 梦 B. 妄想 C. 走神 D. 发愣 E. 白日梦
- 19、注意是一种：( )  
A. 情绪状态 B. 兴趣状态 C. 思维状态 D. 想象状态 E. 意识状态
- 20、同注意的稳定性相反的状态是注意的：( )  
A. 转移 B. 分配 C. 分散 D. 分离 E. 广度
- 21、主要功能是求异的思维方式叫：( )  
A. 聚合思维 B. 发散思维 C. 常规思维 D. 具象思维 E. 抽象思维
- 22、思维的基本过程是：( )  
A. 比较 B. 判断 C. 推理与判断 D. 抽象与概括 E. 分析与综合
- 23、关于梦，下列哪项描述错误：( )  
A. 梦是无意想象的典型形式  
B. 梦是人们在睡眠状态下，一种漫无目的，不由自主的奇异的想法  
C. 巴普洛夫认为：睡眠时，大脑皮层的暂时神经联系以料想不到的方式结合起来，就产生梦境  
D. 连续几天剥夺有梦睡眠，人会出现紧张、焦虑、易怒等反常现象  
E. 梦是神经症的表现，应该及时治疗
- 24、在 5 米远和 10 米远处看同一只热水瓶时，在视网膜上的成象是不同的，但我们仍把它知觉为同一个对象，这是由于知觉具有：( )

- A. 整体性      B. 选择性      C. 恒常性      D. 理解性      E. 永恒性

25、电影屏幕上的画面，是由每秒 24 幅电影胶片的画面移动投射后形成的，我们看电影时却不会有画面间断的感觉，原因是人的感觉具有\_\_\_\_\_的特性。

- A. 适应      B. 对比      C. 后象      D. 联觉      E. 知觉

26、关于“保持”的概念，错误叙述是：( )

- A. 把知识储存在头脑中的过程      B. 是一个恒定的过程  
C. 识记和再现的中间环节      D. 记忆的内容不能保持就是遗忘  
E. 保持的最大变化是遗忘

27、同一张 X 光片，医生能从中发现病灶，而外行人只能看到一片模糊，这表明了知觉具有：( )

- A. 选择性      B. 整体性      C. 恒常性      D. 理解性      E. 永恒性

28、人们常感觉一斤铁比一斤棉花提起来重些，这种错觉属于：( )

- A. 横竖错觉      B. 箭形错觉      C. 形重错觉      D. 方位错觉      E. 重量错觉

29、魔术效果主要是利用了观众的：( )

- A. 错觉      B. 幻觉      C. 联觉      D. 感觉      E. 移觉

30、关于“遗忘”，错误的叙述是：( )

- A. 遗忘有积极作用      B. 遗忘在学习后立即开始  
C. 有意义的、形象的材料遗忘得慢  
D. 过度学习 100% 的材料遗忘得最慢      E. 遗忘的时间规律是“先快后慢”

31、情绪和情感产生的基础是：( )

- A. 需要      B. 动机      C. 兴趣      D. 信念      E. 世界观

32、不是一种独立心理过程的是：( )

- A. 感觉      B. 情绪      C. 情感      D. 意志      E. 注意

33、悲哀产生紧张的释放方式是：( )

- A. 攻击      B. 逃避      C. 哭泣      D. 压抑      E. 遗忘

34、“感时花溅泪，恨别鸟惊心”的情绪状态是：( )

- A. 心境      B. 激情      C. 应激      D. 激动      E. 移情

35、最善于传情的面部器官是：( )

- A. 眉      B. 眼      C. 嘴      D. 鼻      E. 耳

36、人的快乐中枢和痛苦中枢都位于：

- A. 大脑皮层 B. 脑干 C. 丘脑 D. 下丘脑 E. 网状组织

37、产生道德情感的基础是：( )  
A. 道德标准 B. 道德认知 C. 道德观念 D. 道德需要 E. 道德行为

38、人与动物都有的心理现象是：( )  
A. 意志 B. 想象 C. 情绪 D. 情感 E. 抽象思维

39、表示应激状态的成语是：( )  
A. 欢呼雀跃 B. 眉开眼笑 C. 急中生智 D. 闷闷不乐 E. 暴跳如雷

40、在多数情况下，属于意志行动的是：( )  
A. 吞咽 B. 眨眼 C. 打喷嚏 D. 走路 E. 做梦

41、根据小说的描述，读者便可想象小说中人物和其所在环境的形象，这种想象属于：( )  
A. 无意想象 B. 有意想象 C. 创造想象 D. 再造想象 E. 幻想

42、关于“激情”，错误的叙述是：( )  
A. 出乎意料的紧急情况所引起的高度紧张的情绪状态  
B. 往往伴有生理变化和明显的外部表现  
C. 控制激情，可以采取合理释放，转移注意等办法  
D. 控制激情最根本的办法是加强思想修养和意志锻炼  
E. 有积极和消极之分

43、学龄前期的儿童计数时，常常要通过数手指或数火柴棒才能得出答案，这种思维叫做：( )  
A. 动作思维 B. 形象思维 C. 抽象思维 D. 常规思维 E. 聚合思维

44、意志行动的关键阶段在：( )  
A. 设计阶段 B. 适应阶段 C. 决定阶段 D. 执行阶段 E. 结果阶段

45、在荒野中遇到一只熊引起恐惧，在动物园看到一只熊就不会产生恐惧。根据阿诺德的学说，这是因为：( )  
A. 刺激对象不同 B. 刺激情景的强度不同  
C. 刺激情景的广度不同 D. 对刺激情景的评估不同  
E. 对刺激情景的承受能力不同

46、关于人的表情，错误的叙述是：( )  
A. 人和动物的表情在发生上有共同的根源

- B. 人类基本情绪的表现具有共同的模式
- B. 人类的表情都是遗传的，不受社会文化条件的明显影响
- C. 人类表情具有生物适应的意义，
- D. 人类的表情是社会交往的重要手段

47、黑色给人以庄重肃穆之感，红色给人以欢快热烈之感，蓝色给人以静谧之感。

这是因为感觉具有\_\_\_\_\_的特性。( )

- A. 对比
  - B. 适应
  - C. 后象
  - D. 联想
  - E. 联觉
- 48、阿诺德认为，产生情绪行为最重要的条件是：( )
- A. 机体的生理变化
  - B. 自主神经系统的兴奋
  - C. 运动神经的兴奋
  - D. 情绪中心的兴奋
  - E. 大脑皮层的兴奋
- 49、对客观事物的不正确知觉叫：( )

- A. 感觉
  - B. 察觉
  - C. 错觉
  - D. 幻觉
  - E. 遗觉
- 50、对不合理的主张固持己见、一意孤行，其行动往往违背事物发展规律而导致失败的人，其意志品质中缺乏：( )
- A. 坚韧性
  - B. 果断性
  - C. 自觉性
  - D. 自制力
  - E. 情绪性

## 二、填空题

- 1、从信息加工的观点看，记忆就是人脑细胞对输入的信息进行\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的过程。
- 2、根据记忆的内容可将记忆分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_四类。
- 3、想象的基本特点是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 4、创造性想象的特点是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三个特点。
- 5、人类思维的基本特征是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_；思维的基本过程是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 6、注意的特点是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 7、意志的品质是构成\_\_\_\_\_的稳定因素，主要有\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 8、人的基本情绪包括\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

9、与自觉性相对立的品质是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_；与果断性相对立的品质是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_；与坚韧性相对立的品质是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_；与自制力相对立的品质是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

10、“一落叶而知天下秋”反映了知觉的\_\_\_\_\_性；“万绿丛中一点红”反映了知觉的\_\_\_\_\_性。

11、学习解剖时，首先将人体结构的各部分进行学习，这是思维的\_\_\_\_\_过程；然后将各器官、系统联系起来进行学习，这是思维的\_\_\_\_\_过程；学习中要确定各器官的相同点和不同点，这是思维的\_\_\_\_\_过程；然后从不同标本中把人体解剖结构的共同、本质特征提取出来，这是思维的\_\_\_\_\_过程；最后将这一标本的本质特征综合到所有人中去，这是思维的\_\_\_\_\_过程。

12、人类的表情主要有\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三种类型。

13、理解情绪和情感的定义一定要注意\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两点。

14、人类所特有的高级情感有\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三种。

15、记忆的过程包括\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三个基本环节。

16、注意的品质包括注意的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

### 三、名词解释

1、心理过程

2、认识过程

3、感觉和知觉

4、想象

5、思维

6、意志

## 7、不随意注意、随意注意和随意后注意

### 四、问答题

1、何谓情绪和情感？动物有情感吗？为什么？人有情绪吗？为什么？

2、刚刚吃过山楂再吃苹果，觉得苹果很甜；但刚刚吃过糖果再吃苹果，会觉得苹果很酸。这是为什么？

3、注意的转移和注意的分散是相同的概念吗？为什么？

4、思维的间接性和概括性给人类认识带来了哪些巨大的优越性？

5、有些动物的动作和行为十分复杂和精巧，似乎有某种目的性和计划性。马克思指出：在蜂房的建筑上，蜜蜂的本事曾使许多建筑师为业的人惭愧，但即使最劣的建筑师都比最巧妙的蜜蜂更优越。这是为什么？

### 第三章 人格

#### 一、选择题

- 1、有机体内部的不平衡状态就产生：（ ）  
A. 需要      B. 动机      C. 兴趣      D. 行为      E. 意志
- 2、马斯洛认为，最快乐的人是：（ ）  
A. 生理需要得到满足的人      B. 安全的需要得到满足的人  
C. 爱和被爱的需要得到满足的人      D. 尊重的需要得到满足的人  
E. 自我实现的人
- 3、反映人的基本精神面貌，集中体现人的心理活动独特性的是：（ ）  
A. 能力      B. 气质      C. 性格      D. 情绪      E. 情感
- 4、气质这一概念与人们日常生活所说的\_\_\_\_\_相近似：（ ）  
A. 风度      B. 举止      C. 脾气      D. 性格      E. 个性
- 5、属于特殊能力的是：（ ）  
A. 写作能力      B. 观察能力      C. 思维能力  
D. 想象能力      E. 知觉能力
- 6、人们成功地完成某项活动所必需的心理特征叫：（ ）  
A. 智力      B. 能力      C. 活力      D. 毅力      E. 精力
- 7、某人典型的气质表现是：直率，热情，精力旺盛，反应快，主动性高；但急躁，不稳重，好挑衅。他的气质类型属于：（ ）  
A. 多血质      B. 胆汁质      C. 粘液质      D. 抑郁质      E. 忧郁质
- 8、人对现实的态度和行为方式中比较稳定的、具有核心意义的心理特征是：（ ）  
A. 智力      B. 能力      C. 人格      D. 性格      E. 气质
- 9、自尊，谦虚属于性格的：（ ）  
A. 态度特征      B. 理智特征      C. 情绪特征  
D. 意志特征      E. 认知特征
- 10、描述性格的成语是：（ ）  
A. 多愁善感      B. 能歌善舞      C. 阿娜多姿  
D. 膀大腰圆      E. 勤俭节约

- 11、兴趣的基础是：( )  
A. 刺激 B. 需要 C. 动机 D. 性格 E. 信念
- 12、人的神经系统最基本的特性表现在：( )  
A. 感觉 B. 知觉 C. 气质 D. 性格 E. 能力
- 13、气质类型中的多血质相当于巴甫洛夫高级神经活动类型学说中的：( )  
A. 不可遏制型 B. 活泼型 C. 安静型 D. 弱型 E. 强型
- 14、多种能力的有机结合称为：( )  
A. 智能 B. 智力 C. 才能 D. 人才 E. 天才
- 15、较多地受神经系统先天特性影响的是：( )  
A. 气质 B. 性格 C. 能力 D. 记忆 E. 思维
- 16、人格的差异主要体现在：( )  
A. 气质 B. 能力 C. 性格 D. 道德 E. 尊严
- 17、朝气蓬勃、郁郁寡欢反映了性格情绪特征的：( )  
A. 强度上的性格特征 B. 稳定性上的性格特征  
C. 持续性上的性格特征 D. 主导心境上的性格特征  
E. 时间上的性格特征
- 18、费斯廷格把 \_\_\_\_\_ 作为一种动机：( )  
A. 本能 B. 刺激 C. 驱力 D. 自我实现 E. 认知失调
- 19、美国心理学家坎农认为，行为的动机是个体内部状态所产生的：( )  
A. 本能 B. 驱力 C. 认知 D. 兴趣 E. 刺激
- 20、关于弗洛伊德的动机理论，错误的叙述是：( )  
A. 人有两种本能：生的本能和死的本能  
B. 这两种本能现实生活常常受压抑进入到无意识领域  
C. 人的心理活动有一小部份在无意识领域内进行  
D. 无意识本能具有强大的的动机力量， 支配人们的行动  
E. 采用自由联想、释梦等方法可以揭示无意识中的动机
- 21、关于马斯洛的需要层次理论，错误的叙述是：( )  
A. 人的需要分为由低级向高级发展的五个需要层次  
B. 在人的各种需要层次中，生理需要是最基本的

- C. 最基本的需要支配一个人的意识.
- D. 当一种需要得到满足时, 便不再是积极的推动力了
- E. 自我实现的需要是促使自己的潜在能力得以实现的趋势

22、气质的概念是: ( )

- A. 人们成功的完成某种活动所必需的心理特征
- B. 一个人心理活动的稳定的动力特征
- C. 人对现实的态度和行为方式中比较稳定的、具有核心意义的心理特征
- D. 个体积极认识某事物的心理倾向
- E. 客观事物是否满足自己需要的体验

23、能够激起有机体的定向行为, 并能满足某种需要的刺激叫: ( )

- A. 诱因
- B. 动机
- C. 需要
- D. 兴趣
- E. 信念

24、产生动机的基础是: ( )

- A. 刺激
- B. 感觉
- C. 需要
- D. 思维
- E. 想象

25、关于无意识动机, 错误的叙述是: ( )

- A. 不存在的意识
- B. 未被自己意识到的动机
- C. 由情境反复出现形成的固着定势
- D. 没有分化的、模糊不清的意向
- E. 不知不觉中出现的决定人的活动的心理倾向

26、心理学中“人格”一词的定义是: ( )

- A. 个人的道德品质
- B. 个人的尊严
- C. 人作为权利、义务的主体的资格
- D. 一个人心理活动的稳定的动力特征
- E. 一个人在人生舞台扮演的角色及其独特的精神面貌

27、“智力”一词的含义指: ( )

- A. 一般能力
- B. 特殊能力
- C. 思维能力
- D. 记忆能力
- E. 想象能力

28、思维中的性格特征可表现为: ( )

- A. 快速型与精确型
- B. 直观形象型和逻辑思维型
- C. 幻想型与现实型
- D. 描述型与解释型
- E. 创造型与保守型

29、某种兴趣如果转化为一种推动力量, 产生实际效果, 必须具有兴趣的: ( )