

王润若文集



北京市陶行知研究会

王润若文集

封面题字：胡乔木

名誉主编：张劲夫

封面设计：苏 扬

顾 问：吴树琴

徐明清

杨应彬

吴莆生

胡晓风

主 编：朱 云

王路平

北京市陶行知研究会

王 洞 若 文 集

主编 朱 云 王路平

北 京 市 陶 行 知 研 究 会

*

北京光华印刷厂印刷

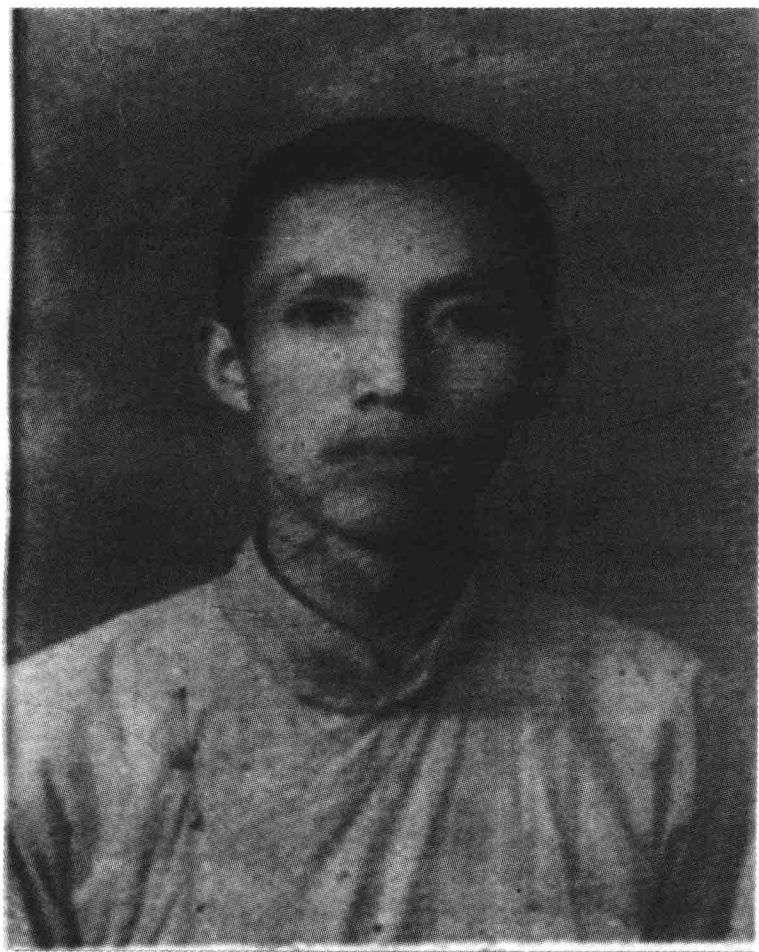
*

开本:850×1168 毫米 1/32

印张:12.75 字数:310 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—1000 册



王 洞 若



王洞若一九四一年八月中旬摄于昆明



后左 孙铭勋 马侣贤

前左 王洞若 郭 云 陆静山



1937年生活教育社同仁在武汉合影

后排左起 林云侠 戴伯韬 刘明凡 张劲夫 张敬人
中排左起 陶晓光 孙铭勋 王洞若 刘季平 马达
前排左起 陶诚 黎明 陆维特

晴外甥：輪船以戰事，奉差，普通旅
客不能搭乘，改候東行，逾期歸之期，
心情已於十日前平函告爾，八日午前，
舅氏移居育才渝分校之本部。環境
似較寧靜，稍為簡單，惟擾亂仍甚，時
刻刻不在。儘竟以此為動的人生之
悲哀，真屬愚妄。竊取聯想，蠅
營狗苟，此一集團人士固無時不在，舅
氏何以中也。又聞自渝環境，近年來
居住地皆惡劣，不斷散步而努力加

王洞若致外甥徐晴的信

徐晴同志已三改其稿。

賢良無訛近況如何？尚祈留意。即頌
康健

弟氏

王作田改

一九四八年九月十八

弟女大婿

王作田中兄外郎為致意感誦。

(徐晴同志是孩子剧团团员)



王洞若革命烈士证明书



王洞若革命烈士光荣纪念证

怀念革命战士兼学者

王洞若同志

——《王洞若文集》代序

原国务委员

张劲夫

1934年，王洞若同志是我参加上海“教联”的介绍人；1935年，王洞若同志是我入党的介绍人。我之走向革命道路，一是受到老师陶行知“人民第一、人民至上、一切为人民”的思想影响，要和人民站在一起；二是受到王洞若同志的影响。

王洞若，原名王义田，1909年10月10日（农历8月27日）出生于江苏省丹徒县大路乡前北族村。1926年夏以优异的成绩毕业于江苏省立镇江第六中学，1927年3月考取陶行知创办的南京晓庄师范。1933年春，在上海参加左翼教育工作者联盟，同年11月加入中国共产党。他当时介绍社会科学书籍给我看，经常和我谈心，交流读书心得，使我懂得，要救中国，要使劳动人民求自由解放，只有依靠中国共产党的领导。当时上海白色恐怖很严重，我的心情，正如鲁迅在《忆韦素园》一文中所说：发扬则送掉自己的命，沉静着又啮碎自己的心。思想情绪经常处于矛盾斗争之中。经过反复的内心斗争，我决心提着头参加共产党。在解除我的思想矛盾中，洞若同志给予我很大的影响。当时我俩是好朋友，相处无间，无话不谈，他以好友谈心的方式，在思想上给予我的启发帮助是很大

的。

王洞若同志是一位坚定的共产主义战士，处在当时上海白色恐怖环境中，他始终在刻苦学习社会科学理论，追求真理，深刻理解社会发展规律，深信人类社会总要向着没有剥削、没有压迫的理想社会走去，中国总是要在人民觉醒团结奋斗中，求得独立自由的。任何艰难困苦，任何危险，都动摇不了他的信念，他把这种信念传播给我，感染给我，帮助我不断提高觉悟，自觉接受这种信念。因此，我一直认为他是我走向革命道路的引路人，我从内心深处，永远怀念他感激他。

王洞若同志同时又是一位苦学深思的学者，他在社会科学的各个领域，尤其是在哲学、政治学、心理学、语言学方面造诣很高。

在接到刘季平同志（笔名满力涛）自烟台监狱中寄来的，用复写纸写的文章后，他和我讨论最多的，是该文提出的哲学问题，即膨胀与收缩的矛盾问题，他认为在经典哲学著作中没有提到这一问题，是值得进一步探讨的一个重要问题。在政治问题上，他和我经常讨论国际反法西斯统一战线，保卫马德里问题。从红军长征胜利到达陕北，抗日民族统一战线的提出，他明确提出毛泽东是党的正确路线代表，是党的领袖，并指出正确政治路线的重要性。当时我们能看到的文件很少，对党中央的情况不大了解，他能看清这样的重大问题，是很难得的。

他和我当时都很尊重陶行知夫子，都觉得陶夫子的人民意识很浓，有正义感，很难得。但对其教育理论，总想用马列主义观点予以科学阐述、补充。陶夫子对当时中共“左”倾路线影响下的一些“左”的做法，持有保留态度，直至党的抗日民族统一战线政策提出后，才无保留地跟随毛泽东同志为代表的党的正确路线走。既反映其思想发展有一个过程，在其前期思想有其历史局限性；也反映陶先生对党的关系，在党的“左”倾路线未纠正前，和党保持有一定的距离，直至“左”倾路线纠正后，才由党的朋友成为党外布尔什维

克。王洞若和我，对陶夫子的政治态度变化过程，都有所了解，并做了一些思想影响工作。

在心理学问题上，当时英国一位马克思主义者出了一本书，叫《马克思主义与精神分析学》，这本书的观点有片面性，不适当地将弗洛伊德的精神分析学，过分强调其有唯物主义观点，不适当地与马克思主义的历史唯物主义联系起来给予过高的评价。恩格斯说马克思有两大发现：一是唯物史观，一是剩余价值。马克思的唯物史观，主要是他发现生产力，经济基础是社会生产关系及其上层建筑的决定因素，虽然后者也能起一定的反作用，但决定因素是前者，这样就使空想社会主义建立在科学基础上。而《精神分析学》，过分强调性欲对人的思想、行为的影响，甚至说：婴儿的吃奶，也反映其有性的要求。鲁迅先生对此批驳得好，婴儿的吃奶，主要是为了吃饱肚子，真是一针见血。作为教育工作者，对《精神分析学》提到的人的潜意识的存在及其活动，对在幼年时期，对其周围异性亲属的印象，会影响他以后的思想感情及择人标准，说明家庭教育的重要，幼儿时期择友相处的重要，启发式教学方法的重要，这些是值得重视的。但将其提高到与马克思唯物主义相提并论，那是极其荒谬的。洞若能阅读英文原著，经常和我议论这些问题，他的观点，我认为是有道理的。

在语言学方面，洞若对制定上海话新文字方案，起了重要作用。据我所知，这一方案主要是在他主持下制定出来的。对于推广拉丁化新文字方案，陶夫子当时也很积极，在《生活教育》半月刊上，不仅公布这一方案，而且大力提倡推广，并运用这一方案，编写出一些课文，在沪东、沪西工人夜校中，在山海工学团附近农村中，都进行过推广工作。

以上几个领域，是我和洞若相处的四五年时期内，印象比较深的几件事。

1937年底，我的党组织关系由“教联”党团（后来是国难教育

社党团)转到地下党江苏省委军委系统,以后就再未和洞若在一起工作了。我到新四军根据地工作,洞若在国民党统治区做地下工作。直至全国解放后,洞若病情已很重,由马侣贤同志主持的育才中学照顾他,生活过得很困难。我去上海在沪西程家桥见到洞若,他的脑子对往事已记不清楚,但见面后仍能认识我,彼此紧紧握了手,只能简单地谈谈生活琐事。我当时很难过,找到中共华东局组织部,请求给予照顾。中共华东局组织部在我要求下,将洞若安排到虹桥疗养院治疗休养。后来洞若回到丹徒家乡,于1960年12月19日逝世。

洞若的早逝,主要是在国民党统治区长期从事地下工作,工作压力很大,生活过于艰苦,精神上受到过大压抑,以致得了重病。全国解放了,虽然经过十年左右治疗,但他的病已无法挽救,终于离我们而去。对于洞若的早逝,我是十分沉痛的。我俩三十年代在上海一起从事地下工作时,他在马列主义理论方面给我的帮助很大,我内心一直在怀念他,永远不会忘记。

接到朱云同志的来信,得知洞若有这样一位继承岳父之志的女婿,深感宽慰。朱云同志经过好多年的努力,搜得洞若撰写教育方面的文章二十五篇,政治方面的文章三十九篇,新诗二首、词三阙,编就《王洞若文集》。我很感动,谨写上述怀念的话,作为这本集子的序言。

1994年2月写于北京

目 录

怀念革命战士兼学者王洞若同志

——《王洞若文集》代序 张劲夫

教育及生活教育

苏联普及教育运动(上)(1933年11月7日)	(1)
苏联普及教育运动(下)(1933年11月7日)	(12)
各国普及教育总评(1935年1月)	(24)
中国话写法拉丁化(1935年11月1日)	(40)
对小先生的评估(1935年12月13日)	(43)
殖民地知识分子的使命(1936年1月1日)	(46)
工人之部——国难教育方案实施办法草案之四 (1936年3月1日)	(48)
苏联教育之目的与问题(译文)(1936年3月16日) ...	(52)
怎样推动国难教育(1936年5月10日)	(57)
《“读死书”、“死读书”“读书死”通吗》通吗? (1937年2月5日)	(59)
《生活教育论集》引言(1937年2月5日)	(67)
生活教育到国难教育之理论上的联结 (1937年2月5日)	(71)
集体主义的自我教育(1937年9月27日)	(76)
献给国民党临时代表大会(短评) (1938年3月25日)	(80)

纪念儿童节(1938年3月25日)	(82)
介绍一位青年的信并谈精神教育	
(1938年4月15日)	(84)
战时教育方案(1938年5月)	(90)
读上海国难教育工作纲领(短评)(1938年5月5日)	
附:国难教育社上海区工作纲领	(97)
今日普及教育运动之方针及其内容与办法	
(1938年5月25日)	(101)
对教育部长陈先生谈话的感想	
(1938年5月25日)	(108)
生活教育与普及教育运动(1938年7月5日)	(112)
生活教育的涵义(代论)(1939年1月25日)	(118)
生活教育运动与生活教育社(1939年2月)	(120)
论平时教育与战时教育抗战教育与建国教育	
(1939年6月25日)	(124)
记山海工学团的发展(1940年3月15日)	(132)

时 政 论 述

经济恐慌的世界(上)(1935年3月16日)	(139)
经济恐慌的世界(下)(1935年4月1日)	(149)
太平洋上日美的对立(1935年4月1日)	(161)
英美争世界霸权的矛盾(1935年4月16日)	(169)
从罗马协定说到德国恢复强迫军役	
(1935年5月16日)	(174)
东欧互助公约(1935年5月16日)	(181)
美国收买白银(1935年6月16日)	(186)
公使升格(1935年7月1日)	(191)
阿比西尼亚问题(1935年7月16日)	(198)