

3T 天天通——小学同步家庭特级教师
九年义务教育·六年制

数学课时数·学·练

【三年級】
【上学期】



现任年级特级教师合力推出

出版社

大学出版社

3T 天天通·小学同步家庭特级教师

数学课时教·学·练

三年级·上

辽宁民族出版社
中国地质大学出版社

总策划·郭学善

主编·杨华信

3T 天天通——小学同步家庭特级教师
数学课时 教·学·练(三年级上学期)
杨华信 主编

出版：辽宁民族出版社(沈阳市和平区北·马路108号)
中国地质大学出版社(武汉市武昌喻家山)

发行：湖北省新华书店 印刷：华中理工大学印刷厂

字数：120 000 开本：787×1092 1/32 印张：5
1997年7月第1版第1次印刷 印数：1—20 000

责任编辑：吕 怡 责任校对：王玉新
封面设计：李 伟 版式设计：赵学礼

ISBN 7-80527-912-8
G·415 定价：4.80 元

前 言

贴近小学基础教育的特点,在学生的学习中把教师的教学、学生的练习消化和家长的督促辅导联为一体,让学生真正做到“当天的课程当天掌握”,这是我们课题组实施“天天通”工程的初衷。该项工程实施的原则及具体目标是:

原则:贴近小学基础教育特点;依据六年制小学教材及教纲要求;课时顺序和教学练习相结合;现任年级特级教师参与研究并直接编写。

目标:紧扣教纲,配合教师教材教法;紧跟学时,引导学生领会贯通;紧抓练习,帮助家长督促测试。

在历时近两年的研究和实际操作的基础上,我们形成了“天天通”工程的具体结构,即“课时目标”“引导提示”“达标训练”“综合提高”四个板块。

“课时目标”指明本课时的具体学习内容及要达到的要求和目标,目的是让学生一目了然,也让家长心中有数。“引导提示”注重课时授课内容的重难点分析引导,特别是就课中例题和典型练习题的思考解答作提示解析,既引导学生学以致用,也让家长了解学生学习情况,从而配合学校督促和激励学生。“达标训练”立足教纲要求,提高学生达标水平,把握“双基”。“综合提高”强调学生在技巧上触类旁通,在技能上活跃思维方式,循序渐进,不断提高。

拥有《3T 天天通》,
学生不再失望,家长不再遗憾!

《3T 天天通》课题组
一九九七年七月

目 录

一、乘数是一位数的乘法(1—17 课时)

1. 口算乘法(3 课时)..... (1)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

2. 笔算乘法(12 课时)..... (6)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

3. 整理与复习(2 课时)..... (26)

- 单元检测题..... (30)

二、除数是一位数的除法(18—37 课时)

1. 口算除法(3 课时)..... (31)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

2. 笔算除法(15 课时)..... (37)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

3. 整理与复习(2 课时)..... (65)

- 单元检测题..... (69)

三、千米和吨的认识(38—43 课时)

1. 毫米、分米的认识(2 课时)..... (72)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

2. 千米的认识(2 课时)..... (76)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

3. 吨的认识(2 课时)..... (80)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

- 单元检测题..... (83)

四、混合运算和两步应用题(44—56 课时)

1. 混合运算(2 课时)	(85)
---------------------	------

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

2. 两步应用题(9 课时)	(89)
----------------------	------

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

3. 整理与复习(2 课时)	(105)
----------------------	-------

单元检测题	(109)
-------------	-------

五、长方形、正方形和平行四边形(57—61 课时)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】	(110)
---------------------------------------	-------

单元检测题	(119)
-------------	-------

六、分数的初步认识(62—69 课时)

1. 认识几分之几(4 课时)	(121)
-----------------------	-------

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

2. 简单的分数加减法(3 课时)	(130)
-------------------------	-------

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

3. 整理和复习(1 课时)	(137)
----------------------	-------

单元检测题	(140)
-------------	-------

七、总复习(70—74 课时)

【课时目标】【思路引导】【达标训练】【提高训练】

期末测试卷	(152)
-------------	-------

参考答案	(156)
------------	-------

一、乘数是一位数的乘法(1—17 课时)

1. 口算乘法(3 课时)

第 1 课时 (例 1~例 2 练习一 1~2 题)

【课时目标】

比较熟练地口算一位数乘整十、整百的数。

【思路引导】

例 1 $30 \times 2 = 60$

想 30 就是 3 个十,3 个十乘以 2 得 6 个十,6 个十就是 60。

例 2 $70 \times 8 = 560$

想 7 个十乘以 8 得 56 个十,56 个十就是 560。

例 3 $500 \times 3 = 1500$

想 5 个百乘以 3 得 15 个百,15 个百就是 1500。

例 4 $400 \times 5 = 2000$

想 4 个百乘以 5 得 20 个百,20 个百就是 2000。

【达标训练】

1 填空。

(1) 50×3 读作:()乘以(),还可以读作:()乘()。

(2) 21×4 读作:(),还可以读作:()。

(3) 300 乘以 4 写成乘法算式是:()。

(4) 5 乘 20 写成乘法算式是:()。

(5) 2 乘 5 的算式是：()。

2 直接写出下面每组题的得数。

$4 \times 3 =$	$3 \times 6 =$	$8 \times 5 =$
$40 \times 3 =$	$30 \times 6 =$	$80 \times 5 =$
$400 \times 3 =$	$300 \times 6 =$	$800 \times 5 =$

3 列式计算。

(1) 5 个 60 连加和是多少？ (2) 4 乘 70, 积是多少？

(3) 800 乘以 6, 积是多少？ (4) 3 乘 400 积是多少？

4 光明小学三年级有 4 个班, 每班都有 50 个同学, 光明小学三年级有多少人？

【提高训练】

1 在下面的算式中, 被乘数只能填整十数, 乘数只能填一位数, 要使算式成立, 你能全部填出来吗？

$$\square \times \square = 240$$

$$\square \times \square = 240$$

$$\square \times \square = 240$$

$$\square \times \square = 240$$

2 一张 5 元人民币, 可以换成多少张 1 角的纸币？

第 2 课时 (例 3~例 4 练习一 3~5 题)

【课时目标】

比较熟练地口算每位乘积不满十的一位数乘两位数、一位数乘几百几十、整千的数。

【思路引导】

例 1 $43 \times 2 = 86$

想 先把 43 分解成 $40 + 3$, 然后用 $40 \times 2 = 80$, $3 \times 2 = 6$, 最后把 80 与 6 合起来得 86。

例 2 $210 \times 4 = 840$

想 先把 210 分解成 $200 + 10$, 然后用 $200 \times 4 = 800$, $10 \times 4 = 40$, 最后把 800 与 40 合起来得 840。

【达标训练】

1 在算式下面的填出口算过程。

$$\begin{aligned} & 23 \times 2 \\ &= (\square + \square) \times 2 \\ &= \square \times 2 + \square \times 2 \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 21 \times 4 \\ &= (\square + \square) \times 4 \\ &= \square \times 4 + \square \times 4 \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 320 \times 3 \\ &= (\square + \square) \times 3 \\ &= \square \times 3 + \square \times 3 \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 420 \times 2 \\ &= (\square + \square) \times 2 \\ &= \square \times 2 + \square \times 2 \\ &= \square \end{aligned}$$

2 直接写出得数。

$30 \times 2 =$

$40 \times 2 =$

$23 \times 3 =$

$300 \times 2 =$

$400 \times 2 =$

$42 \times 2 =$

$3000 \times 2 =$

$4000 \times 2 =$

$24 \times 2 =$

$230 \times 2 =$

$240 \times 2 =$

$320 \times 3 =$

$430 \times 2 =$

$340 \times 2 =$

$5000 \times 2 =$

3 连线。

24×2

68

34×2

86

13×3

26

32×3

48

43×2

96

220×4

460

330×3

960

230×2

440

410×2

990

320×3

820

4 选择正确算式的序号填在()里。

(1) 3 乘 230 得多少? 正确算式是()。

① $3 \times 230 = 69$

② $230 \times 3 = 69$

③ $3 \times 230 = 690$

④ $230 \times 3 = 690$

(2) 700 乘以 5 得多少? 正确算式是()。

① $700 \times 5 = 35$

③ $5 \times 700 = 3500$

② $700 \times 5 = 350$

④ $700 \times 5 = 3500$

5 普通炮弹每秒约飞行 1000 米, 7 秒飞行多少米?

6 东方红小学四年级、五年级、六年级的人数都是 230 人, 这三个年级一共有多少人?

【提高训练】

1 公园里有 3 个大鱼缸, 每个鱼缸里都有 20 条红金鱼和 13 条黑金鱼, 公园里一共养了多少条金鱼?

2 一年级有 50 人, 每人植树 4 棵, 二年级植树 210 棵, 一年级再植树多少棵, 就和二年级同样多?

3 里最大能填几?

$32 \times 3 > \square$

$210 \times 4 > \square$

$300 \times 2 > \square$

$2000 \times 4 > \square$

$240 \times 2 > \square$

$400 \times 5 > \square$

第3课时 (练习一 6~11题)

【课时目标】

熟练地口算一位数乘整十、整百、整千的数和一位数乘两位数、一位数乘几百几十。

【思路引导】

例1 光明小学开展“学赖宁”活动,低年级有130人参加,中年级参加的人数是低年级的2倍,中年级有多少人参加?低中年级一共有多少人参加?

想 “中年级参加的人数是低年级的2倍”,就是说中年级有2个130人参加,求2个130是多少,用乘法计算。

$130 \times 2 = 260(\text{人}) \quad 260 + 130 = 390(\text{人})$

答: 中年级有260人参加;低中年级一共有390人。

【达标训练】

1 直接写出得数。

$7 + 9 + 5 = \quad 4 \times 7 + 6 = \quad 5 + 8 \times 9 =$

$3 \times 6 + 6 = \quad 9 \times 6 + 9 = \quad 8 \times 7 + 8 =$

2	被乘数	23	21	31	440	300	4000	800
	乘数	3	4	3	2	5	2	5
	积							

3 先填出算式下面的口算思维过程,然后写出得数。

$12 \times 4 = (\quad)$

想: ($\quad$)个十 $\times 4 =$ ($\quad$)个十 $=$ ($\quad$)。

()个一 $\times 4 =$ ()个一 $=$ ()。

() $+$ () $=$ ()

$320 \times 3 =$ ()

想:()个百 $\times 3 =$ ()个百 $=$ ()

()个十 $\times 3 =$ ()个十 $=$ ()

() $+$ () $=$ ()

4 在下面的()里填上适当的数。

$360 \times$ () $= 360$ $120 \times$ () $= 360$

$90 \times$ () $= 360$ $60 \times$ () $= 360$

$40 \times$ () $= 360$

5 苹果丰收了,每辆汽车运 4000 千克,3 辆汽车可以运多少千克?

【提高训练】

1 在下面的○里填上“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”。

120×2 ○ 200 110×5 ○ 550 210×3 ○ 610

320×2 ○ 600 140×2 ○ 250 120×3 ○ 400

2 王奶奶把一筐鸡蛋放进 4 个竹篮里,每个竹篮都装了 50 个,筐内还剩 9 个,这筐鸡蛋一共有()个。

2. 笔算乘法(12 课时)

第 4 课时 (例 1~例 2 练习二 1~3 题)

【课时目标】

初步理解一位数乘二、三位数的算理,并会正确笔算不进位的乘法。

【思路引导】

例1 $32 \times 3 = 96$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

想 先用乘数3去乘被乘数个位上的2得6个一,在积的个位上写6;再用乘数3去乘被乘数十位上的3,得9个十,在积的十位上写9。

例2 $312 \times 3 = 936$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline 936 \end{array}$$

想 先用乘数3去乘被乘数个位上的2得6个一,在积的个位上写6;再用3去乘被乘数十位上的1得3个十,在积的十位上写3;最后用3去乘被乘数百位上的3得

9个百,在积的百位上写9。

【达标训练】

1 填空。

(1) 234 中的2表示2个(),3表示3个(),4表示4个()。

(2) 3个十乘以2得()个十,写作:()。

2个百乘以4得()个百,写作:()。

2 算一算。

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3 列式计算。

(1)4 乘 21 得多少? (2)13 乘以 3 得多少?

4 一个苹果平均重 123 克,3 个苹果重多少克?

5 花园里种了 214 棵月季花,种的菊花是月季花的 2 倍,种菊花多少棵? 月季花和菊花一共有多少棵?

【提高训练】

1 一个数是 500 的 3 倍,这个数是()。

2 学校买回一些菊花,每排摆 10 盆,可以摆 3 排,还多 7 盆,如果摆成这样的 4 排,差()盆。

第 5 课时 (例 3 练习二 4~10 题)

【课时目标】

初步理解一位数乘四位数的算理,并能正确地进行笔算。

【思路引导】

例 1 $3142 \times 2 = 6284$

$$\begin{array}{r} 3142 \\ \times \quad 2 \\ \hline 6284 \end{array}$$

想 先用乘数 2 乘被乘数个位上的 2 得 4 个一,在积的个位上写 4;再用乘数 2 乘被乘数十位上的 4 得 8 个十,在积的

十位上写 8;接着用 2 乘被乘数百位上的 1,得 2 个百,在积的百位上写 2;最后用 2 乘被乘数千位上的 3 得 6 个千,在积的千位上写 6。

【达标训练】

1 列式计算。

(1)被乘数是 3121,乘数是 3,积是多少?

(2) 2 乘 4213 积是多少?

(3) 2411 乘以 2, 积是多少?

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \quad 2 \quad 1 \quad 3 \\ \times \quad \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 2 \quad 3 \\ \times \quad \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \\ \times \quad \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

3 用竖式计算。

$$2331 \times 3 =$$

$$4422 \times 2 =$$

$$3231 \times 3 =$$

4 李大爷用汽车往城里运萝卜, 每车都装运 4123 千克, 运了 2 次正好运完, 一共装运了多少千克萝卜?

5 李明家 7 月份用水费 2 元 1 角 3 分; 王刚家 7 月份用的水费是李明家的 3 倍, 王刚家 7 月份用水费多少钱?

【提高训练】

1 在□里填上适当的数。

$$\begin{array}{r} 3 \square \square 2 \\ \times \quad \quad \square \\ \hline \square 3 9 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 1 \square 3 \\ \times \quad \quad \square \\ \hline 3 \square 6 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 4 \square \\ \times \quad \quad \square \\ \hline \square 4 8 4 \end{array}$$

2 一支钢笔的价钱是 3 元 1 角 2 分, 王平买了 2 支钢笔, 付给营业员一张 10 元的钱应找回多少钱?

第 6 课时 (例 4~例 5 练习三 1~2 题)

【课时目标】

会用竖式计算一位数乘二、三位数的进位乘法。知道哪一位上相乘的积满几十, 要向前一位进几。

【思路引导】

例 281

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ 1124 \end{array}$$

想 个位上4乘1得4;十位上4乘8个十得32个十,十位上写2,向百位进3;百位上4乘2得8个百,加上

进上来的3个百得11个百,百位上写1,千位上写1。

【达标训练】

1 口算下列各题。

$5 \times 4 + 6 =$

$8 \times 3 + 6 =$

$9 \times 2 + 7 =$

$7 \times 5 + 3 =$

$6 \times 4 + 7 =$

$7 \times 3 + 9 =$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

3 列式计算。

(1)6个211是多少?

(2)4乘182积是多少?

(3)乘数是3,被乘数是273,积是多少?

(4)382的4倍是多少?

4 一辆汽车可以坐128人,3辆汽车可以坐多少人?

【提高训练】

1 学校春游租了4辆大客车,每辆汽车可以坐124人;全校师生都上车后还空着16个座位,参加春游的师生一共有多少人?

- 2 一筐鸡蛋,5个5个地拿、7个7个地拿,都多1个。这筐鸡蛋至少有多少个?

第7课时 (例6 练习三 3~9题)

【课时目标】

掌握乘数是一位数的乘法法则,会正确地计算一位数乘三、四位数。

【思路引导】

$$\begin{array}{r} \text{例1 (1)} \quad 2318 \\ \times \quad \quad 23 \\ \hline 6954 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(2)} \quad 1622 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 6488 \end{array}$$

想 第(1)题:用乘数3乘被乘数个位上的8得24个一,个位写4,向十位进2。第(2)题用乘数4乘被乘数百位上的6得24个百,百位写4,向千位进2。

例2 观察下表第一行的数与第二行数的关系,然后填表。

15	23	51	71	62	18	912	1621	181	2172
60	92	204							

想 观察前3栏可知,第二行中的数是第一行相对应的数的4倍,只要把第一行中的每个数乘以4,便可填出第二行中的每个数,从71下面起,依次填:284、248、72、3648、6484、724、8688。

【达标训练】

- 1 计算。