



教育天生浪漫

Jiaoyu Tiansheng Langman

杨红梅 著

教育是生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣，此爱与彼爱的交融，智慧对智慧的点燃。

教育之浪漫，是让每一个生命都洋溢着律动，每一棵小草都会开花，每一块石头都会说话，

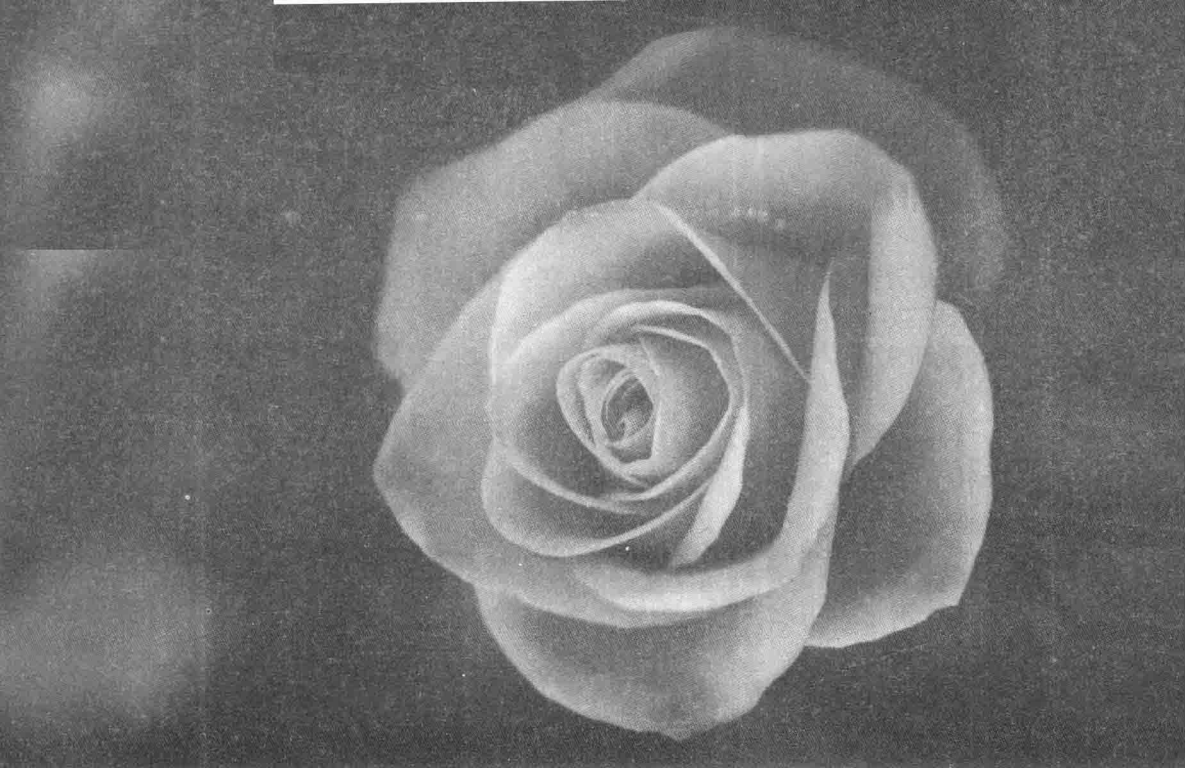
它体现个性的张扬，相信个体力量的伟大，让每个人实现最大可能的发展。

有浪漫，才有童年；有浪漫的教育，生命才会自由舒展。



中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位



教育天生浪漫

Jiaoyu Tiansheng Langman

杨红梅



中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

教育天生浪漫 / 杨红梅著. —北京: 中国轻工业出版社, 2015.6
ISBN 978-7-5184-0069-0

I. ①教… II. ①杨… III. ①教育研究 IV.
① G40-03

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 275964 号

责任编辑: 张文佳 责任终审: 劳国强 封面设计: 悠缘华夏
策划编辑: 刘云辉 责任监印: 张 可 版式设计: 戚克娜

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街 6 号, 邮编: 100740)

印 刷: 洛阳市报人印刷有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2015 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印 张: 16.75

字 数: 300 千字

书 号: ISBN 978-7-5184-0069-0 定 价: 39.80 元

邮购电话: 010-65241695 传真: 65128352

发行电话: 010-85119835 85119793 传 真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

E-mail: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换

150024Y1X101HBW

暗香一缕入心来

(序)

当拿到这本书稿，我马上被它的名字和风格所吸引。轻轻翻阅，诗情画意的文字如甘冽的清泉，缓缓入心，不由你不静下心来细细品读。

本书呈现的是关于教育、关于生活、关于爱的实践与思考。这里既有别致的课堂逸趣，也有凝重的教育思索；既有温馨的书香品读，也有灵动的生活感悟；既有深沉的哲语慧思，也有轻盈的诗歌曼舞。在作者笔下，那些平凡的教育生活变得唯美、浪漫而生动。阅读着一篇篇优雅的文字，我仿佛看到一个心怀浪漫的教师执着追梦、筑梦的真实剪影，好像她正笑意盈盈地站在我的面前，诉说着对教育生活的思考和享受。

爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。一切教育活动，都是“尊重生命，以人为本，基于生活，生态发展”理念下的爱之躬耕。在这里，你会看到作者在情难自己之余写给学生“情书”的款款深情，会为师生间斗智斗勇的教育故事而忍俊不禁，会为《“朗读之星”到底会花落谁家》的绿色评价、多元评价而叫好，也会为《把工作当成一种休闲》的境界而肃然……无求、无华、无痕的原生态教育智慧在这里尽显，师法自然，润物无声。正如《爱，真的能创造奇迹》一文结尾所写：“爱，是这个世界上最浪漫的语言，它真的能创造奇迹”。作者用晶莹剔透的师爱编织成的文琴字韵，把精神家园装扮成了生命最美的风景。

在这里，你可以循着缕缕墨韵清香，和睿智清朗的哲学家老子谈



经论道，邀约“万世师表”的孔子，去辩论教育的“多元共生，和而不同”。在这里，你可以邀爱国志士屈原，在流芳千古的《离骚》里沉醉，也可以和一代女皇武则天倾心畅谈；可以和心仪已久的李白对诗饮酒，还可以与饱学的陆游共叙一曲《梅殇》。伴着梅思点点、暗香浮动的风情，享受那穿越时空，词曲任取的潇洒。

当然，这里，字里行间还不乏对亲情、爱情、友情的珍惜和挚爱。

爱是浪漫的基调，亦是教育的灵魂。只有真正懂得爱、珍惜爱的人，才能拥有一颗浪漫的心，才能让教育变成一个浪漫的事业，从而享受教育生活的完整和幸福。

看完此书，如果让我说一句教育感言的话，我倒突然想起老子所著《道德经》中的“上善若水”来。“水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道”。教育亦是如此。水的博爱厚重，水的无私奉献，水的兼容包并，无不与教育事业的核心理念相吻合。“上善若水”，又何尝不是教育所追求的最美、最浪漫的境界呢？

此时，再细细品味《教育天生浪漫》这本书，心中竟溢满了水样的温柔。“鸟语花香”（注：本书作者的博客名），这个来自老子故里的水一样的女子，用她的灵性和大气，在教育这方舞台上正红袖轻舞，舞出对教育的多情和浪漫，舞出对生活的理解和热爱，舞出对梦想的执着和追求，舞出人生的丰盈和厚重……

暗香初透花心动，若有相知入文来。

武凤霞

（作者系全国特级教师武凤霞）

教育天生浪漫

(自序)

教育，从来都是一件浪漫的事。

它穿越时空，连通过去、现在和未来。波澜壮阔的岁月风云中，绵延着亘古以来的师风文脉，伴随人类文明的脚步，不断创造美好的未来；

它激发智慧，桥接知识、思想和创造。生命从诞生的一刻起，便认知、思考世界的奇妙，激发瑰丽的想象，创造出一个个令人惊叹的奇迹；

它启迪人生，承载信仰、道德和大爱。信念是船，道德是舵，理想是帆，教育则是宽广的大海，蕴含着来自学校、家庭和社会的期望，带领孩子的心灵驶向幸福的港湾。

教育，创造着浪漫。睿智的思想，高尚的情感，科技的发展，综合国力的提升，无不根植于教育的灵动、厚重、神奇和博大。它生生不息地传承着人类文明，强力推动着历史的发展。

教育，更需要浪漫。中国梦美，教育任重。唯有浪漫，才能因材施教、按需施教，才能引领教育向下深深地扎根，向上美丽地开花，向着前方和未来超越性发展；唯有浪漫，才能让每一个教师从更深的层次懂得爱，领悟爱，播撒爱，最终收获爱，收获生命与成长；唯有浪漫，才能让孩子们个性得到张扬，生命得到舒展。

教育，是生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣，此爱与彼爱的交融，智慧对智慧的点燃。教育可以有如此浪漫的境界：“莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，



风乎舞雩，咏而归。”这是一种尊重生命、以生为本、基于生活、生态发展的浪漫，一种自然的、行“无为”之教的教育生态化的美妙呈现。它是感性的，盈满灵动，因而浪漫。它体现个性的张扬，相信个体力量的伟大，从而了解每一个、关注每一个、激励每一个、成就每一个，让师生的精神和灵魂一起快乐地舞蹈，让每个人得到最大可能的发展。

浪漫，是一个教育者来自内心深处的灵魂追求。教师的浪漫，在于真正能理解教育、热爱教育并享受教育，在于从平凡的教育生活中看到精彩、看到学生内心深处的感受和需要、看到教育在促进人的成长中所起到的重要作用。当我们以积极的心态看待工作是一种休闲的时候，当我们以欣赏的眼光看待学生生命之树神奇成长的时候，便收获了属于自己人生的浪漫，教育这一职业也便赐予了我们真正的浪漫。

浪漫，让我们的精神世界更加丰富，更加充满张力，让教育的形象真实而富有质感。拥有浪漫情怀的教师，会把工作当成一种恋爱，会在现实中幸福地行走；拥有浪漫情怀的校长，会让学校更和谐温馨，会让师生过一种幸福完整的教育生活；拥有浪漫情怀的班主任，会让班级更有凝聚力，会给学生一个五彩斑斓的童年；拥有浪漫情怀的学生，会使我们的学校活力无限，会使今后的社会美好稳定……

有浪漫，才有童年；有浪漫的教育，才有师生的快乐生长。当浪漫的光芒照耀孩子的心灵，每个花朵才会绚丽绽放。当浪漫芬芳着教育梦的征途，梦想会变得生动，境界会变得更加高远。

浪漫因教育而多彩，教育因我们而精彩，人生因教育而出彩。

【第一辑 爱，真的能创造奇迹】

教育天生浪漫	003
那年，她教孩子们写情书	006
“粉红女郎”的创意惩罚	009
“朗读之星”到底会花落谁家	011
亲爱的，你能原谅我吗？	014
听花	017
武林高手“郭大侠”的惊人绝招	020
美丽的花裙子	026
浪漫满桌	029
爱，真的能创造奇迹	031

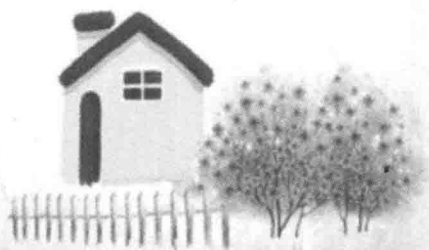




【第二辑

我是一棵会开花的树】

让每一天都成为孩子们的节日	037
东边日出西边雨，道是无情却有情	040
与经典共舞，让生命欢歌	044
做一个美丽的老师	047
做一个有灵魂的教师	050
记住每一份生日的美好	053
微笑让世界更美好	056
浪漫育儿经	059
静能生慧	063
第一次约会，你准备好了吗？	067
把工作当成一种休闲	070
享受语文之美	073
最令人感动的未必是金牌	078
最浪漫的一课	081
让每个花朵绚丽绽放	086



【第三辑 穿越千年的相逢】

和而不同	101
做最好的自己	104
怀念我渐行渐远的翩翩才郎	107
美哉，《斑羚飞渡》	110
穿越千年的相逢	114
陌上花开，可缓缓归矣	117
因为懂得，所以珍重	119
梅殇	123
倾城	128
浪漫的《离骚》，永远的屈原	130
绝代芳华	132
此恨绵绵无绝期	135
人生若只如初见	138
是谁最终把武则天推下了皇帝宝座	143
大成若缺	148
恬淡为上，胜而不美	152
让经典成为中华民族文化的基因	156

【第四辑 那年，那月，那人】

那个每年给我老公送花的女人.....	163
君生我未生，我生君已老	165
那年，那月，那人.....	170
亲爱的，我真的还没有准备好	172
娘	175
亲家.....	179
那个世界上最爱说谎的人	182
爱之遐思	184
情书.....	187
乡愁.....	189
常回家看看.....	193
相濡以沫	196
四月，桐花又满地.....	200
浪漫邂逅	204
遇上你，是我一生的春暖花开	208
做一个美丽女人.....	214
北大之大	217
海上生明月，天涯共此时	220



青苹果时光	225
距离，也是一种风景	228
爱上，下雪的浪漫时光	230
故乡	232
秋日私语	234
思念如月	236
别离	238
魅惑	241
一眼万年	243
相见恨晚	245
站在四月的琴弦，等你	247
在路上	249
中国梦，团圆梦	251
相遇，是一树花开	253

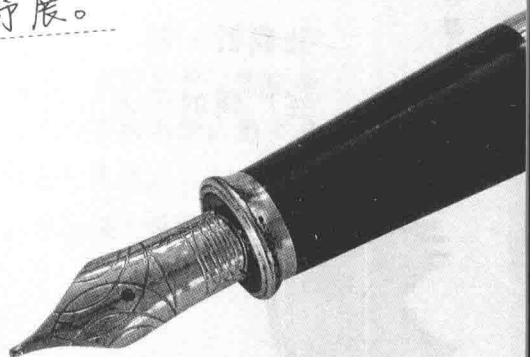
【第五辑

相遇，是一树花开】

爱，真的能创造奇迹

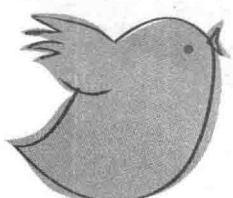
Ai Zhen De Neng Chuang Xao Qi Ji

“没有爱，就没有教育”。教育是生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣，此爱与彼爱的交融，智慧对智慧的点燃。它体现个性的张扬，相信个体力量的伟大，从而了解每一个、关注每一个、激励每一个、成就每一个，让每个人实现最大可能的发展。有浪漫，才有童年，有浪漫的教育，生命才会自由舒展。





当一束微光
照在柔嫩的幼苗上
生命便舒展身躯
迎着和风 甘露
张开她绚丽的翅膀
瞬间 奇迹绽放
满满都是爱的芬芳
师法自然，不教而教
让我们一起
在广阔的天地间翱翔



教育天生浪漫

岁月流转，时隔千年，可我依稀还能听到那些动人的咏叹——谁在歌颂“落红不是无情物，化作春泥更护花”的大爱？是谁发出“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的感慨？谁能当之无愧于“桃李不言，下自成蹊”的盛誉，又是谁恭敬写出“一日为师，终身为父”的深情款款？一部《论语》，字字灼灼其华，让孔子的教育思想盛开得灿若桃花；一篇《师说》，句句金玉良言，让韩愈期望尊师重教的风尚得以代代流传。今天，让我们再次聆听那遥远的呼唤：“师者，传道授业解惑也”——这是教育人共同的责任和使命，也是我们坚持教育梦想的浪漫和誓言。

教育，从古代走来，从浪漫走来，从先辈们睿智的心灵中走来。

因着浪漫，“孟母三迁”的动人故事得以广为流传；因着浪漫，“岳母刺字”的教诲成了精忠报国的育儿典范。

因着浪漫，“孔子问礼”的传说印证着谦虚好学、学无止境的佳话；因着浪漫，“铁杵磨针”的感悟让李白成就了唐朝诗域的煌煌经典。

因着浪漫，万世师表的孔子，用“有教无类、因材施教”的理念演绎了儒家对教育的生态追求；因着浪漫，目光如炬的老子，用“道法自然、无为而治”的思想诠释了道家学说的哲理慧言。

因着浪漫，蔡元培先生用“与其求化一，毋宁展个性”的大爱，



道出了“以人为本，以生为本”的教育真谛；因着浪漫，苏霍姆林斯基一句“没有爱，就没有教育”定位了教育就是爱的浪漫。

教育，从浪漫出发，走向神奇，走向深邃，走向博大。

因着浪漫，十二岁的周恩来立下了“为中华之崛起而读书”的远大志向；因着浪漫，“苹果之父”乔布斯发出了“活着就是为了改变世界”的壮语豪言。

因着浪漫，航天员王亚平主讲的我国首次太空授课，让“天地合一”的课堂传奇上演，令全球为之惊艳；因着浪漫，中国载人“蛟龙”号成功潜入七千多米的深海，和传说中的龙王同吃同住、促膝长谈。

因着浪漫，爱迪生发明了电灯，用光明从此点亮世界，让黑暗不复存在；因着浪漫，比尔·盖茨团队让个人电脑走进千家万户，从此星火燎原，让世界变成地球村。

教育，天生浪漫。它刷新着人们的想象，为科技的迅猛发展提供源动力。它能化腐朽为神奇，变黑暗为光明，化天涯为咫尺，“可上九天揽月，可下五洋捉鳖”，把古人的想象变为美好的现实。

教育的浪漫，浪漫的教育，深情呼唤着具有浪漫情怀的教师。唯有具备一些浪漫情怀的人，才可能真正地去热爱生活，享受生活；唯有具备一些浪漫情怀的教师，才可能真正地去热爱教育，享受教育，也唯有这样的教师才可能影响一批或者塑造一批热爱生活、享受生活的学生。

一个具有浪漫情怀的教师，应有“非学无以广才，非志无以成学”的豪迈大气，也有“知之为知之，不知为不知”的谦虚慎言；有“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心”的责任胸怀，也有“鞠躬尽瘁，死而后已”的诚然无悔；有“随风潜入夜，润物细无声”的师爱绵绵，也有“嘈嘈切切错杂弹，大珠小珠落玉盘”的课堂经典。

浪漫是一堂课，一次沟通，一个微笑，一个眼神，一句鼓励的语言。浪漫，也是课堂上感同身受的伤感，是情到真处开怀的大笑，是

“心有灵犀一点通”的会意，是“一日不见，如隔三秋”的牵挂，是助推教育梦飞翔的动力和源泉。浪漫与教育携手，会让孩子的生命自由舒展，呼吸变得通透，学习变得快乐而多元。

教育因浪漫而变得多姿多彩、美轮美奂，浪漫因教育而变得博大厚重、深邃辽远。

教育，天生浪漫。它辉煌了五千年的中华文明，凝聚起无坚不摧的教育正能量，推动历史的车轮滚滚向前。试看，世界上有哪种职业，能像教师一样被文人墨客顶礼膜拜、广为盛赞？又有哪种职业，如教育一样被社会各界众星捧月、尊崇爱戴？用爱成就教育梦想，用心托举孩子明天，让我们一起演绎教育的浪漫，用浪漫的教育绽放中国梦的璀璨。