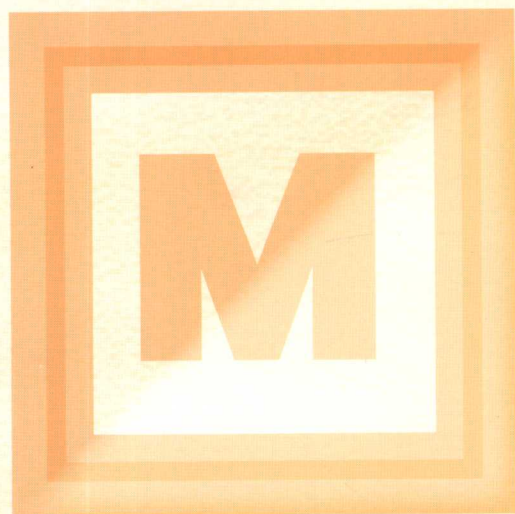


马克思主义学说体系 与中国化实践探索

MAKESI ZHUYI XUESHUO TIXI
YU ZHONGGUOHUA SHIJIAN TANSUO

车 华◎著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

马克思主义学说体系 与中国化实践探索

MAKESI ZHUYI XUESHUO TIXI
YU ZHONGGUOHUA SHIJIAN TANSUO

车 华◎著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书通过对马克思主义学说体系的解读以及马克思主义中国化历史进程的梳理,力图从多个方面形成中国马克思主义博大精深的思想内容,丰富中国化马克思主义的理论。在内容上,本书系统阐述了马克思主义学说体系,在此基础上,阐述了当代基本国情下马克思主义中国化的理论创新,包括社会主义和谐文化建设、共产党执政理论和社会主义生态文明建设理论三个方面。

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义学说体系与中国化实践探索 / 车华著

— 北京:中国水利水电出版社,2015.6

ISBN 978-7-5170-3397-4

I. ①马… II. ①车… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第163742号

策划编辑:杨庆川 责任编辑:陈 洁 封面设计:崔 蕾

书 名	马克思主义学说体系与中国化实践探索
作 者	车 华 著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座100038) 网址:www.waterpub.com.cn E-mail:mchannel@263.net(万水) sales@waterpub.com.cn
经 售	电话:(010)68367658(发行部)、82562819(万水) 北京科水图书销售中心(零售) 电话:(010)88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京厚诚则铭印刷科技有限公司
印 刷	三河市佳星印装有限公司
规 格	170mm×240mm 16开本 17印张 220千字
版 次	2015年11月第1版 2015年11月第1次印刷
印 数	0001—2000册
定 价	52.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

马克思主义的诞生,是人类近代工业文明发展的历史产物,它标志着人类思想文化历史演进的精华所在,构成了人类有史以来优秀思想文化的集大成者。作为无产阶级政治实践经验的科学总结,马克思主义历史地构成了国际共产主义运动的指导思想,并随着国际共产主义运动的不断发展而与时俱进,从而形成了无产阶级政治实践与马克思主义理论体系互动共进的生动局面。

马克思主义学说体系是时代精神的精华,是科学的世界观和方法论。无论是社会主义革命时期,还是社会主义建设和改革时期,马克思主义都是指导我们取得胜利和成功的强大理论武器。今天,在全面实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大实践中,更离不开马克思主义科学世界观和方法论的指导,正如习近平所讲,要“在错综复杂的形势变化面前保持头脑清醒,坚定理想信念,科学分析我国发展面临的机遇和挑战,全面看待前进道路上的主流和支流、出现的矛盾和问题,都离不开马克思主义的指导,离不开辩证唯物主义和历史唯物主义的思想方法”。

本书通过对马克思主义学说体系的解读以及马克思主义中国化历史进程的梳理,力图从多个方面形成中国马克思主义博大精深的思想内容,丰富中国化马克思主义的理论。在内容上,第一章系统阐述了马克思主义哲学的基本问题;第二章主要论述了马克思主义关于人的本质和人的全面发展的思想;第三章阐述了马克思主义认识论的内容体系;第四章主要研究了马克思主义关于社会发展的理论内容;第五章主要论述了马克思主义中国化的历史成果,包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和

科学发展观的指导思想,详细阐述了这些重要理论成果的发展进程、理论体系以及历史地位;第六章总结了马克思主义中国化的历史经验;第七章主要阐述了当代基本国情下马克思主义中国化的理论创新,包括社会主义和谐文化建设、共产党执政理论和社会主义生态文明建设理论三个方面。

在本书写作过程中,本人引用了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等马克思主义者的一些第一手资料,借鉴了国内外很多相关的研究成果及期刊、著作、论文等,在此对有关的学者、作者表示诚挚的感谢。当然,由于各种主客观条件的局限,书中可能还存在一些不足之处,所以,作者恳切地希望广大读者朋友给予批评、指正。

作 者

2015年4月

目 录

前言

第一章 马克思主义哲学	1
第一节 马克思主义哲学的创立	1
第二节 马克思主义哲学的本质及特征	16
第三节 马克思主义哲学在实践中不断发展	28
第二章 马克思的人的本质和人的全面发展思想	36
第一节 马克思人的本质理论的科学内涵	36
第二节 马克思人的全面发展思想	46
第三章 以实践为基础的马克思主义认识论	56
第一节 实践是认识发生的现实基础	56
第二节 认识运动的总规律	64
第三节 真理与价值的辩证统一	79
第四章 马克思主义社会发展理论研究	92
第一节 社会基本矛盾理论的辩证思考	92
第二节 马克思关于社会发展总趋势的思索	103
第三节 人民群众在历史发展中的作用	118
第五章 马克思主义中国化的历史成果	127
第一节 马克思主义中国化的内涵审思	127
第二节 毛泽东思想的形成与发展	133

第三节	中国特色社会主义理论体系的结构与内容	147
第六章	马克思主义中国化的经验启示	197
第一节	坚持马克思主义	197
第二节	坚持实事求是	207
第三节	坚持依靠人民群众	213
第四节	坚持理论创新	216
第七章	马克思主义核心主题及其在当代中国	221
第一节	马克思主义和谐文化建设	221
第二节	马克思主义执政理论的创新	244
第三节	马克思主义生态思想的新发展	254
参考文献		263

第一章 马克思主义哲学

哲学是一门古老而常新的学问。马克思主义哲学是人类哲学史上伟大的创新和发展,是科学的世界观和方法论,是关于资本主义发展和转变为社会主义的一般规律的学说,是关于人类的彻底解放和人的自由全面发展的学说;马克思主义是与时俱进的理论、是共产主义运动的思想指导和行动指南。

第一节 马克思主义哲学的创立

马克思主义哲学是当代最科学的哲学,这不仅表现在它是适应时代的需要而诞生的哲学,是时代精神的精华,不仅表现在它科学地解决了哲学的研究对象,建立起一个真正的科学体系,而且还在于它把实践的观点引入哲学,解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新,在实践的基础上,不断向前发展,这就使得马克思主义哲学永远站在时代的前列,永葆青春活力,成为时代的最强音。

一、哲学和哲学的基本问题

哲学是智慧之学,是人类文明的灵魂。哲学是人类文明发展到一定阶段的产物,从产生到现在已经有大约 3000 多年的历史。在漫长的历史发展过程中,不仅形成了众多的哲学派别,演绎出一幅幅艳丽多姿的历史发展画卷,而且不同派别哲学的对立和斗争激励着人们朝着更加美好的未来发展。

(一) 哲学

1. 哲学的产生

哲学是智慧之学。“哲”，聪明、智慧之意，在中国古代一般指聪明而又具有智慧之人。中国古代历史文献中就是这样讲的，《尔雅》解释说：“哲，智也。”《孔氏传》中说：“哲，智也。无所不知，故能官人，惠爱也。爱则民归之。”在古希腊，哲学的原词就是由 Philein 和 Sophia 两个词演化而来。Philein 是“爱”的意思，Sophia 的意思是“智慧”，两个词结合起来就是“爱智慧”。智慧就在于说出真理，并且按自然行事，听自然的话。古希腊著名哲学家亚里士多德认为，哲学不是一门具体的知识，而是一门高贵、神圣的求知之学，其目的就是为了帮助人们求知和解惑。

作为一种智慧之学，哲学是伴随着人类的产生而产生的，但作为一门科学，哲学是在人类思维能力有了相当程度的提高和人类文明有了相当程度的发展以后才产生的。因为哲学的产生需要四个基本条件：一是人类实践水平的提高，最重要一点是生产力的发展导致体力劳动和脑力劳动分工的出现，使得一部分脑力劳动者有可能进行专门的哲学理论研究；二是具体科学的初步形成，只有在人类对自然现象和社会现象有了一定认识的基础上，才有可能对整个世界的本质作出一般性的概括；三是人类抽象思维有了明显进步，只有人类抽象思维提高到一定程度，才有可能形成完整的自我意识和对象意识，才有可能透过万事万物呈现给我们的现象去把握世界的共同本质；四是社会集团利益的需要，任何一种知识的形成和发展都要取决于它是否满足于一定社会集团利益的需要以及满足的程度，这是哲学形成和发展的重要的社会历史根源。

由此应当说哲学萌生于原始社会，形成于奴隶制社会。古代的埃及、巴比伦，特别是印度和中国以及稍后的希腊是哲学最早的发源地。因为当时这些国家和地区有过繁荣的经济发展的历史，农业、水利灌溉业、建筑业、航海业的发展，造就了高度的古代

物质文明,同时也促进了精神文明的发展,数学、天文学等自然知识有了相当程度的发展,逻辑学、语言学和某些社会知识也取得了一定的成果。古代的自然知识和社会知识,还有同它相交织的宗教神话、占卜巫术体现了古代人对世界的认识,它们为哲学的产生提供了可能性。进入奴隶制社会以后,经济的进一步发展,阶级统治的需要和从事脑力劳动的专门家的出现,使哲学的产生由可能变成了现实。

2. 哲学是世界观和方法论的统一

哲学是一种系统化、理论化的世界观,或者说是世界观的理论体系。人们在认识世界和改造世界的活动中,必然会产生对世界上各种事物和现象的看法,这些看法经过积累和提升,就会逐渐形成关于世界的总的看法或总的观点,也就是形成一定世界观。所谓世界观,就是对于包括人在内的整个世界、特别是对于人与世界关系的总的看法。哲学就是一种世界观,是人们对于整个世界、特别是对于人与外部世界的相互关系的总的看法或根本观点。例如,世界的本质是物质的还是精神的、世界上的事物是运动变化的还是静止不变的、各种事物和现象之间是相互联系还是彼此孤立的、事物的运动变化和相互联系有没有内在的规律、人的本质和价值是什么、人能否认识世界和改造世界以及如何认识世界和改造世界,等等,都是作为世界观的哲学所要探讨和回答的问题。不过,哲学是一种系统化的世界观,它不同于人们在日常活动中形成的世界观。人们在日常的认识世界和改造世界的活动中也会形成对于周围世界的某种看法即形成某种世界观,但这种世界观一般带有自发的性质,往往显得比较零散。与此不同,哲学探索是一种高度自觉的思维活动,它总是将关于人、世界及其相互关系的各种观点建构为完整的系统。同时,哲学还是一种理论化的世界观,它与宗教世界观有着根本的区别。宗教也是一种系统化的世界观,世界上的一些主要宗教都有自己的完整教义,它们对于整个世界有着相当系统的看法。但是,宗教世界观并不采取理论的形式,即不是靠事实根据和逻辑论证使人们信服

它,而是通过虚伪的说教使人们盲目地信仰它。作为理论化的世界观,哲学是对人们认识世界和改造世界的活动及其成果、特别是对科学认识及其成果的总结和概括,表现为由一系列的概念、范畴、命题按照一定的逻辑规则构成的理论体系。

哲学既是世界观又是方法论,是世界观和方法论的统一。人们认识世界和改造世界的活动,总要自觉不自觉地采用一定的方法,而关于方法的理论就是方法论。世界观和方法论是紧密联系的,世界观决定着方法论。人们关于世界的总的看法或根本观点,就是世界观;用这样的看法、观点分析问题,就是方法论。一般来说,世界观和方法论是统一的,有什么样的世界观,就有什么样的方法论。世界观与方法论的统一在哲学中得到了集中体现,哲学既是世界观又是方法论。作为世界观,哲学是人们在认识世界和改造世界的活动中表现出来的智慧的理论集中和升华,是对科学认识及其成果的总结和概括;作为方法论,哲学为人们认识世界和改造世界的一切活动提供总的普遍的方法,或者说是提供一般的指导原则,并由此教导人们善于认识世界和改造世界。当然,世界观与方法论的统统一的具体表现形式是极其复杂的。例如,在现实生活中,有的人在理论上大讲辩证唯物主义的世界观,在实际工作中却大搞唯心主义和形而上学。但是,这并不意味着世界观与方法论是不统一的,而只是表明有这种倾向的人或者是并没有真正树立辩证唯物主义的世界观,或者是背离了其本应遵循的方法论。从本质上讲,哲学作为世界观与作为方法论是内在统一的。

3. 哲学的性质

哲学在不同的历史时代,哲学的理论旨趣、所关注的核心问题及其主导形态都是很不相同的。但是,其都有共同的基本性质,它们构成了哲学作为一门人文学科的特殊本质。哲学所特有的这种基本性质主要表现在以下几个方面:

第一,哲学具有思想性质,哲学本身就是一种特殊的思想体系。哲学是理论思维的意识形式,是人类理性对于包括人在内的

整个世界、特别是对人与外部世界的关系的独立、自由的思考及其结果。虽然哲学所思考的人与世界的关系总是为人类已有的确切的知识所不能肯定,但它们对人类的生存和发展却具有根本的重要性。可以说,没有对人与世界关系的哲学思考和理性自觉,人类的生存就会难以为继,人类的发展就会寸步难行。

第二,哲学具有知识性质,哲学本身就是一种特殊的知识体系。作为智慧之学,作为系统化、理论化的世界观,哲学总是包含着关于人与世界及其相互关系的普遍性的知识。哲学对人与世界及其相互关系的反映是以科学为中介的,哲学知识是对各部门具体科学知识的概括和总结;同时,哲学知识总是一定哲学思维的结果,而哲学思维总是既立足于现实又超越于直接的现实,它不满足于对现实的经验直观和一步一步的求证,而是既要穷根究底,又要瞻前窥远。因此,哲学知识又具有高度的思辨性。

第三,哲学具有意识形态性质,哲学本身就是一种特殊的社会意识形态。哲学属于建立在一定社会经济基础之上的上层建筑的组成部分,是一定社会观念上层建筑即社会意识形态诸形式之一。同其他意识形态一样,哲学理论也反映着并服务于一定社会的经济基础,体现着特定社会集团的意志、愿望和要求。在阶级社会中,哲学属于一定阶级的思想体系,总是为一定阶级的利益服务的,因而具有强烈的阶级性。

4. 哲学的特点

哲学的基本性质决定了哲学的主要特点。既然哲学具有思想性质,哲学思考是哲学家们的高度个性化的创造性思维活动,那么,不同哲学家的哲学思想就必然是各具特点的。而从总体上看,与人类的其他思想体系和其他意识形式相比较,哲学具有以下主要特点:

第一,哲学具有反思性。哲学是人类理性对于包括人在内的整个世界、特别是对人与外部世界的关系的思考,这种思考具有反思的特点。正如黑格尔所说:“哲学的认识方式只是一种反思,

意指跟随在事实后面的反复思考。”^①哲学思维是一种反思思维，而哲学反思具有多方面的本质规定。首先，哲学反思是一种“后思”即事后思维。哲学是时代精神的精华，而时代精神是一定时代的本质特征，哲学就是对时代及其本质特征的反思。只有时代条件成熟了，时代的本质特征得到了充分的表现，作为该时代之时代精神的精华的哲学才会出现。其次，哲学反思是一种本质性思维。反思要逾越间接性，诉诸事物的本质和根据。再次，哲学反思是一种反身思维即人对自身的反观。人的活动既是各个时代的基本内容，也是人与世界关系的基本表现形式。因此，哲学对时代的反思、对人与世界关系的反思，说到底是对人的活动的反思。

第二，哲学具有批判性。哲学思维是一种反思性的思维，而反思一词内含有反省、内省之意，是一种批判性思考。作为人类理性的运用和表现，哲学具有突出的批判精神。马克思认为，哲学的活动就是一种理论批判，而哲学参与现实的方式也是理论批判的。他说：“哲学的实践本身是理论的。正是批判从本质上衡量个别存在，而从观念上衡量特殊的现实。”^②哲学的批判本性，集中地体现在辩证法的批判本质上。

第三，哲学具有民族性。各民族的生存状况、文化背景、理想信念等都凝聚在哲学的内容和形式中。哲学的这种民族性，集中地表现为各民族的哲学所探索的哲学问题、所形成的哲学范畴和哲学理论的民族特色。不同民族的哲学往往会关注不同性质和类型的哲学问题，它们表现出对于世界和生命的不同认知和感受；而对各种不同的哲学问题的理解和概括，又会凝练出不同的哲学范畴，并由此构成各具民族特色的哲学理论体系。这些民族特色体现出哲学的个性，而民族性的哲学中所必然包含的普遍性的内容如本体论、认识论、历史观、价值观、人生观等则体现出哲

① [德]黑格尔. 小逻辑[M]. 北京:商务印书馆,1980,第7页

② 马克思恩格斯全集(第40卷)[C]. 北京:人民出版社,1982,第258页

学的共性。一个民族的哲学越是具有个性,就越能为人类哲学思想宝库作出独到的贡献,从而也越能在世界范围内产生广泛的影响。因此,哲学越是民族的,也就越是世界的。

第四,哲学具有时代性和历史性。哲学虽然都表现为哲学家的作品,具有哲学家个人的风格和特性,但是真正的哲学又都是反映一定的时代精神的。马克思说:“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”^①哲学以高度抽象的形式反映着一定时代人们普遍关注的问题,并凝结着一定时代人们最精致、最珍贵和看不见的思想精髓,因而具有鲜明的时代性。

(二)哲学的基本问题

哲学的基本问题,就是思维和存在的关系问题。思维和存在的关系问题也可以表述为精神和物质的关系问题、意识和物质的关系问题、精神和自然界的关系问题。这都是同一个意思。

哲学的基本问题包括两个重要方面:第一个方面,也是最重要方面,是思维和存在、精神和物质何者为第一性、何者为第二性的问题,即思维和存在、精神和物质谁先谁后、谁产生谁、谁决定谁的问题,也就是世界本原是物质的还是精神的问题。对哲学基本问题的第一个方面的不同回答,形成了哲学中唯物主义和唯心主义两大对立的派别。凡是主张物质第一性,意识、精神第二性,物质在先,意识、精神在后,物质产生意识、精神并决定意识、精神的,属于唯物主义派别。凡是主张意识、精神第一性,物质第二性,意识、精神在先,物质在后,意识、精神产生物质并决定物质的,属于唯心主义派别。唯物主义是以“物”为根本的哲学,这个“物”就是物质;唯心主义是以“心”为根本的哲学,这个“心”就是思维、意识、精神。

哲学史上,一切哲学派别,不是属于唯物主义,就是属于唯心主义,任何自称“独立”的第三派别,实际上都是不存在的。当然,

^① 马克思恩格斯全集(第1卷)[C].北京:人民出版社,1956,第121页

哲学史上,也有少数哲学家(如18世纪法国哲学家笛卡尔等人)称世界有物质和意识两个本原,二者并行不悖。这种哲学称为二元论。但是,二元论是一种不彻底的折中主义哲学,最后它会倒向唯心主义。所以,就基本哲学派别来说,只有唯物主义和唯心主义两个基本派别。

哲学基本问题的第二个方面:就是思维能不能反映存在、世界是否可以认识的问题,也就是思维和存在有没有同一性的问题。对这个问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性,主张世界是可以认识的,就是可知论。哲学史上,绝大多数哲学家,不仅所有的唯物主义哲学家,而且彻底的唯心主义哲学家,都主张世界是可知的,因此,都是属于可知论者。但也有少数唯心主义哲学家否认思维和存在具有同一性,否认认识世界的可能性,或者否认彻底认识世界的可能性,这是不可知论。近代英国哲学家休谟(1711—1776)就是一个典型的不可知论者,近代德国哲学家康德(1724—1804)则是一个不彻底的不可知论者。

哲学的基本问题的两个方面是不可分割的,但两个方面在地位和作用上是不一样的。其中,第一个方面较之第二个方面更为根本,是全部哲学的最高问题,也是回答第二个方面问题的出发点。但是,第二个方面也不可忽视,因为第二个方面的问题的如何解决,会影响到对第一个方面问题的解决。因此,哲学基本问题的两个方面是相互联系和相互制约的。特别是到了近现代,在社会生产力巨大发展和科学技术进步的推动下,哲学研究更多的是以认识论的形态出现的。从这个意义上说,第二个方面也必须引起我们足够的重视。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题是由哲学这门科学本身的性质和特点所决定的。具体说,主要有以下四点:

第一,这是任何哲学派别都不能回避的问题。世界上的事物尽管纷繁复杂、千差万别,但是,归结起来,无非是两大类:一类是

物质现象,一类是精神现象。这两大类现象及其相互关系是任何哲学体系、任何哲学家都必须研究和首先要回答的问题。

第二,这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。这就是说,对思维和存在、物质和意识的关系的不同回答,就决定一种哲学的性质。凡是承认物质第一性、意识第二性,必然是唯物主义;凡是承认意识第一性、物质第二性,必然是唯心主义。所以,我们只要从思维和存在、物质和意识的关系着手,就能区分一种哲学是什么性质。

第三,这是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。任何哲学体系都包括许多方面的问题。但是,总的说来,一般包括四个方面:自然观(本体论)、认识论、历史观和方法论。从哲学的发展历史来看,历史上各派哲学所阐述的这些方面的问题,都是围绕着思维和存在的关系展开的,都是以对于这一问题的解决作为自己哲学的基本前提和出发点的。

第四,这也是人们实际工作中的根本问题。人类一切社会活动,说到底包括两个方面:一是认识世界,二是改造世界。认识世界是人的主观思维同客观事物之间反映与被反映的关系,即主观反映客观;改造世界是人们按照主观的意图和认识去变革客观对象,即主观见之于客观。这两个方面实质上都是思维和存在的关系问题。人们在实践活动中,能不能正确认识世界和有效地改造世界,关键在于能否处理好思维和存在(主观和客观)的关系问题。人们只有在实际工作中,从实际出发,主观符合客观,才能达到预期的目的;反之,将一事无成。

二、马克思主义哲学的创立

(一)马克思主义哲学创立的基础

1. 社会根源和阶级基础

19 世纪的欧洲,许多国家已经进入到资本主义高度发展的阶

段,创立无产阶级世界观已经成为必要和可能,这是马克思主义及其哲学产生的具有决定意义的原因。

1640年和1789年,英国和法国先后完成了资产阶级革命,建立起资本主义制度。从18世纪末到19世纪初,由英国开始的产业革命迅速传播,欧洲各国普遍建立起机器大工业,资本主义经济得到一定程度的发展。随着资本主义经济的发展,资本主义所固有的生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾加深了。1825年英国爆发了资本主义社会的第一次经济危机,表明了资本主义私人占有制不能适应社会生产力进一步发展的要求,预示着社会制度要进行新的变革。

由于资本主义经济的发展,无产阶级的队伍很快成长壮大,为反对资产阶级的剥削和压迫,1831年和1834年,法国里昂纺织工人先后两次举行了大规模的武装起义;1836年,英国工人开展了声势浩大的“宪章运动”;1844年,德国西里西亚纺织工人举行武装起义,提出了反对私有制社会的口号。这些情况表明,从19世纪30年代起,西欧各国无产阶级的斗争已经发展到了一个新的阶段:由自发的、分散的反抗活动,发展到自觉的、有组织的联合行动;由经济斗争发展到政治斗争,无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台,显示了自己是解决资本主义矛盾和变革社会的现实力量,并且已经开始肩负起历史赋予的推翻资本主义制度,创建社会主义、共产主义制度的伟大使命。为完成这一历史使命,无产阶级迫切需要真正反映自己利益和正确指导自己行动的新哲学。马克思主义哲学产生的必要性,就是由历史的这种要求和无产阶级斗争的需要而提出来的。

资本主义经济的发展,也使社会历史的本质和规律日益显露出来。较之以前的奴隶制社会和封建制社会,资本主义社会的阶级对立更加简单化,社会发展的经济原因和经济状况决定阶级地位以及阶级斗争在社会发展中的作用等,已明显地表现出来。同时,由于机器大工业生产的发展,交通、贸易事业的发达,形成了世界统一市场,这就打破了封建时代那种地区的和民族的闭关自